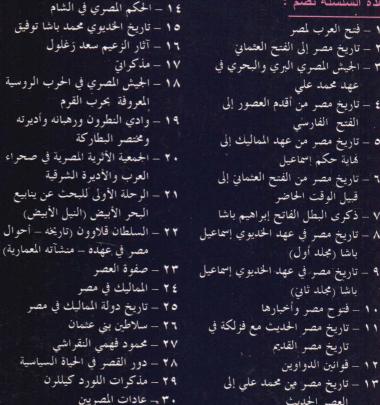
صفحات من تاريخ مصر



كتاب الموسيقى الشرقى

تأليف الموسيقار/محمدكامل الخلعي

الناشر: مَكتَ بِهُ مدبولي القاهرة



XXXXXXXXXXXX

MXMXMXMXMXMXMXX

XXXXXXXXXXX

هذه السنسلة تضم:

١ – فتح العرب لمصر

٢ – تاريخ مصر إلى الفتح العثماني

٣ - الجيش المصوي البري والبحري في

عهد محمد على

الفتح الفارسي ٥ - تاريخ مصر من عهد المماليك إلى

لهاية حكم إسماعيل

٦ – تاريخ مصر من الفتح العثماني إلى قبيل الوقت الحاضر

٧ - ذكرى البطل الفاتح إبراهيم باشا ٨ – تاريخ مصر في عهد الحديوي إسماعيل

باشا (مجلد أول) ٩ - تاريخ مصر في عهد الخديوي إسماعيل

> باشا (مجلد ثاني) . ١ – فتوح مصو وأخبارها

١١ – تاريخ مصر الحديث مع فزلكة في

تاريخ مصر القديم ١٢ - قوانين الدواوين

١٣ – تاريخ مصر مين محمد علي إلى العصر الحديث

7 ميدان طلعت حرب - القاهرة - ت: ٢١٦٥٥٥٥

مكتبة مدبولي

6 Talat Harb SQ. Tel.: 5756421

٣١ - خنقاوات الصوفية ج١٠

٣٢ - خنقاوات الصوفية ج ٢

الملوك والسلاطين

٣٤ - تاريخ عمرو بن العاص

٣٣ – تحفة الناظرين فيمن ولي مصر من

٣٥ - دور القبائل العربية في صعيد مصر

٣٦ - علاقات الفاطميين في مصر بدول

٣٨ - مصر في العصر العثماني في القرل ٦

٣٩ - خطط المقريزي ٣ أجزاء (محققة

منقحة في ٢٧٥٠ صفحة)

• ٤ - صفحات من تاريخ مصر (صليب

٤١ - صفحات من تاريخ مصر (سيد مرعى)

٤٢ – سلار الأمير التتري المسلم

٤٥ – الدليل في موارد أعاني النيل

باشا سامي)

٤٤ - الموسيقي الشرقية

٤٦ - الموسيقي الشرقي

٤٣ - مالية مصر

٣٧ - عبد الوحمن الجيري ٥ أجزاء

كتاب الموسيقي الشرقي

الكتاب : كتاب الموسيقي الشرقي

الـكـاتـب: الموسيقار / محمد كامل الخلعى الطبـعـة: الأولى عام ١٩٢٧م - المؤلف

الثانية عام ٢٠٠٠م - مكتبة مدبولى الناشيين عصتبة مدبولى ٦ ميدان طلعت حرب القاهرة

تليفون ٥٧٥٦٤٢١ فاكس ٥٧٥٢٨٥٤ رقــم الإيــداع : ١٩٩٩/١٣٩٧٠

رفطم المولى : 7-283-208-977

كتاب الموسيقي الشرقي

تأنيف الموسيقار/محمدكاملالخلعي

الناشر **مڪتبت مدبولي** ۲۰۰۰



السالحالية

- حمداً لمن جمل سلطان المحبة مستولياً على قلوب المشاق و فتركها أهدافاً لقسي الحواجب ونبال الأحداق و وحكم فيهم سيوف الألحاظ ورماح القدود و فتركنهم صرعى فى ميادين النرام فلا تقبل لهم شهود و وخلع على الملاح من ملابس الجمال أفخر الحلل و فخضع لهم فى دولة الحسن أرباب المالك والدول و فضد أحكام العيون فى القلوب نفوذ السهام و وجعل مورد الثنر عذباً والمورد العذب كثير الزحام و

_ وصلاة وسلاماً على نبي جاء نامن خلاصة. عدنان وصلاة دائمة ماسجمت الورق على الأغصان

- ﴿ أَمَا بِمِدٍ ﴾ فلما كان فن الموسيق من أجل الفنون مذهباً · وأعذب مورداً ومشربا · وأمزجها للطباع السليمه · وأروضها للنفوس الكريمه · كيف لا وهو مغناطيس

القلوب . وشرح حال المحب للمحبوب . ومذهب الأتراح . وغذاء الأرواح .

(يدفع الجيش للقتال ويهدى * لنفوس الأطفال طيف المنام)

ولذا عني به أئمة السلف وأسائدة الخلف • كابن سيناوالفارابي والفازاني وأبي الفرج الأصبهاني صاحب الأغانى • وألفوا فيه كتباً قيمة كثيره • ومؤلفات شهيره • يضيق مجال الفكر عن استقرائها • ويقصر طول العمر عن استقصائها • فأولئك هم القوم الفائزون بالقدح المعلى • والشرف الذي لا يبيد ولا يبلى • مضت على ذهابهم أحقاب • وذكرهم باق على الالسنة مخاد في كل كتاب •

(قوم بهم شرف الزمان كلامهم * شرك النفوس وعقلة الأحداق)

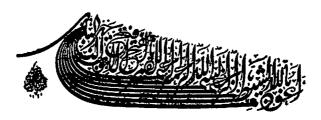
(أشخاصهم صرفت ولكن ذكرهم ، أبداً على مر الليالي باق)

وحيث انى تمن من الله عليهم بالانتظام فى ذلك العقد الفاخر . تمسكت بأ ذيال الماضين وانجئت فى الا تخر . وقنعت من الزمان بهذه المنحه . وأرحت نفسى من التطلع الى غير ها فالعمر

وإن طال كلحه. (اجعل همومك واحداً * وتخل عن كل الهموم)

(فمساك أن تحظى بما ﴿ يَفْنِيكُ عَنْ كُلُّ العَلَّومُ)

لأن من كانت عنايته يتدبير جسمه . لا يتدبير روحه التي هيمناط شرفه وكرمه . فقد تجاوز حد العرفان . فان المرء بالروح لا بالجسم انسان مارست هذا الفن علماً وعملاً على أكبر أساتذته قديماً . واتخذته ندعاً . وبلوت فيه الألحان والأوزان وميزت منه ماشان وزان مفألفيت أن أكثر الكتب الحديثة لاتشغي غله. ولا تبرى عله ولذا وجهت الهمة نحو التكلم فيه . بما عسى أن أكون من جملة واصفيه. مع ما رميت به من اختلال أحوالي. وتمسر مطالبي وآمالي . واقتسام أمرى بين متبط للمة وحاسد. ومنكر للفضل وجاحد. وعدو في قابه مرض. أو معالد لا يستقيم له غرض. فيجرحونني بظهر النيب وأناغير شاهد . ويحرفون وجه كلامي الى جهة غرضهم الفلسد . سيا وقد استقبلت زماني وهذا الفن قد خبت ناره ، وزوت أزهاره ، وهجت مطالعه ، وخوى طللعه ولم يبق بيدأهله الا صبايه . والخطأ فيه أكثر من الاصابه . ورغباتهم في معرفة قواعد الفن قليله. والبراعة فيه لا تعد من الفضيله. وقد نفذ الحبيدون والعلماء. وكثر المدعون والجهلاء • فاستعذت بالله من العجز والكسل • واستعنت به في بلوغ الأمُل • ووضعت هذا الكتاب القريب المنال ، العزيز المثال ، ولم آل جهداً فيها أودعته فيه من التوضيح والافصاح . عما يلزمه من علم الننم والتصوير والا وزان الصحاح. مع تبييني لذلك أتمبيان. حنى كأنه يشاهد بالعيان . وأضفت اليه المختار من تلاحيني – وتلاحين حضرة أسـناذي الا ول الذي سعدت بوجودمالاً يام ، وتزينت سِقائة الأعوام ، العالم الجليل ، والموسيقار النبيل. (الشيخ أحمد أبي خليل)وأ كثرها من نفات نادرة الوجود في هذه الأمصار • (كالنهاوندي والبسته نكار . والعجم والبوسليك والحجازكار .)فن حفظها عي أصلها. باهتزازاتها المرصمة بها . وتصور مسافات الأوزان . فلا شك أنه فائر على الأقران . وقلها . لا تزرى بقيمها . أفهى كالنقطة من العطر • ولو صغر حجمها ولكنها محصلكثير من الزهم. • ولقد زينت صفحاته أيضاً بصور أشهر مشهوري هذا العصر معالمختار من محاسن صناعهم وبدائم بضاءتهم وسؤلى من المولى القدير • أن يترتب على هذا الكتاب الذي هو (كالنجم)صفير كبير • النفم المأمول . وأن يحظى لدى الموسيقيين خصوصا والطلاب مموما محسن القبول. وهو أكرم من أن يسأل في مثل هذه العلبة ولا يجيب وسائل الله لايخيب ﴿ مُحمدُ كَامِلُ الْحَلْمِي ﴾





_ الموسيق هو علم يبحث فيه عن أحواله الننم من جهة تأليفه اللذيذ والنافر _ وعن أحوال الأزمنة المتعظلة بين النفات من مجهة العلول والقصر • فعلم أنه يتم بجزئين : الأول علم التأليف وهو اللحن _ والنافى علم الايقاع وهو المسمى أيضاً بالأصول •

َ ـ (فالنفعات) جمع نفعة بالتحريك وهي (الله) الصوتالساذج الحالى من الحروف ـ و (اعتطلاحا) الصوت المترنم به •

_ (واللحن) بالسكون (لغة) صوت من الأصوات المصوغة و (اصطلاحا) مارك من نفعات بعضها يعلو أو يسفل عن بعض على نسب معلومة _ (والنفم المعمن كالأحرف للكلام) _ ثم يرتب ترتيباً موزونا _ أي أنه يساغ على أحد الأوزان التي سنذكرها بعد ، ويقرن بشي من الشعر أو غيره من سائر الفنون السبعة التي هي _ القريض _ والدويت _ والموالى _ والموشح _ والزجل _ والقومه _ وكان وكان ، وهذا النمريف جامع مانع حيث دخل فيه زيادة على الموشعات والأدوار البشراوات والبستات والقدود والشرقيات _ إذ هي مقرونة بكلام موزون على لفة من ربطها و لحنهامن الترك أوالفرس أو غيرها فهي من جملة الأطان وداخلة في التمريف _ وخرج بقيد التركيب النعمات الفردة _ وبقيد الترتيب الموزون المقامات أسولا وفروعا لأن ترتبها غير موزون فلا يسمى شي عما ذكر لحنا ،

ــــ والصوت هو مايصدر عن كل حركة اهتزازية لجسم رنان تحدث فى الهواء ارتجاعباً يسير فيهإلى بعد ما • (وسنتكام عن تولد الصوت وعن الاحجهزة المعدة لعد الاهتزازات الصوتية فى باب عاص به إن شاء الله •)

ــ والأسول هي عبارة عن موازين للألحان لعدم اختلالها واعتلال المغنين عند ماينشدون.ماً حتى لا يسبق أحدهم الآخر ولا يتأخر عنه بل يكون مجموعهم كواحد •

ـ وبما ذكر يكون الغناء •

_ وقد أجمت الأمم من جميع الطبقات على حب الألحان ولكن ذلك حسب عاداتهم واصفلاخ بلادهم _ لا نك تجد لكل أمة من الناس ألحاناو نعمات يستلذونها ويفر حونها لا يستلذها غيرهم ولا يفرح بهاسواهم مثل غناء الروم والفرس والأثراك والعرب والأكراد والأرمن والمدوريين والزنج وغيرهم من الأمم المختلفة الألمن والطباع والأخلاق والعادات إلا بالتعود على سهاعها أو بمعرفة مواقع الطرب في أي الحن كان . _ ومن الدليل البين ان لها تأثيراً فىالنفوس كونالناس يستمعلونها نارة عند الفرح واللذة والأعماس والولائم ـ ومن الدليل البين ان لها تأثيراً فى الولائم ـ وأخرى عند الحزن والنم والمصائب والماتم ـ وطوراً فى بيوت العبادات والأعياد ـ وآونة فى الأسواق والمنازل وفى الأسفار والحضر وعندالراحة والنمب وفى مجالس المولك ومنازل السوقة ــويستعملها الرجال والنساء والصلياخ والعاماء والحجلاء والصاع والنجار وجيم طبقات الناس •

وتفيد أيضاً الرويض الفكر بعد تعبه في السائل المضلة (١) قال الراحز :

(الفكر فى المسائل الصماب ، يورث فى التلوب دا. رابى)

(دواؤه سهاع صوت يحسن ۞ وذاك في(المه اق)حكم بين)

_وقال الشيخ عبدالرؤوف المناوى رحمه الله تمالى: ينبنى للطالب عند وقوف نه ترويجه بنحو شرأو (سماع) أو حكايات فان الفكر اذا أغلق ذهل عن تصور المائي وذلك لا يسلم منه أحد ولايقدراندان على مكابدة ذهنه على الفهم وغلبة قابه على التصور لائن القلب معالاكر امأ شدقبولا وأبعد نفوراً وفى الأثرد ان القلب إذا أكره على الفهم وفكن يسمل على دفع ماطراً عليه بترويجه بشمر أو نحو ممن الأدب فيستجيب له القلب مطيما • قال الشاعر:

(وليس بمنن في الودة شافع * إذا لم يكن بين العلوع شفيع)

- وقيل ان الملاذ التي عليها مدار الوجود أربعة : المأ كل لعدم قيام البدن بدونه والسماع لتملقه بالروح وهي أشرف أجزاء الجيم والذكاح لتملقه بالنسل و المابس لستر البدن و لا يزاد في كل منها عن الأعياما عدا السماع قالزيادة لازمة فيه لغذاء الروح وراحة البدن وشفائه من الأسقام و قال أفلاطون : من حزن فليستم الأصوات الطبية فان النفس اذا حزنت خدمها نورها فاذا سمعت ما يطربها اشتمل منها ما خد و

وكان اسكندر ذو القرنين اذا وجد فى نفسه ما يبى من اجه من انقباض اوحدس دعى تاميذه ليحضر
 له العود ويضرب عليه فيزول عنهما كان يجدم •

وقال أفلاطون : ان هذا العلم لم تضمه الحكماء للتسلية واللهو بل للمنافع الذاتية ولذة الروح الروحانية
 وبسط النفس وترويق الدم : أما من ليس له دراية فى ذلك فيعتقد آنه ما وضع الا للهو واللمب والترغيب
 فى لذة شهوات الدنيا والذرور بأمانها •

_ قال أحد الحكماه: ان الفناء فضيلة تعذر على المنطق اظهارها ولم يتعذر على النفس اخراجها بالعبارة فأخرجهما النفس لحناً موزوناً _ فلما معتمها الطبيعة استلذتها وفرحت وسرت بها فاسمعوا من النفس حديثها ومناجاتها ودعوا الطبيعة والتأمل لزينها لئلا تغرنكم •

ـــ وقال آخر : احذروا عن سماع الموسيق أن يثور بكم شهوات النفس البيمية نحو زينة الطبيعة فتميل بكم عن سنن الهدى وتصدكم عن مناجاة النفس العليا •

١ فمن المستحسن ان يسممهااذاً مثل القضاة والمحامين والمؤلفين والمخترعين لتخفف عنهم كد الأذهان وتعب التفوس

- روحانية ونغمات آلات الطرب كذلك والأشكال الى أشكالها أميل •
- _ وقال آخر : نع وان كانت ليست بحيوان فهي ناطقة فصيحة تخبرعن أسرار النفوس وضائرالقلوب • ولكن كلامها أعجمي بحتاج الى النرحمان (١)
- _ وقال آخر : احذروا عندمهاع الموسيق أزيئور بكم شهوات النفس البهيمية نحوزينة الطبيعة فنميل بكم عن سنن الهدى وتصدكم عن مناجاة النفس العليا •
- _ وقال آخر: أن جوهم النفس أكان مجانساً ومشاكلاً للأعداد التأليفية وكانت نعمات آلات الطرب موزونة وأزمان حركات نقرانها وسكونات مابيها متناسبة استانها الطباع وفرحت بها الأرواح وسرت بها النفوس الم بيهما من المشاكلة والتناسب والمجانسة _ وهكذا حكمها في استحسان الوجوه وزينة الطبيعات لأن محاسب للوجودات الطبيعية هي من أجل تناسب أصاغها وحسب تألف أجزائها •
- _ وقال (العلامة ابنخلدون) في بباللذة الناشئة عن الغناء : ان اللذة هي ادراك الملائم والمحسوس انما تدرك منه كيفية فاذا كانت منافرية للمدرك و الاثمة كانت ماذة واذا كانت منافرية له منافرة كانت وقيلة فالملائم من العاموم ماناسبت كيفيته حاسة الذوق في من اجها وكذا الملائم من الملموسات وفي الروائح ماناسب مزاج الروح القابي البخاري لأنه المدرك واليه تؤديه الحاسة ولهذا كانت الرياحين والأزهار والعماريات أحسن رائحة وأشد ملاءمة لاروح الخابة الحرارة فيما التي هي مزاج الروح الغابي •
- _ وأما المرشات والمسموعات فاللائم فيها تناسب الأوضاع فى أشكالها وكيفياتها فهو أنسب عند النفس وأشد ملاءمة لها فاذا كان المرقي متناسبا فى أشكاله ومخاطيطه التى له بحسب مادته بحيث لايخرج عما تقتضيه مادته الحاصة من كال المناسبة والوضم وذلك هو منى الكمال والحسن فى كل مدرك كان ذلك حينتذمناسبا للنفس المدركة فتاتذ بادراك ملائمها و ولهذا نجد العاشقين المستهترين فى المحبة يعبرون عن غاية محبتهم وعشقهم بالمتزاج أرواحهم بروح المحبوب وفى هذا سر تفهمه ان كنت من أهله وهو اتحاد المبدأ وان كل ما والنا فظرته و تأمانه وأيت بينك وبينه اتحادا فى البداية يشهد المحبه الحادكا فى الكون ومناه من وجه آخر ان الوجود يشرك بين الموجودات كما تفوله الحكماء فتود أن تمتزج بما شاهدت فيه الكمال لتتحد به بل تروم النفس حينئذ الحروج عن الوهم الى الحقيقة التي هي أنحاد المبدأ والكون و
- _ ولما كان أنسب الأشياء الى الانسان وأقربها الى أن يدرك الكمال فى سناسب موضوعها هو شكاه الانساني فكان ادراكه البجمال والحدن في تخاطيطه وأصواته من المداك التي هي أقرب الى فطرته فياميج كل انسان بالحسن من المرثي أوالمسموع بمفتضى الفطرة والحسن فى المسموع أن تكون الأصوات متناسبة لامتنافرة وذاك ان الأصوات الهاكيفيات من الهمس والجهر والرخاوة والشدة والقلقلة والفخط وغمير ذاك والتناسب فيها هو الذي يوجب الها الحسن فأولاأن لايخرج من الصوت الى حدد دفعة بل بتدريج ثم يرجع كذلك وهكذا الى المثل _ بل لابد من توسط المفاير بين الصوتين وتأمل هذامن افتتاح أهل اللسان التراكيب من الحوف المتنافرة أو المتقاربة المخارج فأنه من بابه وثانيا تناسبها فى الأجزاء فيخرج من الصوت الى نصفه أو الى ثانه أو جزء من كذا منه على حسب مايكون التنقل مناسبا على ما حصر مأهل من الصوت الى نصفه أو الى ثانه أو جزء من كذا منه على حسب مايكون التنقل مناسبا على ما حصر مأهل
- (١) فاذاكانت آلات الطرب فى صدحها وأصوات الطيور فى تغاريدها تطرب ولا تدل على معنى يفهم فما ظنك بالألفاظ المفيدة الملحنة التى يسمعها السامع ويفهم مايستفيده من معانيها !

الصناعة فاذا كانت الأصوات على تناسب فى الكيفيات كما ذكره أهل تلك الصناعة كانت ملائمة ملذة ومنهذا التناسب مايكون بسيطاً ويكون الكثير من الناس مطبوعا عليه لايحتاجون فيه الى تمايم ولاصناعة كما مجد المطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال ذلك وتسمى العامة هذه القابلية بالمضمار وكثير من القراء بهذه المثابة يقرؤن القرآن فيجيدون فى تلاحين أصوائهم كأنها المزامير فيطربون بحسن مساقهم وسناسب نعمائهم ومن هذا التناسب ما يحدث بالنزكيب وليس كل الناس يستوى فى معرفته ولاكل الطباع توافق صاحبها فى العمل به اذا علم وهذا هو التلحين الذي يتكفل به علم الموسيقي و

وان حسن الصوت بما أنم الله به على صاحبه فقال عن وجل (يزبد فى الحلق مايشاء)جاء فى التفسير من ذلك الصوت الحمين الأصوات لصوت الحمير) فقال (ان أنكر الأصوات لصوت الحمير) يدل مفهومه على مدح الصوت الحمين النق ،

_ وقد ورد فى الحديث الشريف: (حَسنوا القرآن بأصوا تكم فان الصوت الحسن يزيد القرآن حــنا) • _ وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال_قال رسول الله صلى الله عليه وسلم_(لكل شي حلية وحلية القرآن الصوت الحسن) •

وقد أنكر مالك رحمه الله تعالى القراءة بالتلحين وأجازها الشافي رضي الله تعالى عنه وليس المراد بالتلحين تلحين الموسيق الصناعي فاله لا ينبغي أن يختلف في حظره اذ صناعة الفناء مباينة القرآن بكل وجه لأن القراءة والاداء محتاج الى مقدار من الصوت لتم ين أداء الحروف لا من حيث اتباع الحركات في موضعها ومقدار المد عند من يطلقه أو يقصره وأمثال ذلك والتاحين أيضاً يتمين له مقدار من الصوت لا يتم الا به من أجل التناسب الذي قاناه في حقيقة التاحين واعتبار أحدها قد يخل بالآخر اذا تعارضا وتقديم الرواية منمين من تغيير الرواية المنقولة في القرآن فلا يمكن اجتماع انتاحين والأداء المعتبر في القرآن بوجه واتما مرادهم التلحين البسيط الذي يهتدى اليه صاحب المضار بطبعه كما قدمناه فيردد أصوائه ترديداً على نسب مرادهم التلخين البسيط الذي يهتدى اليه صاحب المضار بطبعه كما قدماء فيردد أصوائه ترديداً على نسب مدركها العالم بالفناء وغيره ولا ينبغي ذلك بوجه كما قاله مالك هذا هو محل الحلاف (٣) والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كله كما ذهب اليه الامام رحمه الله تعالى لأن القرآن عل خشوع بذكر الموتوما بعده وليس مقام التلذاذ بادراك الحسن من الأصوات وهكذا كانت قراءة الصحابة رضي الله عنهم كما في أخبارهم وأما قوله صلى الله عليه وسلم (لقد أوتي مزماراً من مزامير آل داود) فايس المراد به الترديد والتلحين انما معناه حسن الصوت واداء القراءة والا بانه في مخارج الحروف والنطق بها ه

ـ وقال بن غانم المقدسي رحمه الله في كتابه حل الرموز_ان كثيراً من المنعمة بن والمتقشفين كرهوا السماع وأنكروه أصلا وفرعاً وحقيقة وشرعا وهـذا غاط منهم لأن ذلك يفضى الى تخطئة كثير من أولياء الله

⁽١) (نكتة) حكيأنه سمع فيلسوف نغمات آلات الطرب مع التلحين فقال لتلميذه امض بنا نحو هذا الموسيقار المله يفيدنا صورة شريفة _ فلما قرب منه سمع لحناً غير موزون ونغمة غير طيبة فقال لتلميذه: زعم أهل الكهانة أن صوت البوم يدل على موت انسان فان كان ماقالوه حقاً فصوت هذا الموسيقار يدل على موت البوم •

⁽٢) راجع الاحياء للغزالى _ وكتاب ايضاح الدلالات • في سماع الآلات للنابلسي •

تعالى وتفسيق كثير من العلماء اذلاخلاف أنهم سعموا الفناء وتواجدواوأ فضى بهم ذلك الى الصراخ والفشية والصعق فكيف بسب اليهم نقص وهم سالكون أنم الأحوال والمايحتاج ذلك الى تفصيل و نظر فى أهل السماع واختلاف طبقاتهم فرضح فهمه وحسن قصده وصقات الرياضة مرآة قلبه وجلت نسمات الدريمة فضاء سره فصفا من تصاعد الأكدار طبعه وعجا من بشربته وخيالات وساوسه وعرى عن حظوظ الشهوات وتطهر من دنس الشهات فلا زنول ان مهاء، حرام وفعله خطأ م

_ (محاورة فلسفية) اجتمع جماعة من الحكماء والعلاسفة في مجلس ملك من الملوك فنضل أشاء المحاورة أحدهم البصر على السمع بقوله : لاأنكر ان السمع والبصر ها من أفضل الحواس الحمس وأشرفها التي وهمها البارى جل شاؤه للحيوان _ ولكن أرى أن البصر أفضل لأن البصر كالهار والسمع كالميل • فقال أحدهم : لا بل السمع أفضل من البصر لأن البصر يذهب في طلب محدوساته ويخدمها حتى بدركها مثل المديد _ والسمع محمل البه محسوساته حتى تخد به مثل الملوك •

ـ وقال آخر : البصر لايدرك محسوساته الاعلى خط مستقيم ـ والسمع يدركها من محيط الدائرة •

_ وقال آخر : محسوسات البصرأ كثرها جمهانية ــ ومحــوسات السمع كاما روحانية •

_ وقال آخر : النفس بطريق السمع تنال خبر من هو غائب عنها بالمكَّان والزمان ــ وبطريق البصر لاتنال الا ماكان حاضرًا في الوقت •

_ وقال آخر _ السمع أدق تميزاً من البصر اذكان بعرف بجودة الذوق الكلام الموزون والنفعات المتناسبة والفرق بين الصحيح والمنزحف والخروج من استواء اللحن .. والبصر يخطئ فيأ كثر مدركاته فانه ربما يرى الكبير صغيراً والصغير كبيراً والقريب بعيداً والبعيد قريباً والمتحرك ساكناً والساكن متحركا والمستوي معوجاً والمعوج مستوياً •

وقيل أن بعض الحكم، كان جالساً عند بعض الملوك فقال الملك أن الانهان يألف الساع أذا تسود مجالس الطرب، فقال له الحكم بألفه أن كان في طبعه استعداد يعني من أصل الحاقة .. فأنكر عليه الملك وقال هل لك دليل على ذلك _ فقال نع _ فأمر الحكم باحضارمانة طفل من بني الناس من أولادالا مراء والوزراء والعلماء والكتاب والزراع والسوقة والعبيد وغيرهم _ وكانت أعمارهم لاتزبد على عشرة أشهر وأحضروا في يوم معلوم من أول النهار وقد هيألهم محلا في بستان وأمر الحكم أمهاتهم أن يحجبن أنفسهن عنهم نصف يوم حتى أقلقهم الحجوع الشديد ثم أمربردهم الى أمهاتهم من تواحدة ليرضهم _ وبينا هم مشغولون بالتقذى أذ أمرا لحكم بضرب الآت الطرب دفعه واحدة فيهم من ترك التفذى شاخصا نحو الصوت محركا أعضاء وهو يضحك _ ومنهم من جمل يحرك رجايه ويديه ولم يترك التقذى _ ومنهم من جمل يحرك رجايه ويديه ولم يترك التقذى _ ومنهم من بذل همته في النقذى ولم يلتفت • فضد ذنك ظهر لدلك صحة ماقاله الحكم ولله في خلقه مايشاء •

_ وأما تأثير السماع على الحيوان النير ناطق فما ورد من أن الطيور كانت تلقى بنفسها وتصفى لقراءة داود عليه السلام مزاميره أصوته الحسن حتى ان بعضها يموت من شدة الطرب • (وكانت أصوات الأنماء كابها حسنة) قال الراجز :

(والطبر قد يسوقه للموت * أصفاؤه الى حنين الصوت)

ـــ وكذلك الابل نراها تمدأعناقها صاغية لغناء الحادى لها فتهيم وتسرع فى سيرها حتى تزعزع أحمالها وربما أتلفت نفسها من سرعة السير مع ثقل أحمالها وهي لاتشعر بذلك يسبب نشاطها .

و قد نقل فى الاحيان أن أبا سكر محمد بن داود الدينورى رضى الله تعالى عنه _ قال كنت بالبادية فوافيت قبيلة من قبائل العرب فأضافنى رجل منهم وأدخانى خباء فرأيت فيه عبداً أسود مقيداً بقيدورأيت قبيلة ابلا وجالا قد مات و قي منها جمل ناحل ذابل كأنه ينزع روحه فقال لي الفلام أنت ضيف ولك أن تشفع الى الى مولاي فانه مكرم اضفه ولا يرد شفاعتك فى هذا القدر قال فلما أحضر العلمام قات لاآكل ملم اشفع لهذا العبد فقال ان هذا العبد أفقرنى وأهلك جميع مالى فقلت ماذا فعلى — فقال ان له صوتا طيبا والى كنت أنعبش من ظهور هذه الجمال فماها أحالا تقالا وكان يحدو لها حق قطمت مسيرة تلائة أيام فى ليلة واحدة من طيب ننمته _ فاما حطت أحمالها أمات كالها الاهذا الجمل _ ولكن أنت ضيفي فاكرامتك قد وهبته لك _ فأحبيت أن أسمع صوته فاما أصبحنا أمره أن يحدو على جملة وي ليستني الماء من بئر هناك وهبته لك _ فأحبيت أن أسمع صوته فاما أصبحنا أمره أن يحدو على جملة وي ليستني الماء من بؤ هناك _ فاما رف صوته هام ذاك الجمل وقطع حباله فوقعت على وجهى فما أظن الى سمعت قط صوتا أحسن منه ومن قبيله مايستحمله رعاة الغنم والبقر والخيل والحميرعند ورودها لاماء من الصفير ترغيبا لها فى شربه ومن قبيله مايستحمله رعاة الغنم والبقرا وغيرها لهم غناء يغنون به فى وقت صيدها فى ظلام الليل حق يوقه وها ويأخذوها بيدهم .

ــــ والصيادون يصيدون الفيل والغزال بالمهاع وآلات الطرب ــ والملاهي تلهيها عن رعيها فتسهو عن الرعي والهرب حتى تؤخذ و تصاد .

- وكذلك السماكون بالنواحي بصطادون السمك باسوات شجية .
- وكذلك يصيدون كثيرا من الطيور لما فى الغناء من الحجذبة السارية الشاغلة
 - وجملة القول أنه يستلذها حميع الحيوانات التي لها حامة السمع •
- واختاف فى الواضع فقيل فينآغورث وكان قد رأى جما من آلحدادين يضربون بالمطارق على التناسب فتأمل ثم رجع وقعد أبواع المنادبات من الأصوات ولما حصل له ماقصده بتنفكر كثير وفينس الهامي جمع آلة وشد عايها و برا وأنشد شعرا فى النوحيد وترغيب الخلق فى أمور الآخرة فأعرض بذلك كثير من الحلائق عن الدنيا وصارت تلك الآلة معززة بين الحكاء ثم وضع بعدها قواعد هذا الفن ـ وأضاف بعدها المعاماء مخترعاتهم الى أن النهت النوبة الى أرسطو فنفكر ثم وضع الأرغنون وهي آلة قديمة لا يو ناسيين تعمل من عملاة زقاف كبار من جلود الحواميس تضم بعضها الى بعض ويركب على رأس الزق زق آخر ثم يركب على هذه الزقاق أنابيب الها نقب على حسب استعمال المستعمل ١٠)

(وذكر فى الاصحاح الرابع من سفر التكوين) وعرف قايين امرأته فحبلت وولدت حنوك و وكان يبنى مدينة و فدعى اسم المدينة كاسم ابنه حنوك و ولد لحنوك عيراد و وعيراد ولد محيوياتيل و محيوياتيل ولد و توشائيل و متوشائيل ولد لامك و النخذ لامك لنفسه امرأتين و اسم الواحد عادة و واسم الأخرى صلة و فولدت عادة يابان و الذي كان أبا اساكني الحيام و رعاة المواشى و واسم أخيه يوبال و الذي كان أبا لكل

⁽١) وهي التي أخذ منها على ما أظن القرب الموسيقية التي يستعملها العسكر ُالآن •

ضارب بالمود والمزمار وصلة أيضاً ولدت توبال قايين الضارب كل آلة من نحاس وحديد

_ قال الكامل في تاريخه _ وقيل أول من وضعه نوح عليه السلام واخترع العود المعروف واستخرج منه النفمات وانمدم ذلك العود عند الطونان _ ثم في عهد داود استخرج وهذب وضرب عليه•

وقد ذكر في تصحيح الفلطات ان أول من وضعه لامك من أولاد نوح عليه السلام واخترع المود المعمود وبعد فتنة بختنصر فقدت تلك الآلة وفي زمن اسكندر ذوالقرنين أوجد الحكماء الكاملون بقوة الرياضة علم الموسيق وقد ثبت ان أرسطو و بقراط و سقراط و جاينوس وأفلاطون قداستعملوا الموسيق و وقيل ان الحكماء استخرجت السنائع محكمتها وعلمتهالاناس ومن جملها فن الموسيق و استعمل كماثر الصنائع في وقيل ان أول من وضعه جمشيد و هو ملك من ملوك الفرس (١) كان بمدينة اسطخر التي صارت

الآن قرية صغيرة بقرب الشيراز •

وكان فى سلطان المنجم قبل الملة الاسلامية منها بحر زاخر فى أمصارهم ومدنهم وكان ملوكهم يتخذون ذلك وبولمون بهحتى لقد كان لهم اهتهام بأهل هذه الصناعة والهم مكان فى دوانهم وكانو المحضرون مشاهدهم

ومجامعهم ويغنون فيها _ وهذا شأن المجم لهذا العهد فى كل أفق من آفاقهم ومملكة من ممالكهم • _ وأما العرب فكان لهم أولافن الشعر يؤافون فيه الكلام أجزا، متساوية على سناسب بينها في عدة حروفها المتحركة والساكنة ويفسلون الكلام فى تلك الأجزا، نفسيلا يكون كل جزء مها مستقلا بالافادة لا يتعطف على الآخر ويسمونه البيت قتلائم الطبع بالتجزئة أولائم بتناسب الأجزا، فى المقاطع والمبادى ثم

بتأدية المعنى المقصود وتطبيق الكلام عليها فلهجوابه فامتاز من بين كلامهم بمحظ من الشرف ليس لغيره لأجل اختصاصه بهذا التناسب وجعلود ديوانا لأخبارهم وحكمهم وشرفهم ومحكالقرائحهم فى اصابة المعانى واجادة الأساليب مومامن أمة لها قوة على التصرف فى المعانى الاوفيها شعرا باسانهم الاان فضل الأشعار

واجادة الاساليب ومامن امة لها قوة على التصرف فى المعانى الاوفيها شعرا بلسامهم الاان فضل الاشعار العربية مشهور كمالا يخنى و واستمروا علىذلك وهذا التناسب الذي من أجل الأجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من محرتناسب الأصوات والألحان الااتهم لم يشعروا بماسواه لاتهم حينئذ لم ينتحلواعلما

من المحروق تصرف من حرصات الداوة أغلب نحلهم _ شمآنني الحداة منهم في حداء ابلهم والفتيان في فضاء خلواتهم ولاعر فوا صناعة وكانت البداوة أغلب نحلهم _ شمآنني الحداة منهم في حداء ابلهم والفتيان في فضاء خلواتهم فرجعوا الأصوات وترنموا وكانوا يسمون الترنم اذا كان بالشعر غناء واذا كان بالتهايل أونوع القراءة تغييرا

بالنين الممجمة والباء لموحدة ـ وعللها أبو اسحاق الزجاج بانها تذكر بالغابر وهوالباقى أي بأحوال الآخرة وربما ناسبوا فى غنائهم بين النغمات مناسبة بسيطة كما ذكره ان رشيق آخر كتاب العمدة وغيره ــ وكانوا يسمونه السنادوكان أكثرها يكون منهم فى الحنيف الذى يرقص عليه ويمثي بالدف والمزمار فيطرب ويستخف

الحلوم وكانوا يسمونهذا الهزجوهذا البسيط كله منالتلاحين هومن أوائلها ولايبعد أن تتفطن له الطباع من غير تعليم شأن البسائط كلها من الصنائع ولم يزل هذا شأن العرب فى بدواتهم وجاهليتهم • ___ فلما جاء الاسلام واستولى على ممالك الدنيا وحاز سلطان العجم وغلهم عليه وكان أهساء من البداوة

والنضاضة على الحال التي عرفت لهم مع غضارة الدين وشــدته في ترك أحوال الفراغ وما ليس بنافع في دين ولا مماش فهجروا ذنك شيئاً ما ولم يكن الملذوذ عندهم الا ترجيع القراءة والترنم بالشــعر الذي هو

⁽١) بدليل ان أكثر أسهاء النفمات فارسية •

ديدنهم ومذهبهم ـ فلما جاءهم الترف وغلب عليهم الرفه بما حصل لهم من غنائم الأيم صاروا الى نضارة المدين ورقة الحاشية واستحلاء الفراغوافترق المفنون من الفرس والروم فوقعوا الى الحيجاز وصارواموالي للعرب وغنوا هيماً بالديدان والطنابير والمعازف والمزامير وسمع العرب تلحيم الأصوات فلحنوا عليهاأ شعارهم وظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب خار مولى عبد الله بن جعفر فسموا شعر العرب ولحنوه وأجادوا فيه وطار لهم ذكر _ ثم أخذ عهم معبد وطبقته وابن سريج وأنظاره _ وما زالت صناعة الغناء تتدرج الى أن كملت في أيام بني العباس عند ابراهيم المهدى وابراهيم الموسي وابنه اسحاق وابنه حماد _ وكان من ذلك في دواتهم ببغداد ماتبعه الحديث بعده به ويمجال ه لهذا العهد _ وأمنوا في اللهو واللعب _ وانخذت الآت أخرى الآت الرقص في المابس والقضبان والأشعار التي يترنم بها عليه و جعل صنفا وحده وانخذت الآت أخرى الرقص تسمى بالكرج وهي تماثيل خيل مسرحة من الخشب معلقة بأطراب أقيية يابسها القيان ويحاكين بها المتطاء الحيل فيكر بن ويفر رن وأمثال ذلك من اللعب المد للولائم والأعماس وأيام الأعياد ومجالس الفراغ والهو و وكثر ذلك ببغداد وأمصار العراق وانتشر مها الم غيرها،

- وقيل أن الفارا بي (١) صنعه لمامات والده وجمه على طبائع الانسان وقال هذا أبي ليتسلى بهو عمل له لوالب تربط فيه الأونار وتمرك الى أن يضبط الساز انشاء حاذقا وان شاء رخيا ولكنه لم يجوف له بطنا ولم يشقب وجهه بل جمله مسدوداً فلما ضرب عليمه ولم يظهر له طنين بل خرس تركه وصار يقول ان أبي أخرس _ ثم أنه تفقده في بعض الايام وضرب عليه فظهر له صوت عال فنظر اليه فاذا الفار قد نقره فعم أن صوته من نقر الفار فقال هذا ليس بأبي بل الفار أبي قاوا _ومن أجل ذلك لقبوه به أي بالفارابي .

_ وأقول هذا ليس بشي ً لأنها نســبة الى فاراب وهي ناحية وراء نهر سيحون أو اسم لمدينة أترار كما في القاموس.

- والفارابي لم يبدع العودة ط بعد أن علمت أنه من مخترعات الأثم الــابقة ولكنه زاد فيه أ نغاما وأنقنه . وأيضا ذكر صاحب الصحاح ــ ان العود اسم آلة من الآت المعازف ــ والصحاح لم يذكر الا لغة العرب أي ما نطقت به ــ والفارابي ماظهر الا بعد انقراض من يعتد بلغته من العرب ــ وهو أيضا ليس منهم بل مجمي مستعرب • ــ (وفي أوائل السيوطى) ان أول من وضع الآلة المعروفة للغناء المساة (بالقانون) ورتبها أبو نصر الفارابي أسناه

- وقيل ان أول من صنعاالمود بعض حكماء الفرس وانه سهاه البربط وتفسيره (بابـالنجاة)والمدنى انه مأخوذمن صرير باب الحجنة .. وقد جمل أو ناره أربعة بازاه الطبائع الأربع .. فالزبر (٢)بازاه الصفراء .. والمثنى (٣) بازاء الدمــوالمثلث (٤) بازاء البانم .. والبم (٥) بازاء السوداء .. فاذا اعتدات أو ناره ورتبت على مابجب جانست الطبائع وانتجت الطرب وهو رجع النفس لى الحالة الطبيعية دفعة واحدة مثم مازال عدة أو ناره أربعة الى أن ظهر زرباب و تعلم ضرب العودمن اسحاق الموصلي وتمهر فيه حتى برع وفاق أستاذه وصبغ الأو تار

⁽١) من أراد الاطلاع على ترجمته فليراجع ابن خلكان

 ⁽۲) النوا (۳) الدوكاه (٤) المشيران (٥) مختلف فيه بين أنه اليكاه أو — (قرار البوسلك)

الأربع بألوان ماهو بازائها من الطبائع _ فجمل ما بازاء السوداء أسود _ وما بازاء الدم أحمر _ وما بازاء البائم أبيض _ وما بازاء الصفراء أصفر _ وزاد وتراً خامسا سماه النفس لعمدم قيام الطبائع الأوبع بدونه • _ ولما أن عاسحاق أستاذه بهذا الامر قال ان العراق لايسمني ويسمك فاخرج منه و فخرج و لحق بالحكم بن هشام بن عبد الرحمن الداخل أمير الأندلس قبالغ في تكرمته وركب للقائه وأسنى له الجوائز والاقطاعات والجرايات وأحله من دولنه و ندمائه بمكان _ وهو الذي اخترع بالاندلس و ضراب العود من قوادم النسرعوضا عن مضراب الحشب _ فأبدع في ذلك للطف الربشة وخفتها على الأصابع وطول سلامة الوتر على كثرة ملازمها اياه _ فأورث بالأندلس صناعة الغناء ماتناقلوه الى أزمان الطوائف وطما منها باشيلية بحر زاخر و ساقل منها بالله ن منها صبابة على آمصارها وبها الآن منها صبابة على تراجع عمرانها و ساقص دولها و

_ وقَيل انأول من غنى على الدود من العرب بألحان الفرس التضربن الحارث وذلك أنه وفد على كسرى فتلم ضرب العود والغناء وقدم مكم فعلم أهلها ه

ـُــ وقيل أن أول من غنى فى الاسلام بألحان الفرس طويس_وذلكان عبد الله بن الزبير لمابنى الكعبة ورفعهاكان فى بنائها صناع من الفرس يغنون بألحانهم فوقع طويس عايها الفناء العربى ثم دخل الشام فأخذ من ألحان الروم _ ثم رحل الى فارس فأخذ الغناء وضرب بالمود وأتبعه من يعده •

_ وفي (أوائل السيوطي) الأول صوت غني به في الأسلام كَانَ يَنْنَي به طويس

(قــد برانی الشوق حتی * كدت من وجدی أذوب)

ـــ وقال السيوطى ازأول من ضرب بالدف عند ظهور الاسلام بالمدينة المنورة الحبوارى من بني النجار استقبان رسول الله صلى الله عليه وسلم بالدفوف يتغنين ويضربن بها وهن يرتجزن

(محن جو ارمن بني النجار * ياحددا محد من جار)

_ وأول غناء تغنى به النساء والصيبان فىالمدينة عندقدوم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشمر لطيف وهو

(طلع البدر عاينا * من ثنيات الوداع)

(وَجَبِ الشَّكْرُ عَايِنًا * مادعًا لِللَّهُ داعٍ)

(أيها المبعوث فينا * جئت بالأمرالمطاع)

_ وأول من أفسد الغناء القديم وجمل للناس طريقاً جديداً رقيقاً بالأصوات الحزينة ابرهيم بن المهدى (أوائل السيوطي) — ﴿وقلده المصريون حمماً في ذلك للآن ﴾ •

- وأول من تغنى من العرب الحجازية خزيمة بن سعد ويلقب بالمصطلق لحسن سوته فى غنائه (قاموس)
- وأول من أحدث الحداء غلام من مضر ـ روي عن بن عباس رضي الله عنهما ـ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم فى مضر فسمع صوت حاد يحدو فقال ميلوابنا اليه فقال بمن القوم _ قالوا من مضر فقال أندرون متى كان الحداء قالوا لا بأبينا وأمنافقال ان أباكم مضر خرج فى مالله فوجد غلامه قد تفرقت عليه ابله فضربه على يده بالمصا فعدا الغلام فى الوادى وهو يصبح وايداه وايداه فسمت الابل صوته واجتمعت فقال مفشر لواشتق من هذا الكلام مثل هذا لكان كلاما يجتمع عليه الابل فاشتق الحداء من ذلك واجتمعت فقال مظاه الحادى من العرب فى الدولة العباسية يضرب المثل بجدائه و فقال يوما للمنصور باأمر

المؤمنين مرالجمالين بأن يظمئوا الابل ثم يوردوها الماء فانى آخذ فى الحداء فترفع رؤسها وتنزك الشرب ففعلوا ماقال فأجرى ما النزم وارتجز

(ألايابانة الحادى * بشاطئ نهر بنداد)

(شجانی فیك صیاح * طروب فوق میاد)

(یذکرنی ترغه ه ترنم ربه الوادی)

(وان جادت سنعمها * فمن (أنجشة الحادي)

- *والحقيقة ان الموسيق لم يعرف لها واضع وكل من حدد واضعا لها فقد أخطأه الحد وخدعه الباطل ولم يدوك حقيقة العمران وأطوار بني الانسان فان الانسان في طور ظهر وأرض التشر فالفناء حليفه والشعر أيفه _ أومار الدري الأنم الهمجية والقبائل الوحشية لها ألحان وأنعام تلائم طبعها وتناسب حالها _ نع الها تختلف في الأنم اختلافا هائلا وتتباين تباينا عظياو منشأ هذا تفاوتهم في المدينة ودر جاتهم في العلم والحضارة _ فالذي ينظر مثلا الحيال نجي في أفريقيا _ والأديب في أورباويضع كل واحد مهما في كفة ميزان _ يرى ان الأول كأنه بالنسبة الى الآخر ليس من نوع الانسان بل هو من نوع آخريشهه في اعتدال القامة وتقاطيع العضلات _ وكان الفرق الذي تراه في شكلهما وعامها تراه بين لحنها وغنائهماه

- وقصارى القول فى الموسيقى ان النفس عندسهاع النم والأصوات يدر كهاالفرح والعارب بلاشك فيصيب مزاج الروح نشوة يستسهل بها الصعب ويستميت فى ذلك الوجه الذى هو فيه ـ وهذا موجود حتى فى الحيوا التجم بانفعال الابل بالحدا، والخيل والحمير بالصفير كما عامت ـ ويزيد ذلك تأثير اذا كانت الأصوات متناسبة كما فى الفنا، وأنت تعلم ما يحدث لسامعه من مثل هذا المدنى ـ ولأجل ذلك تحذ العجم فى مواطن حروبهم (الآلات الموسيقية) لاطبلا ولابوقا فيحدق المفنون بالسلطان فى موكبه بآلاتهم ويفنون فيحركون نفوس الشجمان بضربهم الى الاستهاتة ، ولقد سمعنا أيضاً ان فى حروب العرب الأقدمين ، من كان يتغنى امام الموكب بالشعر ويعلرب فتجيش هم الأبطال بما فيها ويسارعون الى مجال الحرب وينبعث كل قرن الى قرنه لى وبيمث على الاستهاتة من لايظن بها ويسمون ذلك الفناء (تاصوكايت) ـ وأصله كله فرح يحدث الرواسي وبيمث على الاستهاتة من لايظن بها ويسمون ذلك الفناء (تاصوكايت) ـ وأصله كله فرح يحدث فى النفس فندمث عنه الشجاعة كما تدمث نشوة الحر بما يحدث عنها من الفرح ،

- وهذا الفن آخر مايحصل فى العمران من الفنون لأنه كمالي فى غير وظيفة من الوظائف الاوظيفة الفراغ والفرح وهوأيضاً أول ماينقطع من العمران عنداختلاله وتراجعه كماهوواقع بالشرق الآن٠

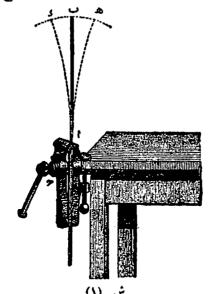
وفى لفظه لفتان احداها موسبق بمتاتين نحيتين بينهما قاف مكسورة (والأخرى) موستى بحذف الياء الأولى وعلى كل من اللفتين هو بضم لميم وسكون الواو وكسر السين المهدلة كلة يونائية معناها علم النفمات والألحان و وكان هذا هو الأصل فيه ثم صار عاما على هذا الدلم فى سائر اللفات ويسمون المفنى المطرب والملحن المجيد (موسيقار) والآلة التى يصوربها كالمود وغيره (موسيقيرى) حسبا يظهر من تتبع كلامهم حيث قالوا كل صناعة متعلقة باليد فموضوعها الحجم الطبيعي الا الموسيقيرى فموضوعها الصوت المشتمل على الألحان المخصوصة ولايخنى عليك ان تعلق الصناعة باليدانا يجرى فى الآلة فقط و بعضهم يسمى المفنى (بالموسيقان) وآلة الغناء (بالموسيقات) *

القبوت

۔ ﷺ في تولد الصوت ﷺ ہ

- الصوت هو ما يصدر عن كل حركة اهترازية لجبم رئان تحدث فى الهوا، ارتجاجاً يسير في الى بعدما • - فمثلا اذا طرق بجسم صلب على كوبة من البلور لأجل حدوث صوت ومستحافة هذه الكوبة بالاضبع مسا خفيفا حصل فيه رجات سريعة جداً تدل على اهتراز الكوبة واذا ضغط بالاصبع على الحافة الملموسة لايقاف حركتها الاهترازية شوهد انقطاع الصوت فى الحال كذا اذا علقت كرة صغيرة من العاج ملامسة لحدر ناقوس من الزجاج ثم أحدث فى انناقوس صوت شوهد ان الكرة تفعل جملة حركات ذهاب وإياب سريعة تدل على حركة اهتراز الناقوس •

ــ ولبيان طبيمة الحركات الاهترازية التي تحصل في الأجسام الرنانة عند ماتولد صوتا تثبت صفيحة من الصلب ال في منجلة حر شكل ١) ثم تبعد عن وضعها الذي تكون فيه في حالة موازنة بأن تجعل في الموضع



اد مثلا وتترك فشاهد عند ذلك أنها تمود الى وضها الأصلى الا أنها لا تنبت فيه بل تعداه الى أن تصير في وضع اه مماثل للوضع اد ثم تمود بالثانى الى اد وكل حركة تامة من هذه الحركات مكونة من ذهاب وإياب يقال لها ذبذبة _ واذا أعيدت التجربة السابقة جملة مرات بعد تقصير الجزء المتذبذب فى كل منها شوهد أن سرعة التذبذب ترداد بتقصير الجزء المتذبذب الى أن تصير حركة لذهاب والاياب سرية المتذبذب الى أن تصير حركة لذهاب والاياب سرية حداً حتى أنه لا يمكن مشاهدتها وعزد ذلك يرى أن العين تراه وهو شاغلا أوضاعه المختلفة فى آن واحد وأخيراً فعند ماتصير سرعة النذبذب عظمة يرى أن الصفيحة تولد صوتامادام حاصلا فيها التذبذب والمستحدة ولد صوتامادام حاصلا فيها التذبذب

_ ويمكن بيان ذلك أيضا بواسطة وترمشدود فاذا أبعد عن وضمه الذى يكون فى حالة موازنة وترك شوهد فيه تفرطح خصوصاً فى جزئه المتوسط وإذا كان مشدود اشدا قويا فيسمع منهصوت عند مايذبذب وذلك لأن سرعة تذبذبة عند ذلك تكون عظيمة •

_ والأحسام الصلبة المجوفة إذا نقر عليها يحدث بذلك صوت عظيم ذور نين ويستمر زمناً لتردد الهواء في جوفها وتموجه فيها _ ولذلك انهــم ينقبون مثل القانون والعود وما شاكلهما لتموج الهواء في جوفها •

- وكذلك البوقات الطوال بخرج منها صوت عظيم بسبب تموج الهواء في مسافة طولها •
- وكذلك صوت الانسان والحيوان يجدث عن تصادم الهواء الحارج من الرشين في الحنجرة •

﴿ الفرق بين الشدة والأرتفاع والنفمة ﴾

ـ اذا عدنا الى التجربة السالفة وأعطينا الى الصفيحة طولاً بحيث تولد صوتاً عندما تذبذب وأبعدناها عن وضعها الأصلى قليلا أو كنيرا لتتذبذب شوهد أن الصوت الذى تولده يكون أقوى أي أشدكها كان اتساع الذبذبة المقابلة له أعظم ولو أن طبيعة الصوت المتولد تكون واحدة ومن هنا يرى أنه يمكن أن يقال ان شدة الصوت تنفير بتغيراتساع الذبذبة المقابلة له •

- وزيادة على ذلك فقد ظهر لنا فياسبق أنه بقصر الجزء المتذبذب تزداد سرعة التذبذبو تزداد أيضا نبعاً لها حدة الصوت أيهار تفاعه تزداد بازديادعدد الذبذبات التي تحصل فى زمن واحد وأخيرا فتوجد أصوات شدتها واحدة وارتفاعها واحد وتختلف عن بعضها بصفة ثالثة تسمى بالنعمة وهي التي تسمح لنا تجميز أصوات أنواع الآلات الموسيقية عن بعضها كذا هي التي تسمح لنا تجميز أصوات أو كن كل صوت تولده آلة مخصوصة يكون دائما مصحوبا بجملة أصوات أخرخاصة بتلك الآلة دون غيرها ه

﴿ اللفط ﴾

_ توجد أصوات لا تحدث على الأذن احساسا مقبولا كالأصوات الموسيقية _ وذلك كمصادمة مطرقة لسندال وحصول الرعد وغير ذلك وتسمى لغطا _وهذه الأصوات ولو أنها لاتدومالا مدة يسيرة جدا فان لكل منها شدة وارتفاعا ونغمة خاصة به كباقى الأصوات ه

﴿ فِي كَيْفِيةِ انتشار الصوت في الهواء والأمواج الصوتية ﴾

- ۔ عند مایولد جسم رنان صوتا فی الهواء فان الاهترازات التی تحصل فیه عنـــد ذلك تنتقل الی الهواء الذی يحيط به وهو الذی يوصلها الی آذاننا •
- ولبيان الصفة التى ينتقل بها الصوت فى الهواء يكفى ملاحظة مايحصل على سطح ماء راكد عند ماتمس نقطة من نقطه جملة ممات متنالية بطرف عصاة فيشاهد عند ذلك تولد جملة أمواج صغيرة دائرية تبعد شيئا فشيئا عن النقطة التى تتولد فيها وإذا تأمل للأجسام الحقيفة السابحة على سطح ذلك السائل يرى أنها ترتفع كما تقابلها موجة بدون أن تنتقل من مواضعها ومن ذلك ينتج أن الاضطراب الذى يحصل فى النقطة المسوسة بالعصاة يولد فى جميع نقط السائل على النعاقب بدون أن ينقلها حركات صعود وهبوط مشابهة للتى تحصل فى تلك التقطة وبهذه الكيفية ينتشر أيضا الصوت فى الهواء أي أن الجسم المتذبذب لايولد حركة انتقالية فى الهواء بل يحدث فى نقطه على النماقب حركات ذهاب واياب صغيرة مشابهة للتى تحصل فى الجسم الرئان والذى يولد سمع الصوت هي الحركة الاهترازية التى تحصل فى الطبقة الهوائية الملامسة لفشاء الطبلة وقد سميت الاضطرابات التى تحصل فى الهواء حول الجسم الرئان (بالا مواج الصوتية) وذلك للاشتباء الموجود بينها وبين الأمواج المائية ه

﴿ سرعة انتشار الصوت في الهواء ﴾

ــ اذا نظر انسان الى مدفع وقت طلقه وهو بميد عنه فانه يرى اللهب الذى يخرج منه قبل أن يسمع الفرقمة_فهذا بدل على ان انتشار الصوت ليس وقتيا بل يستغرق;منا لانتقاله من نقطة الى أخرى •

و من جهة أخرى اذا لاحظ الانسان ألحان موسيق تصدح على بعدفانه يسمع تطابق وتوالى ألحانها كا لوكان بجوارها فهذا يدل أيضاً على أن جميع الأصوات تسرى فى الهواء بسرعة واحدة مهما كان ارتفاعها وشدتها وعلى ذلك يكو لنمين سرعة انتشار الأصوات تميين سرعة انتشار أحدها •

_ ثم انه اذا انتقل انسان فى نقط مختلفة البعد عن مدفع وصار يمين فى كل منها الزمن الذى يمضى من وقت رؤيته لهب المدفع الى سماع صونه فانه يرى أن هذه الأزمنة تكون مناسبة لأ بعاد تلك النقط عن المدفع فهذا دليل أيضاً على أن سرعة أنتشار الصوت منتظمة ولذاعر فت سرعة الصوت بالمسافة التي يقطعها فى الثانية الواحدة •

_ وأول تجربة فعات لنميين سرعة الصوت بضبط كاف كانت فى فرنسا سنة ١٨٣٧ وقد فعلت هذه التجربة بالقرب من باريس بين (فيلچويف) (ومونتيرى) فوضع مدفعان فى البدين المذكورين وطلق المدفع اللى البد الأولى فحسب الذين فى البد الثانية الزمن الذى مضى من وقت رؤية لهب المدفع الى سماع صوته ثم طلق المدفع الذى فى البد الثانية خوفا من أن يكون لأنجاه الهواء تأثير على انتشار الصوت وحسب الذين فى البد الأولى الزمن الذى مضى من وقت رؤية اللهب الى سماع الصوت وقد عملت هذه التجربة جملة مرار لزيادة الضبط وأخذ متوسط تلك الأعداد وحيث كان يمكن أن يعتبر أن الضوء يقطع المسافة الواقعة بين البدتين المذكورة وعلى ذلك عدوسة إذن يكون متوسط هذه الأعداد هو الزمن الذى يقطع فيه الصوت المسافة المذكورة وعلى ذلك فاذا قسم هذا المتوسط على مقدار هذه المسافة يكون خارج القسمة هو سرعة الصوت وقد عملت هذه القسمة فكان الحارج هو ٣٤٠ مترا أعنى أن الصوت يقطع فى الهواء ٣٤٠ مترا في الثانية الواحدة ٠

_ وأما سرعة الصوت فى الأجسام الصلبة فهي أعظم أيضاً فقد عمل (بيوت) عدة تجارب على مواسير الزهر الممدة لتوصيل المياء فظهرله أن سرعة الصوت فى الحديد الزهر هي تقريباً قدر سرعته فى الهواء عشر مرات ونصف •

﴿ انكاس الصوت والصدي ﴾

ــ اذا صادمت الأمواج الصوتية فى سيرها عائقا ثابتا فانها تنعكس بواسطته كما ينعكس الضوء بسطح مصقول وانعكاس الصوت بهذه الكيفية وهو المحدث للصدى فانه متى صرخ انسان على مسافة من حائط مرتفع أو تل يسمع إعادة صوته بمدزمن طويل أو قصير على حسب بعد المسافة وذلك لأن الأمواج الصوتية عند ماتصادم الحائط أو التل ترد بواسطته إلى أذنه ٠

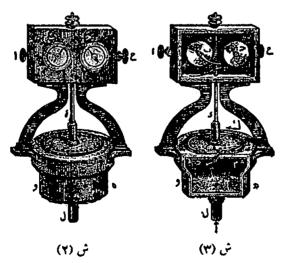
_ ولا أُجل سماع الصدى يُلزم أن يكون بعد العارض الذى يرتد عليه الصوت عن الشخص المتكلم ١٧ متراً على الأقل وذلك لأنه لا يمكن سماع صوتين متفاوتين إلا إذا كانت المسافة بين حدوثهما عشر ثانية على الأقل وبما أن الصوت يقطع في عشر ثانيه ٣٤ متراً فيجب حيننذ لسماع الصدى وجود الشخص المتكلم على

نصف هــذه المسافة من المائق أي على ١٧ متراً منه وبدون ذلك فانه يسمع صوته والصدى الناتج منه في آن واحــد •

﴿ فِي الأَجِهزة المعدة لعد الاهتزازات الصوتية ﴾

(السيرينا المهاة بنت الماء)

. قد ظهر لنا فما سبق أن الأجسام الرنانة تولد أصواناً ارتفاعها يزداد بازدياد عدد الذبذبات التي تحصل فىزمن واحد ــولاً عددالذبذبات التي تقابلكل صوت تستممل جملة أجهزة أهمها بنتالما،وهي تتركب كما في (شكل ٢) من علية اسطوانية ه و في قاعها فتحة منتة علمها أنبوية ل معدة لتوصيل العلمة المذكورة بمنفاخ والحجزء العلوى من هذه العلية مسدود بقرص ثابت مَّ ن (شكل ٣) فيــه عدة 'تقوب منساوية الأبعاد ومكونة لمحيط دائرة واحد وكلها ماثلة على سطح هــذا القرص وذلك كالنقب ر ومن هذه الثقوب يخرج الهواء الذي يأتى في العلبة ﴿ وَ مِن المُنفَاخِ المُتصَلُّ بِهَا وَفُوقَ القرص مِ ن يوجدقرس آخر محكم عليه ومتحرك حول محور رأسي د ويوجد في هذا القرسعدة اتموبكثقوب الفرصالسابق الا أن ميلها مضاد لميل ُقوب ذلك القرص وذلك كالنقب 🖟 وعلى ذلك اذا وجد ثقيان من القرصين أمام بعضهما تكونجيع النقوب الأخر أمام بعضها فاذا فرض حينئذ أن القرصين فىهذا الوضع أي أن تمويها متقابلة مثني مثني فالهواء الذي ينفذ من ثقوب القرص السفل يضغط على حدر ثقوب القرص الملوي عند ففوذه منها ويحدث دفعة على القرص المذكور ويديره حنثذ في الأنحاه المبن بالسهم ك ويما أنهذه الحركة تجمل في الحال ثقوب القرصين غير متقابلة فيقف حانثذمر ور الهواء إلا أنه يمر ثانياًمني دارالقرص بمقدار المسافة الموجوة بين ثقين ويحدث دفعة ثانية على الفرص المتحرك وهكذا فينتج من ذلك حينئذ أنه مادام الهواء آتيًا من المنفاخ إلى علية بنت الماءفان القرص العلوى من هذه الآلة يدور يسرعة نزداد بازدياد كمة الهواء الذي تنفذ منه ومتى صارت سرعة الدوران عظيمة يشاهد حـــدوث صوت يزداد ارتفاعه بازدياد سرعة الدوران •



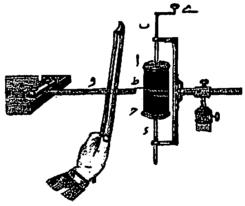
_ ولأجل بيان طبيعة الصوت المتولد بهذه الكيفية وسبب تولده نفرض مثلا أن القرص الثابت من بنت الماء المستعملة فيه اثنتا عشرة فتحةوان القرص المتحرك فيه فتحة واحدة في كل دورة من هذا القرص تأتى فتحته على التوالى امام الاثنتي عشرة فتحة الموجودة فى القرص الثابت وبذلك ينفذ منها الهواء النبي عشرة من هذه الفتحة يحدث دفعات متدلية على الهواء الخارجي فيتولد منه حينئذ صوت يزداد ارتفاعه بإزدياد عدد الدفعات التي تحصل فى زمن واحد أي بإزدياد سه عة الدوران

_ أما اذا كان في القرص المنحرك اثنتا عشرة فتحة كما في القرص الثابت فيرى أنه متى كان أحدثقوب القرص الأول امام آخر منالقرسالتاني تكون جميمالنقوب الأخرأمام بمضها مثني مثنى ومن ذلك ينتج أن الموا. يخرج من الاننتي عشرة فتحة مرة واحدة وتحكون حيننذ الدفعة التي محصل منه على الهواءالخارحي قوية أيأن شدة الصوت تزداد_ أما ارتفاعه فيكون كماكان في الحالة الأولى مادامت سرعة الدوران واحدة وذلك لأن عدد الذيذيات التي تحصل في الدورةالواحدة منالقرصالمتحرك يكون ايضاً اثنتيءشرةذبذبة • _ ولأحل امكان عــد الذبذبات التي تحصل في زمن معين يصنع في الحبزء العلوى من محور الدوران د (شكل ٣) قلاووظ ق يدير عجلة مسننة ب لها مائة سنة وتدور بمقدار سنة واحدة كلما يدور القرص المتحرك دورة نامة وتشاهد حركة هــــذه العجلة من الخارج بواسطة ابرة مثبتة في محورها وتحرك أمام برواز مدرج لَ (شكل ٢) وبوجد بجوارهذه العجلة عجلة نانية حـ (شكل ٣) حاملة أيضاً لابرة تحرك أمام برواز آخر بجوار البرواز الأول ومعدة اتميين عــددالدورات التي تدور بها العجلة الأولى ولأجل التوصل لهذه الغاية يثبت في محورالمجلة ب ذراع K (شكل ٣) طرفه يأني تحت سنة من أسنان المجلة ح كما تدور المجلة الحاملة له دورة تامة فيدفع حينئذ الذراع المذكور هذه السنة أمامه لينفذ منها وبذلك متقدم المجلة ح بمقدار السنة المذكورة والآبرة الحاملة لها بمقدار قسم من أفسام البرواز المدرج وأخيراً فالمحلنان حـ و بَ مثبتنان على لوحة بمكن تحريكها جهة اليمين أوجهة اليسار بالضغط على أحدالزرين ا أ و ح وبذلك يحدث تقريب المعجلة سمن القلاووظ أو ابعادها عنه فتتبع حينئذحركته أولاحسها تكون ممشقة أنه أو بمدة عنه فاذا أريد حنئذ تمين عدد الذبذبات التي تحصل عند تولد صوت تثبت بنت الماء على منفاخ وتوضع الابرتان على صفر تدريج البروازين ت و حَ بعد جعل العجلة ب بسيدة عن قلاووظ ثم يمرر الهواء شيئًا فشيئًا الى أن يصير ارتفاع الصوت الذي تولده بنت الماء كارتفاع الصوت المراد تعيين عدد الذبذبات المقابلةله فيضغط حينئذعلىالزر الحجل العجلة ب معشقة معالقلاووظ وتمين هذه اللحظة ثم يحفظ الصوت على ماهو عليه مدة من الزمن وذلك بتنظم مرور الهواء في الآلة وبعد ذلك يضغط على الزرح لتبعيد المحلة ب عن القلاووظ وتمين هذه اللحظة أيضاً ويستنتج من وضع الابرتين على البروازين المدرجين عدد الدورات التي دار بها القرص المتحرك في هذه المدة ومنها عدد الذَّبذبات التي حصلت فاذا فرض مثلا ان التحرية استمرت ٤٥ ثانية وان الابرة المنحركة على البراوز حَ وصلت الى القسم الثاني والعشرين وان الابرة المتحركة على البرواز الثاني وصلت الى القسم الحامس والثلاثين فيكون عــدد الدورات التي دار بها القرص المتحرك هو ٢٢٣٥ ويكون حينئذ عدد الذبذبات هو ٢٢٣٥ في ١٢ أي ٢٦٨٢٠ ذبذبة وبقسمة هذا المدد على ٤٥ يكون خارج القسمة وهو ٥٩٦ عدد الذبذبات التي يجدثها الجسم الرَّان المصنوعة عليه

التجربة في الثانية الواحدة •

﴿ تعيين النسبة الكائنة بين عدد ذبذبات صوتين ﴾

- _ يوجد آلات تصلح بالأخص لتعيين النسبة الكائنة بين عدد الذبذبات التي تحصل في آن و احد عند تولد صوتين ارتفاعهما مختلفان •
- _ وأبسط هذه الآلات تتركب من اسطوانة اح (شكل ٤) سطحها معطى بطبقة من الذيج ومحولة على محور ب د جزؤه العلوى مقلوظ ومار فى حلقة مقلوظة من الداخل فاذا أديرت هذه الاسطوانة بواسطة اليد (ى) فأنها نخفض أوتر تفع حسب الاتجاء الذي تدارفيه بمقدار خطوة القلاووظ فى كل دورة والحجزه و من الشكل عبارة عن ساق معدنى مثبت تثبيتاً قويا من أحد طرفيه وطرفه الآخر خالص وحامل لابرة ط سنها متكى على الاسطوانة ا ح فاذا أديرت هذه الاسطوانة وكان الساق و ثابتاً فان سن الابرة ط يرسم على سطحها فى النبلج شكلا حلزونيا أما اذا أحدثت ذبذبة ذلك الساق قبل دوران الاسطوانة فيشاهد أن الحلزون المذكور متعرج كما ذلك مين فى الشكل ومن الواضح أن كل تعريج من هذه النمار يح فيشاهد أن الحذبة من ذبذباب الداق و



ش (٤)

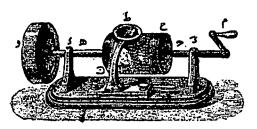
_ فاذا وضعنا الآن ساقا ثانياً كالساق وتحت ذلك الساق وأحدثنا ذبذبةالساقين في آن واحد ثم أدرنا الاسطوانة بعسد رسم خطين رأسين على سطحها على بعد مناسب من بعضهما يرى أنه اذا كان الساقان بولدان صوتين ارتفاعهما واحد يكون عدد التعاريجالموجودة بينهذين الخطينواحدا في كلمن الحازونين أى أن عدد الذبذبات التي يحدثها كلمن الساقان في زمن واحد يكون واحداً اما اذا كان الساقان يولدان صوتين مختلفين فيكني لايجاد النسبة الكائنة بين عدد الذبذبات التي تحصل في آن واحد عند تولد هذين الصوتين عد التعاريج المقابلة لكل ساق على حدتها وقسمة العددين الناتجين على بعضهما و

(نبيه) _ اذا فرض أن طبقاًالنيلج الموجودة على الاسطوانة ا س تُجمدت والتصقت على سطحها بمد رسم الشكل الحلزوني المتعرج فيها وأديرت هذه الاسطوانة بعد ابعاد طرف الابرة ط عنها في إتجاه مضاد للذي أديرت فيه لرسم هذا الحلزون الى أن تعود الى وضعها الأصلى ثم وضع سن الابره في النقطة التي

تبتدأ فيها التعاريجوأديرت الاسطوانة ثانياً فى الاتجاه الأول يرىأن السن المذكور يكون مجبوراً أن يتبع التعاريجالتي رسمها أولاعلى سطح الاسطوانة وبذلك بتذبذب القضيب و بالصفة التىكان بتذبذب بهاعندماكون التعاريج المذكورة أي أنه يعيدالصوت الذي أحدثه أولا وعلى ذلك أسس الفونوجر اف المنسوب الى (ايديسون)

الفونونجران

_ هو آلة معدة لطبع الأمواج الصوتية عليها لنعيدها ثانياوهو يتركبكما في (شكل ٥) من اسطوانة من النحاس الأصفر ح محولة على محور أقني ح ه أحد نصفيه مقلوظ ويمر في حلقة مقلوظة مثله كا ذلك مبين في الشكل ويوجد على سطح الاسطوانة ح ميزاب حلزوني خطوته تساوى خطوة القلاووظ الذي على المحور فاذا أديرت حيننذ هذه الاسطوانة بواسطة اليد م فانها تتقدم جهة اليمين أوجهة اليسار حسب الاتجاه الذي تدار فيه بمقدار خطوة القلاووظ



ش (٥)

الموجود عليها في كلدورة وأخيراً يوجد إمام الاسطوانة ح اسطوانة صغيرة ط على هيئة قم محمولة على حامل ن وفي قاعها صفيحة رقيمة ى (شكل ٦) نشبه صفيحة التيليفون وهذه الصفيحة تنكئ مباشرة على أنبوبة من الصمغ المرن ق متكئه على صفيحه ممنة د منتهية بسن مخروطي من الصلب موجود في مقابلة الميزاب الحلزوني من الاسطوانة



فلاً جل طبيع الاهتزازات الصوتية على هذه الآلة ببتدأ بتغطية الاسطوانة ح بورقة من القصدير بحيث تكون موضوعة على الأجزاء البارزة بدون أن تدخل فى المبزاب ثم يوضع طرف السن على سطح هذه الورقة فى ابتداء الميزاب المذكور ويتكلم بصوت مرتفع امام فتحة الاسطوانة ط مع تدوير اليد م مجركة منتظمة ما أمكن فالصفيحة الصلب ى تهتز طبقاً المصوت المتولد وتنتقل اهتزازاتها الى الاسطوانة فى ومها الى الصفيحة د فيرسم حينهذ السنالوجود فى هذه الصفيحة على ورقة القصدير البعاجات

عميقة كثيراً أو قليلا على حسب شدة الصوت ولأجل اعادةماذكر أمام الآلةيبعد ش (٦) أولا السن عن الاسطوانة ثم تدار فى اتجاه مضاد للذى أديرت فيه أولا الى أن تعود الى وضعها الأصلى ثم يقرب السن ويوضع طرفه على أول انبعاج ثم تدار فى الاتجاه الأول فيرى أنها تعيد الجمل التى ذكرت امامها والذى يحصل عندذلك هو عكس ماحصل عند التكام امام فتحة الاسطوانة القمية أيأن الانبهاجات الموجودة فى صفيحة القصدير هي التي تحسدت اهتراز الصفيحة د بتأثيرها على السن الموجود فيها فتنتقل حينئذ هذه الاسطوانة ق ومنها الى الصفيحة ى فيحصل حينئذ فى هذه الصفحة نفس الذبذبات التي حصلت فها أول ممة وبذلك تعيد الأصوات (١)

- _ ولنمد الى الكلام على الصوت فنقول: الصوت يكونجوابا لصوت آخر اذا كان عدد الذبذبات التي تقابله في زمن معين يساوي ضعف عدد الذبذبات التي تقابله الصوت الثاني في ذلك الزمن •
- _ فاذا وجد صوت متولد عن ٥٢٧ ذبذبة في الثانية وآخر متولد عن ١٠٤٤ ذبذبة في الثانية فيقال للأول أنه قرار للثاني ويقال للثاني أنه جواب للأول ٠
- _ والأصوات التي تتولد عن ذبذبات محصورة القدر بين قراروجواب ملومين تسمى أصواتاً متوسطة مثاله : المملوم قرار يتولد عن ٥٧٠ ذبذبة وجوابه المتولد عن ٥٧٠ ذبذبة _ فالأصوات التي تتولد عن عدد ذبذبات محصور بين ١٣٥٥و ٨٧٠ كمدد ٥٧١٥و ٥٠٠٥ الخ تسمى أصواتاً متوسطة بين ما يمطى عن ٤٣٥ و ٨٠٠٠
 - _ والأصوات ثلاثة أنواع أصوات حادة: وأصوات غليظة _ وأصوات متوسطة •
- ــ فالأصوات الحادة ويقال لها الأصوات الرقيقة أوالعالية هيالتي تكون ذبذابها سريعة ونحس بأنها رقيقة جداً _ مثاله :(صوت العصفور) و (صوت الولد الصفر)
- والأصوات الغليظة ويقال لها الأصوات الثخينة أوالواطية هيالتي تكون ذبذاتها بطيئة ونحس بأنها غليظة جداً _ مثاله : (صوت الجل) و (صوت الرجل الكبر)•
 - _ والأصوات التوسطة ماجاءت بينهما •
- ___ والذبذبات السريعة أوالبطيئة اما أن تكون واسعة واماأن تكون ضيقة __ وأقرب الأشال المشاهدة ذلك وتحققه هورؤية الوتر حال حـــدوث الصوت منه _ فان ذبذبانه تكون أولا واسعة ثم تضيق شيئاً فشئاً الى أن ينهي الصوت •
 - _ وسعة الذبذبات وضيقها لايؤثران فيسرعها أن كانت سريمة ولا في بطئها أن كانت بطيئة ·
- (١) _ * نم وإن كانت هذه الآلة آية من آي الاختراع الحديث وحسنة من حسنات الدم غير أنها دون الغاية المطلوبة لأساب:
- منها آنها تغير جوهم الصوت أي (ربينه) فتكسبه رنة المدن المكونة منه — ومنها أنها تؤدى النتاء بناية السرعة وتدنم الفواصل فلا تميز والألفاظ فلا تفهم فتضيع بذلك لذة السهاع — وهب ان المفنى كان ثابت الحجأش فلا بد أن يعتريه اضطراب لما تفتضيه ضرورة الأداء بأخذه وضعا مخصوصاً من القيام أو الحجلوس وتصويب الصوت على فوهة البوق _ ورفعه زيادة عن مقدرته أو خروجه عن قواعد الفن المملومة _ . م محافظته البتة على مقدار الزمن الذي تهلا به الاسطوانة _ وبالاختصار فهو مقيد ومحدود الحرية لأن السرور لايحدثه الصوت الا اذا كان بباعث قابي يهيئه الأنس فيظهره الصوت بأجلى ممانيه فيلمب بالمقول تارة ويحكم على القلوب مرة أخرى — والحقيقة أن السماع به كالأكل على الأسنان المصنوعة •

- _ نعمة الصوت _ هي درجة ارتفاعه الخــاصة به نيقال لكل صوت حاد آنه من نعمة عالية _ ولكل صوت غليظ آنه من نغمة واطية _ ومن ذلك يرى أن لكل صوت درجة مخصوصة بحيث لو ارتفع وعملا عنها أو نزل وهبط منها نتغير الدرجة _ وبتغير الدرجة يصير صوتاً آخر .
 - _ والمسافة الصوتية _ هي الفرق الذي يوجد بين صوت وصوت آخر من درجة أخرى .
 - _ وطنة الصوت _ هي مدة مكث الصوت في درجة واحدة .
- _ ورنة الصوت أو (رنينه) هي طبيعته التي تميزه عن غيره لا من جهة العلو والسفل بل من جهة الأصل والمنشأ فان كل ما بحصل منه صوت مثل الحشب والحديد والمحاس الح له في صوته صفة يمتاز بها عن صوت غيره — وتلك الصفة هي الرنة أو الرنين وفي للثل (تعرف الأحباب برنة أصواتها ولو لم يقع شخصهم تحت نظرنا) .
 - _ وتمناز الرئات عن بعضها بالغلظ والرقة فيقال صوت زيد رفيق وصوت عمرو غليظ.
- الصوت واطياً كان أو عالياً اما قوي واما ضعيف فيكون قوياً ان كانت ذبذبائه واسعة وضعيفاً ان كانت ذبذبائه ضيقة ونحس بالقوي انه شديد جهوري يسمع ولو على بعد منه ونحس بالضعيف أنه خنى خفيف لا يسمم الا بعناية له والتفات اليه واقتراب منه .
- والصوت فى درجة عالية مثلاً يكون اما عالياً شديداً واما عالياً ضعيفاً ــ وفى درجة واطبة يكون
 اما واطباً شديداً واما واطباً ضعيفاً تبماً اشدة القوة المؤثرة فى ايجاد الصوت أو ضعفها . (١)
- _ والأصوات نوعان :حيوانية وغيرحيوانية . وغير الحيوانية أيضاً نوعان : طبيعية وآلية _ فالطبيعية كصوت الحجر والحديدوا شحسب والرعد والربح وسائر الأجسام التى لا روح فيها من الجمادات _ والآلية كسوت الطبل والبوق والمزامير والأوتار وما شاكنها _ والحيوانية نوعان : منطقية وغير منطقية _ فغير للنطقية هي الأصوات الناس وهي نوعان : دلة عني الأصوات الناس وهي نوعان : دالة وغير دالة _ فأما غير الدالة كالضحك والبكاء والصياح _ وبالجملة كل صوت لا هجاء له _ وأما الدالة فهي الكلام والأقاويل التي لها هجاء .
- _ والأصوات تنقسم من جهة الكمية الى متصلة ومنفصلة : فالمنفصلة التى بين أزمان حركات نقراتها زمان سكون محسوس . مثل نقرات الأوتار وايقاعات القضبان _ وأما المتصلة من الأصوات فهي مثل أصوات الله عنها مثل أصوات المناطقة المنا
- _ والأصوات المتصلة سنة سم الى نوعين حادة وعليظة فما كان من النايات والمزامير أوسع تجويفاً وثقباً كان صوته أغلظ _ وما كان أضيق تجويفاً وثقباً كان أحد صوتاً _ ومن جهة أخرى أيضاً ما كان من الثقب الى موضع النفخ أقرب كانت نغمته أحد _ وما كان أبعد كان أغلظ .
- ــ وأُسوات الأوتار المتساوية في الغلظ والطول والحزق (الشد) اذا نقرت نقرة واحدة كانت
- (۱) اما المسافات الموسيقية والسلالم الافرنجية والعربية فتجدهافى مؤلفات حضرات بواربيه (Poirier) و حامن (Jamin) واسهاعيل بك حسنين وابراهيم بك مصطفى . (طبيعة)

متساوية — فان كانت متساوية فى الطول محتلفة فى الغلظ كانت أصوات الغليظ أغاظ وأصوات الدقيق أحد _ وان كانت متساوية فى الطول والغلظ مختلفة فى الحزق كانت أصوات المحذوقة حادة وأصوات المسترخية غليظة _وان كانت متساوية فى الغاط والطول والحزق مختلفة فى النقر كان أشدها نقراً أعلاها صوتاً.

﴿ أَسَمَاءَ أَصُواتَ الانسانَ وصَفَاتَهَا الْحَسَنَةُ والقبيحة ﴾

_ (الشحي) هو أحسن الأصوات وأحلاها وأصفاها وأكثرها نفماً . (المخلخل) وهو العالى الحاد الننم بحلاوة وجهارة . (المصهرج) الصيت الثةيل بلا ترجيع ولا ننمة . (الحادمي) ماكان غريب الموقع كأصوات العيد. (الحهر) هوالغليظ الذاهب في الأساع . (الأجس) هو الحهير ببحوحة مليحة ونفمة مفخمة . (الناعم) هو الصوت المليح الموقع الصافىالنغم ۚ ﴿ الأَبْحِ ﴾ على ثلاثة أُوجِه : خلقة وتعب وعلة وهو خلقة أحسن . (الكرواني) هو يشه الكروانات دقة وصفاء وتسلسلاً . (الزوايدي) هو الذي تكون نغمته زائدة عن مقادير الغناء (المقعقع) هو الذي يشبه كلام البادية بلا حلاوة . (المصلصل) هو الدقيق اليابس المجيد بغير شجى. (الصرصورى) هو الدقيق الحاد التبيح الموقع. (المرتعد) هو الذي كأن صاحبه مقرور بالحمي . (الأغن) هو الذي فيه الغنة والحلاوة والنغ . (الرطب) هو ما كان كالماء الحِاري بلاكانة وفيهحلاوة . (الصياحي) هو الذي ينفر عن الوتر الى زيادة ونقصان.(اللقمي) هو الذي كأن في فم صاحبه لقمة من الطعام . (الأماس) هو الممتدل الصافى الخالي من الننم والترجيع. (المظلم)هو الذي ليس فيه نغمة ولا يكاد يسمع (الدقيق) الذي يضعف ويكاد يخفي. (السغب) هوالذَّي يصفو مرة ويسغب أخرى ولا يخاص نغمة . (الصدي) هو الذي يكون فيه ما يعطي نغمة ويكدرها . (المختنق) هو الذي كأن صاحبه يخنق • ويكمثر تختجه • . (المغتص) هو الذي يمتع بلع ربقه وينفيرفيه الغناء . (الأخن) هو الذي كأن أنف صاحبه مستدود . (الرخو) هو الذي يتعجن فيه الننم ويتفرع . (المبلل) هوالذي تختلف فيه النغروتزول عن أماكها.(النابي)هوالذي ينبو عن الأصوات في المراسلات. | (القطيم)هو الذي لا يكاد يسمعُ بالجلة . ويوجد شيء آخر في عيوب الصوت يقال له (التصييح) و•و فتق الحلق عن الوثر وخروجه عنه اما الى زيادة أو نقصان ــ فمنه ما يكون في السوت من أوله الى آخر مــــ ومنه ما يكون في المواضع الشديدة ــ ومنه ما يكون عند الابتداء أو عند الانتها، أو في موضع وربما كان في الكلام وقد يكون هذا في المولد والطبيع وقد يكون عن علة وربما كان من جهة المعلمين فيكون في المملم مثلاً شيء من هذا فأعدى المتعلم ــ وكذلك الخروج فهو يعدى والانقطاع والعجلة والارتعاش كما تعدى الأمور الحسنة المطربة _ فاذا ألف فما بنتلع اذا ثبت الا بعد جهد وربما لم ينقلع _ ولا يدرى أحد عللها وأساءها ولو علم لما استحسن منها القبيح واستقبح المستحسن .

﴿ فِي المساكن التي تلائم الأصوات وتحسنها _ والتي تنقصها وتفدها ﴾

الأصوات تزدادحسناً وصفاء وحدة فى المواضع المجصصة الحجديدة فى المنازل المرتفعة التى تشرق فيها الشمس ذات الهواء النتي الحالى من الحجراثيم المضرة الغير حامل للروائح الكريمة ف وكذلك الحجامات وانكانت دون ذلك لأجل رطوبة الميامألا انحر الحمام يذيب الرطوبة فنلطف لأجل ذلك الأصوات وتصفوصفاة

بيناً على شرطالمحافظة حين الحروج من الهواء _والأصوات تحصرفها فيكون لهاطنين بمجاوبة من الحيطان (١) _ والمواضع الضيقة أنفع الأصوات من الواسعة لاجباعها فيهاو حصرها لهاــولذلك تجد الصوت عالياً في المراسح التياترية لحصر، فيها .

ـ ونما يضرها وبنقصها وبتمها ويذهب حسمها ويغطى ماحها وشجاها ـ المساكن الشعثة المتخربة الندية المنكشفة والبساتين والصحارى والبحار والأنهار والبرارى والمواضع المكسوة بالفرش والمستورة والمواضع المرخمة والمفاير والسراديب ـوشقص منها أيضاً الأزمنة واختلافها أعنى الشتاء والحريف ـوينفعها زمان الصيف والربيع ـ والتحفظ في الصيف أجود منه في الشتاء لتفتح المسام وتخلل الأجسام .

﴿ الأُشرِيةِ التي توافقِ الأصواتِ ﴾

- أما ما يوافق الأصوات من الأشربة فالماء الحار على الريق والزيت الحار وشراب الجلاب والبنفسج ودهن اللوزوالفرغرة بماء بزر السفر جل المدقوق وماء الشعير وماء العناب ودهن البنفسج ورب السوس وعوده أي (العرقسوس) ولعوق الكرنب وأكله والسكر النبات وقصب السكر والعنب والسكنجيين الساذج للأصوات البلعية وحسو الحمر العتيق ذو النمن المرتفع واستعمال الليمون المملوح والحلو والاحسا المتخذة من النشا وشراب التوت وماء البقلا المنبوت ودهن الياقطين وكل ما يساعد على هضم الأكل كالكبابة الصينية واللبان الذكر والكراوية والقهوة وينفع أيضاً دهن الحبة السوداء والحنتيت الحالى من الغش _ والقطران بوجه الحصوص أخص بالذكر من أجناسه قطران جويو (Goudron de Guyot)

﴿ الأطمه التي توافق الأصوات ﴾

_ وأما ما يوانقها من الأطممة فاللحوم والأمراق الطيبة الدسمة والبيض النيمرشت والبقلى المسلوق والأخبصة والأرز باللبن والأطممة الحلوة • والأصوات البانم ويجلوها خلاف غيرها .

_ وأما ما يضرها فالتب المفرط والخمار المفرط والمخللات القبيحة والبلح والطلع الغض والفول السوداني والسمك والمشمش والنبق والحيار واللب والبطيخ وقشور الرمان وحب الآس والسفرجل والعفص والفشار والدوم _ وجمع الحوامض _ والماء المثاج الشديد _ والنزك الغناء والغناء مع القطيع من الرجال والنساء والأخذ عنبن والغناء دون الطبقة المعتادة _ والمغنيات يضر أسواتهن الحمل والولادة والسمن المفرط والأكل في الحمامات والأدوية الشحمة مثل ما يستعملنه من القدحات والمركبات لأجل السمن والصحة وحمل ما يثقل عليهن والمسهلات الشديدة _ والتكشف الهوا المضرلاجمة معلى حدسواه.

﴿ الآلات التي تقطع الأصوات ﴾

_ وأما الآلات التي تقطع الأصوات هي الزمر على العموم والرقص والاحصار الشديد ـ فأما

(١) ترتم أحدهم فى حمام وكان صوته فظيماً ولكن صفاه الحمام وصقله . فقال له أستاذ يا شيخ من أين لك كل يوم حمام تحمله الى اذن الناس . الرقص فانه سهر وتعب _ وأما الزم فانه يفسد الآلة المصونة _ والاحصار يضر بالرئة وهي أول شيء عجب على المفنى الكامل أن بجافظ عليه فوق العادة فان أمراضه صعبة وبعيدة الشفاء _ وكذلك طلوع الدرج . _ وتما يضر بالأصوات أيضاً استنشاق الهواء الملوث بالتراب فانه في أكثر الأحيان يكون سبباً (للا تفزيميا) أو نفث نقط دم صغيرة معالبانم في الصباح _ وغناء الانسان مع من هوا قل من طبقته والاحتصار على أقل قدرته والمداو ، قعلى الجماع تضر بالأصوات ضرراً بليغاً وضعفها ولو تظهر لأصحابها أنها قوية _ والحقيقة أنها صارت رفيعة رفيعة غير مطلوة بالحلاوة المعهودة فيها _ وخصوصاً اذا كان الجماع مع من بحب أي بشهوة متضاعاة فان ذلك يكون من الأسباب الموصلة الى القبر بسرعة _ وترك الجماع _ وبضر بالعدوت أيضاً الأمراض فان ذلك يكون من الأسباب الموصلة الى القبر بسرعة _ وترك الجماع _ وبضر بالعدوت أيضاً الأمراض الناشة عن على كالنزلات الشعبية وضعف الدم الأنبيا) والولادة والبلوغ والنعب والرجنة والسمن والعلة المؤمنة والمعاومة على شرب الحنان _ والحشيش بوجه الموصة فالم أن أكثر المدمنين على شربه مختلوا الشعور فضلاً على المه أيضاً من الأسباب التي تسهل العدوى (بالسل الرثوى) لانتقال الحوزة من شخص الى آخر .

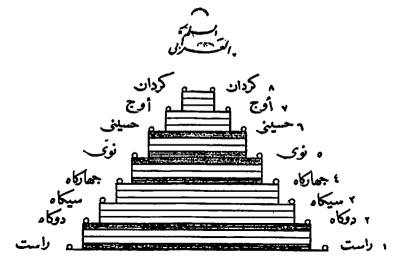


- النمات هي جم نعمة بمعنى الصوت الفرد الساذج حسبا تقدم ذكر، وقد تتركب وتنزتب بتراتيب مختلفة سوا، قرنت بكلام أم لم تقرن وانها بهذا الاعتبار يقال لها مقامات وتسمى بأسها، مخصوصة . وهي جمع مقام بالفتح وهو ما ركب من نعمات ورتب ترتيباً مخصوصاً وسمي باسم مخصوص ــ وان عدة المقامات ثمانية وعشرون مقاماً حسما قرره عاما، هذا الفن وهي تنقيم الى أصول وفروع :

- أما الأصول فعدتها سبة فقط وهي مسهاة بأسهاء مراسة بعضها فوق بعض بالترقى درجة فدرجة حسب مرانب العدد المسرود على النوالى أولها (يكاه) وثانها (دوكاه) وثائها رسيكاه) ورابعها (جهاركاه) وخامسها (نجكاه) وسادسها (ششكاه وسابعها (هفتكاه) ـ وكلمن هذه الأسها السبة مركب من كليمن فارسيتين احداهما وهي (كاه) بالكاف الفارسية الغريب مخرجها من مخرج الحجم بمعنى مقام والأخرى وهي (يك) في الأولى بمعنى واحدو (دو) في النابي بمعنى أنين و (سي) في النائب بمعنى ثلانة و (جهار) في الرابع بمعنى أربعة و (بنج) في الحساس بمعنى خسة (وشش) في السادس بمعنى سنة و (هفت) في السادس بمعنى سنة المرب أو توصيني بمعنى سبعة ـ وهذا التركيب اما اضافي بمعنى مقام الواحد مفام الاثنين مقام النائبة الى آخره أو توصيني بمعنى المفام الأول المقام النائي المقام النائب وهكذا جرياً على ما هو عادتهم من النقديم والسيكاه والحجادكاد و بعضها قد سمي باسم آخر زيادة على اسمه الأول حيث سعت العرب البنجكاه بالنوا) والمشكاه والحفيني) والهفتكاه بالمراقي تارة وبالأوج أو الأوبخ أخرى نظراً الى أنه الأعملى اذ هو والشكاه (بالحسيني) والهفتكاه بالمراقي تارة وبالأوج أو الأوبخ أخرى نظراً الى أنه الأعملى اذ هو والشكاه (بالحسيني) والهفتكاه بالمراقي تارة وبالأوج أو الأوبخ أخرى نظراً الى أنه الأعملى اذ هو

السابع ــ وسمت الفرس اليكاء بالراست وهي كلة فارسية اجتمع فيها ساكنان الألف والسين المهملة ومعناه (المستقم) وانما زادوء هذا الاسم على اسم المقر الذي هو اليكاء فظراً الى تركيه الحباري على الترتيب العلمييي حيث بدئ فيه بالأول بخلاف البقية اذ بدئ في الدوكاء بالثاني وفي السيكاء بالناك وهكذا الى الأوج فكان بسبب ما حازه من تلك المزية جديراً بأن يزاد هذا الاسم الدال على الاستقامة دونها حيث لم يكن التركيب في شيء منها جارياً على الترتيب ــ ثم صار اليكاء اسهاً لمقر النوا فتأمل -

والسّمة الأصول المتقدم بيانها هي كم الدرجة فوق الأخرى فلم يكن البعد بينها متساوياً بل ان بعد عن بعض أكثر وبعضها أقل وهذه القضية موضع خلاف بين الموسيقار بين من العرب والافرنج وحيث كان الفرض من كتابنا هذا النكام على الموسيق العربية أكثر فقول ان الفرب يقسمون البعد الكائن بين السبعة الأصول الحربيتين كبرة وصفيرة والكيرة ما كان البعد بين البرجين المتجاورين أربعة أرباع والصفيرة ما كان البعد فيها ثلاثة أرباع كاستشرحه بعد وقد رسمنا لها سلماً موضوعاً عليه الدرجات السبع التي يضاف البها ثامنة وهي الجواب وهذه صورته:



وقد جملوا لهذا الدرجات أو النمات السبع ثلاثة دواوين محتوية عليها بعينها والمخالفة في ارتفاع كل ديوان عن الآخر _ فان السبعة التي في الديوان الثانى أعلا من التي في الديوان الأول _ والتي في الديوان الثانث أعلا من التي في الديوان الثانى _ فيكون الديوان الأول هو الأصل والديوانان الآخر إن فرعان منه _ وقد جملوا الديوان الثانى جواباً للأول _ والثالث جواباً للثانى _ وسموا جواب أول نفعة من الديوان الأول وهي الراست (بالكردان) وهي عين الأولى وهكذا حتى الك لو وصلت الى الرابعة عشرة لكانت عين الثامنة التي هي الأولى بعينها وهلم جراً . عشرة لكانت عين الثامنة التي هي الأولى بعينها وهلم جراً . _ وجواب ثاني نغمة من الديوان الثاني وهي الدوكاه (بالحير) وجواب السيكاه (بالبزرك) وجواب الجهاركاد (بالماهوران) وجواب النوا (بالرمل توتى) . ثم كردوا لفظة الجواب فيا وراه ما تقدم فقالوا

في السبع الثالثة أي الديوان الثالت حواب كذا الح.

وأما الفروع فعدتها أحد وعشرون فرعاً وهي تنقيم بالقيمة الثلاثية الى عربات ونيمات عربات وتركات عربات نظراً الى مقادير مسافة البعد فيا بين الدرجات _ وبيان هذا ان مسافة البعد الواقعة فيا بين كل أصاين من السبعة انتقدمة قد تكون كاملة وتسمى بردة وقد تكون ناقصة وتسمى عربة أو نيم عربة أو تسكى المها واما أن تقطع نصف المسافة أو ثلاثة أرباعها فقط وتقف ثمة _ فان أنت قطعها بأجمها وانتهت الى الدرجة كنت وافغاً على البردة وكانت مسافة البعد كاملة _ وان قطعت نصفها ووقفت كنت وافغاً على المربة _ أو ربعها فقط كنت وافغاً على نيم العربة أي نصفها و نصف النصف ربع _ أو ثلاثة أرباعها كنت وافغاً على تيك العربة وكانت المسافة على نم العربة أي نصفها و نصف النصف ربع _ أو ثلاثة أرباعها كنت وافغاً على تيك العربة وكانت المسافة على كل ناقصة _ وبهذا تبين أن عدة العربات سبع وكذا عدة كل من النهات والتيكات ضرورة ، المسافة على كل ناقصة _ وبهذا تبين أن عدة العربات سبع وكذا عدة كل من النهات والتيكات مورودة ، الدوكاه الى الدوكاه (٤) ومن النوا الى الحسيني الى الأوج (٤) ومن الخوج الى الكردان (٣) .

_ فيكون الديوان مركماً حينئذ من أربعة وعشرين ربعاً فقط لا من ثمانية وعشرين _ ولكنهم قالوا ثمانية وعشرين باعتبار ان كلا من النيات والتيكات سبعة _ ولكن هذا سهو منهم كما يتضح لحضرة المطلع من ترتيب الدلم السابق الذى وضعناه حيث ان الثلاثة خطوط البيضاء دليل على المقام الناقص _ والحطوط الأربعة التي منها اثنان أبيضان دليل على المقام التام. الأربعة التي منها اثنان أبيضان دليل على المقام التام. _ وان كل واحدة من العربات السبع واقعة بين درجتين من درجات الأصول ويتبني على هذا أن يكون ترتيبا كترتيب الأصول وكل منها قد تسمى باسم مخصوص فاسم العربة لأولى (زبركوله) أو يكون ترتيبا كترتيب الأصول وكل منها قد تسمى باسم مخصوص فاسم العربة لأولى (زبركوله) أو والسيكاه_واسم الثالثة (الراحة بين الراحة والديكاه_واسم الثالثة (المحاز) وهي الواقعة بين الديكاه والجهاركاه وقد تسمى أيضاً (بالمشاق) _ واسم الرابعة (الحجاز) وهي الواقعة بين الجهاركاه والتوا _ واسم الخاهـة (الحصار) وهي الواقعة بين التوا والحيق _ والماقولة بين الأوج والكردان وتسمى أيضاً (بالتهفت) ـ وفي الواقعة بين الآخرين السابعة (الماهور) وهي الواقعة بين الأوج والكردان وتسمى أيضاً (بالتهفت) ـ وفي الديقاله (الشاهناز) كذلك باضافة لفظة جواب الى كل من العربات ما عدا عربة (الزبركوله فان جوابها يقال له (الشاهناز) وحواب عربة (الكردى) يقال له سنمة .

_ وقد وضعوا ليمض النهات والتيكات أسهاء . وهذا جدول فيه المقام بأسهاء عرباته وبعض نيماته وتيكاته.

		_
_ ثم اعلمانهملا وضعوا السبع بردات المتقدمة	کر دان	١,
التي أَولِمَا الرَّاسَ وآخرها الأُوجِوجِدُوا للثلاثة	عربة ماهور _ (نهفت)	72
الأخيرةالتي هي النوا والحسيني والأوج قرارات	نهماهور	74
يمكن للصوت النطق بها فجعلوها أصولاً بدلاً من	أوج	77
الثلاثة الأخيرة المذكورة ووضعوهاأول المقامات	عربة عجم _ (نيرز)	71
قبل الراست لأنها أخفضمته فجملوا قرار النوا		7.
وهو (اليكاه) أولاً وثانيها (عشيران) وثالثها	نیم عجم	
(عراق) ورابعها (راست) وخامسها (دوكاه)	حسيني	19
وسادسها(سيكاه)وسابعها (جهاركاه)وهذه يقال	ئیك حمار (شوری)	
لها المرتبة الأولى أوالديوان الأول ثم تعلوها المرتبة	عربة حصار	<u> </u>
النانية وأولها(النوا /وسابعها (جواب الجهاركام)	نیم حصار	17
وهو نهاية المرتبة الثانية _ ثم فوقها المرتبة الثالثة	نوا	10
وأولها جواب النوا وسابعها (جواب جواب	نیك حجاز (صبا)	11
الجهاركاه) وهو نهاية المرتبة الثالثةوهكذا تتعدد	عربة حجاز	14,
المراتب صعوداً وتسمى أبر اجها بإضافة الجواب الى	نیم حجاز	14
مثله فيقال جواب الجواب وجواب جواب الجواب	حهاركاه	11
وهلم جرا الى مانهاية له_ونتعددهبوطاً أيضاً بحبث	عربة بوسلك _ (عشاق)	1.
يمكن أن يقال تحتاليكاه قرار الجهاركاه وتحته قرار	نیم بو سلك	٩
السيكاه وتحته قرار الدوكاه وتحته قرارالراست وتحته	سيكاه	٨
قرار العراق وتحته قرار العشيران وتحتسه قرار	عربة كردى	٧
اليكاء الى ما لا نهـــاية له ـــ ويمكن فى الحقيقة	نیم کر دی ۔ (نہاوند)	٦
الابتداء من أي برج كان بحيث تصير المرتبة سبع	دوگاه	•
بردات الواحدة فوق الأخرى وتكون الثامنة	نبك زبركوله	٤
جواباً للأولى _ وهذا الحِوآب هوضمف القرار	عربة زيركوله	٣
فى الشدة و نصفه فى الضخامة لأن صوت الحبواب	نیم زیر کوله	۲
_ أعلا من القرار الا أنه أرق منه .	راست	\
٧ كرد المصدرية من القبل الحمال والحريط من الحمال	. III - A 3 - NI II - 1	•

ـ ثم ان الصوت الانساني بحسب الطبيعة لا يكون الصعود به من القرار للجواب والهبوط من الحجواب المي الخواب اللي القرار على أكثرمن سبع بردات أي الك لو قسمت المرتبة على عشرة بردات مثلاً عوضاً عن قسمهاالى سبعة لم يكن يتأتى للصوت الانساني المرور عليها الا بعنف شديد ويكون الصوت المسموع منها مماننفر الطبيعة الانسانية من سماعه ومن ذلك يعلم أن قسمة المرتبة الى سبع بردات هي أمر طبيعي لا بدمنه بالضرورة والانسانية من سماعه ومن ذلك يعلم أن قسمة المرتبة الى سبع بردات هي أمر طبيعي لا بدمنه بالضرورة و

 - "ثم وضعو! للثلاثة الأولى الق هي اليكاه والعشيران والعراق نيات وعربات وتيكات كما وضعوا 							
النساقى: فسموا العربة الواقعة بين اليكاء والعشـــيران (قبا حصار) والعربة التي بين العشيران والعجم							
(عجم عشيران) والعربة التي بين العراق والراست (كوشت)							
_ وقد وضفنا جدولين لصورة مقامين بأنصافهما وأرباعهما وأنمانهما فخذ منهما ما شئت .							
جواب نوا		نوا					
جواب تيك حجاز (صبا)	45	نيك حجاز (صبا)	4٤				
حواب عربهٔ حجاز	74	عربة حجاز	74				
جواب نیم حجاز	77	نيم حجاز	77				
جواب جهاركاه	۲۱	جهاركاه	71				
جواب عربة بوسلك (عشاق)	۲٠	عربة بو سلك (عشاق)	۲٠				
جواب نبم بوسلك	19	نيم نو سلك	19				
جواب سيكاه	۱۸	الجاء	__				
عربة سنبله	۱۷	عربة كردى	17				
نيم سنبله	17	نیم کردی _ (نهاوند)	17				
35	10	دوكاه	10				
تيك شاهناز	١٤	تيك زير كوله	12				
عربة شاهناز	14	عربة زبركوله	14				
نیم شاهناز	14	نمزيركوله	14				
کر دان	11	واـت	11				
عربة ماهور _ (نهفت)	١.	عربة كوشت (نهفت)	1.				
نيم ماهور	٩	نېم کوشت	٩				
اوج	٨	عراق	_^				
عربة عجم ــ (نیرز)	Y	عربة عجم عشيران	Y				
نیم عجم	٦	نم عجم عشيران	٦				
حسيني	•	عشيران	0				
تیك حصار (شوری)	٤	تِك قبا حصار (شورى)	٤				
سربة حصار	٣	عربة قبا حصار	٣				
نيم حصار	7	نم قبا حصار	۲				
نوا	,	مكاه	<u> </u>				
p r	1	1					

		 -		
ومتر بفرض ان طول وتر الیکاه۱۰۰۰ملیمتراً	الصوا	رباع على	المقامات والآنصاف والأ	رصد
(١) بمساعدة المؤلف	الأفخ	ب بك	طوفتلو أفندم ادريس راغ	ــ لم
– ان عطوفة الأمير المذكور من الرجال	(1)	0	نوا ا	11
المظام الذين نفتحر بهم الأمة التي يوجدون	0 ' '	۰۲۰	نيك حجاز - صبا	72
ما فانه حفظه الله قد بحث بحثاً دفيقاً عامياً		٥٣٧	حجاز	·!
ll ' ' '		०१९	نيم حجاز •	77
وعملياً ما سبقه اليه أحد من علماً، هذا الهن ـ	'I I	۳۲٥	جهاركاه	71
ذلك لأن عطوفته أستاذ في العلوم الرياضية		٥٧١	بوسلك – عشاق	۲٠
والفلكية _ وله معرفة نامة بأشهر وأكثر		٥٨١	نيم نوسلك	۱۹
اللفات الأجنبية مما سهل له الطريق في		هر ۲۰۶	سيكاه	۱۸
ً الوصول الى كثير من أسرار هذا الفن النفيس		777	کردی	"!
قديمه وحديثه وستظهر مؤلفانه الجليلة التي		735	نیم کردی – نهاوند	l
ستشرق على الدنيا اشراق الشمس ـ جعله		777	دوکاه	!
الله قدوة حسنة تقتدى بدلومه وتستضيء		747	نیك ذیر کوله	
•		٧٠٥	زير كوله	
عشكاة أفكاره الأمة المصرية _ وياحبذا لو		777	نېم زير کوله	
حذا حذوه في شمائله السميدة وكرمه الحاتمي		Y0+	رات	11
للة منأمرائنا الأغنياء _ فيخرجون شيئاً من		V70	<u>کوشت</u>	<u> </u>
مالهم المكنوز لاحياء هذا الفن أو مساعـــدة			بم کوشت - رهاوی	
غيردمن المشروعات الجليلة النافعة ـ بدل		۸۰۸	عراق	
أن يقتروا على أنفسهم وبخزنوها للوارثين ــ		۸٤٠	هجم عشران	
الذين يبذرونها جزافاً فيما لا يجدى غير مجابة	1	77A AAA	نیم محجم عشبران	
الخددلان بين الناس _وعض سبابة الندم		9.4	عشیران نیک قبا حصار – شوری	-
متى ذهب المال وساء الحال .حيث لا فنون		941	میں با حصار قبا حصار	<u> </u>
		979	ا بها محصار نیم قبا حصار	
ترتقی بلا مال ـ ولا أمة نحیی بغیر رجال . - استنام		1	یکاه	'
→ · · · · · ·				

- وقد وضع حضرة محمد ذاكر بك فى كتابه (حياة الانسان فى ترديد الألحان) سلماً لنرتيب عموم أسهاء النمات (أي ديوانين بأنصافهما) ومعادلها لأسهاء انتوتة فى الموسيقى الافرنجية فآثرنا وضعه هنا تتمياً للفائدة كيا يكون لامتعلمالمام بمبادى النوتة تسهيلاً لفهمما سنضعه فيهامن المؤلفات فى المستقبل انشاءالله.

				
ملحوظات	وتة	أسهاء النو	اساء البردات	عدد متوالي
وهي جواب پردة النوا	عالى	رى	تبزنوا	79
وتارة تیز صبا ری بمول عالی وهی جواب پردة الحجاز والصبا	عالى	دودييسيز	تبز حجاز	۲۸
وهي جواب پرده الچارکاه	عالى	دو	تيز چارکاه	* *
وهي جواب پردة البوسلك وتعادل سي عالي كاملة ونارة دو بمول عالي	ال	G,	تيز بو ساك	۲٦
وهي حواب بردة السيكاء وتنصروع مساعة عن حقيقة موقع سيعان الطبيعية			تبز سيكاه	4.0
وَنَارَهُ مِنْ بَمُولَ عَالَى وَهِي جَوَاتِ بِرَدِهِ الْكُورِدِي	عاني	لادييمز	سنىلە	7 £
وهي جواب يردة الدوكاء	عالى	צ	مجبر	77
وتأرة لا بمول عانى وهي جواب يردة الزيركولة	عالى	صول د <u>يديز</u>	شامناز	**
وهي حواب يردة الراست وقد يقال كردانية ايضا	عالى	مبول	کردان	11
وهي جواب يردة الكوشت وتعادل فادبيسيز كاملة ونارة صول بمول وسط	4	٠,٠٠	ماهور	* •
وهي حوال يردة العراق وتنقس ربع مسافة عن حقيقة موةم الفادييسيز	٠,	36.	او یج	19
وهي جواب يردة المجم عشيران	وسط	<u> is</u>	~£	14
وهي جواب بردة الشيران	وسط	می	حسيني	17
وتارة شوری می . ول وسط وهی جواب پردة التبا حصار والتبا شوری	وسط	ری د بیسیز	حصار	17
وهي جواب پردة اليكاه	و-ط	ری	نوا	10
وتارة صبا رى بمول وسط وقد تسمى(عزال) ايضا	وسط	دوديسنز	حجاز	1:
	وسط	_ دو	جاركاه	14
وهی سی طبیعی کاملة وتارة دو بمول وسط	4	G.	يوسلك	14
ومي تنقص رام مسافة عن حقيقة موقع سي الطبيعي			-اکا-	11
وتارة سي بمول وسط ومي اراضي بردة السنبلة	و-ط	لادبيز	کوردی	··
وهی اداضی پردهٔ الحمیر		<u> </u>	دوكاه	1
وتارة لا بمولُ وسط وهي اراضي پردة الشاهناز			زير كيل	^
وهبي اراضي يردة الكردان	وسط	صول ا	راست	
وهبي اراضي بردة الماهور وتعادل فادبيسيز والحس كاملة أوصول بمول وسط	واطي	, ,	کوشت	
وهي اراضي يردة الأوبج وتنقص ربع مسافة عن حقيقة سوقع الفاديسيزالواطي	II	GT.	عراق	-
وهي اراضي بردة العجم		li li	مجم عشيراز	<u></u>
وهی اداخی پردة الحسینی	واطى	_ می	عثيران	
ونارة قبا شوری می بمول وهیاراضی پردة الحصار والشوری	واطي	رىدىيىز	قبا حصار	
وهی اراضی پردهٔ النوا (۱)	واط _{و.} []	ری ا	بكاه	\

(١) قراءة أسماه البردات الموضحة أعلاه تبتدئ من أدنى بالصمود تدريجاً الى أعلا بحسب موضوع الأرقام وذلك بالنسبة لحالة مواقع درجات الأصوات صعوداً وبالعكس هبوطاً وهو سلم أساس جميع البردات التي

﴿ فِي قَسْمَةُ الدَّيُوانَ الى دَّيُوانَيْنَ مَنْشًا كُلِّينَ ﴾

— ان الديوان ينقسم الى قسمين متشاكلين أحدهما من اليكاه الى الدوكاه والناني من الراست الى النوى فيكون كل قسم منهما خس نعمات لأن نعمة الراست والدوكاه شوافقان مع القسمين (١) وهكذا نعمة التوى شوافق مع القسم الثانى من الديوان الأول ومع القسم الأول من الديوان الثانى (٢) . وهذه المشاكلة الكاشة بين القسمين هي لكون البعديين كل نعمة وبحاورتها من النعمات فى كل قسم مهما متساوياً . لأن البعد بين اليكاه والعشيران كالبعد بين الراست والدوكاه والبعد بين المشيران والعراق كالبعد بين الدوكاه والسيكاه والبعد بين العراق والراست كالبعديين السيكاه والجهاركاه والبعد بين الراست والدركاه كالبعد بين المجاركاه والنعد بين الدوكاه ونسبة الكاه الى المشيران كنسبة الراست الى الدوكاه ونسبة الراست العراق كنسبة الدوكاه الى السيكاه و نسبة الراست كنسبة الدوكاه الى السيكاه و نسبة الراست كنسبة السيكاه الى السيكاه و نسبة الراست كنسبة السيكاه الى السيكاه و نسبة الراست كنسبة المراق الى الراست كنسبة المراق الى المشيران كنسبة المراق الى المشيران كنسبة المراق الى الراست كنسبة الدوكاه و نسبة الراست كنسبة المراق الى المشيران كنسبة المراق الى المشيران كنسبة المراق الى الراست كنسبة الدوكاه و نسبة الراست كنسبة المربية كل مقام ولذا ينبنى فهمها بخسب تربيها فهما جيداً .

- ثم ولربما يظهر للبعض أن أسهاء هذه البردات لم توافق موافع النوتة وقت العمل حيث لكل جماعة تصليح خصوصي فى الآلات فليكن معلوماً أنه اذا وافقت أو لم توافق فهكذا المصطلح عليه عند أرباب الفن من الترك فى كتابة الأهوية بالنوتة الافرنجية وهو لا مانع فيه والمنفئن الماهر فى عمل التسوير لايخنى مام المدانة مدارة المدانة مدارة المدانة مدارة المدانة مدارة المدانة مدارة المدانة مدارة المدانة المدانة مدارة المدانة الم

علبه ما يوافق درجات البردات من أسهاء النوتة التي تعادلها تماماً عند حدوث هذا الاختلاف.

وبعضها في اصطلاح الموسيق التركية والعربية تختلف في البعض مها حيث إن موقع بردة العراف وجوابها الأوبج ينقص في كليهما ربع مسافة وعليه لزم وجود بردة الكوشت وجوابها الماهور وكذلك لنقص موقع بردة السكاه ربع مسافة وعليه لزم وجود بردة الكوشت وجوابها الماهور وكذلك لنقص موقع بردة السيكاه ربع مسافة وجبوجود بردة البوسلك ـ وهذا العمل يخالف موضوع درجات الأصوات في أصول الموسيقي الافرنجية التي لا تجيز بجزئة مسافات الأبعاد فيا بين درجات الأصوات وبعضها أكثر ولا أقل من نصف مسافة وبذلك يكون فعل بردة العراق دواماً في محل الكوشت والأوبج في محل الماهور وأيضاً فعل بردة العراق والسيكاد في أصول الموسيقي الغراق والسيكاد في أصول الموسيقي الغراق والسيكاد في أصول الموسيقي الغراق والسيكاد في أصول الموسيقي الفراق والسيكاد في أصول الموسيقي الفراق والسيكاد في أصول الموسيقي الفراخية المذكورة تعادل تماماً مواقع بردتي الحسيني والحير على خط مستقم .

وقد تختلف كذلك مواقع بعض بردات أخرى فى الموسيق التركية والمربية غير أن موقع رفع أي الدرجات فى الموسيقى الافرنجية هو ذات موقع خفض الدرجة التى تابها مباشرة بدون زيادة ولا نقصان وعلى ذلك فالبعد الواقع فيا بين كل درجتين فهو نصف مسافة لا تزيد ولا تنقص فى أية عالة من الأحوال .

⁽١) يريد ان النمتين تختصان بكلا القسمين لأن الدوكاء آخر القسم الأولوالراست أول القسم الثاني (٢) وقد وضع حضرة الأب الفاضل لويس رنزفال اليسوعي(مصحح الرسالة الشهابية) جـــدولاً عاماً أودع فيـــه سرد الديوانين العربيين بأنصافهما وأرباعهما وبازائهما الديوان الأوروبي الأكثر شيوعاً في عصرنا هذا . وهو من الأهمية بمكان عظيم (راجع الجدول المذكور في الوجه الآتي)

﴿ جدول الديوان العربي عند المحدثين ﴾						
ديوان الفرنج	عدد الأهزازات ع	طول الوتر *	الديوان الثانى جوابه ۲	الديوان الأول ١	الارباع	
Sol	YY 0	••••	ىوى	يكاه		
+ sol	۲۹۷۷۹	۲۰۲۱	نيم حصار	قبا نبم حصار		
sol diése { la bemol {	۸۲۱, ۱	۲, ۰۱	حصار	قبا حصار	۲	
$+ \frac{\text{sol } d}{- \text{la}}$	٨٤٥, ٢	۲,۹۸	تیك حصار	قباتيك حصار	٣	
La	۸۷۰, ۳	47 47	حسيني	عشيران	٤	
+ la	٤ر٥٨٨	۲۸۲۶	نيم عجم	نيم عجم عشيران		
$\begin{cases} \mathbf{la} \ d \\ \mathbf{si} \ b \end{cases}$	471, 7	o, VY	عجبم	عجم عشيران	1	
+ la d }	4 £A7 Y	٦, ٥٨	أوج	عراق	Y	
Si	۹۸٦, ٥	٧, ٤٢	ماهور	كوشت	٨	
i si	١٠٠٥/١	۲۳ ر۸	تبك ماهه ر	تىك كوشت	1	
Ut	1.427	٩, •٣	كردان	راست	١.	
+ ut	۸۰۶۶۸	۸۰ ر۹	نيم شاهناز	نم زیرکوله	11	
ut d {	1.41	۱۰, ٥٤	شاهناز	زیر کول ه	١٢	
+ ut d }	1174, 7	11, 77	تيك شاهناز	تبك زيركوله	14	
Ré	117124	11297	محير	دوكاه	١٤	
+ r6	۲ر۱۹۰۰	17,77	نیم سنبله	ئیم کردی	١.٠	
ré d mi b	۱۲۳۰, ٤	14,44	سنيهــ(زوال)	کر دی	17	
+ ré d }	3 <777/	۱۳۶۹۷	بزرك	سيكاه	۱۷	
Mi	١٣٠٣, ٤	18,70	جواب بوسليك	بوسليك	۱۸	
_ mi	٦٢٤١٦٦	۲۱ره۱	جواب تيك بوسليك	تېك بوسلېك	119	
Fa	1441	۱07 ۸۰	ماهوران	جهاركاه	۲٠	
fa	164178	۸۳۲۲	جواب نیم حجاز	مم حجاز	17	
fa d sol b	1874	17, 94	جواب حجاز	حجاز	77	
$+ $ fa d $- $ sol $\}$	10.7	۱۷, ٤٨	جواب نیك حجاز	نیك حجاز	74	
Sol (v)	100.	۱۸۶۰۰	رمل توتی	تیك حجاز نوی	72	

الى الدوكاه كنسبة الجهاركاه الى النوى ــ ولذلك صار العمل من الدوكاه الى اليكاه كالعمل من النوى الى الدوكاه والحسينى ونغمتي السيكاه والأوج الى الراست وحصلت المشاكلة بين نغمتي الرست والنوى ونغمتي الدوكاه والحسينى ونغمتي السيكاه والأوج ونغمتي الحجاركاه والكردان ــ فاذاكانت احداها قراراللحن يسمون الثانية غمازا لها لأنها أقرب النغمات

(١) ﴿ شرح الجدول ﴾

اعلم أن فى الممود الثالث طريقة ثانية لتعريف نسبة النعمات الى بعضها وهي طريقة حسنة مؤسسة على قياس أجزاء الوتر الكائنةوراء الاصبع عند النقر . ولا يخنى أن أول هذه الأطوال لا يساوى شيئاً فى مطلق الوتر وان الأخرى تزيد شيئاً فشيئاً علىحسب ارتفاع الصوت المحصون عليه بينا تكون أطوال الأجزاء المنقورة تنقص بمقتضى النسبة نضمها لأنه كلا قصر الوتر ارتفع الصوت.

- وازسألنا أحد عن سبب وضعنا نفسة • sol » بازا اليكاء اذ من المعلوم أن أول نفسة في الديوان الأوربي الما عن طلبت الما عن الابتداء بن ونسب فلا مانع بمنا عن الابتداء بأية نفسة كانت اذا ما راعينا بتدقيق القياسات والنسب الكائنة بين النفسات والأرباع . فلذا عليك أن تختار التعبير عن الديوان العربي بالديوان الأوربي المألوف أي • do, ré, mi, fa » وهام جراً الحسير عن الديوان العربي بالديوان الأوربي المألوف أي • do, ré, mi, fa » وهام حراً الحسير أن تراعي النسب كما قلنا . الآ أن ذلك الاختيار لا أوام مستحسناً لهدم مطابقته لواقع الأمر . فان صوت اليكاه من حيث درجته النفعية وعدد اهتزازاته الما يقرب من • sol » الأوربي العادي لا من « do »

_ ولا ننكر أن العرب ليس عندهم نعمة أساسية يرجع اليها عند دو زنة الآلات الموسيقية (٢) فترى مثلاً ماكان صوته يكاه فى آلة يكون قبا حصار أو عشيران فى آلة أخرى . ولذلك كلما اجتمع الشرقيون المغناء كان صوت متقدمهم فياساً يدوزنون عليه العيدان وسائر آلات الطرب . بيد ان ذلك لا ينفى قولنا أولاً لأن الفرق المذكور ليس بكير فى أغلب الأحيان وثانياً لأن فى الصوت الانسافي قياساً طبيعياً عومياً محترز به العرب عن مزيد التباين فى اجراه ألحانهم وان لم ترشدهم الى اتفاق صوئي من آلة من الآلات الثابتة التى يتداولها الأوربيون . وما لا تمالك عن إيراده بهذا الصدد رغبتا الشديدة فى أن يتفق أولو هذا الذن الشريف بديارنا الشرقية فيخترعوا كالأجانب آلة معدنية تكون عندهم بمزلة مقياس لا يحيدون عنه فى المستقبل . وهذا أمر سهل لا يقتفي الا اجماع بعض أسائذة من الموسيقيين واختيار صوت واحد ثابت مثلاً صوت مطاق الوتر الرابع فى العود .

⁽٢) اعسلم ان الأوربيين انفقوا على اتخاذ مقياس ما لارتفاع الأصوات وهبوطها فاخترعوا آلة خصوصية يسمونها ديايازون (diapason) وهي غالباً عبارة عن قطعة من الفولاذ صنعت على شكل نعل فرس محرّج فاذا قرع أحدطرفيه اهتر ٨٧٠ هزة في الثانية ومتراها مرسومة في مجموعة للمود وبعض آلات أخرى بعد الهما كانت النامة المطابقة لهذا المدد نفس النفعة التي يدعونا ١٨٠٠ (راجع الجدول) أصبح صوتها عندهم ميزاناً يرتبون عليه أغلب آلاتهم كالبيانو والأرغن وآلات النفخ وغيرها .

لمشاكلتها ما عدا الجواب فان نسبتها الى القرار أفرب النسب. فاذا نقر على أية نفمة ونقر بعدها على جوابها كان ألذ التقرات للسامع ، وبعده في اللذة التقرعلى الغماز والبعد بين الفماز والقرار أربعة عشر ربعاً أبداً فاذا قيل أية نغمة هي غماز نفمة السيكاه مثلاً والسيكاه كائنة في الربع السابع عشر . فأضف اليه أربعة عشر وهي مسافة بعد الغماز المقررة فتكون الجلة واحد وثلاثون تطرح من ذلك أربعة وعشرين (وهي مقدار الديوان الأولى) فيبقى سبعة وهي محل نفمة الأوج من الديوان الناني وهي غماز السيكاه ـ واذا سئل عن غماز المشيران كائنة في الربع الرابع فاستخراجه بأن يضاف أربعة عشر اليه ربعاً فتكون الجلة ثمانية عشر وهي محل ربع البوسليك الذي هو غمازه ، وهكذا يجرى العمل في احتبار جميع انغمات والأرباع ويعلم محل غراد مع منها.

﴿ فِي افتراقِ الأَخْلَانِ عَنْ بَعْضُهَا وَانْقَسَامُهَا الْيُ أَنْوَاعِ ﴾

اختلاف الألحان يكون على أربعة أنواع: أولها اختلاف النعمة التي يقر عليها اللحن (١) والشــانى اختلاف الجراء العمل مع كون القرار على النعمة بعينها: والثالث فسادٌ يدخل على بعضاانغمات:والرابع كون اللحن مزدوجاً.

_ أما الوع الأول فكما لو نقر مثلاً على نغمة الراست ثم على العراق ثم على العشيران ثم على اليكاه وقر عليها لاحتلف مسموعه عما لو نقر على نغمة الدوكاه ثم على الراست ثم على العراق ثم على العشيران وقر عليها وهذا الاختلاف ليس ناشئاً من ارتفاع صوت نغمة الدوكاه الذى ابتدى. بالنقر عليه وصوت العشير ان الذى قر عليه عن نغمة الراست التي ابتدى، منها و نغمة اليكاه التي قر عليها بالعمل الأول لأن هذا الفرق متعلق بولم الطبقة الذى يبحث فيه عن ارتفاعها وانخفاضها . وذلك لا يتعلق باختلاف الألحان لأ زاختلاف الألحان لأ زاختلاف الألحان ليس بالارتفاع والانحفاض بل من الأسباب التي نسبى الآن ليانها فنقول : أنه لو كان المعدين التنمات متساوياً لم يكن بينها تميز لأن كلا منها حيثنة يقوم مقام غيره و تكون الأصوات في جيمها متساوية في الصعود والنزول . لكنها لما كانت مختلفة الأبعاد كان بمرور الصوت عليها وقراره على أحدها يحصل الاختلاف فيه حين المرور وحين القرار . لأن في المثال المتقدم بالنقر على نغمة الواست والحبوط نغمة نغمة الى اليكاء اختلافاً من الإبداء من نغمة الدوكاه والوقوف على نغمة العشيران والمروط نغمة نغمة الى اليكاء اختلافاً من الابنداء من نغمة الدوكاه والوقوف على نغمة العشيران في الأولى هيط أربعة أرباع وفي كل من النغمتين الثائية والثالثة ثلانة أرباع ولعدم المناسة بين الهبوط فن الأولى هيط أربعة أرباع وفي كل من النغمتين الثائية والثالثة ثلانة أرباع ولعدم المناسة بين الهبوط

(۱) أي ينتهى اليه وكأن تلك النمة أساس اللحن كله ومن القواعد الابتدائية في فن الموسيقى الحاضر ان اللحن ينتهى الي النعمة التي لقبت باسمه واسم ذلك القرار عند الافرنج (la tonique فالألحان مثلاً التي من نغمة الدوكاد وهي واحد وأربعون لحناً (كما وضحها حضرة الوسيقار الناضل الدكتور ميخائيل مشافه في رسالته الشهابية) مهما كان اختلاف اجراء عملها يجب أن يكون آخر صونها المسموع الدوكاه ولو حدث في بعضها النزول الى ما تحت هذه النغمة وقس عليها الألحان التي على سأر النغمات وهذا ما يسمونه الافرنج (finir dans le ton)

الأولـوالهبوط اثنانى حصل الاختلاف فى مسموع الصوت . وهذا هو أسل النوع الأول من الألحـان ومنه كان القرار على كل ننمة لحناً على حدته ويسمى ذلك اللحن باسم النغمة التى يقر عليها كراست ودوكاه وغير ذلك .

وأما النوع الثانى فهو فرع النوع الأول اذ النمات فيه أيضاً تكون على تربيها بعيد اكن بخاف عنه بأمرين أحدهما اختلاف اجراء الهمل في الانتقال من نفسة المي أخرى ونانيهما الدخول في اللبحن أما الأول فلا يمكن التعبير عنه بالكلام وليس عند العرب اصطلاح على علامات له كالنقط والحركات مثل اصطلاح الافرنج واليونان الذبن يوضحون به هذه الاختلافات وأما الثاني الذي هو الدخول في اللحن فنقول ان نفسة الدوكاه مثلاً يكون عليه الحن الدوكاه ولحن الصبا فلحن الدوكاه يكون الدخول فيه من نفسة الراست أحياناوي بصمدالي النوى ثم يكون قراره على نفسة الدوكاه . وأما الصبا فيبتدى من نفسة الجهاركاه ويقر على الدوكاه كا سنوضح ذلك بحسب الامكان عند شرحنا حد كل لحن يتفرده حيث مذكر النفسات على الدوكاه كا سنوضح ذلك بحسب الامكان عند شرحنا حد كل المن يتفرده حيث مذكر النفسات المصورة لكل لحن من أي النسات والأضاف أو الأرباع تكون حسب التلاحين التي عند ناقديمة كانت أو حديثة . وأما النوع الثالث الذي هو فساد يدخل على بعض النمات فذلك كلحن الحجاز مثلاً فانه تفسد فيه نفسة الجهاركاه والنوى . ومكذا عند ما ينزل مما فوقه لا يمر عليها وفي كليها يكون مروره على ربع الحجاز لا على الجهاركاه كان الباتي أيضاً لا تستعمل فيه فيفمة الأوج بل تقوم مقامها نفية المدح .

- أما النوع الرابع الذي هو كون اللحن مزدوجاً فأنه يكون مركباً من أحد انوعين الأول والثاني ومن النوع الثالث .وهذا النوع يتناول فيه الصوت أكثر من سبع نغمات الى أنه تستممل فيه نغمات من ديوانين جوابات وقرارات مثاله لحن الجمير فأنه لحن الدوكاء مكرراً . لأنه يعمل أولاً لحن الدوكاء من ديوان جواب الدوكاء ثم ينتهى العمل الى ديوان القرار الذي هو ديوان الدوكاء نفسه . وهكذا اللحن شد عركبان فأنه من حجازين من ديوانين . والعشيران يقرب أن يكون البياتي يعمل من فوق الحسيني ثم ينتهى بالمياتي على العشيران .

المصور

﴿ فِي بِيانَ كَيْهَيَّةِ عَمْلَ الأَلْحَانَ مِن غَيْرِ مُواضَعْمَاوَهُوالْمُسْمَى(بَالتَصُويُر)أُوقَلْبِالعَيانَ(٢) ﴾ _ ان أرباب هذرالصَّامَة قد تلجئهم الضرورةأحيانًا الىأن يجروا أَلحَانَامَن نَعْمَاتُ غِيرَ نَعْمَاتُهَا الأَصْلِية

⁽۱) والأستاذ الماهم يمكنه أن يظهر للطالب أولاً الفرق بين رئات النمات وبعضها بأحلى بيان ومق رسخت في ذهن الطالب الذكي أمكنه بعد ذلك أن يميز الفرق بينها كما يرى الفرق بين الألوان وبعضها.) (۲) التصوير مايعرفه الافرنج بقد الفراد أو اللحن Transposition changement de ton

كلحن الدوكاه والحجاز مثلاً اللذين أصل كون قرارهما على نغمة الدوكاه فانهمأ كثر الأحيان يجرونهما عن نغمة التوى لكي ترتفع طبقهما وتلذ السامع وقد يكون ذلك ضرورياً فى بعض الألحان المزدوجة التي يكون عملها يتناول ديوانين وقرارها على نغمات عالية مثل لحن شد عربان الذى يعسر على المنشد أن ينشده بأن يكون قراره على الدوكادلاً نه حينئذ يضطر الى أن يصمد بسونه الى جواب الحميني الذى على الغالب يعجز صوت المنشد عن بلوغه وان بلغه فيكون ذلك بعنف شديد ويكون ساعه غير لذيذ في مثل هذه الواقعة يصورون الملحن المذكور بأن يكون قراره نغمة اليكاه أو العشيران كما أنهم غالباً يعملون أيضاً لحن المحير من هذا المحل مثل (مرساجي الطرف بدرى) من تلحين المؤلف أصول (مربع) فانه محيروخانته حيرواب يوسلك وتصعد الى حواب الحسنى .

- وأما عند ما يراد اجراء العمل على آلتين مختلفتين فى الطبقة من أصل وضعهما كفانون كبير طبقته منخفضة ولا يمكن شد أوتاره أكثر من احتمالها فتنهتك ومعه كرفت قصير وهذا تكون طبقت عالية بالضرورة فحينفذلا تتوافق أبراجهما الا بأن أحدها يصور اللحن المراد اجراؤه من اية نعمة فى آلت تطابق نعمة تلك فى الآلة الثانية ولذلك كان يلزم أرباب الصناعة الموسيقية الحذاقة التامة فى ضوابط فن اللحن المؤسس على معرفة أبعاد النعمات عن بعضها فى كمية الأرباع ببن كل نعمة ونعمة ومما فوقها وتحتها لأن مذه المعرفة يتمكن الموسيق من تصوير كل لحن على أية نغمة أراد .

- ولأجل زيادة الايضاح نورد لذلك مثالين: الأول اذا أريد إحالة نغمة النوى المالدوكاه أي اذا أريد أن يعمل من على نغمة النوى ما يعمل عن نغمة الدوكاه يازم لهذا العمل إفساد نغمتين من الديوان وهما نغمة الحسيني ونغمة الأوج بأن ينزل كل منهما ربعاً واحداً لتكون الأولى تيك حصار والثانية عجماً، وحينئذ تكون أبعاد النغمات من الدوكاه الى جوابها على نسبة أبعاد النغمات من الدوكاه الى جوابهالأن نسبة الدوكاه الى الحيكاه كنسة التوى الى تيك حصار ونسبة السيكاه الى الجماركاه كنسبة تيك حصار الى المعجم ونسبة الجماركاه كنسبة التوى كنسبة الميجم الى الكردان ونسبة الحسيني مع النوى كنسبة الحير مع الكردان ونسبة الأوجمع الحيني كنسبة البزرك مع الحير ونسبة الأوج الى الكردان كنسبة الماهوران الى الله المراكدات كنسبة الميام المي

والمثال اثناني آنه اذا أريد احالة النوى الى الراست بأن يعمل لحن الراست من نفمة النوى فقد تقدم أن العمل من نفمة النوى النفمة التي هي غماز لها وفي هذا المثال كأن النوى غمازاً لتنمة الراست وهكذا الحسيني غماز لنفمة الدوكاه والأوج لنفمة السيكاء والسكر دان لنفمة الجهاركاه والحمير لنفمة النوى . فهذه النفمات لا يفسد منها شيء لأنها متناسبة وأما البزرك والكردان أن فلا تصح نسبتهما الى الحسيني والأوج بل يفسدان وحيئذ يازم أن يرفع الزرك ليصير جواب بوسليك ويقوم مقام الحسيني وهكذا أيضاً ترفع نغمة الماهوران ربعاً واحداً لتصير جواب نيم حجاز وتقوم مقام الأوج وبذلك يتم العمل،

Γ	_ وبرمان صحة العمل في المثالين المذكورين يظهر من هذين الجدولين الآثيين.					
ے ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔				-﴿ المنال الأول ﴾		
	من على برج النوى		•	فی تصویر لحن الدوکاه من علی برجالنوی		
Ī	النغمات المصو"رة			النغمات المصورة	الارباع	النمات الاصلية
			رمل توتی	يحير		رمل توتی
	تيك ماهور	75	جواب نيك حجاز	نيك شاهناز	71	جواب نيك حجاز
	ماهور	74	جواب حجاز	شاهناز	44	حبواب حجاز
$\ \cdot \ $	اوج	77	جواب نیم حجاز	نېم شاهناز	44	جواب نیم حجاز
	عجم	71	ماهوران	كردان	٧١	ماهوران
	نيم عجم	۲٠	جواب نيك بوسايك	تيك ماهور	۲٠	جواب نيك بوسايك
	حسيني	19	جواب بوسايك	ماهور		جواب بوسليك
	تيك حصار	14	بزرك	اوج	۱۸	بزرك سنبلة
	حصار	17	سنبه	عجم		سنبة
	نيم حصار	17	نېم سنبلة	نیم عجم	17	نيم سنبلة
	نوی	10	محير	حسابى	10	يحير
	تيك حجاز	١٤	ئىك شاھناز	تك حصار	12	تبك شاهناز
	حجاز	١٣	شاهناز	حمار	14	شاهناژ
	نيم حجاز	14	نيمشاهناز	نېم حصار	14	نیم شاهناز
	جهاركاه	11	كردان	نوی	11	کر دان
	تىك بوسلىك	1.	تبك ماهور	نيك حجاز	1.	تيك ماهور
	بوسليك	٩	ماهور	حجاز	٩	ماهور
	سيكاه	٨	اوج	نيم حجاز	٨	اوج
	کردی	Y	عجم	جهاركاه	٧	عجم
	نیم کردی	٦	نيم عجم	تىك بوسلىك	٦.	نم عجم
	دوكاء	٥	حسابني	بوسايك		حــبى
	نيك زيركوله	٤	تيك حصار	. الآب	٤	يك حصار
	زير كوله	٣	حصار	کردی	.	حصار
	نیم زیرکوله	۲	نيم حصار	نیم کردی	۲	نېم حصار
	واست		نوی	دوکاه	١ ١	نوی

﴿ نظم طرق المقامات — (الألحان) — ﴾

لكن معلوماً أن أساء المقامات كثيرة ولها تراكيب وطرق مختلفة وليست كلها مستعملة فى بلادنا المصرية ــ ولذا وضعت التراكيب الماحن عليها فى مصرنا قديمة كانت أو حديثة حسب ترتيب المقامات من ابتداء الراست والمقامات التى تقر عليه والدوكاء والمقامات التى تقر عليه الى الأوج وامام كل تركيب تعبير الافريج عنه اذاكان مستعملاً عندهم ــ ثم أضفت الى كل مها بعض تراكيب غير ملحن عليها عندنا(١) عسى أن بعضاً من ملحنينا الفطاحل يتركون التلحين على مقامي البياتي والصبا رحمة وشفقة على هذين المقامين التعبيين ويضعون بضعاً من النلاحين على هذه التراكيب المطربة بدل أنهم يدعون اختراع مقام حديد مع أن انقديم لم يلحن عليه العشر منه .

ر الراست) راست ــ دوكاه ــ سبكاه ــ جهاركاه ــ نوا ــ حسينى ــ أوج ــ كردان . ــ وعند لزوم زيادة الصعود أو الدنو للهبوط فى بردات هذه الطريقة تستعمل أجوبة وأراضى تلك البردات والركوز عند الانتهاء فى بردة الراست ــ وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى، الطريقة المذكورة من الراست . صول Sol ــ واذا استعمات بهذه الطريقة بردة الكوشت بدلاً من بردة العراق فى الهبوط فتسمى مقام (رهاوى) صول Sol ــ (ياهلالاً غاب عنى واحتجب) ــ أصول (نوخت) ــ قديم .

(شكل راست آخر)
 راست دوكاه بسيكاه جهاركاه بوا.ثم ترجع الى الراست وتجس
 اليكاه وتقف على الراست (قال لى صنو الغزال) بأصول (مدور) قديم .

_ واذا أردت أن تجله راستاً سوزدلارا فانك تزيد الجهاركاه نصف مقام وهو الحجاز وتنزل الأوج ربعاً وهو الدجم فحيثذ يكون ذلك مقام الراست الدوزدلارا الا أن هده الزيادة أو التقصان لا يلزمان داغاً بل ينقصان ويرجمانكاهو مشاهدذاك في البيشر والمسمى ابالدوزدلارا) و يسمول Sol _ واذا استعملت بردة السيكاه طوراً في هذه الطريقة وأخرى بردة البوسليك مع دوام بردة العجم بدل الأوج فتسمى مقام (سازجار) صول ما يورد على Sol majeur (ياغزالاً شردا) _ أسول (مصمودى) قديم .

- (الـوزناك) راست دوكاه سيكام جهاركاه توا شورى _ أوج _ كردان _ عير _ سنبلة ، _ عند لزوم زيادة الصمود فى پردات هذه الطريقة فيكون العمل حينذاك بأجوبة پردتي الجهاركاه والنوا _ وعند الدنو للهبوط تستعمل پردات العراق والعشيران واليكاه والركوز عند الانها فى پردة الراست _ وقد تسمى أيضاً هذه الطريقة باسم مقام (دلكشا) _ وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى و هذه الطريقة من پردة الجهاركاه الى بردة النوا _ صول ماجور SOL majeur _ (أيها المعرض عنى) _ أصول (نوخت) قديم .

ــــ أما باقى الموشحات والأدوار المصرية التى من مقام الراست فهي على هذا التركيب كلهـــا تقريباً ــــ راست ـــ دوكاه ـــ سيكاه ـــ جهاركاه ـــ نوا ـــ حصار الخ .

⁽١) " علامة لكل تركيب جديد.

- _ (الكردان) مثل تركب الراست تماماً غير أنه بختاف عنه بازالشروع في التلحين منه يكون من أعلا الى أسفل صول Sol _ (صاح خبر فاتر الأجفان / _ أصول (أقصان) .
- (حجازكار) راست زيركوله سيكاه جهاركاه نوا شورى أوج كرذان محير سنبلة و عند لزوم زيادة الصعود في بردات هذه الطريقة تستعمل أجوبة پردتي الجهاركاء والنوا وعند لزوم الدنو للهبوط فيكون العمل ببردات العراق وأياضي الشورى واليكاء والركوز عند الانهاء في بردة الراست و وقد تسعمل أيضاً في هذه الطريقة تارة بردة الشاهناز بدل المحبر وجواب بردة السيكاه بدلاً من السنبلة والطريقة لم تزل مقام حجازكار وهي تصوير مقام الشاهناز ومقام الأومج آرا ومقام السوزدل ومحسب الاصطلاح التركي تبندى هذه الطريقة من الأوج الى الكردان . صول ما چور SOL majeur ومحسب الاصطلاح التركي تبندى هذه الطريقة من الأوج الى الكردان . صول ما چور النوتة)
- _ (النهاوند) راست_دوكام_كردى_جهاركاه_ نوا_شورى_ أوج أو (عجم) _كردان_محير_ سنبلة _ الصعود بأجوبة پردتي الجهاركاه والنوا _والهبوط بپردات العراق وأراضي الشورى واليكاه والركوز عند الانتهاء في پردة الراست . _ وبحسب الاصطلاح النزكي تبندى هذه الطريقة من پردة الجهاركاه الى النوا _ صول ماچور وبعضهم عده صول مينور SOL majeur ou SOL miueur رايولاة المشق قلوا) _ أصول (نوخت) من تلحين المؤلف . (مكتوب بالنوتة)
- (النوائر) مثل تركيبالهاوند غير أنه يكون فيه بدل الجهاركاه حجاز وقد تسمى هذه الطريقة باسم مقام (نهاوند رومي) وهي تصوير مقام الحصار على أساس بردة الراست و بحسب الاصطلاح التركي تبتدى. هذه الطريقة من الحجاز الى النوا صول مينور SOL mineur (أكثر الأدوار المصرية).
- ۔ (التكريز) ﷺ واست دوكاه كردى حجاز _ نوا حسينى _ عجم _ كردان _ عجر _ سنبلة _ وتارة بدل العجم أوج _ وقد تسمى هذه الطريقة أيضاً باسم مقام (حجاز تركى) _ وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى. هذه الطريقة من پردة الراست ـ سول مينور SOL mineur (عازلى فى الأغيد الأنس) _ أسول (ورشان) من تلحين المؤلف . (مكتوب بالنوتة)
- ـــ (نهاوندكير) يبتدى. من الحجاز المائنوا للممل بطريقة مقام الكريز فىالطبقة العليا ومن النوا يصير التسليم بطريقة مقام النهاوند . صول ماچور SOL majour (بالنهاوند الكبير)ـــ أصول(شنبر) لأمى خليل .
- ۔ (الطرز نوین) ﷺ راست زیرکوله کردی جهارکاد صبا حدیثی عجم کردان اسامناز و جواب السیکاه و تارة سنبلة الصعود بأجوبة پردتی الجهارکاه والصبا والهبوط پردات المجم عشدان وأراضی الشوری والیکاه والرکوز عند الانتهاء فی پردة الراست صور مقام شاهناز عشران علی أساس پردة الراست و بحسب الاصطلاح الذکی تبتدی هذه الطریقة من المجم الی الکردان و عشیران علی أساس پردة الراست و بحسب الاصطلاح الذکی تبتدی و هذه الطریقة من المجم الی الکردان و سیماندان المدین المدین

وهي من اختراع المرحوم السيد محمد هاشم بك مؤلف مجموعة المقامات بالأستانة العلية. (١)

ر مقام البياتی) دوکاه سيکاه به جهارکاه و السينی عجم کردان محير عدالصعود تستممل أجوبة تلك البردات و الهبوط بالراست والعراق والهشيران واليکاه والرکوز عند الانهاه فی پردة الدوکاه و وبحسب الاصطلاح الترکي تبدی هذه الطريقة من پردة الجهارکاه الی النوا و (بالذی أسکر من عرف اللمی) أسول (دارج) لامينور LA mineur واليانی شوری بدل الحسينی حصار و وتارة بدل العجم أوج و (طاف بالا قداح) أصول (مربع) قديم

_ (البوسليك) دوكامسيكاه ـ چهاركاه نوا ـ حسينى ـ عجم ـ كردان ـ محير. الصعودبالموافقة لأجوبة تلك البردات و والهبوط من يردة الدوكاه تستممل بردات الزيركوله والعجم عشيران والعشيران والبكاه والركوز عند الانهاء في بردة الدوكاه و وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى وهذه الطريقة من يردة البوسليك الى الجهاركاه والركوز عند الانهاء في بردة الدوكاه و (وظبي سقاني من مراشف ريقه) ـ أسول (شنبر) من تابعين المؤلف . (سلطان البوسليك في مصر) ـ (مكتوب بالنوتة)

- (المشاق) تستعمل طريقة مقام المشاق في الآلات التركية بطريقة مقام البياتي بحيث يكون الشروع يردة الراست الى الدوكاء والركوز كذلك في بردة الدوكاء بحس بردة الراست • (يا بدرتم في ساء الجال) ــ أصول (مربع) من تلحين المؤلف .

_ وأما في اصطلاح الآلات العربية تستمل العاريقة المذكورة بطريقة مقام البياتى أيضاً مع خفض موقع پردة الجهاركاه قليلا لتكون بوسايك والركوز أخبراً فى بردة الدوكاه • والأصوب رفع موقع پردة السيكاه لتكون بوسليك وابقاء پردة الجهاركاه على ما هي عايه وحينئذ تكون هذه الطريقة هي ذات طريقة مقام البوسايك نقط بختلفان باستعمال پردة الراست فى مقام العشاقي واستعمال پردة الزيركولة فى مقسام الموسلك لا غير.

والفرق ، ابين هذه الطريقة وطريقة مقام البيانى فى الألحان التركية هو لميل طريقة مقام العشاق
 عند الشروع فى العمل الى طريقة مقام الراست لاغير .

_ (الحجاز) دوكاه كردى حجاز وا حديق أوج كردان محير جواب السيكام والحجاز) دوكاه كردى حواب السيكام جواب الجهاركاء والمجاركاء والمبران واليكاه والركوزعند الانتهاء فى بردة الدوكاء وقد تسمى هذه الطريقة باسم مقام (نهاوند سفير) دودييز DO dièse _ (زارنى مرادى) _ أصول (نوخت) تلحين المؤلف (مكتوب بالنوتة)

(۱) اذا أردت تراكيب أخرى كثيرة تقر على مقام الراست أو الدوكاه بوجه الخصوص أو غيرها فعليك بمؤلفات السيد محمد هاشم بك طبع بعضها فى الأستانة سنة ١٢٦٩ه والبعض الآخر فى سنة ١٢٨٠ه و (الرسالة الشهابية) طبعت فى ببروت سنة ١٨٩٩م وكتاب (قرائة نفمات) طبع فى الأستانة سنة ١٣٠٠ه ه وكتاب حياة الانسان فى ترديدالأ لحان طبع فى مصر سنة ١٣١٣ه ه .

ر (الصبا) دوکاه ـ سیکاه ـ جهارکاه صبا ـ حسینی عجم ـ کردان ـ شاهناز ـ جواب السیکاه ـ RÉ bémol جواب الجهارکا. ۰ وتارة بدل پردة الراست فی الهبوط پردة الزير کوله ۰ ری عمول

- (السيكاه) سيكاه - جهاركام نوا - حسينى - أوج كردان - محير - جواب السيكاه - الصعود بجوابي الجهاركاه والنوا و والهبوط پردة الكردى بدلاً من پردة الدوكاه والركوز أخيراً فى پردة السيكاه و بحسب الاصطلاح التركى تبتدى ، هذه العاريقة من الكردى الى السيكاه و وهي تصوير طريقة مقام الكردى على أساس پردة السيكاه سى SI (فى القلب منى غرام) - أصول (نوخت هندى) من تاحين المؤلف . (مكتوب بالنوتة)

_ والسيكاه المستعملة فى مصر مثامها غير أنه بدل الحسينى حصار مثل (يأنحيل القوام/_ أصول · (ساعى نقبل) قديم .

_ (شمار) ﷺ سيكاه _ جهاركاه _ نوا _حسينى عجم _ كردان _ جواب الدوكاه _ جواب السيكاه • وبحسب الاصطلاح النزكي تبتدىء هذه الطريقة من پردة الكردى لأن عليه المدار في نطق هذا المقام . سي مينور SI mineur

ر (الجهاركاه) جهاركاه ـ نوا_حسينى ـ مجمـكردانـــعيرــجوابــسيكاهــجوابجهاركاه دو DOــ واذا استعمات بردة الأوج بدلاً من بردة العجم فتسمى قام (ماهور صغير أو مقام (بستة نكار عتيق) (لزمت السفار) ـ أصول (نوخت هندى) من تلحين المؤلف. (مكتوب بالنوتة)

(جهاركاه تركى) بيشي ببتدى، من بردة العجم الى الكردان والعمل بطريقة مقام الصبا والركوز
 أخيراً فى بردة الجهاركاه، وهي تصوير مقام الحجازكار.

- (النوا) يكاه عشيران عراق راست دوكاه سيكاه حجاز وا و وارة جهاركاه بدل الحجاز . وبحسب الاصطلاح التركي تبندى هذه الطريقة من يردة الحجاز وتشهى بعمل طريقة مقام الرات والركوز في يردة اليكاه و وهي باستعمال يردة الحجاز تكون تصوير مقام الراست وباستعمال الحماركاتكون تصوير مقام الراست وباستعمال الحماركاتكون تصوير مقام السوزدلارا وي RÉ (تالقاً يامن أخذ العقل وسارا) أصول (مهامي تقبل) قديم و فر حفزا) ** يكاه عشيران عجم و عشيران و راست دوكاه كردى جهاركاه و المعود بالموافقة لا جوبة وأراضي تلك البردات والركوز عند الانهاه في يردة اليكاه بحس أراضي يردة الحجاز . وبحسب الاصطلاح التركي تبندى هذه الطريقة من النوا الى الحسيني وهي تصوير طريقة مقام الوسلك على أساس يردة الكاه ، رى منور RÉ mineur

_ (الحسيني) عشيران عراق راست دوكاه سيكاه جهاركاه فوا حسيني وقد تستمل أيضاً في هذه الطريقة عند الصعود پردة العجم بدل الأوج. وهي تشابه لامينور أو مي LA mineur ou MI (مرساحي الطرف بدري) تاجين المؤلف (مكتوب بالنوتة) تصوير لأن أصله محير .

عرب العربي الطرف بدري) العجيل المولف عار معدوب بالنولة) تطوير من الطبه عبر . _ (نوع آخرمنه) جهاركاه_ نوا_ حسيني _ أوج ـكردان_محير _ والركوز في بردة الحسيني

- ان يكن ساقى المدامة (أصول) (مربع) قديم .
- _ ولكنأ كثر التلاحين المصرية القديمة أوالحديثة من هذا المفام تقر على الدوكاء
- _ (السوزدل) عشران عجم عشيران _ زيركوله _دوكامـسيكامـجهاركامـحصار _ حسيني وقد تستعمل أيضاً بهذه الطريقة بردة الأوج بدل العجم والكردان بدل الشاهناز وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى، هذه الطريقة من الحصار الى الحديني مى مينور MI mineur
- (المجم عثيران) عجم عثيران واست دوكاه كردى جهاركاه نوا حسينى عجم الله المقام الدر الوجود في مصريم والميلحن عليه أحدقطمة متينة البتة غير ان الجيدين في مصريم فونه التصوير ولذا فقد لحنت منه فصلا برمته و منه (من لصب في الهوى أصول نوخت (مكتوب بالتوتة) وغيره و مقام عجم) و بيتدى ممن الحسيني الى المجم والعمل بطريقة مقام عمضار والركوز عندالانها في بردة المجم (قم ونادم) ، (شنبر) لأبي خليل .
- (شوق أفز ا) ** يبتدى، بعمل طريقة مقام جهاركاه ومن الجهاركاه يصير التسليم بطريقة مقام العجم عشيران والركوز في يردة العجم عشيران (كيف لا أصبو لمرأها الجميل) أصول (أقصاق) لأ بي خليل •
- (العراق) عراق راست دوكاه سيكاه جهاركاه نوا حسيني أوج وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى. هذه الطريقة من العشيران الى العراق و فادين FA dièse (زار حبيب القاب) أسول (دارج) لأبى خليل.
- (الأويج) مثله غير أنه بدل الحسينى عجمــ وبحـــبالاصطلاحالنركي تبتدى. هذهالطريقة من بردة العجم الى الأويج . (بأبى باهى الجال) ــ أصول(أقصاق) قديم .
- _ (راحة الأرواح) ﷺ عراق _ راست دوكام كردى حجاز نوا حسيني عجم وتارة بدل العجم أوج • ومجسب الاصطلاح التركي تبتدى • هذه الطريقة من الحجاز الى النوا فاديبز FA dièse

(أويج آرا) ﷺ عراق راست كردى سيكاه حجاز _ نوا _ عجم _أوج ـ شاهناز ـ عجر . و وتارة سنبلة بدل المحير وكردان بدل الشاهناز والصعود بأجوبة الحجاز والنوا والهبوط بيردة السجم عشيران والبكاه • والركوز عند الانتهاء فى بردة العراق • وبحـب الاصلاح التركي تبندى، هذه الطريقة من العجم

الى الأوج • فادبيز FA dièse في رياض الأنس وافانى) ــ أصول (مربع) من تلحين المؤلف الأدوار فيه (أوج) • والحانة(أوبج آرا) (مكتوب بالنوتة)

- (الفر حناك)
 راق عراق حرات دوكاه على المحاد و المحاد المحاد المحاد المحاد المحاد المحاد المحاد المداد المحاد المداد ال
- ـــ (البسته نكار) ﴿* عراق_راست_دوكاه_-يكاه_جهاركاه_صبا _حــينى_عجم_كردان -شاهناز — وبحسب الاصطلاح النركي!تبتدى.هذه الطريقة من يردة الراست – (الشوق أعيــانى) – أصول

حين المؤلف وهو من أبدع وأطرب الموشحات فى هذا المقام . (مكتوب بالنوتة)	ر ظرفات) من تا
ر بعض كلات وأسماء سبقت ومستعملة فى الوسيقى التركية والعربية ﴾	﴾ ﴿ تَفْسِيرٍ
هو اسم مرك من كلتين احداها قبا وهي لفظة تركية مناها غليظ والأخرى حصار وهي اصطلاحية فباحبّاعهما يكونان اسها لنلك البردة .	(قباحصار)
اسم تركي ممناه لئمة خفيفة آي بوسة والقصد بها .سة أو دوسة صغيرة .	(بوسلیك)
هو اسم فارسي معناه الهلال .	
هو اسم تركي معناه العقد .	
هو اسم فارسي مركب من كلتين احداها كلة شاه ومغاه سلطانوالاً خرى ناز ومعناه دلال فباجباعهما يصير معناهما دلال السلطان حسب التركيب العربي .	(شاهناز)
هي كلة فارسية مناها حاد أو سريع ومصطاح عليها في الموسيقي التركية بمنى جواب .	(تبز)
هِي كُلَّهُ تَرَكَّةً وَفَارَسَيَّةً أَيْضاً ومصطلح عليها في الوسيقي التركية بمنى درجة من درجات	(پردة)
أصوات الطبقة أو (ننمة) كما وان مجموع درجات الأصوات فى الطبقة تسمى پردات أو (ننمات) وتسمية درجة كلصوت باسم پردة المحكى عنها لأنالصوت قبل ظهوره يكون مستوراً وراء حجاب .	
هو اسمفارسي مركب من كانين احداهما كلة بيش وميناها امام والاخرىزو ومعناها	(پیشرو)
ذهاب فباجباعهما يصير معناهما الذهاب امام • وفى أصطلاح الموسيقى التركية يطلق هذا الاسم على الهواء الابتدائي الذى يصدر به أول الفصل ومعناه المقدم كما يقال نظير ذلك عند العرب بشرف وهي تحريف كلة بيشرو المذكورة .	
هي كلة فارسية مضاها نصف ومصطلح عليهافى الموسبقى التركية لرفع أو خنض أي البردات نصف درجة أي نصف مسافة كما يقال نظير ذلك عند العرب عربة وفى الموسبقى الافرنجية يقال لرفع أي البردات دبيز dièse ولخنضها بمول Bémol	(نیم)
هي كلة فارسبة ممناها رابط ومصطاح عابها في الموسبق التركية بمني موشح أي المربوط.	(يىتە
هي كلة تركية تطلق على كل نظم من الأننام كما يقال نظير ذلك عند العرب موشحأو هو ا أو دورأو فرع.	(شرقی)
مي كلة تركية وعربية أيضاً تطلق على كلوزن من أوزان الألحان الموسيقية كما يقال نظير ذلك فى الموسيقى الافرنجية تميو أي الزمن le temps	(أمول)
هي كلة تركية وعربية تطلق على ثمانية درجات أصوات متصاعدة بالتدريج في هيئة سلم ويقال طبقة وعند الافرنج أكتاف octave	(دیوان)

هي كلة نركية تطلق على تصليح مقامات الآلات _ وفى الموسيقى الافرنحية أكوردو	(دوزان)
accord ومناهااتفاقالأ صوات وانركيب جهة أكور دات يقال أرمونية harmonies	
هو اسم مدينةالرها أي أورفة .	(رهاوی)
هو اسم فارسي معناه نار المحبوب .	(سوزدلارا)
هو اسم فارسي معناه عمل الآلات.	(سازجار)
هو اسم فارسي معناه المحرق.	(سوزناك)
هو اسم فارسي معناه محرق القلب .	(دلکشا)
هو اسم فارسي معناه عمل الحجاز .	(حجازکار)
هو اسم فارسي معناه الطرز الجديد.	(طرزنوین)
هو اسم مدينة ببلاد المحجم.	(نهاوند)
هو اسمفارسي،معناه الأثر الجديد.	(نو أثر)
هو اسمفارسي معناه مزيد الفرح.	(فر حفزا)
هو اسم فارسي،مغناء محرقالقلب.	(سوزدل)
هو اسم فارسي معناه مزيد الشوق.	(شوق أفزا)
هو اسم فارسي معناه رابطالحبوب.	(بسته انکار)
هو اسم عربي معناه استراحة الروح .	(راحةالاً رواح
هو اسم فارسي معناه مزين العلا .	(أويج آرا)
من الأسهاء التي في كتابنا هذاً فكلها أسهاء اصطلاحية غير ما فسرناء في السابق	_ وأماما بتي
﴿ آلات الطرب ﴾	ļ
ت الطرب كثيرة مختلفة الأنواع وهي قسمان أحدهايختص بفن الايقاع أي (الأصول)	_ اعلم ان آلار
لنقارات وما أُشبه ذلكوهذا لا يتعلق بمعرفة الألحان بل هو متعلق بَمياس الزمان (١)	, ,
لألحان وهو نوعان ذوات أوتار وذوات نفخ • أما ذوات الأوتار فنها ما يشدون عليه	
انون ــ ومنها ما يشدون عليه سلكا من حديد أو نحاس كالطنبور وما شاكله ومنهــا	وترأ كالعود والة
يزيد النغم رونقاً وتأثيراً فىمسامع المنصتين واندا قلما تحضر نوبة موسيقية لايستعمل فيها	(١) الأيقاع
والصنوج لقياس الزمان وزد على ذلك أن أهلالموسيق من الأوربيين وغيرهم يرتبون	
ات المختصة بالألحان أعنى به أنهم بشدون أو يرخون جلدته حتى يتفقّ دويه بعض	
سائرالآلات • ولذافاتى ربطتسائر الأوزان المستعملة فى بلادنا وكثيراً من الأوزان	
وتة الافرنجية بناية الضبط والدقة .	النركية والشامية بال

ما يشدون عليه شيئاً من شعر الحيل كالكمنجة والرباب ونحوهما . _ وذوات انتفخ كاتاي والمزمار وغيرهما . الا أن المستعمل الآن كثيراً فى بلادنا للطرب الدف والعود والقانون والكمنجة والناي _ فالدف من متعلقات الأوزان_وباقيها من متعلقات الألحان_وأهل مصر يسمون مجموع ذلك (بالتخت) أو (الحجوقة) وأعظمها عندهم



ولهم فى ضربه طرق وفنون تكادأن تكون من المفيات فهو سلطانالآلات بالاجماع وفى سهاعه نفع للجسد وتعديل للمزاج وهذا علاج وأيعلاج لأنه يرطب الأدمغة وينعشالقلوبويرزن العقول وبجلو الكروب وهو غذاء الأرواح وجالب الأفراح ومذهب الأثراح .

قال الشاعر في مدحه:

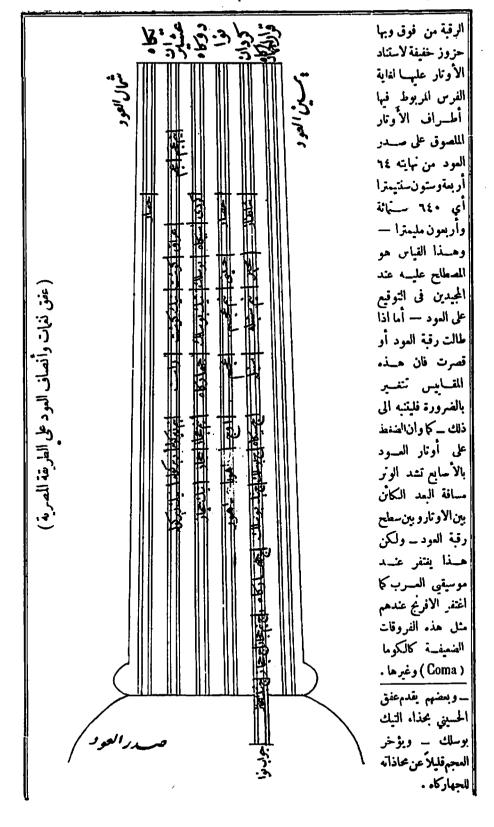
(وناطق بلسان لا ضير له • كأنه فخذ نيطت الى قدم) (ببدى ضير سواه في الحديثكما • يبدى ضير سواه منطق النلم)

وقال آخر : (ان المسلامي أصناف فسيدها · يأتى به المزهر (١) الغريد معقود) (فاستنطق العود قد طال السكوت به · لا ينطق اللهو حتى ينطق العود)

وقد اشهر بحسن التوقيع عليه فى زماننا هذا فى مصر حضرة (أحمد افندى الليق) فان له فى ضربه فنونا مطربة وذلك لخفة أنامله على أوتاره وحسن حركانه _ وكذلك (محود افندى الجركشى). _ وقد اعتنى أهل مصر بالعود زيادة عن غيره من الآلات حتى أن أمراءهم وأكابرهم يتعلمونه لحظ أنفسهم وتمياً لمنتزهاتهم واستجماعاً لأنواع مسراتهم وهذا لا يخل بمروأتهم فقد غنى به كثير من الحلفاء كيزيد بن عبد الملك ومسلمة بن عبد الملك وابراهيم بن المهدى وقد رزق حسن الصوت وتمام هذه الصناعة وقد كاز فى درجة الأثمة فى العلوم الشرعية وغيرها وأبو عيسى بن الرشيد وعبد الله بن موسى الهادى وابراهيم بن عيسى بن جعفر المتصور ومحمد بن جعفر المقتدر والمتوكل مع ماكان عليه من عظم الحلافة وقد رزق من ذلك حظوة عظيمة حتى أشرق على الدنيا اشراق الشمس وكذا المهدي وولدما لمؤيد وطلحة الموفق والطايع والمقتدر رحمة الله عليهم أحمين .

(١) اسم آخر من أسهاء العود .

- والمود في مصرنا (١) يشدون عايه خمسة أوتار مزدوجة لأجل ضخامة صوت النقر عايها
 وهي مختلفة في انغلظ والدقة . وقاما يزيدون زوجا سادساً وهو قرار الدوكاه أو قرار الجهاركاه .
- صفالوتر الأول من شهال العود يشدونه يكاه ويسمونه أيضاً (نهفتاً) وعند الحاجة قرار السيكاه أو قرار البوسلك – أما الزوج الذي عن يمينه فيجعلونه (عشيراناً) — والثالث (دوكاه) — والرابع (نواً) والحامس (كرداناً) حتى يكون البعد بين مطلق ومطلق ما عدابين الأول والثانى ثلاث نعمات .
- وأحسن طريقة للدوزان هي الصطاح عليها في الوقت الحاضر أن يشد النوا فيكون جواباً لليكاه - واذا جس على النوا بالسبابة فيخرج منه صوت يكون جواباً للمشيران ويسمى بالحسيني – ثم يجس على العشيران بالبنصر فيسمع منه صوت قرار الكردان وهو الراست – ثم يجس على الكردان بالسبابه فيسمع منه صوت الحير أي جواب الدوكاه فيشد الدوكاه قرار اللمحير .
- وقد رسمنا رقبة لمود ووضمنا عليها عنق النمات والأنصاف وبعض الأرباع بغاية الضبط والاحكام فى النقسيم وانتثبت الشافي من معرفة المحل الحقبقي لأية نغمة أو عربة حتى يتيسر معرفتها لمن يريد أن يعرف مواضعها بسهولة .
- وذلك بأن تؤخذ صورة طبق الأصل من هذه انرقبة وتلصق على رقبة عود طول رقبته مساوي
 لطول الرقبة المرسومة على الورق وكذلك طول أوتاره مساوي أيضا لطول أوتار العود الذي أخذنا
 عليه القياس (٢) ثم يعود نتل أصابعه على مواضع النعات والأنصاف كما يريد .
- (۱) واذا أردت معرفة صناعة عمل العود (نجارته) فعليه بكتاب (حاوى الننون وسلوة الحزون تصنيف أبى الحسن محمد بن الحسن المعروف بالطحان (خط) _ كما والك اذا أردت أسها الموأجزاء وأوصافه فعليك بكتاب عبد الحميد بك نافع (خط بالأزهر) وكتاب تحفة الموعود لذاكر بك (طبع) أما ترتيب الأقدمين ودوزنهم للعود فتجده فى كتاب الموسيقى لأبى نصر محمد بن محمد الفاراني وكتاب الأدوار مختلف فيه بين أنه له أيضاً أو (لابن السبعين) والفتحية للفاراني أو (للفازابي) وكل هذه الكتب (خط).
 - والعود السيعاوي تجد شرحه في الرسالة الشهابية (طبع).
- وفى الجزء الثالث عشر من كتاب (وصف مصر) (Description de l'Egypte) كلام على الموسيقى العربية ومقاس العود لفيللوتو (Villoteau سحيف ٢٢١ 221 (طبع) وموجود بالكتبخانة الحديوية .
- (٢) طول رقبة العود الذي قسناه هو ٥ ر ١٩ تسعة عشم سنتيمتراً ونصف أي ١٩٥ ماية خس وتسعون مليمترا — وعرضها من جههة الأنف ٥ ر ٤ أربع سنتيمترات ونصف أي خسة وأربعون مليمترا — ومن جهة ابتداء القصعة ٥ر٥ خسة سنتيمترات وصف أي ٥٥ خسة وخسون مليمترا — وكان طول الوتر من ابتداء الأنف وهو القطعة الرفيعة التي تصنع من السن أو ما يماثله الموضوعة في نهاية



(جدول المقادير)

ابتداء هذه المسافة	مسافة العفق	طول ألوتر	اسم النغمة	اسمالو و		
من اول البكاه	٤٠ ملايمترا	٠٤٠ مليمترا	حصار	اليكاه		
من أول العشيران	۲۰ مللیمترا	٦٤٠ مليمترا	نیم عجم عشیران			
من بعد نيم عجم عشيران	e \+	€ 71.	عجم عشيران			
بمد العمم عشيران	« Y•	4 71.	عهافي	=		
بمد المراق	E 1.	€ 71.	کو شت	العثيرا		
بمد الكوشت	* 1.	α 71.	تبك كوشت	-2,		
بعد النيك كوشت	4 4.	« 7£.	راست ا	· }		
بعد الراست	₹ ₹+	4 72.	نیم زیرکرله	,		
بمد النيم زيركوله	a 1 •	« 7£•	زير کو له	1		
بعد الزيركوله	« ۱·	« 7£·	تىك زىركولە			
من أولالدوكاء	٤٠ ملايمترا	. ۲۶ ملایه ترا	الكوردي			
بهد الکوردی	4 1-	e 71.	الميكاه			
بمد السيكاه	« \-	€ 72.	البوسك	亏		
بعد البوساك	« \·	« 7£•	تيك بوسك	5		
بمد النبك بوسلك	₹ ₹•	« ٦٤·	الجهاركاء			
بعد الجهاركاه	e 4.	< 78+	نیم حجاز	٦٥		
بعد النيم حجاز	< \·	a 71.	حجاز	i		
بمد الحجاز	• 1.	4 78.	نيك معباز			
من أول النوا	٠٤ • الميمثرا	۲٤٠ ملليمترا	حصار			
بعد الحصار	e 7.	4 71.	حــنى			
بمدالحسيتي	4 1·	« ٦٤٠	نيم عجم	=		
بعد النيم عجم	4 Y·	* 7£+	عمم			
بعد العجم	< Y·	• 71.	أوج	– '		
بعدالاً وج	< \·	• 71.	ماهور			
بعد المامور	• 1.	* 71.	سكماهور			
من أول الشاهناز	٤٠ مليمتر	۲۰ المتعتر	شامناز			
بسد الشاماز	« Y•	« ٦ ٤٠	محير			
بمد المحير	« \·	« 7£.	ا نیم سنبله			
بعد النيم سنبله	« Y·	t 7E·	سنبله			
بعد المنبله	e Y•	€ 71.	جواب السيكاه	\ī		
بعد جواب السيكاه	x 1.	€ 78.	جواب البوسلك	Ky.		
بعد جواب البوسك	• 1.	< 7£+	حواب النيك بوسلك	<u>ن</u>		
بمد جواب آئيك بوسلك	4 Y-	• 71.	جواب الجهاركاه	•		
بمد جواب الجماركاء	« Y-	€ 71.	جواب النبم حجاز			
بعد جواب النيم حجاز	• 1.	4 72.	جواب الحجاز			
بمد جواب الحجاز		* 71·	جواب التيك حجاز			
_ وحواب النوا ٢٠ ملمترا بعد حواب النبك حيجاز						

حــذا فى حالة ما أذاكان طول وتر العود التى تشتغل عليه مساوياً لعلول وتر العود الذى قسنا عليه _ أما أذاكان مختلفاً عنه فيمكنك أيجاد مسافة العنق على عودك بان تأخذ المسافة الموجودة بجدوانا وتنسبها إلى طول ألوتر وهو ١٤٠ وتضرب هذه النسبة فى طول وتر العود الذى تشتغل عليه تنتج مسافة العفق عندك .

- مثال ذلك اذا كان طول وتر العود الذى تشتغل عليه ٦٢٠ بدلاً من ٦٤٠ وأردت تسين نفعة الحصار فنسب هذه المسافة فى جدولنا الى الطول الأصلي للوتر فى الجسدول المذكور تجد النسبة و. ١٤٠ أي ٤٤ على ١٦ أي ١ على ١٦ فتضرب هذه النسبة فى طول الوتر الذى تشتغل عليه هكذا: ١ على ١٦ فى ٦٢٠ على ١٩ على ١٩ على ١٩ مليمترا أي ٥ و ٣٧ مليمترا ويمكنك أن تهمل هذا الكسر وهو نصف المليمتر لأنه لا يؤثر فى مسموع الصوت _ وتتبع نفس هذه الطريقة فى قياس باقى النفعات والأنصاف والأرباع .

ولما كنت لا أريد من هذه الحياة الا خدمة صالحة للشرق عـى أن يحيى ويتقدم فيه هذا الفن الحليل وضعت طريقة اصلاح العود حسب الدوزان الافرنجي كما قرره حضرة الشاب الفاضل (أحـــد افندى أمين الديك) فى كتابه (نيل الأرب فى موسيقى الافرنج والعرب) وهو أمثل كتاب ألف لتعليم مبادىء علم النوتة .

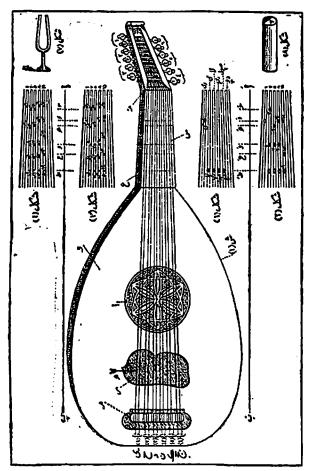
- وُقِبَل تَبِينَ كَيْفِيةَ اصلاح العود لِيكُونَ قابِلاً للعمل به يلزمنا أن نعلم أن صوت الوتر يعلو بشده ويغلظ بارخائه وأن صوت حزئه أحد من صوته كالملاً وأنه لأجل أن يمثل الوتر صوتاً معلوماً يصالج بالشد والارخاء حتى يعطى ذلك الصوت .

- لا صلاح المود (أنظر الرقبة شكل (١) - يمالج النهفت (اليكاه) بالشد والارخاه حقى يومطى انهمة رى (قرار النوا) ثم يعفق (أو يداس أو يزم) فى نقطة مى النهفت التى تبعد عن أوله رى بمقدار عشر طوله فتحدث نفمة مى (عشيران) وبمعلوميتها يصلح الحديني حتى يعطيها - ثم يعفق فى نقطة لا من وتر الحسيني التى تبعد عن أو له مى بمقدار ربع طوله فتحدث نفمة لا (الدوكاه) وبمعلوميتها بصلح وتر الدوكاه التى تبعد عن أوله لا بمقدار ربع طوله فتحدث نفمة مول ٢ (الكردان) وبمعلوميتها يصلح وتر الكردان حتى يعطيها وعند ثذ يكون تم تصليح فتحدث نفمة صول ٢ (الكردان) وبمعلوميتها يصلح وتر الكردان حتى يعطيها وعند ثذ يكون تم تصليح المود وصار قابلاً للاستعمال.

- شرح ش - ا - من اللوحة - م مشط العنق (م مشط الوجه (و) الوجه (ر) منطقة الضرب بالربشة ع) عنق المود (س). مكان الدوس أو العفق (ا) شباك العود (ه) سهم بوضح اتجاه الربشة عند الضرب بها على الأو تار - شكل - ا - رقبة ميين عليها مواقع عفق التصايح - شكل - ۲ - رقبة ميين عابها مواقع عنق الأصوات الطبيعية مع مواقع عنق الأصوات الطبيعية مع مواقع عنق العربات - شكل -۷ - ديا بازون ذو ساق وهو مصنوع من الصلب ويستفاد الصوت منه بضربه على شيء

صلب وتقريبه من الأذن _ شكل _ ٨_ ديا بازون فم وهو مصنوع على شكل صفارة .

(تنبيه) ربط الأوتار في مفاتيح العود _ تربط فتلنا وترالنهفت في المفتاحين نمرة _ ١ _ (ش١ وفتلنا وتر الحسيني في المفتاحين نمرة _ ٥ _ وفتلنا وتر الدوكاه في المفتاحين نمرة _ ٢ _ وفتلناوتر النوا في المفتاحين نمرة _ ٣ _ وفتلنا وتر الكردان في المفتاحين نمرة _ ٤ _ ٠ والفتسلة نمرة _ ١ _ تربط في المفتاح نمرة _ ١ _ والفتلة نمرة _ ٢ _ تربط في المفتاح نمرة _ ٢ _ ٠



_ تعيين مواقع العفق أنظر الرقبة شكل ٢ علم من البند السابق أن النفمات ري مي لاری ۲ صول ۲ تحدث کل منهامن وتر هاكاملات وهذه النمات مرموز لها في ر شكل ٢ كالأرقاب ١ _ و ۔ ۲ ۔ و۔ ٥ ۔ و۔ ۸۔ و _ ١١ _ أما النف-مات الأخرى فانها نحدث من المفقف المواقع الآنية فنغمة فا (عجم عشيران) تحدث التي تبعد عن - ٢ - عقدار حزه من ستة عشرمن طول الحسيني _ وننمـــة صـــول (الراست) تحدث من المفق في نفطة _ ٤ _ التي سمد عن ـ ٢ ـ عقدار سدس طول الحسيني ــ ونغمة سي

(سيكاه) تحدث من المفق فى نقطة _ ٦ _ التى تبعد عن _ ٥ _ بمقدار تسع طول وتر الدوكاه . ونفمة دو ٧ (الجهاركاه) تحدث من العفق فى نقطة _ ٧ _ التى تبعد عن _ ٥ _ بمقدار سدس طول الدوكاه _ ونغمة مى ٧ (الحسينى) تحدث من العفق فى نقطة _ ٩ _ التى تبعد عن _ ٨ _ بمقدار عشر طول وتر النوا . ونغمة فا (محبم) تحدث من العفق فى نقطة _ ١٠ _ التى تبعد عن _ ٨ _ بمقدار سدس طول انوا _ ونغمة لا٧ (محبر) تحدث من العفق فى نقطة _ ١٠ _ التى تبعد عن فقطة _ ١٠ _ التى تبعد عن فقطة _ ١٠ _ التى تبعد عن طول وتر الكردان . ونغمة سى ٧ (حبواب السيكاه) تحدث من العفق فى نقطة _ ١٣ _ التى تبعد عن

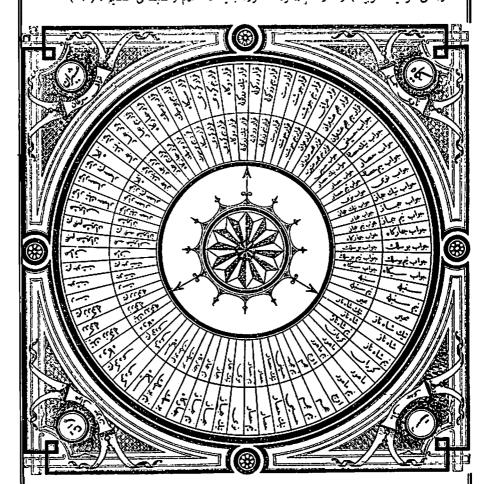
ـ ١١ ــ بمقدار خمس طول الكردان_ ونغمة دو ٣ أي (جوابالجهاركاه) تحدث من المفق فى نقطة — ١٤ — التى تبعد عن — ١١ — بمقدار ربع طول الكردان .

_ وهناك طريقة أخرى لاصلاحه أكثر استعمالاً وهي أن تشد وتر النهفت (يكاه) حتى يجدث نغمة ثم يعالج وتر النوا حتى يحدث جواب النغمة المسموعة من النهفت ثم يعنق فى منتهى عشر النوا فالنغمة التى تسمع من باقيه تكون جواباً للنغمة المطلوب سماعها من الحسينى فيعالج الحسينى اذن حتى يجدث قرارها وبعد اصلاح الحسينى يعفق فى منتهى سدسه فتكون النغمة المسموعة من باقيه هي قرارما يتولد من الكردان وبمعلوميتها يعالج الكردان حتى يحدث جوابها وبعد اصلاح الكردان يعفق فى منتهى عشره فتكون النغمة المسموعة من باقيه هي جواب ما يطلب سماعه من الدوكاه وبمعلوميتها يعالج وتر الدوكاه حتى يحدث قرارها وبغذا يتم اصلاح العود ،

_ وهذه الطريقة تسمى طريقة الاصلاح بالأجوبة والقرارات _ وأما معرفة مواقع عفق النعمات الصحيحة ففد سبق الكلام عليها _ وأما لامجاد مواقع عفق أسوات العربات على المود بنصف جزء الوتر المحصور ببن موتمي عفق الصوتبن المتباعد بن بمقدار بردة فنقطة التنصيف هي موقع عفق صوت العربة والرقبة (شكل ٣) من اللوحة _ ١ _ ترشدك الى هذا فان موقع _ ٣ _ هو منتصف البعدالكائن بين موقعي وقيه بحصل العفق لاحداث نغمة فاد بيز أو صول بجول _ و بهذه الكيفية وجدت بقية المواقع . _ وعليه يكون _ ٤ _ موقع عفق لادبيز أو سي بجول و _ ٧ _ يكون _ ٤ _ موقع عفق دو ٧ دبيز أو رى ٧ بجول _ و _ ٨ _ موقع عفق دو ٧ دبيز أو رى ٧ بجول _ و _ ٨ _ موقع عفق دى ٧ دبيز أو ٧ مي بجول _ و _ ١ _ موقع عفق صول ٧ دبيز أو ٧ مي بجول _ و ١ ٩ _ موقع عفق صول ٧ دبيز أو سي٧ بجول _ و ١ ١ _ موقع عفق صول ٧ دبيز أو سي٧ بجول _ و ١ ١ _ موقع عفق صول ٧ دبيز أو سي٧ بجول . و ١ ١ _ موقع عفق الجهاركاه موقع عفق الجهاركاه موقع عفق الجهاركاه و طريقة اصلاح المود على مقام الواست في طريقة اصلاح المود على مقام الواست في طريقة اصلاح المود على مقام الراست في طريقة اصلاح المود على مقام الجهاركاه و هو بذاته موقع عفق نفية الراست اذا أصلح على مقام الراست .



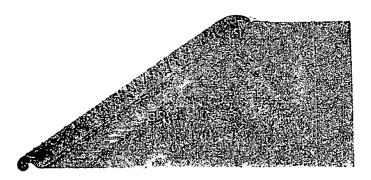
— وقد وضع أهل هذه الصناعة قديماً دائرتين الواحدة ضمن الاخرى مكتوباً على استدارة كل منها أسماء النغمات والأنصاف والأرباع مع نقسيهها أقساما متناسبة _ وبهذه الواسطة يعلم بكل سهولة ما يفسد منها عند تصويراللحن المراد تصويره من نفعة غير نقعته الاصلية _ وكيفية العمل بالدائرتين أن تدبر الدائرة الداخلة الحمراء المتحركة حتى تتحازى النفعتان المطلوب تصوير احداها من الأخرى فحيناند يظهر لك موتم كل نفعة وكل وبع وما يوافق وما يفسد فما فسد ثم فسد ثم فسد ثم المسارى مع الدائرة الحارجة المخرعة الصغرى مع الدائرة الحارجة السوداء الثابتة الحكرى وبذلك بتم العمل وهذه الدائرة رسمها مكبرة بعد أن نقحها ورتبهاترتيبا سهل الأخذ حضرة أستاذنا الموسيقار الطيب الذكر الحواجا تخله الياس مطرجى وسماها (حدول دائرة الا نفام الدرية بمناها وأرباعها المتداولة فى الموسيقة العربية) وقد وسمنا الدائرة المذاورة بفاية الاستحكام والضبط فى التقسيم . (١)



(١) (فائدة) على من يريد أن تكون عنده ملكة لفهم تمييز الفرق بين النفيات ان يمود يده على الاشتغال باية آلة من آلات الطرب كالمود أو القانون مثلاً حتى ترسم فى ذهنه صور أشكال النفيات المختلفة الرئات وتتمود أذنه على تمييزها—ومن ثم يمكنه أن يتمنق في هذا الفن فيصور أية نفية أراد بدون أدنى صعوبة خصوصاً اذا كان عنده استعداد طبيعي وفكر وقاد وذوق سليم لماناة هذا الفن النفيس .

(تنبيه) ازالجدول المسكتوب عليه (جدول الديوان العربي عند المحدثين)كان في بعض أسمائه خطأ فاصلحناه.

الوسيد الواف



وهو من الآلات التى هى فى الطبقة العليا من الطرب ومع ذلك فان العمل عليه سهل جداً ويكون صوته كصوت آلين تشتغلان معاً لأن العامل به فى وقت العمل تكون جميع النعات المحتاج الهيا من قراراتها وجواباتها مبسوطة أمامه ويداه متفرغتان العمل يشتغل باليد اليمي على ذلك الديوان وباليسرى على قراره فيكون المسموع من الآلة صوتين جواباً وقراراً معاً . . هذا مع أن كل نغمة منه تحتوى على ثلاثة أوتار فيكون عارة عن صوت ست كنجات تشتغل معاً . . وأماصفة دوزانه فقد جرت العادة بأن يشدوا عليه أربع وعشرين نغمة كل نغمة مها ثلاثة أوتار متساوية فى انغلظ والدقة ثم ان وتركل نفمة يكون أغلظ عا فوقه وأرق مما تحته وعلى الغالب بجعلون النغمة العايبا جواب الحسيني وبعضهم بجعلونها جواب التوا وهكذا يشدون كل نغمة تحت الأخرى على الترتيب أي اذا جعلوا العايا جواب الحسيني مجملون التي تحتها جواب الله الناءة الرابعة والعشرين فيكون موقعها قرار قرار الحهاوكاه وبحتها جواب السيكاه وهكذا . وينزلون نغمة نفمة الى النعمة الرابعة نغمات أولها من قرار الجهاركاه الى الرابعة الموارد (جواب الجهاركاه الى السيكاه . وثانها من قرار الجهاركاه الى السيكاه) ويبقى فرقه الماهوران (جواب الجهاركاه الى السيكاه) ويبقى فرقه الماهوران (جواب الجهاركاه) والرمل توتى (جواب الحهاركاه) والرمل توتى (جواب الحهاركاه) ويرق فرقه الماهوران (حواب الجهاركاه) والرمل توتى (حواب الحياني .

- وهذا النرتيب يسمونه دوزانا سلطانيا يريدون بذلك أنه مرتب على نفمات صحيحة لا أرباع فيها فاذا أراد واعمل بعض الألحان التي يفسد فيها بعض النفيات يعمدون الى تلك النفية التي تفسد بذلك اللحن فيشدونها أو يرخونها عن أصلها ويجعلونها ذاك الربع المحتاج اليه _ مثل الأول لحن الحجاز فانه اذا كان قراره الدوكاء تفسد فيه نفعة الحهاركاء فيشدونها حتى تكون حيجازاً _ ومثل الثاني لحن البياتي فانه تقسد فيه نفعة الأوج فيرخى حتى يكون عجما .

ــ وفى القوانين التركية وبعض العربية الآن حوامل اضافية تستممل لهذمالفاية وهو تحسين جميل. (١) ــ وىمن اشتهروا باجادة الثوقيع عليه فى عصرنا هذا حضرة (محمد افندى العقاد) قانه نظراً لطول مدة وجوده مع المرحوم عبده افندى الحمولى وسرعة المرحوم فى نقل المقامات عود على تصليح القانون فى مدة لا يباريه فيها خلافه كما يشهد بذلك معاصروه بمن يشتغلون يتلك الآلة .

> (غنى على القانون حتى غدا · من طربيهز عطف الجليس) (فصاحت الجلاس عجبابه · يا صاحبالقانون أنت الرئيس)

المنحرال إلى المنظمة

- وعاداتهم أن يشدوا عابها أربعة أوتار أولها من جهة اليمين وهو أغلظ الأوتار منقوف عليه سلك رقيق من نحاس بحملونه قرار الراست وثانها وتر أرق منه بجملونه دوكاه ورابعها وتر أو خيط مزدوج مبروم من حرير أرق منه بجملونه نوى . والممل في أخذ النعمات والأرباع الباقية كالممل في المود تؤخذ بالحبس على الأوتار بأصابع اليد اليسرى . _ غيرأن في مصر الآن يشدون الأول من جهة اليمين (يكاه) والثاني (عشيران) والثالث (نوا) والرابع (كردان) وذلك لسهولة الأخذ والاستفال باصبين بدل ثلاثة أصابع وعدم الصمود بها الى وجه الكمنجة _ ولكن ذلك بخلاف القواعد الأساسية الموضوعة لهذه الآلة ومدل على عدم مهارة المشتغل مهذه القرق بين الوجهين .



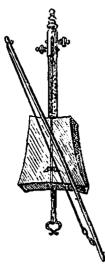
_ وتمن اشهر وابها في مصرنا _ حضرة الأسطى(ابراهيم افندي صهالون) فانه حقيقة لا تحتلف أنامله كفيره في ممرفة محلات النغمات أو الأنصاف _ يعلم تلك الفروقات المشتغل تماماً بهذا الفن .

(قم یا ندیمی وبادر ف الی سباع کمنجا) (فلیس من راح منا • وغاب عنها کمن جا)

(١) وفى كناب عبد الحيد بك نافع كلام طويل فى تعليم القـــانون لا بأس به فمن يريد زيادة الايضاح والتمـكين فليطلع عايه .



المراجعة الم



وهي المسهاة (بالرباب) يشدون عليها جزرتين من شعر الحيل احداهما وهي الأرق من جهة الشهال أي شهال الآلة ويجعلونها (النوا) والثانية وهي الأغلط من جهة اليمين ويجلونها (الدوكاه) وأحياناً راستا وبقية النغمات والأرباع تؤخذ بالأصابع كما نقدم في غير انهذه الآلة وان كان صوتها أن يأخذ نغمات القرار من الحجواب كالعراق والعشيران واليكاه ويعملهن من الأوج والحديق والنوا اذ ليس محل لهن في الآلة لعملهن من الأوج والحديق والنوا اذ ليس محل لهن في كنجة ثانية قصيرة مجملون الدوكاه منها بارتفاع النوا في الأولى ولكن يستر منها هذه العيوب صوت بقية الآلات التي تصاحبها في العمل وبراعة الذي يشتغل بها اذا كان منفرداً فيتجنب العمل من النغمات التي يعسر عليه اجراؤها عليها وهم يقصون على نغمانها الآن النغمات التي يعسر عليه اجراؤها عليها وهم يقصون على نغمانها الآن في القهاوى البلدية السيرالحاسية كمنترة وأبي زيد وخلافهما .

_ وعمن اشهر بها فى مصر شاب يسير ليلاً فى الأزبكية يسمى (صالح أحمد الشاعر) فهو أيضاً فريدفى الاشتغال بهذه الآلة .

EZEWIII

وهو عبارة عن أنبوبة مجوفة مأخوذة من الغاب ومهذبة تهذيباً صناعياً ــ ويستعمل بوضع فتحته العليا على الفم وضماً ماثلاً مجيث عس جزء منه جزءاً من الشفتين ويكون جزؤها الآخر بعيداً عن الشفتين لأجل أن يلتقى الهواء الحارج من الفم عند النفخ بذلك الحجز البعيد وبذا يحصل الصوت. ــ وتحجد شكله في يد (على افندى صالح)

_ فالناي كما علم مفتوح الطرفين ثم بالنفخ فى احدى تلك الأنابيب المفتوحة الطرفين بعد وضعها على الفم وضعاً مناسباً يحصل الصوت كما قدمنا _ ولكن يتغير صوت الأنبوبة بتغير قوة النفخ _ فالنفخ القوي يحدث وتا حاداً والنفخ الضعيف يحدث وتا غليظاً _ فأغلظ صوت يحصل من الأنبوبة يكون ناشئاً بالطبع عن أضعف قوة بالنفخ ويسمى بالصوت الأسامي الأنبوبة (ويعرف عند الناياتية بأساس أول ديوان واطي) _ والصوت الذي يحصل من القوة الثانية للفنخ يسمى أول أرمونيك (وهو المعروف عند

الناياتية بأساس أولديوان عالى) وهو جواب الصوت الأساسي ــ والصوت الذي يحصل من القوة اثالتة للنفخ بسمى المن أرمونيك يسمى النه أرمونيك وهو جواب لأول أرمونيك والذي يحصل من القوة الرابعة لا نفخ بسمى النفأ رمونيك وهوأ على من الأرمونيك الما أرمونيك وهوأ على من الأرمونيك المناف بالمناف بسافة رابعة ــ والذي يحصل من القوة السادسة هو خامس أرمونيك وبعده عن الرابع يساوى مسافة الله كبيرة ــ وسادس أرمونيك أعلى من الخامس بمسافة الله صغيرة الح ــ ثم انه لأجل الحصول على الأصوات المحصورة بين أي أرمونيك والذي يليه مباشرة تفتح تقوب في سطح الأنبوبة لتوصل الهواء الداخل بالهواء الحارج ــ وتكون أوضاع تلك النقوب على نسب حسابية معروفة لصناع هذه الآلات ليكون صوت النقب الذي قبله بمسافة عدودة ــ فني الناي صوت أول نقب (وهو أقرب ثقب لطرف الناي الأسفل وأبعد ثقب من الطرف الموضوع على الذم) يكون أعلى من صوت الأنبوبة بمقدار بردة ــ ثم ان صوت أي ثقب خلافه هوأ على من صوت النقب الذي قبله مباشرة بمقدار عربة ــ أما النقب الذي يفتح من خاف ويسد بالإبهام فتقول من صوت الثقب الذي قبله مباشرة بمقدار عربة ــ أما النقب الذي يفتح من خاف ويسد بالإبهام فتقول الناياتية ان استعماله لا يكون الا لاحداث سابع درجة من أول طبقة واطية .

_ بناء على ما تقدم اذا كان الصوت الأساسي لأنبوبة هو صول _ ١ _ يكون أول أرمونيك هو صول _ و ثانى أرمونيك هو صول _ و ثانى أرمونيك هو صول ٣ _ و و ثانى أرمونيك هو صول ٣ _ و مانى أرمونيك هو صول ٣ _ و مانى أرمونيك هو حى ٣ _ و سادس أرمونيك يكون من السهل معرفة أصوات الثقوب _ لأنه اذا كان المعلوم أرمونيك هو حى ٤ يكون صوت الثقب الأول من الناي هو مى ٤ لأن مى تبعد عن رى بمقدار يردة وقس على ذلك .

۔ یستنتج من ذلك ان لکل ناي صوتاً أساسیاً خاصاً به ۔ فیقال هذا الناي ناي صول یعنی أساسه صول ۱۰ ـ ذاك ناي ـ دو ۱ یعنی ـ أساسه ـ دو ۱۰ . (۱) ـ وىمن اشتهر به فیمصر حضرتا أمین افندی بزری ـ وعلی افندی صالح .

- ولماكان لا بد من التلميح بذكر بعض آلات أخرى لنداولها الآن كثيراً بيننا فنقول: من الآلات ذوات الكلافييه البيانو _ والأرمونيكا والموزيكه المتداول استمالها بين الكثير من الشبان في المنازل _ وفي هذه الآلات من التحيين والتحفيف حين الاشتغال ماليس في ذوات الأوتار من حيث عدم الكلفة في اصلاحها _ وبعض هذه الآلات مؤسس على نظام المقامات الأحادية النم كالبانووالأرمونيكا وهي الأنفس صناعة وتحسيناً _ والبعض الآخر مؤسس على م بعض المقامات الثنائية النم والأغلب على مقام (دو) المكبير .

ـــ وللعمل بأية آلة من ذوات الكلافبيه يجب معرفة المقام المصنوع فيه اللحن الراد عمله على الآلة ــ ثم يجث فى الكلافييه عن أشرطة اننغمات المرادة فنعود الأصابع على النقل عايها ثم يشرع فى التلحين

⁽١) واذا أردت زيادة الايضاح في تمايم الناي فعليك بكتاب السيد محمد هاشم بك.



e de la companya de l

:..

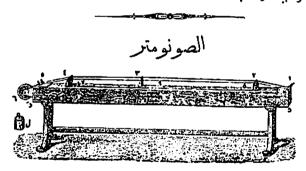
وتوقيمه حتى يضبط ــ وان كان الكلافييه مؤسساً على مقام خاص واللحن من مقام آخر فني هذه الحالة يجب نقل اللحن من مقامه الى مقام الآلة . وهاك صورة حزء من كلافييه بيانو .



دو بي لا صول فا مي ري دو

ے فالاً شرطة البیض هی للنهمات الطبیعیة والسود للنعمات المتحصل علیها بالنحویل فالشریط الأسود تمرة – ۱ – هو للغمة دو دبیز أونغمة ری بیمول – والشریط تمرة – ۲ – لری دبیز – أو می بیمول – اما فابیمول فتحدث من لمس شریط می وهكذا الی أن تصل الی الموقع نمرة – ۹ – الذی هو سی دبیز – ولا یخفاك أنه هو موضع دو الطبیعی كما وان الموضع نمرة – ۸ – هو موضع دو بیمول – ولا یخفاك أیضاً أنه موضع سی الطبیعی .

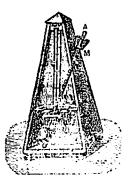
_ واعلم أن أحــن الطرق فى العمل الموسيق هو العمل بالصوت الانساني فانه أعظم بكثير من العمل بغيرة من العمل بغيرة من الوسائط الموسيقية الأخرى _ وكنى بغضله أنه ينفىعن الآلات اذا وجد _ والآلات تحتاجاليه. كما وأنه يوصل المانى الى الذهن فى الألحان الملفوظة وأنه يشجى ويطرب أكثر من غيره وأنه أطوع من غيره فى احكام الواجبات واتنائها .



_ ويستممل لتطبيق قانونى الأطوال آلة تسمى (بالصونوه بر) وهي عبارة عن صندوق من خشب خفيف (دد) به فتحة من وجهه الأعلى ومثبت عليه حاملان ٢ و ٤ يبعدان عن به ضها بقدار طول اختياري _ فلو شد و تر بحيث ير تكرز على الحاملين ٢ و ٤ يكرن ما ببن الحاملين هو الطول الولد للأساس فلو استحضر حامل متحرك مثل ٣ ووضع بحيث بحمل الوتر من نقطة منه تبعد عن أحد الحاملين بمقدار تسم وعن الآخر بمقدار ثمانية انساع يكون الحجزه الذي قدره ثمانية انساع مولداً للدرجة انتانية _ ولو حمله من نقطة تبعد عن أحد الحاملين بمقدار خمس وعن الآخر بمقدار أربعة أخماس يكون الحجزه المعادل أربعة أخماس هو المولد للدرجة الثانية وهكذا .

ــ (فائدة) من تأمل فى العود (وما على منواله من الآلات دوات الأوتار والعنق) يجدم صونومتراً جميل التركيب صندوقه الحشب مركب من التصمة والوجه وحاملاه هما مشط العنق ومشط الوجه والحامل المتحرك هو الأنامل التي تنتقل على مواقع العنق - والتود المؤثرة لشدة الأوتار هي المفاتيح .

المترونوم



- هو عبارة عن عابة ذات شكل هرمي بداخلها جهاز مشال الجهاز المحرك لبندول الساعات (رقاص الساعات) ومركب على أحد أوجهها تضيب مدرج ۱3 منبت في طرفه الأسغل كرة () اذا حرك عيناً أو يساراً تكون حركها سريعة أو بعليئة تبعاً لوجود النقل ۱۸ المتحرك على القضيب ۱3 قريباً أو بعيداً من الكرة - (استعماله) - ويستعمل المترونوم لنعيين حركات الأهوية وذلك بنقل الثقل ۱۸ الى الدرجة المراد تقدير حركة الحواء بها ثم تحرك الكرة () فتذهب يمنة

ويسرة ذها باً وايا باً منظمين بمقدار زمني ثابت ــ وكلا نقطع الكرة () طريقهاو تبتدى. بالمودة تحدث دقة مثل دقة الساعة ومن تلك الدقات يعرف أن ببن كل اثنتين منها متنابستين زمناً ثابتاً وهو مقـــدار الحركة لذى به تقدر مسافة منزان الهواء.

(۲) ــ البندول ــ هو عبارة عن شريط مثبت أحد طرفيه فى مسهار مثلاً والطرف الآخر معلق به كرة ثقيلة ــ فاذا جذبت تلك الكرة الى أحد جانبيها ثم تركت ونفسها فانها تحرك حركة تمــاتال حركة (رقاس الــاعة) وتسمى حركة ذهات وأياب البندول ــ والزمن الذى يتم فيه النقال كرة البندول من جانب الى آخر هو الذى يصاحر لتقدير حركات الأهوية.

- وحيث إن شريط البندول يقبل أطوالاً متفايرة وانه كلا طال الشريط طال زمن الحركة وكل قصر الشريط قصر زمنها - وبطول زمنها أو قصره تكون حركة الأهوية بطيئة أو سريعة - فالأزمنة حينفذ كثيرة - ولا تكفى انفظنا سريعة و بطيئة الدلالة عليها وتمبيز بعضها عن بعض - فالهذا وضع علماء هذا الفن فكل زمن حركة بندول شريطه معين العلول اسماً مخصوصاً وأناطو وبحركة الهواء - وهاك جدولاً لبيان هذه الأسهاء وأطوال شريط البندول اللازمة لها - وفي مقابلة كل اسم عدد درجات المترونوم المصطلح عليه .

نفس التسمية بالنايانية	النعاق	رمز عن الاختصار	المعنى	أطوال شريط البندول بالمتر	درجاتالمترونوم
Largo	لارجو		بانساع (أبطأ) حركة موسيقية)	من ۲ م الی ۳ م	٤٠
Lento	النتو	-	بطی.	, 4 , 4 ,	٤٨
Adagio	ادادحيو	Adgo.	أبطأ	. 4 , 4 .	94
Larghetto	لارجيتو		ببطء	٥٠ و١ متر	દદ
Andante	انداتى	Ande	براحة	١	٥٦
Andantino	اندانتينو	And°	متوسط	من٧٠و٠الى٨٠و٠	74
Allegretto	ألايجرنو	All°	سريع قايلاً	، ۱۵۰۰، ۲۰۰۰	79
Allegro	ألليجرو	All.	أقل سرعة		
Vivace	فيفانشي	-	بسرعة	، ۲۰ و ۰ ، ۳۰ و ۰	177
Presto	پريستو	_	سر يع	، ۱۰و۰ ، ۱۲و۰	۱۸٤
Prestissimo	پرسيتسيمو			، ۲۰و۰ ، ۸۰و۰	۲٠٤

وكيفية الدلالة على الحركة _ يكتب الملحن نحت المفتاح أو على يساره خارج المدرج ما يأتي . اشارة مسافة الميزان المنتظم عليه اللحن وأمامها عدد درجات المترونوم وعلى يساره اسم الحركة هكذا ٩٧ = لم ألا يعبرو الحركة هي ألا يعبرو المسافة تعادل (نوار) _ وعدد درجاتها بالمترونوم هو ٩٧ – مثلاً . ر تنبيه) اذا وجدت اسم الحركة وعدد درجات المترونوم المقدر لها وأردت ايجاد زمنها بواسطة مترونوم عندك فانقل الثقل الأالى نمرة التدريج المرادة على نفس القضيم B مم اجعل الكرة تحرك حركم النفاهية فيكون ما بين كل دقتين مثنا بتين من الزمن هو مقدار زمن الحركة المبحرث عنها . _ ومن الحركة اعطاء بعض مقاييس الهواء عند تاجيء هيئة صوئية من جهر أو خفاء أو شدة أو ضعف تشعر بمنى الكلام الملحن _ و هـذه الحركات أساء تأتى فوق بعض المقاييس لتميين المكان الذى براعى فيه مدلولها _ وهاك جدولاً لأساء أشهر الحركات التى من هذا النوع وما يقاباها فى اللغة العربية .

أساه الحركات	النطق	علامات الاختصار	المني
Rallentando	رائتدو	RALL.	كلا ينقدم أطأ في توالىالأ ووات
Росо а росо	بوكو أبوكو		شيئاً فشيئاً
Sostenuto	سوستنونو	Sost.	بتأن
Sobito	سوبيتو	_	فيأ.
Maestoso	مايستوذو	_	بفخامة
Piano	بيانو	Р.	بمذوبة بلطافة برفة
Pianissimo	پیانید. ر	P.P.	بطريقة ألطف أو أعذب أو أرق
Forte	ٔ ورتی	F.	بقوة بشدة
Fortissimo	فورتيسيمو	F.F.	أقوى أشد
Léggieramente	لدچيرامنتي	LGA.	بخفة
Animato	أنياتو		المناط المالية

الأوراق الأوراق

الأوزان _ وتسمى أيضاً (بالأصول) وهي الجزء الثانى من صناعة هذا الفن الذى لا يتم الا به _ وقد ربطوا بها البيشروات (١) والموشحات لمدم اختلالها واختلال المنتين عند ما ينشدون مماً حتى لا يسبق أحدهم الآخر ولا يتأخر عنه بل يكون مجموعهم كواحد _ ويعبرون عنه بقولهم (أتم) (كَكَ) _ وهو بمنزلة أجزاء العروض للشعر ممركباً من سبب خفيف وهو عبارة عن متحرك فساكن أتم _ وسبب ثقيل وهوعبارة عن متحرك فساكن أتم _ وسبب

(۱) ثنيه : اعلم اناليشروات موضوعة على أوزان كبرة كضرب (فتع)و (خفيف) و (زنجير) وغيرها. أعنى أنه يازم أن يكون عدد مو ازبن البدنية الأولى من البيشر ومساوياً لاثانية والثالثة و الرابعة _ كما هو جار فى الموشحات _ أما نحن فى مصرفتك تني بأن نا خذهاو تضربها على (الواحدة) و نتلاعب فيها كيفها نشاء و ندعى بأتنا نطرب فيها أكثر من ما حنيها والمشتماين بها فى دار الآستانة و هو خطأ بين و محض افتراء يجب الانتباء اليه والتنبيه عليه .

الرّف





الى قسمين أحدهما(التك)وهو ما يضرب على الصنوج المتخذة من النحاس الأصفر أوالأ يض المعلقة بالدة الرقيقة المشدودة على الوائرة ـ واذا لم يجدوا دفأ ضربوا التك باليد مقبوضة على الركة أو أي شيء كان

ــ والتم بها مبسوطة

وفى الآستانة والشام يدقون التم باليد البجنى _ والتك باليد اليسرى _ وفى بعض البلاد الشآميةوالعربية يوقعون هذه الأوزان بالأرجل كماشاهد الكثير حضرة أستاذنا المرحوم الشيخ أحمد أبى خليل القبانى وهو ياتى



تلاحينه الشجية مع جوقته الموسيقية فى أخريات التمثيل منذ زمن قليــــل (١) وهو أول أستاذ أتى بهذه الطريقةالديعة المستلمحة فى مصر_وقد أخذناه أيضاً عنه(٢)

(١) وقد أخذ من هذا الاصطلاح العربي القديم الرقصالافرنجي فبدلاً من أن العرب كانوا يرقصون على وزن الشنبر والحفيف مثلاً يرقصون الافرنج الآن على البولكه والولس .

(٢) ﴿ فصل في معرفة الأسباب التي تخرج من الايقاع ﴾

_ يخرج من الايقاع أسباب : أولها قلة الطبع وهو أشدها وأرداها وأقلها زوالاً _ والحروج بالمادة أقسح الحروج _ قال اسحق بن ابراهيم الموصلي : من لحن فهو منا ومن كان قطيعاً فهو منا ومن خرج من الايقاع ولم يعلم بذلك فيقلع عنه فليس منا . _ ومن أسباب الحروج الاجتهاد والسرعة والمهل والفتور وشغل القلب عن حفظ أزمنة الايقاع فيفوت الزمان فيقع الحروج أو يمجل قبل استيفاء الزمان _ ويقع من السهو والغلط والحوف والسكر _ وكذا يقع أيتناً من الاعجاب وقلة الاحفال وفاد الحس وقبح انتصور والقياس ومن المناد _ غني أحدهم في حضرة أمير خرج في مقطعه فضحك بعض المارفين _ فقال له الأمير لأي شيئ تضحك أخرج ؛ فقال : انما يخرج من دخل ، _ وبعضهم اذا خرج بين يديه مفن يقول له اردد الباب خافك _ وآخر يتول ارجم البر (وهذا كلام الملاحين في البحر .)

ــ ولماكان مقدار الزمن فيما بين كل تم وتك يختلف فى القصر والطول بحسب نظام كل وزنــومن اللازم ضبط ننوع حركات التمات والتكات سيما وقد تعسر على المبتدئين معرفة الاشارات الاصطلاحية التى وضعناها فى كتابنا الأول (نبيل الأمانى ــ فى ــ ضروب الأغانى) الذى نفق طبعه منذ خمس سنوات ــ وهو أول كتاب طبع فى الشرق وذكرت فيه الأوزان المصرية صحيحة.

ـ لذا وضعنا لفظ كل تم ـ ونك _ ويجانبه مقدار المسافات اللازمة .

(الواحدة)

ـ تنقسم الواحدة المنظوم عليها أوزاننا الى أربعة أقسام :

ــ الكبيرة وكل خمس وعشربن منها تستغرق دقيقة وهي التي يننى عليها الأدوار بمصر الآزوتساوى أربع خانات .

_ (والمتوسطة) ومنظوم عايمًا أكثر الأوزان وكل خمسين منهما تستغرق دقيقة وتساوى

خانتين .

ــ (والصغيرة) ومنظوم علمها بعض الأوزان وكل مالة منها تستغرق دقيقة وتساوى خانة .

_ (ونصف الصغيرة) ومنظوم عليها بمض الأوزان أيضاً وكل ماثنين منها تستغرق دقيقة وتساوى نصفخانة. []

_ وعلامة الخانة الحالية (﴿) _ وعلامة نصف الحانة أو ما يكمل بها الوزن (´) _ وعلامة أول الوزن (´) _ وعلامة آخره (ﷺ) . (١)

ــ والأوزان المصرية الشهيرة التي تلقاها الحلف عن السلف هي :

الخفيف _ والتقيل _ والشنبر _ والورشان _ والفاخت _ والرهج _ والمصمودى _ والمحجر بقسميه _ والمدور _ وانخمس _ والأربعة وعثمرون _ والستة عشر _ والنوخت بقسميه _ والسماعي بأقسامه الثلاثة _ والظرفات _ والأوفر _ والمربع _ فتكون الأوزان المصرية سبعة عشر فقط (٢)

(۱) يلاحظ أن المسافة الكبيرة التي تساوى أربع خانات هي مسافة (الروند) بعينها في النوتة الافرنحية ــ ونصفها أي التي تساوى خانتين هي (البلانش) ــ وربعها أي التي تساوى خانة واحدة هي (النوار) ــ وثمنها أي التي تساوى نصف خانة هي (الكروش) .

(۲) وعمن تفرد بالجادة الضرب على الدف بعد المرحومين (محمد اضدى انشامي) و مسطنى افندى عثمان)
 حضرة (محمد افندى سليان) مساعد المرحوم (محمد افندى عثمان) فى الفنا، ومعلم كثير من المفنيات الشآميات الغناء الدربي كالمفنيتين الشهيرتين (ملكة سرور) (ومربم مراد) وغيرهما من المصريات الآن .

ـ ونما بجب النبيه اليه قبل الشروع في وضع الأوزان أن بمضامن ضاربي الدف قديمًا أدخلوا في أكثر الله الأوزان ما ليس فيها بأن وضعوا حلية أطلقوا عليها اسم (الرباط) الذي لا يصح وجوده إذا كان الوزن منظوما على الواحدة الكبرة أو المتوسطة أو الصفيرة كما يتضح ذلك لحضرة المطلم الألمي من وضمهم الستة عشر هكذا:

۔ وحیث ان مجموع هذا الوزن یساوي (٤) أربع وحدات كبرة أي واحداً من (الروند) فلا لزوم اذاً لوجود أنساف الأرباع ووضع بدل التك والمسافة تكين الى غبر ذلك من النعقید الذي لا ينطبق على قواعد الفن على الاطلاق _ ومن جهة أخرى لا يمكن أخذ هذا الرباط الا على أستاذ خبير _ ولكن كيف وقد استحكمت ثلك المادة في صدورهم وأيديهم ولا يمكن نزعها الا في مدة طويلة وبعد أن يروا. البرهان القاطع على فساد طريقهم فأقول :

ــ أولاً قد تلقينا الأوزان الركية والشامية على فطاحل علماء هذا الفن كالاستاذ الفاضل الشبخ أبى خليل القبانى والشيخ عنمانالموصلي وغبرهما ــ ودرسنا كتبالاً تراك أيضاكلها التى فيها أوزانهم فلم نجد لذكر هذا الرباط أثراً •

ــ ثانياً قال حضرة المرحوم الأستاذ الشيخ شهاب فى سفينته وهو قدوة المصريين ــ ان موشح (قام يسمى سحر) (الراست) ضربه ١٦/١) ست عشرة نقرة فيكون هكذا

نم وهذا أقرب برهان على صحة ما نقول ومنطبق تمام الانطباق على القواعد المتبعة في هذا الفن فلم يضمونه الآن (١٩) تسم عشرة ٥ ـ والأوزان التي فيهاهذا الرباط هي : الورشان _والأربعة وعشرون والفاخت _ والرهبج _ والمخمس _ والحجر _ والسنة عشر _ وكلهذه الأوزان على الواحدة الكبرة أو المتوسطة كما بتضح لك بعد ٥

_ وبالاحتصار اذا أردت أن لا تضع هذا الرباط فى الأوزان المتقدم بيانها لكي يسهل عليك دقها بدون أستاذ فيكون ذلك بحركة منتظمة فى الحقض والرفع مثل حركة (بندول الساعة) أو (المترونوم) سيعنى إذا كان المصل بحركة اليد مثلا وجب أن تكون مرفوعة من قبل ويصير خفضها بلفظ (التم) أو (التك) محسب ما يصادفها مع مد الصوت بقدر عدد الحانات الحالية من التم أو انتك أو تضرب (النك) أو (التم) باليد اليمنى وتضرب المسافة باليد اليسرى ــ وحينئذ تعلم حالا وبدون كبير مشقة الزمن المتخلل فيا بين الحركات وبعضها بالضبط

الشافى وبانضمامها الى عدم المسافات • (١)

۔مﷺ الخفیف ﷺ۔

ـ هذا الوزن فقد من مصر ـ وفى سفينة المرحوم الأستاذ الشيخ شهاب موشح واحدعابه (بياتى) وهو (إن الهوى قضى)وثم أحمم من أستاذ مصري أنه القاء على هذا الوزن ـ بل على وزن (المدور) هـ ـ أما نحن فقد تلقيناهذا لوزن على حضرة أستاذنا المرحوم الشيخ أحمد أبى خليل القباني على موشحه (المجم عشيران) البديم الصناعة ٠

ــ وَمَارَةَ يَكُونَ الشروع في الناجين عليه من بعد النم الأول ومسافاته أومنه • وهو يساوي(٣٢) اثنتين وثلاثين من الواحدة المتوسطة أي(البلانش)

_ وقد تلقينًا الخفيف أيضاً على كثير من البستات التركية من أساندُسنا الأثراك هكذا • (٧)

⁽۱) ﴿ قاعدة ﴾ انابتداء أكثر الأوزان من الله _ لأن دقة (الله) كمالا يخنى قوية بخلاف (التك) _ ولذا يجب على النابه أن براعي حال الفناء الأوزان فان وجد أنه من الضروري أنه يضع في وزن كان أوله (تكأ) تما فلا بأس من باب التفنن _ وبالعكس ما دام الوزن يكون في حال الالقاء مضوطاً لازيادة فيه ولا نقصان • _ وبمبارة أخرى ان أكثر الأوزان التي أولها (تك) يكون الشروع في الناحين علمها من (اللم)الأخير بما يثبت لنا بأجلى وضوح استحسان ملحني العصور الخالية لهذه القاعدة فتأمل • (اللم)الأخير عا يثبت لنا بأجلى وضوح استحسان ملحني النصور الخالية لهذه القاعدة فتأمل • (٢) يلاحظ في الاور ضاع التركية ان الثلاث مسافات التي تضمها في الأوزان تعتبر عندهم مسافة واحدة _ (٢)

ح ﴿ النقيل ﴾

	+	+ 4	+	نم	+	نك	+	4	+	نك	+	نم	+	نك	()
	+ ~	4 5	+	نم	نك	ً تك	+	نك	+	نم	+	丛	+	خ	
*	,		+	ن	تك	تك	+	تك	+	نم	نك	نم	+	نك	

_ فيكون على هذا الحساب يساوى (٢٣) اثنتين وعشرين بالواحدة المتوسطة_ بخلاف وضع الأثراك له فان الثقيل عندهم يساوى (٤٨) ثمان وأربعين _ و نصفه أي (التيم نقيل) يساوي (٢٤) أربعا وعشرين _ فلم نعلم من أين جاء هذا النقص _ وقد تلقيناه هكذا من حضرة الاستاذ الشيخ محمد عبد الرحيم • ولا بد أن يكون ناقصاً تما من أوله بثلاث مسافات وقد وضعه الشيخ المذكور ناقصاً من باب السيو في كتاب ذاكر بك •

-م الشنبر كؤ⊸

	+	+	+	ئث	ċ	ثم	+	<i>;</i>	+	+	+	تم	+	تث	+	تك	<u> </u>))
	+	+	+	نث:	+	+	$\overline{+}$	7	+	+	+	نگ	+	.ټك	+	تك	
杂辛	+	+	+.	تم	+	ئك	+	ند ا	+	+	+	ఈ	+	+	+	۴	

ــ ويساوى (٣٤) أربعا وعشرين بالواحدة المتوسطة _ـ ويكون الشروع فى التلحين عليه من أوله تارة (كنزالت الأتراح) البياتى أو بعد التك الأول ومسافته (كياحسن المعانى) • _ أما فى اصطلاح الشاميين فيكون الشروع فيه من النم وهو أوله (كبالهاوند الكبير) تلحين المرحوم الأستاذ الشبخ أبى خليل _ ويضمونه هكذا :

وأن المسافة التى نضمها بعد التم أو التك لا تمد عندهم _ ولكن إذا أريد كتابة أي وزن من هذه الأوزان المسافة التى النوسة الموقة المسافات بناية الضبط فىالتقسيم فننبه _ كما أنه يلاحظ المهم يدقون (التم) بالمداليني (والتك) بالدسرى كما تقدم الكلام _ كذا لفظ (تـكه) فانهم يدقون نصفها بالمد اليمني والنصف الآخر باليسرىأي (تك _كه) • _ وتوجد (تاهك) بعدها تلاث مسافات فندق هكذا من الله الميني واليسرى معامباشرة • أى بعد دق (تا) بالميد الوسرى تدق (هك) بالميد اليمني واليسرى معامباشرة •

	يم	0 تم	+	تم	+	শ্ৰ	+	تم	+	نك	+;	تك ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	+	+	+	د ()) دن دن
١	+	+	+	- تم	+	تك	+	بت	+	+	+	ئث	+	+	+	ت
*	+	শ্ৰ	+	<u>ط</u>	+1	+	+	تث	+	+	+;	تم	+	تث	+	نك

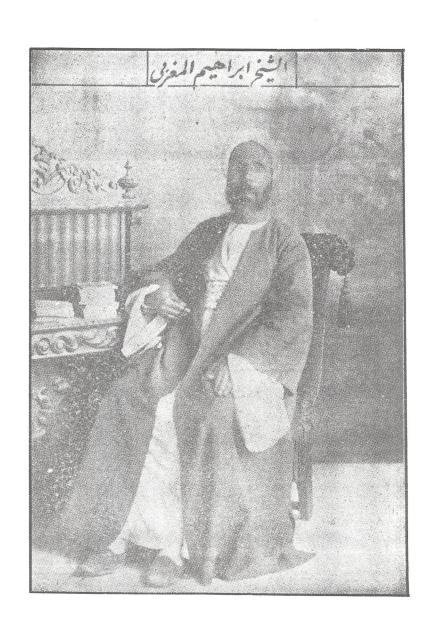
-عﷺ الأربعة وعشرون ﷺ-

_ هكذا تنقيناه على حضرة الاستاذ الشبخ محمد عبر الرحيم الشهير (بالمسلوب) على موشح (كالملى (الحجاز) • ـــ وفد تلقيناه على حضرة الاستاذ الشبخ ابراهيم المغربي على نفس الموشح السابق _ وموشح آخر عماقوهو (ورقا علىالنصون) هكذا :

... ومسافة الأشين واحدة أي أن كلا منهما يساوى (٢٤) أربعاً وعشرين بالواحدة المتوسطة • والشروع فى التلحين عليه من آخره أي من النم الذى بعده ثلاث مسافات سفيرة •

-ه ﴿ الورشان (١) ﴾

 ⁽١) وبعضهم يكتبه أو ينطقه (البيرشان) وهو خطأ كما يتضح لمن اطلع على هـ ذا اللفظ في الكتب القديمة لاغاراني أو سالة على المترة في هذا الفن وهو بنصه (الورشان) •



... وفيه رباطانويــاوى(١٦) ست عشرة منالواحدة المتوسطة_والشروع فىالتلحينعليهمن آخره (قاتلي بغنج الكحل) (بياتى) •

ـەﷺ المحجر المعروف بالمصدر ﷺ ہ−

- ان الموشح الوحيد المنظوم على هـذا الوزن من أبدع الموشحات التى يتفاخر بها المصربون وهمو (زارتى باهى الحيا) - (السيكاه) - ولما فقد تلحيه الأصلي من مصر وصار لا يعرفه الا الفليل - فقد تلقيه على أصله عن حضرة الاستاذ الشيخ (ابراهيم المغربي) ماحر طرق المولد النبوي الشريف التى يلقيها حضرة الاستاذ الشهير الشيخ (اسماعيل - كر) فريدفي هذا الباب والشيخ (سيدالصفتي) وغيرها من الفقها وحفظت مسافاته ورباطه بغاية الدقة والاحكام و وقد علمته بناحيته ليعض الممثلين والمفنين كما ينتشر حتى لا تفقد مصر مثل تلك الموشحات البديعة و

ĺ	+	خم	+	+	+	نت	+	+	+	تم	+	تم	+	تم	<u> </u>))
*	+	শ্র	+.	تك	+	+	+	تث	+	ಚ	+	+	تَث	+	

_ والشروع فى انتلحين عليه بعد التم الأول ومسافتهأي من التم انتانى _ وهو يساوى(\$ 1) أربع عشرة من الواحدة المتوسطة •

-م ﴿ الرهج ﴾

	+	تك	+	य	+	-	+	تك	+	تم	+	تم))
*	+	+	+	نم	تك	تك	+	تك	تك	+	+ 4		

_ الشروع فىالتلحين عليه من النم الأول _ (كم وكم ذا الصدود يا أملى) (عراق) _ ويساوى (٢٢) النتىءشرة منالواحدة المتوسطة •

۔چ﴿ الفاخت ﴾يحہ۔

Ì	^ كت	نم	+	<u>ت</u>	+	ಆ	+	نز	+	تم	<u> </u>
*	+	+	+	تم	ಆ	ئ ڭ	+	<u>عد</u>	تث	+	!

ـــ الشروع فىالتاحينعليه من التم الأخير مع مسافاته الثلاث (على ايش يامنى قابي) (ميكاه 'ويساوى (• ١) عشرا من الواحدة المتوسطة •

- ﷺ المخاس ﴾ -

_ والشروع فى التاحين عليه من أوله (املا والله عليه) (السيكاء) _ وهو يساوى (\) ثمان من الواحدة المتوسطة •

؎ ﴿ المحجر ﴾ و

_ونارة يكونالشروع فى التلحين على هذا الوزن من أوله (كهل على الأستار) (حسينى وقرار ميكاه) وآونة من بعد النم الأول (كبدا وفى كفه) (الراست) _ و (ياغصن البان) الأوج • _ ويساوى (V) سما من الواحدة المتوسطة •

−﴿ المدور ﴾--

_ الشروع فى التلحين عليه من مسافته الأخيرة أي قبل النم (كراعىاليواقيت العذاب) (الراست) أو من أوله (كفيك كل ما أرى حسنن) _ (البياتي) وهو يساوى (٣) ستا من الواحدة المتوسطة •

مريدين **، مهاوه،** المحدد

۔ہﷺ المصمودی ﷺہ۔

ـ الشروع فى التلحين على هذا الوزن من الم الأخير مع مسافته (كهجر نى فدعنى من البعاد) (الحجاز) أومن أوله (كوجنات الغيد) (الحجاز أيضا) وللملحن الحق أن بدخل فى هذا الوزن كفما أداد غير أنه اذا دخل من اللم الأخير وجب عليه حما أن يقفل على الله الذي بعد التك الأول من الوزن _ وهو يساوى (٤) أربعا من الواحدة المتوسطة .

_ هذه هي الأوزان المصربة التي تأتى على الواحدة الكبيرة أو المتوسطة _ وانذكر لك أساءها مرة أخرى لثبت في ذهنك وهي(الحقيف) و(التقيل) _و(الشنبر) _و(الأربعة وعشرين) _و(الورشان)

و (السنة عشر) ــ و(المحجر المصدر) ــ و (الرهج) ــ و (الفاخت) ــ و (المخمس) ــ و(الحجر) و (المدور) ــ و (المصمودى) •

_ ويسمون كل هذه الأوزان فى النوتة الافرنجية وزن } من } -- وبعضها وزن ٢ من } -_ أما الأوزان المصرية التى تأتى على الواحدة الصفيرة فهى :

۔ ﷺ الأوفر ﴾⊸

	نك	+	نك	+	+	+	نم	+	تم)))
* +	+	+	نك	+	샙	۲	+	<u></u>	+	

_ والشروع فى التلحين عليه من أوله (كمن كنت أنت حبيبه) (الراست) أو (غضى جفو نك ياعيون النرجس) (الصبا) _ولكن هنا اختلاف وهوان هذا الوزن عندالاً نراك يساوى (٩) آسما فقط من الواحدة المتوسطة _وحضرة ذاكر بك حياً أخذ بعض هذه الا وزان على الا سناذ الشبخ محمد عبد الرحم كتبه (٩) تسما أيضا _ ولكن حياً أخذناه نحن على (المترونوم) وجدنا انه (٩,٥) تسم و نصف أي أنه لاياتى على الواحدة المتوسطة بل على الصغيرة فيكون حينئذ يساوى (١٩) تسم عنهرة بالواحدة الصغيرة فتنبه ه

۔ ﷺ المريم ﴾

_ ويكون الشروع فى التلحين عليه اما من أوله (كنصن بان) (الحجاز) أو بعد ترك الم والتك الأولين (كاس عجبا بدرى) (السيكاه) _ وهو يساوى (١٣) ثلاث عشرة من الواحدة الصغيرة وبعضهم محذف التك الذى قبل المم الأخير ويضع بدلا عنه مسافة •

سي النوخت الهندي کے۔

_ ويكونالشروع فىالتلحين عليه من أوله (كياغزال مالك) (الحجاز) ــوهنا أيضائي وهوان هذا الوزن اذا عددته وجدته يساوى (٤) أربعا من الواحدة الكبرة ــولكن حين النلحين عليه يصعب جدا القاؤه على الواحدة الكبيرة أو المتوسطة ولذلك حيما ينبت أن بداخله أوزانا لاتأتى على الواحدة الكبرة أو المتوسطة ويساوى (١٦) ست عشرة من الواحدة الصغيرة و

معز النوخت 🌬

(الك انم ا + الك الك انم ا + | *

.. ويكون الشروع عليه اما من أوله (كاغزالا قدأعار الغلبي تكحيل الميون /(الحجاز)_أو من الم الأخير (كا نسمات العسا) الأوجر وهو بساوي (V) سما من الواحدة الصفيرة •

_ هذه هي الأوزان المصرية التي تأتى على الواحدة الصغيرة ــولنَّذكر لك ذكر أسهاءها لنثبت في ذهنك وهي : (الأوفر) ــو (المربع) ــ و (النوخت الهندي) ــ و (النوخت) •

ــويكتبون هذه الأوزان في النوتة الافرنجية محسب العدد الأولي الموجود في البسط على المقام الثابت وهو (٤) أربعة فيقال ٧ من ٤ و١٣ من ٤ _ الح ٠

ر) الربيد التي تأتى على نصف الصفرة فهي :

•

حير الظرفات 🦫

([تم | - | الله | - | - | تم | - | تم | الله | الله |

ـ ويكون الشروع فى انتلجين عليه منأوله (كالشوق أعيانى) (البسته نكار) ـ ويساوى (١٣) ثلاث عشرة بنصف الواحدة الصغيرة _ وبعضهم يكتبه (١٣) ثلاث عشرة من الواحدة الصغيرة لأجل زيادة الطرب وعدم السرعة فى الالقاء فكون هكذا :

_ ولم أدر من أبن جاء لحضرة ذا كر بك انه (١٦) ست عشرة بنصف الواحدة الصغيرة _وهو لاياتى مطلقاست عشرة بالصغيرة ولا بنصفها •

حير الماعي الثقيل يهد

* - - 25 - 25 - - 25))

ر ويكون الشروع فى التلحين عليه من أوله (كائسالا عطاف نبمنى) (الحجاز) أو من المساقةالتى قبل التك مباشرة (كابى فى ربا حاجر غزيل أغيد) (الراست) ـــ أو من التمين بالابتداء من أولهما (كزارنى منيق فطابوقتى) (الجهاركاء) ـــوهو يساوى (١٠٠) عشراً بأقصاف الواحدة الصغيرة •

حري السماعي للدارج كي⊸

(| تم | من | من | تك | م | الله |

- والشروع فى التاحبن على هذا الوزن من اللم الأول - (كأدر راحاتى) (الأوج) - ولكن من النويب أن هذا الوزن مع صفره أي أنه لايداوى الا (١٦) سنا من أنصاف الواحدة الصغيرة - قاما أسمع عليه من المبتين أو المشتغاين بهدذا الفين ألحاناً مضبوطة - فمرة بدخلون من أوله - وأخرى من النك الأخير - وآونة من منافته - قالاً جدر بهمأن يلتنتوا المي ضبط الأوزان أخص بالذكر مها الصغيرة التي يتهاونون فيها ازدراه فتسقطهم - فان الآذان متمودة على ماعها أكثر من الأوزان الكيرة - فاذا توفر فيها شروط المصحة كان موقعها في اللذآن أطرب وأحلا - وهذا الوزن اذا أريد دقه على مهل لزيادة العلرب فيكون يساوى (١٦) سنا من الواحدة الصغيرة ويوضع هكذاه

* | + | عد | أن الله | + | *

- المامي السريند - الطائر كه

((کت انم ا - انه

- ويكونالشروع في التاحين عليه من التم الذي بعده المسافة (ساعد النزال المحضوب) (الحجاز)
 وهو يساوي (٣) ثلاثة من أنصاف الواحدة الصفيرة •
- فتكون الأوزان المصرية التي تأتى علىأنصاف الواحدة الصغيرة هي : (الظرفات) و(السماعي التقيل و (السماعي السربند) و(السماعي السربند) و(السماعي السربند) •
- ويكتبون هذه الأوزان في التوتة الافرنجية بحسب السدد الموجود في البسط على المقام الثابت وهو (٨) غانية أي أن (الروند) كما قسم الى (٢ ، انتين من الواحدة المتوسطة --و (٤) أربعة من الواحدة العديرة يقسم أيضا بالضرورة إلى (٨) نمائية من أنصاف الواحدة العنيرة وهو المراد قيقال : _ ٦ _ من _ ٨ _ و ٢ _ من _ ٨ _ الح فننبه ٠ للراد قيقال : _ ٦ _ من _ ٨ _ الح فننبه ٠
- ـــ والى معنا انتهت الأوزان المصرية الن تنقاها الحاف عن الساف ولكنهم أضافوا اليها أسول (الأقصاق) — المعروف فى مصر (بالافرنجي) ويضعونه مكذا •

بويكون للشروع في الناجين عليه في أركثر الأحيان من ببد ترك اللم الأول ومسافته حـ (..بأبي بامي الجال) (الأوج) — وهو يسباوي (٩) تمنعا من أنصاف الواحدة الصفيرة •

** وحيث ان في كتابنا هذا موشحات من مقامات تحتاج الها مصر على أوزان تركية وشامية فسنذكرها أيضا لزيادة الافادة ضرورة كيا تحفظ على أصولها الماحثة عليها_كما تنقيناها على حضرة أستاذنا الشيخ أحمد أبي خليل القباني _ والشيخ عثمان الموصلى _ وأساندتنا الآثراك .

- ﷺ الزنجير ﷺ--

Ī	\$:	+	تك	+	دم	+	دم	+	نك	+	+	+	نك	+	دم))
	+	تاهك	+	۲	+	갶	+	تك	+	৺	دم	دم	+	دم	+	
				+												
				نک												
				+												
				& .;												-
	دم	+	+	+-	دم	+	نك	+	+	+	دم	+	ىك		+	. į
*	+	تکه	+	5	+	+	+	تاهك	+	دم	+	دم	+	ئك	+	

ویکون الشروع فی انتلجین علیه من النم الأول – (کوکل دوشوب خم کیسوی یاره قالمشدر)
 بسته مقام (محیر) – وهو بساوی (۹۰) ستین من الواحدة المتوسطة – وهذا الوزن بحتوی علی خمسة أسول متنوعة وهی بالترتیب من الأول هکذا : – چفته دویك – وفاخته (۱) – وچنبر (۲) – ودور كبیر – وبرفشان (۳)

- ﴿ الثقيل ﴾-

Ī	+	+	+	\$:	+	+!	+	دم	+	+	+	5:	+	+	+	دم))
	دم	· &:	نك	دم	+	+	+	أتمكه	+	+	+	دم	+	+	+	\$.5	
	+	+	+	دم	+	+	+	دم	+	+	+	نك	+	+	+	نك	
	+	+	+	نك '	+	+	+	مك	+	+	+	دم	+	+	<u>-</u>	نك	
	+	5:	+	ىك	+	دم	+	دم	+	+	+	w i	+	+	+	دم	
*	+	نک	+	5	+	+	+	ناهك	+	دم	+	نکه	+	نك	+	دم	

(١) أي فاخت - (٢) _ آي شنبر _ (٣) أي ورشان •

— ویکون الشروع فی التلحین علیه من الیم الأول (یا منی الدین ترفق) .. (عجم عشیران) ... وهو یساوی (﴿٨٤)... نمانیا وأربسین من الواحدة المتوسطة •

عيز الدور الكبير الم

												+			
			1									€:			
	+	샙	+	+	+	دم	+	+	+	دم	+	+	+	अ	[
*	+	+	+	نکه	+	+	+;	5	+	+	+	= 11=	+	+	

ويكون الشروع في التلحين عليه من اللم الأول . (بركشاي ممدلت خاقان دوران داغًا) ...
 (مجم عشيران) ... وهو يساوى ... (٢٨) ... ثمانيا وعشرين من الواحدة المتوسطة • وله كيفية اخرى في الوضع ... ولكن هذه هي المصطلح علمها عندا جراه العمل •

-ه ﴿ الرمل ﴾

	+	نك	+	+	+	تم	+	نك	+	تك	+	+	+	نم))
	+	쇼	+	ن ك	+	+	-+-	تم	+	샙	+	出	+	+	!
										تك					
*	+	تك	+	تك	+	نم	+	نك	+	أ تم	+	৺	+	تك	

والشروع فى التلحين عليه من التم الأول منه _ (أي ظي لوا) _ (تماوند) _ وهو يساوى
 (٢٨) تمانيا وعشرين من الواحدة المتوسطة _ . هكذا تلقيناه على حضرة أسناذا الشيخ أحمد أبى خليل القانى _ أما أسانذتنا الأتراك فدقو له هكذا :

+													
	+												
	دم												
+	€:	+	تک	+	+	+	ناهك	+	دم	+	دم	+	نك

والحلاف بين الاثنين في مواقع البات والتكات فقط •

🏎 🎉 المخمس التركي 🕦

	+	ئ ك	+	<u>ت</u> ك	تم	تم	+	تم	+	শ্ৰ	+	نم	+	쑙	+	تم))
*	+	出	+	ئ ڭ	+	. بم	+	2	+	يم	+	ين	+	ىك	+	نم	

- والشروع فى الناحين عليه من أوله - (يامن رمى القلب وسار) - (عجم) - وهو يساوى ١٦) ست عشرة من الواحدة المتوسطة • هكذا تلقيناه على حضرة الأستاذ الشيخ أحمد أبى خليل - أما الآثر اك فيضمونه هكذا •

+	& :	+	تك	+	دم	+	دم	+	بك	+	دم.	+	. تک	+	دم	<u>(</u>))
* +	\$	+	<u>&:</u>	+	+	+	ناهك	+	دم	+	5	+	य	+	دم	

۔ می الورشان الترکی کی۔

))
* +	:2	+	تک	+	+	+	ناهك	+	دم	+	دم	+	تك	+	دم	

— ویکون الشروع فی التلحین علیه من الم الآول ــ (آه من جور الغوالی) ــ (عجم عشیران) ـ وهو یساوی ــ (۱۹) ست عشرة من الواحدة المتوسطة •

ـحﷺ الدور الروان ﷺ⊸

	+	تم	+	近	+	تم	تك	تم	+	نك	+	٦	تك	نم))
*	+	تك	+	쁘	+	ب	+	تك	يم	يم	+	نم	+	শ্ৰ	

_ والشروع فى التلحين عليه من أوله _ أي من الم _ (اشطح وهم ياابن ودى) _ (بهاوند) _ وهو بساوى (١٤) أربع عثمرة من الواحدة المتوسطة • _ ولكن من الاشكال ان حضرة ذاكر بك كتب فى كتابه أنه تلقاه على حضرة المرحوم (محد أفندى عنمان) (١٤) انتي عشرة من الواحدة المتوسطة _ سع اشا تلقيله على حضرة أستاذنا الامام الشيخ أحد أبى خليل القباني (١٤) أربع عشرة _ وأساذة الاثراك الموثوق بدقة بحثهم فى هذا العلم سيا وان الوزن لهم يضربونه (١٤) أربع عشرة أيضاً _ وكتب الاثراك المذكور فها هـذا الملوزن بنسه (١٤) أوبع عشرة _ فان كان حضرة البيك

المذكور يمكنه أن يسممنا التلحين الذي على وزنه الذي كتبه (١٣) انتي عشرة _ اعترفنا بأنه يوجد (دور روان) آخر بنير الكيفية التي يعرفها أرباب هذه الصناعة _ أما افا كان مجرد نقل وكتابة فلا عبرة أعب وأرجوه السباح لأنى ولوكنت صغيرا غير انى لا أقتيم الا بالبرهان _ ولا أكتب الا بعد التحرى والثبت الشافي كاواني لأأنتقي الوزنيا الا بتلحينه مكاوانه لايغرب عنى بأنه يوجد شكل آخر اسعه (دور رواني) _ وهو يساوى (٣٣) ستا وعشر بن من الواحدة المتوسطة ه

۔ ﴿ الزرفكند ﴾ -

* + (4) + (4) + (7) (7) + (4) + (7)))

والشروع فى التلحين عليه من التم الأول - (عيد المواسم) - (كردان) - وهويساوى
 (١١) - احدى عشرة من الواحدة الصغيرة

حير السماعي الأقصاق ﴾-

- والشروع فى التلحين عليـه من التم الأول - (شجنى يفوق على الفصون) - (الأوج) - وهو يساوى (٩٠) عشرا من أنصاف الواحدة الصفيرة •

-ه الدور الهندي كي∞-

* - 4 - 4 - 4

ــ ويكون الشروع فى التلحين من التم الأول ــ (ارتشف بنت الدنان)ــ (الحجاز) وهو يساوى (٧) سبعا من الواحدة الصغيرة •

_ وفى الطبعة النائية لكتابنا هذا ان شاء الله سنضع بلق الأوزان التركية ــ معوضع على قدر بستلها أوزانا شعرية على المحروث نكون خدمنا هذا الفن يمصر خدمة يكافئنا عليه المولى الكريم جلم تناؤه اللذى المجيد أجرون أحسن عملا _ وهو الذى ألهم متل عطوفتلو اقتدم العالم الجليل والرياضي الموسيقي النبيل و حيد السجايا والمناقب و (ادريس بك راغب) لمساعدتنا فى تتم هذا المشروع العظيم ليله الى نقير الدلوم وأهنامه ببت الآداب _ وهو الوحيد فى مصر الذى يعضد جميع المشروعات المفيدة فحكم والحيق يقال قلم سيد وطنه بجليل الأعمال مماتمجز عن مباراته فيه فحول الرجال و بيد أنه لايريد بذلك حيزاء ولاشكورا غير الحدمة العامة والاخذ بأيدى العاملين من أصحاب الأفكار السامية والفنون النادرة تنشيطا لهم وجنا لميرهم على الاقتداء بهم في الحدول المقاد والعدل _ أبقاء الله لحذه الأمة ماجاً ضوء الحلال وتوالى الفتيان و

﴿ فصل في آداب المنني والسامع ﴾

الم الذوق والفعلنة والأدب _ وأن يكون مجملا بالثناء أن يكون متأدباً لأنه لايخني ان هذه الصناعة صناعة أهل الذوق والفعلنة والأدب _ وأن يكون مجملا بالثياب النظيفة المفرحة المعطرة _ وأن يكون بشوش الوجه عذب الالفاظ _ وينبني له أن لايتماطي مسكراً قبل غنائه أوفي أثنائه لأن ذلك ربما يدهش عقله ويمنمه عن معرفة ايقاع الانفام والأوزان في محافها _ ورعا بتكلم في المجلس بما لا يليق بسبب سكره مع انه نديم المجلس وزينته _ وأن يكون له دراية بضرب (الدف) لأن مسير الفناء وآلات الطرب عليه بحيث لواختل الدف في ضره لاختلت الآلات وفسد الفناء _ ولكن لما كان حل رؤساء (التحوت) أصحاب الأجور الكبيرة لا يعرفون الا بعض الأوزان الصغيرة _ ومعرفتهم في الضرب على الدف قاصرة جداً _ الراحوا أنف مهم من هذا المناء بأن حملوا لهم في التخت دفاقاً مخصوصاً _ واكتني بعضهم بضربه على المود أراحوا أنف مهم من هذا العناء بأن حملوا لهم في التخت دفاقاً مخصوصاً _ واكتني بعضهم بضربه على المود وعلم _ أقول ذلك وأنا على يقين منه _ فعدى أن يتركوا الكسل والفطرسة جانباً ويتعامون من الصفار وعلم _ أقول ذلك وأنا على يقين منه _ فعدى أن يتركوا الكسل والفطرسة جانباً ويتعامون من الصفار (وذكر ان نفت الذك يقتمال الذي لايتم الا به الذين يشتغلون معهم بأقل الدربهمات (الأوزان) لانها الحزء الثاني من صناعة هذا الفن الذي لايتم الا به (وذكر ان نفت الذكرى) •

 وبجب على المغنى أن الابخرج بصونه دفعة واحدة بل ينتقل شيئاً فشيئاً _ واذا وجدت الآلات مم المفنين فيلزم أن تكون جاهزة لاممل قبل دخول المجلس لأن النصايح فيهما تملهوتسأمه النفوس خصوصاً فى أول الليل ــ ثم ينظر الى حال السامعين ويغنى لهم بما تألفه نفوسهم ويطربون منه ــ ومن كمال المغنى أيضاً أن يكون حسن الشهائل في الفناء • فمن ذلك حسن نصيته في الحلوس فأنه ان لم تبكن نصبته ممتدلة أثر ذلك في صونه نقصاً وفساداً ــولا يصلح أن يغني مستنداً ولا متكناً لأن ذلك يضعف صونه ومتى مالت الحنجرة ميلا يُفسد غناؤه لأن الحنجرة تميل وتمتدل بالحركة والسكون ولا يحسن بالنني أن يعوج شدقه _ ولا عنقه ولا يُحنى _ ولا يتقاعس _ ولا يتناءب _ ولا يحرك بديه ولا رجايه _ ولا يُمَايلولا يشنيع وجهه _ ولا يجهد نفسه حتى تأتفخ أوداجه وتزور عيناه (ككثير من الفقهاء القباح الذين يتركون الاشتغال بالقرآن الكريم ويمسكون بعلم الفناء والحال الهم لايدرون منه شيئاً وهم من يسمون بأولاد الدالي) _ ولا يحرك ألبتة من جهة الى أخرى ــولا يظهر عليه أنه مستحسن لمــا يقول (كمض منني عصرنا الحديثي المهد في الفن) يجمع الىأدب النفسأدب الدرس وصلف النفس _ وتجزَّب الاكنار من الشراب _ ولا يمعن في تناول التنقل واستعماله كثيراً على الشرب فانه ينفخ ويفجيج الشراب وبدءو الىالقي ويجط سقدر صاحبه ــ قال بعض الظرفاء لشخص رآء يكثر من التنقل في مجلس الشراب • انك تشرب النقل وتتنقل بالحرر • ﴿ وينبغي للمغني أن يكون عفيف الطرف والفرج قليــل الحديث مجتهدا في ترك المزاح وكتهان السر وأن لايقول وصانى فلان وأعطانى فلان وحضرتالبارحة الموضعالفلاني وجرى لناكذا وكذا ــ فانه اذا مدح رئيساً بحضرة رئيس وفخم الأول فقــد هجا الثانى وصفر آليه نفسه ــ وأن لايطلب شيئاً فان لم يكن عن ذلك مندوحة فلا يسأل فيشئ يصعب فانه ان منعه صارت وحشة وان أعطاء مقت وثقل _ وأن لايلاحي

مفتيا حضر ممه ولا يفاخره ولا برد عايه غاطا فيفيده علما ويكسب عداوته وربما أنكر الرد وكابر على الحفا أووقعت العصدية وجرى مالاينلافى _ ويحتاج أن يكون أيضا بصيرا بالفناء وانتياب والحجوم والسيوف والحيل والطيور الصائدة والفرش والكتب والعلوم .. فان حضر الأمير شي وسأله عنه عمف جواب مايربده منه ولا يتكام الا جوابا _ الا ان يستدعى منه المذاكرة والمطاولة فى الحسديث ولا يحكى ولا يستخف ولا يتبذل ولا يقلع نيابه ولا يتروح .. ولا ينتقسل من الموضع الذى رسم له _ ولا يكتر القيام الحاجلة .. ولا يراسل ستارة أو شباكا ـ ولا يشرب والأمير يشرب الا اذا أمره .. وان قام فيحمل آلانه ممه .. ولا ينام عند رئيس _ فان نام فليم مع جماعة _ وان غنى فليكن غناؤه بما يشمى الرئيس دون من فى المجلس .. واذا سأله أحسد أن ينني لا يقول والله انى مريض .. ولقد غنيت كثيرا أمس مثلا كان لم هذه الاعتذارات الباردة التي تنقل على السامع _ خصوصا اذاكان من يطلب منه الفناء يسرفه _ فان كان لم من بحيد وحريص على وقبه بدون مرض ليوهم الناس أنه منن مجيد وحريص على صوته الرخيم جدا الذي ربما يستحسن صوت الحمار بدون مرض ليوهم الناس أنه منن مجيد وحريص على صوته الرخيم جدا الذي ربما يستحسن صوت الحمار بدون مرض ليوهم الناس أنه منن مجيد وحريص على صوته الرخيم جدا الذي ربما يستحسن صوت الحمار بدون مرض ليوهم الناس أنه من بحيد وحريص على صوته الرخيم جدا الذي ربما يستحسن صوت الحمار في أمه من بين قالمه المناه الماد على الدعاء والنان الافتتاح في حضرة الأمراء والكه المالهاء وانتاله سائة الماد على المدعد واحسن ماكان الافتتاح في حضرة الأمراء والكه المالهاء وانتاله وانتاله سائة المدعد عا كلاد المدعد واحسن ماكان الافتتاح في حضرة الأمراء والكه المادة والمناه والكه المداد واحد ماكان الافتاح في حضرة الأمراء والكه المادة والمناه والكه المادة والمعربة والمدرد عاكلاد المدرد عالمه المدرد عالمين والمدرد عالمياء والكه المدرد عالمدرد عاكلان الافتاح في حضرة الامراء والكه المدرد عالمياء والكه المدرد عالمياء والمدرد عالمياء والمدرد عالمياء والمدرد عالمياء والمدرد والمياء وال

_ وأحسن ماكان الافتتاح في حضرة الأمماء والكبراء بالدعاء وانتناء .. أي أنه يلحن على كلام المدبح ألحانا تشابه افتاحات انتياترات .. وان يصاغ شمر كهذا مثلا .

(الم سلمت أمير المؤمنين ولا 🔹 يسلم عدوك ان الله خاذله)

ومثل

(وعلى عدوك ياابن عم محمد ، رصدان ضوء الصبح والاظلام)

ومئل

(ألله أظهر منك نورا ساطما * فبدا وأطلع منك نوا بمطرا)

ومثل

(فما أطيب الآيام ماعشت سالمًا * وأيسرمايأتي بهالدهم،نخطب ﴾

ومثل

(أُنَّم سَهَاءَ الفَخَرِ فَافْتَخْرُوا ﴿ وَفَى ذَرَى الْجِــدُ أَنْجُمْ زَمْمُ ﴾

و•نل

(قد تناهيت في المكارم والجود ، وحزت المدى فأبن تريد)

و٠:ل

(أَلَمْ تَرَ أَنَ اللهَ أَعْطَكُ سُورَةً ۞ تَرَى كُلُّ مَلْكُ دُونُهَا يُتَذْبِذُبُ ﴾

ومثل (أَنْتُم ذُووْا النَّسْبِ القَصْيَرِ فَعَلُولُكُمْ ﴿ بَادَ عَلَى الْكَبِرَاءُ وَالْأَشْرِافَ ﴾

(والراح اذقيل ابنة النب اكتفت * بأب عن الأمهاء والأوصاف)

(١) وفى سفينة المرحوم الأستاذ الشيخ شهاب كلام ظريف على آداب النديم فمن شاه فابراجمه
 ويضفه الى ما تقدم •

مُم يَمَابِل المُغني الأوقات التي يقع فيها الاجتماع بما يشاكاما فيننى فى آسنر الله وثلا من (المزاست) (رب ليل سحر حكام ، مفتضع البدر عليل النسم)

ـ ويتني في الصبيح

(أصبح اليوم كا ، يهواه أهل الصبوح)

ـ ويننى فى البسابين والرياض

﴿ وَلَمَّا تَرَانًا مَنَّزُلًا طُلَّهِ النَّذِي ﴿ أَنِّيقًا وَبِسْنَانًا مِنَ النَّورِ حَالِياً ﴾

ويننى في اليوم السلرير

(ويوم من الزمهرير مقرور ، عليه حيب السحاب مزرور)

- ولكن من الغريب أن أكثر الناس أيضاً اذا سموا أشمار العرب التي قيلت في المديار والرسوم والآنار وللرابع والأوطان والأطلال والدمن وسنعة الحيل والابل والوحش والوقائع والثارات والآيام والأعلام والمهامه والساسب والبيد والمقفار يضحكون مها ويستبدونها لأنها تبعد عن أنهامهم ولا يؤثرون من الأشعار الا ماكان ركبكا وفي الفزل والروض والحمر والقيان والحجالس لقرب ذلك من أفهامهم و مرعقة مالاثمته لا لفائلهم _ فيحتاج المهني بهذه الصناعة الى الارتباض بالبطر في النحو واللغة واستفهام الفاءض من كلام المرب ومعاني أشعارها وألفاظها ليسهل عليه حفظها وفهمها فانها أشعار جزلة فحلة كأنها تحت من صعر تضمن أخبار المرب ووقائمهم وأمناهم وأقواهم وأغلاقهم ومفاخرهم وكرمهم وأنسابهم وأحسابهم ولكن على شرط أن لايفنها الالمن يقهمها ويقدرها قدرها _ كا وانه من العيب البين على الأديب أن يطلب الكلام الركبك ويترك الشعر الحيد و

_ أما ما يجب على الملحن فهو أن يسمد المنابة بوضع الاشعار فيما يشاكلها من الالحان _ فن أغفل ذلك لم يعتد له بكير فضل .. قال قيدرس • الموسيقار الفاضل يجب اللحن نحو المعنى ومق لم يقدر الموسيقار على أن يجب الى معنى النفس بالشعر جسداللحن فليس هو بموسيقار كامل اذا كان شاعراً حان لم يكن شاعراً وكان صاحب لحن فقط فعلى الشاعر أن بخرج معنى النفس بالشعر وعلى الموسيقار أن يابسه لحنا مشاكلا له _ وقد تكون الاشعار أصناف عدة في الفخر _ والشجاع _ والزهد _ والغزل _ والعديد _ والشرف _ والحزن _ والمراتى _ والمارات _ والفدر _ والوقاء _ والفرقة _ والاجباع _ والغرام _ والسو _ وصفة الحيل _ والزهر _ والمياف _ والبحار _ والبحار _ والبائين _ والمرات والموات _ والمرات _ والمرات _ والمرات _ والموات _ والمرات _ والمرات _ والموات _ والمرات _ والموات _ والمرات _ والمرات _ والمرات _ والمرات _ والمرت _ والم

_ وفى الألحان ما يحدث الانبساط _ وما يحدث الانقباض _ وما يحدث الحركة _ وما يحدث الحركة _ وما يحدث السكون . _ فأما الشكل الانبساطي فهو الشكل الفخري الذي ينبي، عن المجد والنجدة وعلو الهمة وشرف النفس (١) وقد امتحنا بأنفسنا مقامي (الراست والعجم) فوجدناها لا تقين بما تقدم _ وأما الشكل الانقباضي فهو الشكل الشجوي الذي يحزن ويبكي ويكمدويشمر الانسان عندمها عه الحين والحوف (المشاق _ الحجاركاه) _ وأما اللحن السكوني فهو الذي بنبي، عن تحريك اننفس وجذلها (الأوج) . _ مع مم اعامة أن الأوزان السريمة هي التي تحرك النفس الى المشاط والتهيج _ بخلاف الأوزان البطيئة قانها تسكن الاعصاب فعلى الملحن المجيد أن يضع النفمات على الأوزان التي تشاكلها _ كذا لكل هذه النفمات والأوزان من الأشعار ما يوافقها .

ــ والطريقة الموصلة في وقت قريب لمن يريد معرفة أسرار التلحين هي :

أولاً _ يجب على من يريد معرفة سر التلحين لياحن _ أن يكون حافظاً لمثآت من الموشحات العربية والبستات التركية والبيشروات والأدوار والطرق والى غيرذلك من جميع المقامات ليعلم كيف فعل الأولى سلفوا. ثانياً _ أن يكون مرسوماً فى ذهنه رنة كل مقام مع معرفة الأنصاف والأرباع بدون آلة .

ثالثاً _ أَنْ يَكُونَ عَالماً يُعلِم التصوير أي نقل الطبقة من مقام الى مقام آخر.

رابعاً ــ أن لا يستقبح تُلاحين الأجانب فانه بالتعود على ساعها تصير عنده ملكة التمييز فيعرف تمة الحسن منها والردى. .

خامساً _ يلزم أن يكون له معرفة بالأوزان وما يصلح منها للحركات البطيئة والسريمة لتساءده على الكيفيات الموسيقية من حماسية ومسكنة ومفرحة ومحزنة الح

سادساً _ أن تكون له مدكم التلحين كي يكون تلحينه مفبولاً عند الناس .

ر والطريقة المثلى للملحن الماهر _ هو أزيفرض بأنه واضع حميم ما يحفظه من التلاحين من المقام الذي يريد التلحين من المقام الذي يريد التلحين من أمامه _ كأنها أثواب محوكة من حرير وصوف وكتان وقطن المي غير ذلك _ وكل ثوب منها مركب من كل هذه الأصناف مثلاً _ والغرض انتخاب الحرير من كل ثوب أي انتخاب القطع المطربة من كل تلحين منها _ الملحن المتمكن الذكي يمكنه أن يلتقطها وبعلمه يربطها ببهضها بمناسبات نعمية _ فتكون الحلامة قطمة غاية في الطرب والاتقان الزاحم القطع المطربة فيها . وفي هذا القدر كفاية لقوم يفقهون .

_ يروى أن الواتق سأل ابراهيم بن ميمون الموصلي عن التلحين ? فقال يا أمير المؤمنين : أمثل ا الطرب بين عيني وأخلى من الفكر خاطرى وأسلك الى الألحان بدليل من المعرفة فلا أرجع خائباً . فقال له بحق تقدمت .

 ⁽١) وقد كتب بعض المؤلفين السابقين فى كتهم أشياء كثيرة بهذا المعنى ونظراً لعدم مطابقها لعصرنا
 هذا قدضربنا الصفح عن ذكرهاكيلا تضيع الفائدة المطلوبة وهي عدم كتابة الموضوع قبل التحقق من صحته.

_ وقد سأل الحدن بن الطحان نفس هذا الدؤال فأجابه : _ اذا أردت التاجين أجريت سوابق الأشعار في ميدان الأفكار بعد أن أخلى خاطرى من خواطر الأفكار الرديئة فأنتخب أغزلها وأجزلها شعراً فألبسه حلل الألحان حلة بعد حلة فأي حلة رأيته متمالاً مشرقاً فيها أفضتها عليه وحليت جيده بمجواهم اننغ وجلوته على سمى وتأملته بعين معرفتي فاذار زق حظوة الرضاوسلم رأيي فيه من الهوى أظهرته للوجود وغنيت مرتاداً للجود . _ فأعجب بهذا الكلام ووصله رخلع عليه _ وبلغ بلق المنين ذلك فكادوا يموتون حسداً .

ــ ولى كلة هنا لأبناء فن الموسيقي في مصر وهي :

_ أرجوكم باسان كل محب ترقي هذا الفن أن تنزكوا التحاسد الذي بلغ بينكم أقصى غاياته وأن تمسكوا بالوئام والاتفاق وتجتمعوا على المحبة والألفة وتنفقوا في المحافظة على شرف الفن ورفع شأنه وأن تنسوا المحاصات والمشاحنات الواقعة بينكم _ وبدلاً من أن تفولوا اذا سئلتم عن أحد أنه غبي جاهل لا يعرف من قواعد الفن شيئاً _ ان تقولوا انه مجيد في صناعته جاد في انقائها مثلاً _حتى لا تنبط همته وينابر على عمله بجد و نشاط ولكي لا يعرف منا الغير موضع الضعف والحطأ فيذكروه لنا وقت المجادلة . ومن جهة اخرى أقول ولا تثريب على اليوم بان سمة مادى الناس صارت رديثة وكرهكم لبعض سارت بذكره الركان فضر بت به الأمثال في جميع الأصقاع والبلدان _ وفوق ذلك فانهم يتهمونكم بأنكم ذووا نفوس صغيرة لا تميلون الى منفعة بعضكم البعض ولا ترغبون في أن يظهر من بينكم نابغة تنتفمون بعلمه وينتفع الناس بعمله _ وان معاشر تكم لبني ظائفتكم أساسها النفاق _ وأعمدتها المداهنة والحداع . _ وهذا القول والحق يقال جارح لاحساس كل حر شريف ولهجة الناس به مراراً ضربة شديدة على الفن وازدراء باهله وتحقير لمن بود أن يتصف به وينس اليه .

ي فيا أرباب الطرب والكياسة والأدب انى لا أحب من صميم فؤادى أن تتصفوا بهده الصفات الممقونة من الله والناس فأسألكم بحق رابطة الفن وجامعة الصناعة أن تكملوا أنفسكم بمحاسن الأخلاق وأحاسن المادات وان تتركوا ظهرياً وساوس الشيطان وما يبثه فى صدوركم من الفل والحقد وأن تنزعوا من أفئدتكم أدران النميمة والوقيعة باخوانكم حتى نصل بكم ان شاء الله في القريب الماجل الى ذروة كال هذا الفن واتقانه .

- هذا ما يجب على المنني والملحن باختصار وايجاز ، أما ما يجب على السامع فهو : - يجب على السامع اذا دخل بجلس الفتاء ان يكون بشوش الوجه مرحباً بالمفنين لانهم زينة المجلس وعليهم يتوقف سرور الجميع - ولا ينبغي له ان يقطع على المفنى غناءه ليطاب دورا بجبه _ والمدم معرفته أصول الفن لا يدرى ان الآلات تحتاج الى تصليح وان المقام المصاحة عليه الآلات قد حلا وتمكن من آذان المفنين _ وانه غير المقام الذي يريد منه دورد الذي ان لم يقله المغنى ربما تزمر وتآمر مع أصحابه على مفاكسته طول الليل فليست كل هذه الأفعال من شيم الكرام _ وانكان لا مندوحة من طابه فليكن قبل تصليح الآلات كا انه لا يجوز له أن يصيح بكلمات التأوه قبل انهاء الحركة _ وان لا يحتقر مفنياً أو يرى أنه أرفع مقاماً من

أن يسلم عليه لل المنهي اذا كانت خلاله شريفة ولا يغمل فعلا يخل بالروه وقد وجب احترامه ويكون لا فرق بينه وبين الطبيب و الرسام و المحامي وغيرهم من ذوى الفنون الجمية و علوسيقيون والممثلون في أوربا غاية في التجلة والتعظيم و لكن أبي الله الا أن تقاد الغربيين في رذائاهم و فترك محاسهم حكا انه لا ينبني له ان يتنافس مع آخرين في أن المنني سيغني دوره الذى طلبه دون سواه لا نه صاحبه أو عزيز لديه و بل يعلم أن المنني غير ملوم في أي شيء مطلفا لا نه لو أراد أن ينني لكل واحد ما يريد لما تأتى له أن يرضى الجميع الا في عشرة أيام على الأقل لتعدد الطابات واختلاف النعمات هذا من جهة ومن جهة أخرى اذا لم يكن المنني مطروبا وراضيا عما يقول فقلما يمكنه أن يطرب أحداً وأكرر الطلبات والمتعلق وان ألفيته أيها السنمع في زوايا الاهمال أن لاشيء أصعب وأنقل على المنني من تكرير الطلبات التصحوالمقال وان ألفيته أيها السنمع في زوايا الاهمال أن لاشيء أصعب وأنقل على المنني من تكرير الطلبات كما انه يجب عليك أن لا تسكر كثيرا وتقف على المتحت ماسكا بعود المنني أويده ليقول لك ما تريد أو يعيد كما انه و نشطه بكلامك الهدب الرقيق ومن ثم ينشرح صدره فيطربك بما يفتح الله به عايد ان تراعي احساساته و نشطه بكلامك الهدب الرقيق ومن ثم ينشرح صدره فيطربك بما يفتح الله به عايد (١) والميام الذين يعرفون قيمة الرماء الحقيق وليس بالتقليد وحل غرضهم أن يرفعوا بأبصارهم الى الشبابيك أو أن يظهروا أربطة الرقبة الحرير الحراء و(الياقات) العالية البيضاء والاحذية الضيقة الزرقاء وتجييد الشعور وليلم الذين يعرفون قيمة الرمة الحرير الحراء و(الياقات) العالية البيضاء المنابقة الرقبة الحرورة والمي الشبابيك

-∽ﷺ فصل فيما ينشط المغني وما يكسله ﷺ-

- (٣) الأحوال التى تنشط المنفي و تزيد في احسانه : شمول السلامة والعافية _ وانفساح الأمل والقدرة _ وميل الأمراء اليه _ وتغضيل الناس له _ وطيب الهيش _ وحسن الملبوس والمركب وطيب الرائحة منصوصا النرجس والبنفسج _ والنظر الى المياه والبسانين _ ومجالسه الكبراء والرؤساء والعلماء . وأن يكون معلق الآمال بزيادة في حاله وجاهه _ والعشق أيضا نما يزيد في احسانه وسخائه واطرابه _ ويوافقة جدا خلو الحجالس من بزرى ويتغامز عليه اما غيرة منه أو حسدا لعدم قدرتهم على الوصول الى درجته _ أو ممن ينبهه على مساويه _ أو يقدم عليه غيره _ ونما يشبط همته ويكسر نفه أيضاً : العلة والعطش _ والفلب _ وقساد المزاج _ والحوف _ والنهب _ والاستفراغ _ والامتلاء _ والحوع _ والعطش _ والفطاع الموارد عنه _ وقسور والعطش _ والفطاع الموارد عنه _ وقسور وقبح مركبه _ وتغضيل الناس عليه ولا سها من هم دونه عاما وصوتا _ واستهجام لحسنه _ وتشاغل من في المجالس عما يقوله _ وتفق تهدم كان له غسلام اسمه زرياب قد عرف من صناعة الفناء ما لم المسناعة _ فقد حكي ان اسحاق بن ابراهم كان له غسلام اسمه في المجالس ويصرف خاطره نحوه التحس المرف غيره من كان في عصره _ فيكان اسحاق يحضره معه في المجالس ويصرف خاطره نحوه التحس إمرف غيره من كان في عصره _ فيكان اسحاق يحضره معه في المجالس ويصرف خاطره نحوه التحس إمرف غيره من كان في عصره _ فيكان اسحاق يحضره معه في المجالس ويصرف خاطره نحوه التحس

⁽١) كلة عامية مناها أعد ما قلت .

والحواتم الألماس. _ ثم يمنوا على المنني بمدكل نصف ساعة بلفظة (آه) في غير محلها ان يمنوا النظر ويدققوا الفكر ويماموا أن الطرب الحقيقي في البيشراوات والموشحات اذا قيلت على مهل وباعتناءحتى تفهم ألفاظها ومعانيها _ وليس في الأدوار كما يظتون الا ماكان منها متينا (كمليك الحسن _ الحجازكار) للمرحوم (عبده افندى الحمولي) _ و(في هواك أوهبت روحي) (الراست) للشيخ محمد عبد الرحيم _ أقول ذلك لاني شاهدت بنف مراراً ان بعضهم يقطع على المنني الموشحات البديمة التلحين المتينة الألفاظ والمماني ليطلب دوراً غاية في سخافة الألفاظ وضعف التلحين .

ــ ومن أقبح ما ترى العبن وتسمع الأذن أن يقاطع المغني متشاعر يدعي الحطابة فيضايق المغنى والسامعين بوريقة لفق فيها بضع أبيات من الشعر الركيك او التثر المستهجن فوقف موقف الحطيب ونمق نميق الغراب ونادى بما لا يسمع ولا يجاب ــ ولا بد أن يصادف مثل هذا الأحمق صفير أو تصفيق وكلاهما من علامات الاستهجان واشارات عدم الاستحسان ــ الا اذا كان التصفيق فى النهاية فانه يكون استحساناً ممقوتاً أيضاً لأنه غير منطبق على عوائدالشرقيين وعلى مَ يضيع هذا النرعلى السمر والمتسامرين هزيماً من الليل لسهاع كله الهراء الذي لا يجدى نفعا .

_ والأَ غرب أنه لا يكاد يجلس هذا الخطيب الصقيع الذقن حتى ينهض بعده مهزار يقابله آخر مثله خفة وظرفاً فيتبادلان أنواع الشتائم والقذف المسمى عندنا (سَكِتاً) ويأخــذان على ذلك مكافأة من صاحب العرس يحرم منها الخطيب الأول حيث يتساوى الجميع على مائدة الطعام ._ فالأجدر بنا أن نقتلع جذور مثل هذه العوائد فانها من رأينا من مقدمات المفاسد .

-ه ﴿ فصول مهمة ومباحث ضرورية عمومية جديرة بالالتفات التام ﴾.~

(فصل في التحذير عن الأحذ من أسحاب قهاوي الحشيش المروفين (بالصهحة)

-كان بودى أن لا أحوم حول هذا الموضوع وأتحاشى الخوض فى عبابه لبعده اصالة عن خطة كتابى هذا — غير ان للضرورة أحكاماً — فاعلم سيدى حفظك الله وألهمنا حيماً لما فيه الخبر ان بعضاً من المشتغلين سنذا الفن حيباً لا يعرفون حقيقة وزن تلقوه على شخص غبر خبير بدقائق هذه الصناعة يضمونه بأنفسهم على أي وزن كان (كالمخمس) أو (المدور) أو غيرهما _ وبهذه الكيفية الملفقة فسد كثير من الموشحات البديعة _ أقول ذلك عدى أن يتنبه أولئك فيتركوا التمسك بالمكابرة التي تضلمهم عن طريق الصواب _ ويستدلوها بالأخذ عمن يوتق به من الأسامذة . فان العلم الصحيح _ والشهرة الحقة _ لا يأتيان مطاقاً بالسهل لكل من أخذ عن أصحاب (تلك القهاوى) _ وليست كلة . والشهرة الحقة _ لا يأتيان مطاقاً بالسهل لكل من أخذ عن أصحاب (تلك القهاوى) _ وليست كلة . والشهرة الحقة _ لا يأتيان مطاقاً بالسهل لكل من حفظ بعض الموشحات مشحونة بالحظأ _ كا يفعل ذلك بعض المثانئ والطلاب الأغيباء الحديثي العهد بالدخول في هدذا الفن الحليل _الذين يموهون على

بسطاه بأنهــم من فحول العلماء ــ حتى اذا ما امتحنهم أمام خبير كشف لك ستار جهلهم وظهر حالاً يطلان ما يدءون .

_ ولاَّ جل زيادة الايضاح وممرفة المطلع البصيركنه هذه المسألة الجديرة بالالنفات سأشرح لحضرته من باب الفكاهة باختصار حقيقة أصحاب تلك الفهاوى البلدية الممروفين (بالصهيجية) أو (العصبجية) _ وكف كانوا قديماً وما وصلوا اله الآن .

من المعلوم انرجال هذه الطبقة زعانف جهلاء ومن أين لهم معرفة القراءة والكتابة اللتين عليهما مدار وقوام تعليم أي علم من العلوم وفن من الفنون وقد شبوا فوجدوا أنفسهم بين أيدى أناس كبار السن من طبقتهم يرمون بهم فى مهاوى الفساد والشرور والنابنون منهم تلقوا بعض الموشحات على رؤسائهم فى الفهاوى (كسعد دبل) و (محمد الحضري) وغيرهما بدون أوزان ولم يزل هدذان الرئيسان موجودان للآن ويربو عمر كل منهما عن النمانين وقد اختبرتهما فوجدتهما لا يعرفان اسهاً لأى وزن كان .

- فلما تعلم بعض الشبان الموشحات على اوزائها منا وصاروا يغنون بها فى اخريات الليل فى حالة أنسهم ونشوتهم فى تلك القهاوى - تنبه أسحابها الى ان هناك أوزاناً منظومة عليها تلك الموشحات وهي التي تحدث الطرب المطلوب البعيد عنهم - قاْخـــذ بعضهم بطريق السرقة أو النودد بضماً من هـــذه الأوزان (١ و / فى مدة عشر سنوات انتشر أكثرها ـ هذا من جهة الأوزان ـ اما من جهة سنعم تلك الموشحات فحدث عن الحطأ البين والتبديل والتغير فيه ولا حرج وهم معذورون فى ذلك لأسباب : __ اولها لعدم استعداد أصوانهم لهذا الفن ـ ثانياً لعدم اخذهم بمن يوثق بالأخذ عنه .

_ ولرب سائل يقول وما هو السبب فى اجهاد هذه الطبقة فى حفظ تلك الموشحات بعد أن علمنا من قصورهم فى المعرفة ما عامنا؟ _ اقول : _ ان من الناس من يصنع (عرساً) ولا مال عنده بساعده على استحضار (منن مجيد) او (فقيه شهير) فتجبره حالة العسر الى وجود مثل هذه الفئة بعد أن يرتب حماً ما يلزم لهم : دكتين بلديتين أمام بعضهما _ فى و مطهما (تربيزة) ملصوق علمها كنير من الشموع _ يتحللها كاسات وزجاجات الخر البخس الثمن _أوبعدن يجلس المفنون ويقف السامعون _ عسك رئيسهم الدف ويبتدئ بالفناه مع أصحابه حتى اذا ما انتهى الفصل الاول يرفع عقيرته أحد الصبية (بموال) غاية فى سخافة الألفاظ وقبيح الممانى وبعده الشاسع عما يلزم أن يقال فى مثل الأعم اس وأشهر موال عندهم هو موال يقال له موال (مهران المشنوق) _ وهذا الموال هو عبارة عن واقعة مجزئة موال عند هو موال يقال له موال (مهران المشنوق) _ وهذا الموال هو عبارة عن واقعة مجزئة

⁽١) وقد نبغ من هذه الطبقة كثير أذكر بعضهم على سبيل المعرفة بالنبي، ولا الجهسل به – الشبيخ محمدالبوشي) – (الخواجا قسطندى) – (عبد العزيز البولاقي) – الشبيخ درويش الحريري) (محمدرزق) – (حسنين المكوجي) – (الحاج شحانه الحلواني) – ابراهيم السطوحي النجار) (محمدالمغربي التقاش) عبد الحيد الحجد الحخير على المحمد التقاش) عبد الحجد الحجد الحجد على التقاش) عبد الحجد الحجد الحجد على التقاش) عبد الحجد الحجد الحجد على التقاش) عبد الحجد الحجد على التقاش ا

يسردهاهذا المغني الغبي لتميس شنق وماحصل له من الاهانة من فظاظة أخلاق الحرس وضيق السجن ومعاناة الموت الزؤام وتسيير الجنازة الحرب ولولا خوفى على شمور حضرة المطلع لاتحفت بهاو بفسيره كذا يشترط فى منتهم أن يكون قبيح الصورة نكر الصوت وبعد انتهاء الفصل الثاني الذي يفني به من مقام غير المقام الذي انهت اليه حركه المفنى السابق الذي ينطبق عليه القصيدة التي أنشأتها ودرجت في يوم الأحده جمادى اثنائية سنة ١٣٢٣ في جريدة (الحلاعة) المدد ٣١ وهي :

ومغن ان تفــنى أوسع الندمان غما دفه يدوى كصوت الـــرعــد للآذان أصها خارج عن كل وزن يبدل التكات تما أحدن الجدلاس حظا (كل من كان أصها) في غناه أخــذه بالنــــار من موليــه شمّا جاء في انتغريل عنه أنكر الأصوات حما صوته سوط عـــذاب نستعيـــذ الله ممــا علاً الأساع رعباً ويزبد القلب هما وهو بوق الموت للأحيــــاء من يسمعه حما ذبحة في كنبح الكلـــــ او أعطوه سها ان زقا في البيت ماتت بومة عما ألما أو طــــلا بالمطر ثوبا أنفه بالنتن نمـــا آثفل الناس كلاما وأخف الناس حلما وجهه فقر يزبل المسال مهما كان حما نابه يسطو على النـــولاذ والصوان قصها فكه أفوى من الطـــاحوزعند الأكلفضا بدخل النار سريعـا ان يجد في النار طعما سادة النادى رويدا فدكني صبرا وحاما وأطيموا الله صحبى لاتخافوا فيه اثمىا واشتروا غلا ثقبلا وانتقوا للفم لجما واركبــوم واضربوم فوق ذاك الرأسجزما

يأخذ السامعون فى الصياح والنهايل ــ وتارة بكون أمام تلك (الحِوفــة) جوقة أخرى تماثالها فى الشهرة فبعد انتهاء الأولى من النتاء بهزائر ثيس الدف علامة متبعة عندهم لنبتدئ الحجوقة الثانية فيه ــولكن امن المحتم الذى لا الذى لا بد منه أن تضرب هانان الحجوقتان بعضهما فى اشاء الليل أو فى آخره لأن احداهما غلبت الثانية بضروب الأغاني ــ فتحب الثانية أن تغنها بضروب العصي ــ وفى

آثناء رئات تلك المثانى والمثالث يأتى الحفراء ويسوقون الجميع الى الحبس ـــ وبذا ينتهى العرس (١)

حى فصل فى كيفية التعليم كى⊸

ــ اعلم ان أساس التعليم وأصله وقوامه فى كل صناعة الذكاء وجودة الحاطر ويتال الطبع والشهوة والميل ومعرفة المتملم قدر الصناعة والتمييز وصفاء الذهن فان هذه الأمور اذا كملت فى المتعلم خففت عنه وأعانته وكفته مؤونة التعلم وصعوبته .

ـ والمعلم يحتاج الى لطف ورفق وسياسة وحلم واقامة الهيبة بلا ترهيب بل بترغيب وحيلة بين من يتملم من الصديان ومناضلة يوقعها بينهم ومخابرة ومسابقة ومحاماة عن بعضهم ومواعيد كاذبة ــ أما الضرب والاستخفاف فما يجدى نفماً ولا يكاد أن ينتفع ممه أحد الا السبر لأنه يشغل الخواطر ويكمد القلوب ويحيل عن الطاع ويخرج الى كراهة ما يضربون عليـه ــ والغناء وهو مبنى على الطرب فيحب ان يستخرج بما يشاكله لا بما ينافره _ وسييل المعلمين أن لا يكثروا على الصبيان المبتدئين بالصنائم فان خواطرهم تتليد وأفكارهم تتقسم وقدرتهم تمل وآلاتهم تكل بل يروضوهم في شيء فنيء الا أنْ يأخذوا أولاً بالأصعب حتى يسهل عليهم ما بعده ـــ ويأمره المعلم أن يغنيه والا فهو ينفسد عليه بمحلته ودغدغته للجهة الصعبةالتي في الثلجين ــ وربما ينسىمنه موضعاً فيضعه من عنده ويثبت معه مفسوداً ا ويتعب معامه في قلمه تمبًا عظماً _ وأن بخير في الآلات فهو أسرع تتعليمه وأنجب وانجع . _ ويجب على المعلم أنلا يكلف الطالب ما لا يطيق ولا يقتصر به عما يطيق فذاك هو الصواب . غير ان ترتيب طبةات أصوات المغنين والمغنيات يحتاج الىكير معرفة بأحسن موافعها وتصير بحيث تظهر جواهرها _ والحذر من ترك المبتدى، والتعب والتنقل وزيادة التنقل من طبقة الى أعلى منها فربما لحقه مجح من التعب المفرط | وبقيممه الى آخر عمره ــ وانى رأيت المعامين يجبرون الصيبان قبلالبلوغويلزمونهم أشدالطبقات يزعمون أن ذلك أصاح لأصواتهم وهو أضر ماعليهملأن ذلك يقطعهم ويستنفذ أصواتهم _والواجب أن يكون| الغناء صباحاً قبل تناول الطعام ــ وبالعشى بعد انحداره وهضم المدنة له ــ ولكل صوت صنعة وموضع لا يجِب تعديته الى غيره ــ فان الأصوات اذا خيف علمــا كلتـوانقطت وضعفت الآلات الصونه أي (الأحبال الصونية) واهال ألأُ صُوات يضرمها واغفالها والخلودالى الراحة ــ والتوسط في ذلك أحسن | لها . فاذا أعيدت الى الشغل فليكن ذلك على تدريج فانها تعود الى أصلها والمادة طبيعة نانية فافهم .

؎ﷺ فصل في كيفية اختيار من يتعلم ﷺ۔

أما اختيار من يتملم من الصبيان أو البنات فيلزم له الفراسة النامة ــ وذلك أنه لا يصلح لتعلم الغناءالا

⁽۱) ملاحظة ــ قد تنبه من ذكرناهم من هذه الطبقة فى كتابنا هذا الى اكثرهذهالمساوىوالقبائح فابتعدوا عنها تدريجياً وتمسكوا بيمض الكمالات بخلاف من لم نذكره منهم .

من كانصونه شجياً وسورته مقبولة وأعضاؤه متناسبة ومحاسة دقيقة والذكاء ينطق من عينيه ولسانه وأعضاؤه لينة وأطرافه سبطة ولسانه رقيق ولفظه عذب ومنطقه حلو ونفمته مليحة وفمه صغير وعنقه بارز وألحاظه سريمة وكلامه سالم من اللنغ والرنة والخنونة والتشدق والكذب والنميمة ــ وليحذر من يكون منهم نظره مفسوداً وخاطره متبلداً وتصوره فاسداً وخلقه سيئاً ونشاطه قليلاً وجوابه بطيئاً وعقله مخبولاً .

- فاذا وقع من هم بالصفات الحبايلة السابقة الأولى فاجمع منهم من شئت وأكسهم ما يستملح واطعمهم ما يستملح واطعمهم ما يستطاب وطيهم بما يستدعى حضور نشاطهم واحضر لهم من يعمل بسائر الآلات ومرهم بالعمل والمطاولة ـ فن رأيته يألف صاحب آلة ـ أو ـ كنجة ـ أو رباب فالزمه تلك الآلة والعمل بهاوالرياضة فيها ونقله الى ما سواها وروضه فى واحدة فانه لا بد أن ينجب فيها أو فى الجميع ـ فان لم ينجب مع كل هذا النطف فاعدل به الى ماسوى هذه الصناعة .

حٍ﴿ فَصُلُ فِي صَفَّةَ الْمُغَنِي الْحَاذَقِ ۗ۞۔

_ فهو كل من كان اطيفاً في اختلاسه وافر الحظ من حسن الصوت والنصرف _ والمغنى بحتاج الى ثلاث _ الحكاية _ والرواية _ والدراية _ والمننى الكامل من غنى فأصباب وأطرب وألهى _ والمغنى الحاذق من عدل الأوزان وأشبع اللحون وملاً الأنفاس وفخم الألفاظ وأقام الاعراب ـ أي ليس يجب عليه أن يخطى، في الأنفاظ حتى تتغير المعاني ويتمسك بقول الحِساهل الذي قال (ليس على المطرب أن يعرب) غير اله ينتفر له وضع الهمزة بدل القاف في بعض الأحيان وترقيق بعض الألفاظ الضخمة مثلاً _ لتكون اخف علىالسامع _ ولكن اكثر المشتغلين سهذا الفن،معذورون لأنهملا يحسنون القراءة والكتابة بلقل أنهم لا يعرفونهمآ فييجب عليهم حينئذ أنيسألوا أهل الذكر ليدرأوا عنهم شبهة الحِهل ــ والمغنى الكامل أيضاً من تفرع فى أجناس الايقاع وملاً بإحسانه المسامع وأحسن مقاطع النفم القصار واستوفى الطوال ــ والمغنى هو الذي يجتمع له العلم والعمل ــ فان كان عالماًولا يخدم صناعة الموسيقي بصوته وبده وقلمه فلايسمي مغنياً وان كان عالماً فاضلاً _ وان كان عاملاً بلا علم فالأمر فيه كالأُمر في ذلك لأن وقوع الصواب انما يقع بالاتفاق لا بالعلم ومن أصاب ولم يعلم الصواب فيجوز أن يخطى. ولا يملم الحَطأ ــ ولا يسمى منتياً حاذفاً الا من اجتمع له العام والعملحتىولو حسا الأقداح وحث على شرب الراح ــ ولكن المغنى الكامل الحاذق من جمع الى علمه وعمله المعرفة النامة بمواضع الصواب من الحطأ فان وقع فيه فى وقت الضرورة وقادته اليــه رجم الى الصواب من تلقاء نفــه لا بمراجعة الغير له . ـــ والحاذق هو الذي يدرك محاسن الغناء كايا _ ولاكل مدع يحفل بقوله فان من انناس من يعتمد حفظ ما يوهم به من يناضله ولا علم معهولا عمل فلا بد من الامتحان ــ وكيفية ذلك أن تطاولهونديم الاستماع منه وتجهد أن لا ينسحب من موضوع لآخر يفقهه حيداً قبل أن يُم الأول فلا يخفي عنك ما هو علمه في أول ما يبتدى. _فقد قيل الحسءوان الغناء_والعالم لا يقدر أن يكتم فضله وعلمه لأنه يظهر فی حرکته و نظره و إشارته .

- عير فصل في أسماء ملح الفناء وصفاتها كات

_ (الاجباد) هو أن يجبد المغنى عند الفواصل والمقاطع. (الاسبلال) مشتق من استهلال الطفل بالبكاء ساعة يولد . (الاسترسال) هو أن يسترسل الغني فى غنائه من غـــير خروج . (التفخيم) تفخيم إلتنم وتعظيمها ونزيينهـــا . (الترخيم) من رخامة الغناء وتلطيف الصوت . (الصياح) هو أن يكون فى الأصوات ما يكون تحسيناً لها . (الترجيع) تكرير الننم والمعاودة فيما يمضى . (التفريع) هو أن بخرج المغني من نوع الى نوع ويمود اليه . (التقدير) تغدير أزمان الأصوات وفصولها . (المراسلة) تراسل المغنين بعضهم لبعض (المطاولة) هي مطاولة المغنين بعضهم بعضاً لينقطع كل ضيق النفس . (المحاتلة) أن راسل المغني رفيقه فيسكت عنه ويقطع به.(المناضلة)هي أن يتناضلا وَيَجاودا ليظهر فضل كل علىصاحبه. (التغريد) مشتق من تغريد الطيور بحسن أصواتها ، (التوطئة) ما يوطأ به للحركة قبل مجيئها من غناء أو صوت . (الاختلاس) أن تؤخذ النغمة قبل وصولها والفراغ من الأولى . (نقدير الأنفاس) أن إِيتَهُسِ المَنْيُ في فصول الألحان بدون أن يشمر بذلك أحد . (الاشتراك) أن يمزج نوعاً بنوع ويرجم إلاَّ زمان . (الاضعاف) هو أن يضعف على المنني بضعف طبقته . (الابتداع) أن يؤلف اللحن من طبعه لا من غيره . (الاختراع) أن يلحن الدور من عــدة نغمات . (التوجع) جنس من الأسف والحزن والجزع . (التفجع) أشد من التوجع وبليق بالراثي . (التذلل) يكون في الألحان فما يليق من الآشمار (التدلل) هو صوت من التشاجي ماييح.(التحرز) هوالتحفظ من الزلدفي الغناء.(الاتصال) اتصال المنني بمنن آخر وممارضته بأحسن من قوله . (القهقهة) تجبيء في الغناء بمني الضحك.(الهمزة) أن يهمز النغ في مواضع من الغناء وهو مستحسن . (الاستكانة) هو التوفيق والخضوع والتذلل . (الاستنابة) أن يستنيب الأونار عن حلقه في الشدة . (الشحي) من انتشاحيوحسن الصوت وهو من الطرب . (البكاء) بحاكى باللحن فيما يايق به من مرشية أو شكوى . (التأوه) وهو شيء مطرب يشبه اسمه . (التكرير) تكرير النفعة المطربة المستحسنة. (التدريج) تدريج اللحن منشدة الى ابن وبالضد. (الزفرات) وهومن الزفير وهو مستحسن .

۔ﷺ طریقة الفناء فی مصر الآن ﷺ⊸

_ يبتدأ أولاً بالبيشروات لأنها الأصل _ وهي من صناعة أهل الآستانة _ ثم بالموضحات لأنها فروعها ولو أنها قديمة فان أهل الأندلس لماكثر الشعر في قطرهم وتهذبت مناحيه وفنونه وبانح التنميق فيه الفاية استحدث المتأخرون مهم فناً منه سموه بالموشح ينظمونه أسماطاً أسماطاً وأغصاناً أغصاناً يكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة ويسمون المتعدد منها بيتاً واحداً ويلتزمون عند قوافي ثلك الأغصان وأوزانها مثالياً فيا بعد الى آخر القعلمة وأكثر ما نتهى عندهم الى سبعة أبيات ويشتمل كل بيت على أغصان

عددها بحسب الأغراض والمذاهب ينسبون فيها ويمدحون كما يفعل فى القصائد وتجاروا فى ذلك المحالفاية واستظرفه الناس حملة الحاصة والسكافة لسهولة تناوله وقرب طريقه ــ وكان المخترع لها بجزيره الأندلس مقدم بن معافر الفريرى من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المرواني وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله أحـــد ابن عبد وبه صاحب كتاب العقد ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر ــ وكسدت موضحاتهما ــ فسكان أول من برع فى هذا الشان عبادةالقزاز شاعر المعتصم بن صاحب المرية ــوقد ذكر الأعلم البطليموسي أنه سمع أبا بكر بن زهير يقول كل الوشاحين عيال على عبادة القزار فها اتفق له من قوله :

بدرتم شمس نحجا غصن نقا مسك شم ما اتم ما أوضحا ما أورقا ما أنم لاجرم من لحما قد عشقا فــدحرم

ــ وزعموا أنه لم يسبق عبادة وشاح من مماصريه الذين كانوا فىزمن الطوائف ــ وجاء مصلياً خلفه منهم بن أرفع رأس شاعر المأمون بن ذى اننون صاحب طليظة ــ قالوا وقد أحسن فى ابتدائه فى موشحته التى طارت له حيث يقول :

> العود قد ترنم بابدع تلحين وسقت المذايب رياض البساتين - وفي انتهائه حدث يقول :

تخطر ولا تسلم عســـاك المـــأمون مروع الكتائب يحيى بن ذى النون ــــ واستمر ذلك مستحسناً عندهم فتفننوا فيه وجعلوه على أوزان كثيرة مختلفة ـــ وانتقل هذا النوع

الى المشرق فنظموا منه ما لا يدخل تحت حصر ــ ومن أرق ما نظم من ذلك قول ابن سنا الملك :

الله المستوى المتعدود عله ما و يدخل عب الربا بالحلى واجعلى ـ سوارك منعطف الجدول)

المحلى ـ باسحب تجان الربا بالحلى واجعلى ـ سوارك منعطف الجدول)

اثناء ذلك يطرب بآلة مثل المود أو القانون ـ ويسمى بالتقسيم ـ وأهل مصر فى هذا العصر لهم شغف بساع الأدوار البسيطة فانهم يطربون لها بمجرد ساعها لسهولة ألفاظها وفهم ممانيها ولحلاعة المغني بها _ فينشدون مما القطعة الأولى من الدور المسهاة بالمذهب ثم ينشد المنني بمفرده أو بمساعدة رفيق له مساعدة بسيطة الدور _ هذا اذاكان المغني حسن الصوت _ أما اذاكان غير ذلك فينشد الدور مع واحد أواثنين أو ثلاثة حسيما يترآءى له _ ثم يختمون باعادة المذهب _ وبعد بالدوارج ويستريحون قليلاً ويسمى هذا _ (بالفصل الأول) أو (بالوصلة الأولى) ثم يعيدون الغناء كما كان المى الفصل الثالث _ وفي أخريات الليل ينشد المنني بمفرده قصيدة _ أو يردون لازمه عليه وهو ينشد لهم أبياناً مساوية لها فى الوزن الشمري _ ولى كلام هنا أيضاً _ وهو ان بعض الأمراء نظراً لأن المغنين لا يبتدئون فى الفناء الا قرب الشمف الليل تقريباً فيكتفون بدياع الفصل الأول _ الذي يكون المغنين على بنوا مبكراً ليكون للسامين من نصف الليل تقريباً فيكتفون بدياع الفصل الأول _ الذي يكون المغنين على أن يعنوا مبكراً ليكون للسامين من الكافي للطرب _ قالاً صوب لأصحاب الأقراح أن يمودوا المفنين على أن يعنوا مبكراً ليكون للسامين من الضاح الوقت ما يذهبون الى منازهم مستريحي الجم منشرحي الصدر .

-- الله فصل في تفضيل النناء القديم على الحديث وفيه بحث 🏂 –

_ لا جدال ولا خلاف فى حسن الفناء القديم وصحته ووثاقته وبه اقتاد المحدثون وعنيه مثل الملحنون حيلاً بعد جيل وأهل عصر بعد عصر _ قيل لأحد المفنين لم تؤخرون الفناء المحدث وأنا أحس من الطرب عليه مالا أجد من الطرب على القديم بالجلة ؟ فقال : ما نؤخره الالعلة _ وذلك ان الفناء المحدث موضوع على زجل ركيك المنى سقيم اللفظ _ والقديم بخلاف ذلك لأنه محسور القوانين صحييح القسمة حزل الالفاظ حلو المعانى _ قال ابراهيم الموسلي فضل الغناء القديم على المحدث كفضل العلمام الطيب على غيره _ لأن الطعام يأكله الشبعان لطيبته وهو يعلم فضله _ والطعام الغير طيب يأكله الجائع ضرورة ويعلم ان غيره أفضل منه وأشرف _ وتنصرف عنه نفس الشبعان وتأباه _ وسبيل الفناء القديم والحديث حبيل الحديث وانه كرواية عن العلماء كما قرب الاسناد كان أصح وأشرف _ ويحتاج الناقل أن يكون حيد التأدية صحيح التصور والتمثيل لا يزيد فيه ولا ينقص والا أفسده _ وان يحفظ أجزاءه ومقاطعه ويوفى نفعه.

_ وقد قال لي انسان عارف بهــذا الشان وقد انتصرت للفنا، القديم ــ نيم وان كان محكاً وثيقاً صحيحاً ولكنه ليس فيه من هذه المحاسن التي تذكرونها ونسممها من شيء وانما تولد فيه على طول الزمن واكتسب الحلاوة من الأصوات والطبائع والفرائح ــ فقات له ليس كذلك لأن ضد هذا بين لنا عند التأمل _ ألا ترى ان الغناء القديم كلا أخذته عن صحيح الرواية قريب العهد من العلماء الذين تلقوه على سايقهم كان أصعوأمتن وأقرب الى الصواب _ وانه كلا بعد العهد وكثرت الرواة وانقرض الصدر الأول زاد نقصاً وفساداً _ وذلك ان الذي يأخذ تاحيناً عن آخر لا يمكنــــه أن يناقاء على أصله اما لسرعة الآخذ لفرحه به _ أو لبخل المأخوذ عـــه فيحذف محاسن القطمة شحا _ ويفعل الآخركذلك مع الثالث وهلم جرا _ وتوجد آفة أخرى وهي أنه يتعسر على المغنى موضع من التلحين في بعض الأحيان فيضعه من عنده وربمــا كان في القطعة المرفوعة الطرب لأن صوت الملحن الأول لها كان أشحى ـــ وبمثل هذه الطرق ينفسد التاجين ويتغير ويستحيل فان كان هذا فيما قرب فكيف فيما بعد ــ لأن سائر من نقل الفناء لا يشهد لهم كلهم بالحذق ولا يحكم لهم بالاحسان _ وانمـــا وصل الينا من مسى. ومحسن وعالم وجاهل وموقعو خارجــوعن نــا، لا يعرفن شيئًا من الصناعة كمادمهن في كل زمان ومكان (كما هو حاصل بمصر الآن فان أكثر المغنيات الشهرات فها قبيحات الصوت غير عالمات بأنل شيء من قواعد هذا الفن ــ وشفيعهن مع كل هذه المساوى التيلا ينكرها عاقل ويعترف بهاكل بصير ــ (أنهن نساء) . _ وانمــا يأخذن تقليداً بالطبـم فان شذ عنهن شيء أغفانه أو اختل موضع بدُّلنه بمــا ليس في قسمة النغر _ وأنا أسمع ما لحنته وأبدعته من بعض المغنين والمثلين والطلاب مع احبهادى فى الغاية معهم وقلة شحى علمهم به وهو ناقص مختل _ وان كانوا من رخامة الصوت وحــن الأبدى في الأصول ـــوالحذق في الفناء على نهابة الحسن _ ولكن لا بد من أن يزبدوا أو ينقصوا وينبت معهم ولا يتغير .

_ ومن المعلوم ان الناس يتنازعون الفضل فى كل زمان وأوان وان كان الفضل والسبق للقدماه _ ولكنى أقول ان الفناء الحديث اذا كان متساوي الاجزاء صحيح الفسمة معتدل النفم موقعاً جيداً موضوعاً على أصول غير (المصمودي) فانه يساوى الفناء القديم وبجرى بجراه _ وانما الناس متمودون بتفضيل ما غاب عهم وتنقيص ما حضر فى زمانهم فماكل غناء قديم أجود من حديث _ وكل غنا " جديد متين فهو قديم اذا أضيف الى ما بعده .

واقد جربت الناس فى كل شي قديم وتهاونهم بثا يحضرهم اننى أغنى من الأصوات لحناً ركيك الشعر قليل العمل خلياً من المحاسن الصناعية إصالة وأنسبه الى بعض المتقدمين فيقترح على مرة أخرى ويقول السمعون هذا والله الحسن المعجز ـ ثم أغنى اللحن الحسن العاويل الأدوار الكثير الهمل وأجهد فيه وأنسبه الى بعض المحدثين فيعرضون وينشاعلون عنه و سدون اللحن الأول ـ وكل عالم محنقر عند أهل زمانه فاذا فقدوه عظمت صاعته وطلبوها وذكروها ـ ومن ذلك ان دواوين الشعرا الا بعد وفاتهم ولله فى خلقه شؤون .

- الله بدائع الموشعات العربية الم

.. مضافاً اليها المختار من تلاحيننا _ لأنها من نفعات غسير ملحن عليها قديماً فى مصر _ كما يظهر صدق قولنا هذا لكل من تصفح سفينة المرحوم (الشيخ شهاب) _ أو غيرها من المجاميع الأخرى فضلا عن أنها موضوعة على أوزان مصرية يحتاج اليها لمعرفة تركيب هذه النعمات العظيمة وعلى الأصول المتمود على دقها _ ومن جهة أخرى جديرة بأن تقارن بالمتين من الموشحات القديمة لجزالة تلحينها وحسن صياغها على الأوزان _ مما يصعب كثيراً على أبناء الفن الآزان يأنوا بمثلها _ ومن أراد البرهان فليعرض على أي موسيقي أراد احدى القطعتين اللتين فى آخر هـذا الـكتاب (البكاء) _ فأن أمكنت أن يلحن من هذا المقام _ وعلى أصول _ (الاقصاق) _ ٩ من ٨ _ الموضوع التلحين عليه _ وبهذا أل يلحن من هذا المقام _ وعلى أصول _ (الاقصاق) _ ٩ من ٨ _ الموضوع التلحين عليه _ وبهذا الطول الحيد _ أي (٦٤) _ اربعة وستين وزناً منه _ مع العلم بأن كل وزن من الأربعة والستين يختلف الطول الحيد _ أي (٦٤) _ البغمات كما يظهر ذلك جلياً لكل أستاذ متضلع من معرفة النومة الافرنجية عمل بما أقول _ فانى مستعد لدفع جائزة قدرها (٢٠) عشرون جنيهاً مصرياً _ أمكن ذلك الموسيقي عمل ما أقول _ فانى مستعد لدفع جائزة قدرها (٢٠) عشرون جنيهاً مصرياً _ بعد شهادة شهود عدول من كبارعاماء الفن _ وقد اخترت تلك القطعة لـ الوثيا فى الوزن ليس الا .

ـ هذا ومن المعلوم أيضاً ان الموشحات التي فى سفينة المرحوم (الشيخ شهاب) فقد أكثر عمليات للحينها من قديم ــ والباقى فيها هو الذى تلقيناه على شيوخ هذا الفن بمصر ــ كالمرحوم (الشيخ عثمان الناظر) و (الشيخ عثمان بدوخ) ــ و (الشيخ محمد عبد الرحيم الشهير بالمسلوب) ــ و (الشيخ البراهيم المغربي) ــ و (مصطفى افندى البوشي) ــ مساعــد المرحوم (الشيخ محمد الشبشيرى) ــ وغيرهم ــ المغربي) ــ و وغيرهم ــ



- وقد وضعنا المختار من الجميع على هيئة فصول منتظمة مرتبة ترتيباً جميلا – فتكون بهذه المثابة جديرة يأن يطلق عايها (السفينة الكاملية) لا مرين : الأول لأن فيها فصولا كاملة من أكثر النعمات العظيمةالنادره الوجود فى هذه الأمصار والحجوبة مها – النانى لأن أكثر ما فيها تلحينه محفوظ عند أرباب هدف الصناعة وشيوخها والمشتغلين حقيقة بهذا الفن ـ والغير معلوم لديهم فانه بالضرورة عندى ومستعد لتعليمه لأي طالب أراد بكل اريجية وسرور .

_ ولا أنكر ان سفينة المرحوم (الشيخ شهاب) بها ما ينوف عن ال (٢٥٠) الماثنين والحسين موشحاً _ غيراً نه بكل أسف ليس معلوماً عندمشايخ هذا الفن ورؤسائه غير (٨٠) نما نين منها على الأكثر ولكن كتابنا هذا بحمد الله يحتوى على (٢٢٠) ماثنين وعشرين موشحاً من فحول الموشحات باعتبار أن كل ما تركنا ممن الموشحات الباقية الأخرى لاقيمة له تذكر بجانب هذه الموشحات فان حفظها طالب على أصلها _ فلاشك انه فائز على الأقران _ كاواني أبشر حضرة القارى، الكريم بأنى سآخذها كلها (بالتوتة) اذا أطال الله في عمرى _ ويسر رزقى _ وأضعها في كتاب ضخم على حدته لكي لا تذهب هباء كفيرها _ ولكي أكون وحدى حفظت الذماء الباقي من الفناء العربي النفيس _ ألهمنا الله جميعاً لما في نفع العباد وخير البلاد . وهو أوفي وكيل وأكفى كفيل .

-ه و فصل الراست كالله

(شنبر ــ تلحين المؤانب)

بدر حسن قد تبدی فوق خطی الفوام وانائی کالفصن قدا بین ورد وخسزام خانه

صحت لما بان عنى من غرامى والسهاد ضع لهذا الهجر حداً أيهـا البدر التمام

رتلحین المؤلف) را ناحین المؤلف (ناحین الحجوب لیلا و ملالی السکاس راح

و علامة لكل موشح أخذناه من تلحيننا بالتوتة _ وتجدكلاً منها في كراسة مطبوعة على حدتها أو جميها في مجموعة.

وسبى الأغصان ميلا وهو سلطان الملاح خانه

قام يسمى بالحيب وهو فى تيه الدلال ذبتوجداً حين حيا فاتن الفيــــد الصباح

(ستة عثىر)

_ تلقية بدون خانة وعلى غير أصول _ ونظراً لاحتلال الشروع في التلحين وعدم مطابقته على الرزن _ أصلحته ولحنت له خانة من بديع الصناعة شهد لها أغة النين عمنانة الصياغة وحسن التركيب واتحاد قوة تلحين البدنيتين بالخانة أي ان الملحن للتوسيح كله صاركواحد .

قفله
قلت حق من لآلی فیصوان السندس المثمن
ختموه خیفة من أن
(أوفر)
من كنت أنت حييه نم التصيب نصيبه مولاي ماخاب الذي يدعو وأنت تجيبه أوكيف عرض في الحثي جسد وأنت طبيبه الدي أنا في الموي يعتوبه يابوسف الحين الذي أنا في الموي يعتوبه يابوسف الحين الذي أنا في الموي يعتوبه يعتوبه يعتوبه الحين الذي أنا في الموي يعتوبه يعتوبه يعتوبه الحين الذي أنا في الموي يعتوبه يعتوبه الحين الذي أنا في الموي يعتوب الحين الدين الموي يعتوب الم

أحن شوقا الى ديار رأيت فيها جمال سامى شربت منها لمى عقار من كفساقى الشراب ألمى دور

(مصمودي)

هل منسبیل الی مزار یشنی فؤاداً یذوب سقما یا ظبی مهلا فکم مرار وأنت ریان بت أظما ساعی قبل)

لى فى رباحاجر غزيل أغيد ساجى رنـــا وجدى عليك وجدى ياساكن النجد

نهده على صدرى يقد بالقد اذا انديني يا لابس الجنسسه قل السلام سنه المسسسة السلام سنه المسلسسة قبل)

من حبك يصحب عليه التجافى صل صبك ما عاد يصاح خلافى خانه ما عدل التصافى ما عدل التصافى

ما عنبك على سبيل التصافى يسهل بك واعنبري السوالف قام بسمی سحر منیتی بالکؤوس یاله من قمر یزدریبالشموس خانه

راعى اليوافيت العذاب والمبسم الدر التقى خانه

ورد على خده مذاب بدر حليـــو المنطق دور

جنب وقدارخىالنقاب على الحبيين المشرق خانه

واسبل السبع الذؤاب من فوق غصن مورق سلسله (تلحين المؤلف)

سى فؤادالصب حين جنب وزادمابي فى النغير الاشنب وكم وكم لى فى هواء مأ رب ةناه

من دوله عوج الرقاب ترعى بسود الحدق خانه

بدر تبرقع بالسحاب يسبى حميم العشق -------(مدور)

قال لى صنو الغزال هاتقل لىأ ي من أ نتن راح جفى أم بنات الدن

قلت ياحـــلو الدلال ياقوام البانة الألبن أنت في عبن الشعبي أحـــن

قالصف لى مسك خالى وغوالى عارضى السوسن ونتي ثنرى بما أمكن

(مححر) بدا وفي كف شمس الطلا تنجيل ونجل ألحــــاظه حكمن فى مقتــلى أمان ياذا الرشب من لحظك المرسل قابي كليم بمن ناجي على الحبـــل (نوخت) ياهلالاغابءني واحتجب وهجرني لابذنب والبب فی الهوی ما نابنی غــیر النعب وانقضى الممر وما نلت الأرب جدبقرى منك باصنو الرشا وبوصلك كن لقلى منعثا كمكذايافاتني ترمى الحشى بسهام أوقعتني فى الوصب (نوخت) أيها المعرض عنى كمكذاذاالهجرياأفصىمرام في يقيني أن تقيني الامان الامان منك بإفتان سیدی ماکان ظنی أن تمذینی بنیران الغرام سلسله من مجيري أوعذيري الامان الامان حسى الرحمن (سهاعی نقسل) آفدی نم_لا زان حلی حسن عــلا بهجة اشراق الصب حسلا حين جسلا

دور

سکتنگ یاخل داخل فؤادی

قربتگ جازبتنی بابتدی

خانه

صافیتك فلا تكدر ودادی
طاوعتك والقابراجی و خایف

(دارج)

أفديك ظبياً مبتسم فى خدك الحال رسم هواك يا يدر قسم ولم أزل أهوى الغزل وصادنى ساجى المقل دور

ان يكمل الحين فلك يا بدر نم فى فلك والمشق لاقلب ملك من الأزل _ وكم نزل به من الوجد وجيل

مربع فى سبيل الحب قاب الله فؤاد مدتف في هوي من ماه مجال القراب المهرف

فی هوی من ماس محبا بقــوام أهـــف خانه

يخجل النصن اعتدالا اذ تثنى قـــــــده رشأ ان رام حربا • ســـل لحظه المرهف

کاس طــــلا لی رق وقد راق خانه

راح مزجت بثنر أشنب لاحت فحكت سناه كوكب ما أعذبها من كف ربرب

سلسله

تبری ضری _ لذہ عمری _ منہا سکری دولاب

أتيه بروض الامل وأجنى نمار القبل وأقطف ورد الخحل

قفله

والطير قرار ما سطرارمستنزار بالنرجسوالبان

(سماعی نقسل)

(للمرحوم محمد أفندى عثمان)

ملا الكاسات وسقانى نحيل الخصر والقد حياة الروح فى لفظه سبانى لحظه الهندى

خانه

ملیمی لا آسسل عنی وخلینی علی عهدی وانا من حسن رؤیته فأشجانی بطلعت. وأشرقت وأزهرت وأطربت من الرصد

(مصبودی)

ساقي انراح اسقنيها أيها البدر التمام فى اغتباق عاطنيها واصطباح لا مسلام خانه

(مصمودی) _ (من تصلیح المؤلف)
یتولون بحر العشق عذب لشاربه
نیم أوله حلو ومر عواقبه
وکم هائم فی العشق تاهت مراکبه
اذا لم تصدقنی والا فجربه
سلسله
یا دهر یا میـــــال لا تصحب الأنذال

نم صدق من قال قفله اذا شئت أن تصحب صديقاً فجربه فان لم يكن يصلح والا تجنب

(دارج)

أنت المنع وفي وصالك أنا متيم عشق حجالك خانه

وعدتنى يا فمر تزرنى لا أنتزرت ولاخيالك دور

تبعث تقول لى معرسولك فكيف أنت وكيف حالك

حالى كاتشتهى العواذل من يوم فارقت الاجالك

(سربند)

يا من لعبت به شمول ما ألعلف هذه الشهايل نشوان يهزه دلال كالنصن مع النسيم مايل لا يمكنه الكلام لكن قد حمل طرفه رسايل ما أطيب وقتنا وأهنا والعاذل غائب وغافل

ѥۯ**Ж**00•--

قفله

ذر جبین لو تبدی منه شاهدنا الهـــلالا وسبی الحور جـــالا والعذاری فی حلاه

(زرفکند)

(تاقيته عن المرحوم الشيخ أحمد أبى خليل)
عيد المواسم أنس وشرب
مع كل باسم اليه تصبو
فاشرب ونادم مع من تحب
انكنت حازم فالعيش نهب

باكر صباحا للاصطباح واستجل راحا مع المسلاح واملاً طفاحا من المباح وانشق نسائم منها تهب خانه (تلحين المؤلف) قد هام قابي شوقا اليه وكتم حبي حرصا عليه فكل رعسي من حاجييه فك العلاسم سهل وسعب

(نوخت) (تلحين المؤلف) هات يا محبوب كاسى واجل لى ينت الدنان بين نسرين وآس في رياض الأقحوان

یا فرید الحسن رفقا مهجتی کادت نذوب لم تزل لامهد ناسی أرنجی منك الأمان (ساعی نفیل)

نجوم الليــل تشهد لى بأنى لا أنام الليــل ونيران الحشا تصلى وعشقك هدمنىالحيل

حظ فصل الكردان بخ~ (مربع)

حیر الأفكار بدری فی صفا خده ^{الأسیل} من لغصن البان بزری بالثنی حــین بیل خاه

سیدی لوکنت تدری صرت من أجلك علیل فاغتنم بالله أجری واصطنع فعل الجمیل (نخس)

یا ساقی الندمان _ املا واسقینی_. ن سافی الأدنان واسمعذا الالحاز_صوته یشجینی _ رئات المیدان خانه ر تاحین المؤانس)

خردفىالكؤوس تجلى كالعروس ونحيي النفوس وتروى الظمآن

ر وله قية طويلة حيث ذكر مقامات عديدة فى خاناته المرحوم الشبخ شهاب فى سفينته غير معلومة الآن لانها التسخت من قديم عمليات تلحينها .

(مخمس)

(تاقیته عن المرحوم الشیخ أحمد أبی خلیل) ظبی أنس ذو محیا أخجل البدر سناه قد نبدی فوق بان فرأی البدر فناه

صحت لما بان عنى قابى لا يبغى ــواه أنت فى القلب واـكن هــل منام لا أراه خانه

منعذیری فی هوی من ماس نیها و دلالا حرم النوم بلحظ ینفث السحر الحلالا

سلسله

غرامي طال والهوى قتال ودمى سال مجكى السيل

دور

سألتك بارشيق القد بوصلك للشجى تسمح وقبله فوق ورد الخد والا من فمك أصلح

فائثنى يختال كالفنا المسال وعـنى مال كل الميــل

(سهاعی نقیل)

الى مق ذا النجنى الممع ووفى لدينك فقال لى عد عنى فالقدر بابن بعينك

(مصمودی) ــ (من تصلیح المؤلف)
یا غزالاً شردا ولنومی طردا
سلسه
لا تطع فی عــدا سرهمهذا النفار

کور کم أقامىفى النوا من نحول وجوى المارى

لا تامنی فی ہوی شادنخالیالمذار

(أقصاق)

سلسله بالیت لا ــ جمل القلا ــ فلقد سلا ــ قلی بوقدی

دور

يا هلا لا يفتن المشاق بالاشــــــراق وغزالاً حــنه قد راق عــلى الاطــلاق -لمسله

ارحم فتى بك افتتن وجهك حسن والخدور دى

دور

ظبي الحمی۔کن راحماً _ ان الظما _ للصببردی

(دارج)

زاهی جبینه صباح من لی بأن ألثمـه والدمـع بالسر باح ولم أطق أكتمـه

صادفت في الخـــلا فاحر مني خجـــل الشــدته بالمـــــلا ارحم قتيـــل الوجـــل

وهات كاس الطـلا فقال مهلا أجـل باكر قبيــل الصباح فالوعــد لاتحرمــه

→

۔ ﷺ فصل الحجازكار ﴾≈⊸

(شنبر) (ناحين المؤلف) كشف الصبح النثاما وجلد عنا الظلاما فاجل لى صرف المداما مشرقاً بين الندامى

يا فريد الحسن واصل تخلص الود الأمين فيهواكيا ابن الأصايل ذبت وجداً وغراما

(فاخت) — (تلحين المؤلف) حامـــل الهوى آمب يستخفـــه الطـــرب أن بكى شِق لــه لبس مـــ به أمـــ

تضحكين لا هيـــة والحـــب ينتحب تمجيين من سقمى صحتى هي المجب

واخطب حميالاً بهياً من بنت الكراء صهاء طبابت هنيا في روض الخزاء ..

يديرهـا ذو محيـا مسڪي الحتـام كالبـدر يبدو سيا من تحت الفمـام قند

ظبي يقود الكميا في أسر الفسرام ويستبي اللوذعيا من سحر الـكلام

(دورروان) — (تلحين المؤلف) اصرفهمو.كبالألحان تفنيك عن بنت الدن

ومل على ننم السيدان مع الندامي كالفصن حانه

من لی أهیل الفرام فی حب زاهی القوام خالفت فیــه لوامی ولیس لی یوماً یدنی

(مصمودی)

(تلقیته عن المرحوم الأحتاذ الشیخ أحمد أبی خلیل) آه و اشوقی لأوقات الوصال

والهوى نحوى براح الأنس مال وينى فى حىمهد اللقا بالتهال

شهات أن تخنى العيون سراندى وجده مصون والحبيد عوذا الحبوى كن مغرماً بى فيكون

(مربع) (۱) (تاجين\المرحوم محمدافندي عنمان) استقنى الراح وافرح الأرواح نور حبينك لاح حـنــه فضــاح

خانه زادنی أشجسان تیهه غصن البان حین بدا باراح

بننى با صاح فى حلى الأفراح ------

(نوخت) (۲) (تاجین الرحوم محمد افندی عمان) یا غزالا زان عیب الکحل لی غراه فی فؤادی منك حل

(۱) _ (۲) _ ،۳، _ لم يلحن المرحوم محمد

افندى عُبَان من نوع الموشحات فى غير هذه النفعة غير هذه الثلاث و (ساعى ثقيل) مقام راست _ وهو (ملا الكاسات وسقانى) . ان زرنی أو تنب عن أعبنی

كم بدا نجم ونجم قـــد أفل خانه

لا زدقاي غراماً بالجنا ما الجنا الالأربابالفزل

يا غصيناً صيغ من ماء الصف

واكتسى بالحسن أنواع الحلل

دور

ماس من أهواه نهاً واعتــدل

بقــوام عــلمّ الصب الغزل

حــبر الأفڪار لمــا أن بدا جدد الأنس وهمي قد رحــل

خانه

مذ جفانی قد جفا حفنی الکری

ما احتیالی یا لقومی ما العمـــل دع مــــلامی فی غزال وجهـــه

فاق نور الشمس في برج الح_ل

(ساعی نقیل) (۳)

(تاحين المرحوم محمد افندى عثمان)

فتنا مطرب الحان وهنانا بألحــــان وبتنــا في سفــا راح وسفو بين ندمــان

خانه

وبات السدر في تم وأيسل الشعر سكران

(مصمودی)

أخت السنريا ''حت تسقى بشمس باحت شامات مسك فاحت فى الخددى التوريد خانه

القد غصن أهيف واللحظ سيف مرهف والريق بحكى الفرقف من در ثغر نضيد ساسله

أدر كؤوس الراح فى روضة الأفراح ياكوك الاصباح واصل ولاتفنيد قفله

دانة كنفوا اللــوم فى حبــه يا قــوم جاء بشهر الصــوم فقلت جاء العيــد

(دارج) – (تلحین المؤلف) یا تری أظفر بالوصل ولو فی الکری أو أری غرس تمنی قـد أثمـرا دور

بی رئا مرتبه فی فلوات الحشا ان نشأ بشرب خر الدن حتی انتشی خانه

ما مشى الا رأينا ملكاً مدهشا صورا كا اقتصته شهوات الورى قفله

لوسری فی مقلة الوسنان ما استشعرا أوجری فی أذن المضی به ما دری

-ه ﴿ فصل النهاوند بأنواعه كه ص

(تلحين المرحوم الأستاذ الشيخ أحمدأ لىخايل) بالهاوند الكبير منشد الشدشدا وطلا الريم الغربر مطامأ صبيح الهدى

بالصب يابدر أنسى غن والحيجازكار عندم الخد النضير أار وجدى أوقدا

(cab)

(تلحين الأستاذ الشيخ أحد أبي خليل)

أي ظبي لوا عني بعــدا بالوصل تكرم فالحب کوی قلبی فغــدا ولهــان متم

یا بدر ســما بالحسن سها أسرفت مهجری قدذبت جوی أرجو كرما من يرحم يرحم

(دور روان)

(تلحين المرحوم الأستاذ الشيخ أحمد أبي خليل) اشطح وهم يا إنودى واغنم صفاء الزمان

واشرح أحاديث وجدى ما بين أهـــل الماني

يا منيتي ومراى أدركؤوس المدام رضاك بدرى وقصدى وبفيتى والأمانى

(مخمس) — (للشيخ محمد المسلوب) (١) رشيق القدحلوالحيد بطيب الوصل لي أنهم

(١) لم ياحن الاستاذ من نوع الموشحات إفى جميـع المقامات الاخرىغيرهذا الموشــــوآخر

(مربع) مقام (جهاركاه) ـ وهو (جلمنشي حـنك الفضاح) .

(شنر)

فیا مبدی سروری عبد وطب نفساً به واغنم ليالي وصل حبى عيد وأوقات اللقبا مفنم

وزاهی ورد خده الحید من انورد انندی آنیم

صفا وقتى وأيامى بوصلالجؤذر الربرب وصحت فيه أحلامى وبابل أنــنا أطرب

آدر قرقف لمي جامي بروضالاً نس لي واشرب وحى منرمك يا سيد بائم الحـــد والمبسم

(سهاعی نقیل)

لما بدا يتننى حى حماله فتنا أوما بلحظه أسرنا غصن انثنى حبن مال حنانه

وعــدی ویا حبرتی من لی رحبم شکوتی فى الحب من لوعتى الا مليك الجمــال

(مربع) _ (تلحبن المؤلف)

صاح قم للحان هيا نحتى بنت الدنان كأسها نجم النزيا شربها يبرى الجنان

يين ورد وشقيق وحبيب وصديق هات لي كأساً هنياً حيث قد طاب الزمان

(أوفر) ــ (تلحين المؤلف)

ما خلت أن السوسنا يحمى لهيب الجلنار حتى نظرت الى حنى وجنانه تحت المذار

خانه

قر تكنفه الـــنا فتخاله شمس النهار فاذا رنا واذا انثنى ساب الوقار بلاعقار

وخت) _ (تلحين المؤلف)

ياولاة العشق قلوا من ملامى فى غزال

لا مقام العشق سهل لا ولا حب الجمال
خانه

مهجتی کم حل فیها من تباریخ الــــقام مسمعی لیس یمـــل فاترکوا قیلاً وقال

(ساعی ثقیل) _ (تاحین المؤلف)
یا زاهی المیل هدیت الحیال
زرنی فی اللیل فی جر الذیل
فی الحب أهیم والقلب كایم
والدمع سجیم و لوجید مقیم
خانه أولی

الحسن أميل من كل حميل كالخصن عبل والقد قويم بدر قد لاح يزرى الاصباح الفره وضاح كالدر نظيم خاله ثانيه

وجدى فيه لا أخفيه لى من فيه راح ونديم لم أرض سواه لو طال نواه قلبى جهواه لا زال سلم

فارحم بدری مضی الهجر واغنم أجری فالجـم سقیم حینی قد حان سر بی للحان صوتالاً لحان فی الـمع رخیم

(أقصاق) _ (تلحين المؤلف)
قم بنــا نجلو الحيا في رياض الحلنــار
وامزج الكاسات هيا بلمي فيــك المقار
خانه

> -هﷺ فصل البيانی ∰⊸ (شنبر)

زالت الأثراح عنــا بنفن للحبيــ وحـــاء الدوح حنا فأجاب المنــــــدايب خانه

وأنيس الروض غنى والبلابل للصباح ملك الألباب منا متقن الفن المجيب

(مربع)

طاف بالأقـداح معشوق الدلال قـده للفصن يزرى باعتــدال قدسباني طرفه الوسنان وبراني عارضه الــوسان

(مخمس)

ان تَنْنَى فَاقَ غَصْناً مَاسَ بِالْأَسْحِـــــار مفرد كالصبح يظهر فرقه الظــــاهي (نوخت) اجموا بالقرب شملي واسمحوا لي بالتلاق وصلوا مالود حبابي فالنوى من المذاق نال أهل المشق قبلي في الهوى ما لا يطاق من رأى في انتاس مثنى من ساريح الفراق يا ملوك الحسن رفقاً بمساكين الغسرام ارحموا من هام عشقاً وتغشباه السقبام| أنا لا أنفك رفاً عنك يا أقصى مرام فتداركني بفضلك واطف نار الاشتياق (سماعی نقیل) ألا يا من سلب عقلي بلا ذنب ومن حبه سكن من داخل القلب أنا ما اقدر على ذا الحال يا صحبي ولا أحبى سوى بالوسل والقرب آنا راضی بمحبسویی وهو سؤلی ومطلوبی هواه نقلي ومشبروبي اذاجاني يزول هميمع الكرب وانقالوا هجرربمكذهب لىي (سهاعی نقدل) أيا مرادي الىكم هذا الجفا والدلال أما لوصلك دليسل عامل محبك بالطفك يا من حويت الجمال فالهجر ما هو حميل

(سلسله عشاق) المدام قرقف والحبيب ما أنصف خند بيد المدنف آه أنرع كؤوس قفله صــال جال غال أحكر الصب الولهان مرتمجي عفو الرحمن في يوم عبــوس منقذى عند المزان. أشرف العرب. ان (، دور) في سفينة المرحوم الشيخ شهاب مكتوب ان هذا الموشح أصوله (حفيف) مع ان أكابر الموسيقيين في مصر لا يلقونه الا على المدور ــ فضلاً انهم لا يمرفون أصول الخفيف اصالة على غيره كما تكلمنا فها سبق في قسم الأوزان . ان الهــوى قضى شرعه ذلة الأسود يستحسن الرضى عند ما ماست القدود خانه

خانه آه عند ما نضا سيف لحظ من النمود کم قلت اذ هجر الجفا قاصم الظهور . (نوخت)

جل من أنشاه بدرا فی حسلی انسان من لمساه زاد سكرا واننی نشست وان قده بالفتك مغری یا لمسسسه مران حامیاً من ورد كوثر تنسره اله اطر دور

خانه

كيف العمل ماصنيعي دمعي على الحد سال واعي الحديدالأسيل

واكنفسهاماللواحظ ولا تروم الــنزال اني بحيــك نزيل

(مصمودی)

كحل السحر عيونا فوق توريد الخدود وازدرى الأغصازلينا حسن ميسات القدود والظبا تسطو علينا بعيون نجسل سود حكمت بالفتك فينسا مقلة الظبي الشرود خانه

خــده للسب ورد ولسيف اللحظ جرد كامل الاوصاف الاغيد مذغدا فى الحسن مفرد قفله

باسم التفر يرينا فى اللمى عذب الورود يخجل الدر الثمينــا نظم هاتيك العقود

(دارج)

والذي أحكر من عرف اللمي

کل کاس تحتسیه وحبب

ححد السحر لديه واقترب

والذی کےل جفنیك بمــا

خانه

والذى أجرى دموعي عندما

عند ما أعرضت من غير سبب

ضع على صدرى يمنساك فسا

650 G057 31

أجدر الماء باطفاء اللهب

حﷺ فصل ثان من البياتي ﷺ⊸ (نقيل مصري)

ــ وهو فى الحقيقة باعتبار الأصولالمنبعة فى الآستانة نصف ثقيل .

زهة الأرواح بدرى قد حوى كل الكمال وسي الغزال جار ما رعى الجسوار لنصون البان يزرى قده بالاعتدال اذرنا ومال صار يسلب القـــرار

من فتورعیده لـ محری والعجب هذا النزال بالظبی الصقال جار ما لنا فــرار فی رضاه حار فکری لو یکون بعد المطال راخی الدلال زار شرف الدی ار

(ورشان)

قاتلی بننج الکحل شاغلی به عن شغلی قام مائساً کالأسل ینثنی بعطف تمسل خانه

خصر. نحيل أبدا يشتكى ارتجاج الكفل لو طالع البــدر بدا غاب قائلاً واخجــلى

(مخمس)

لیت شعری هل دروا أي قلب ملکوا وفؤادی لو دری أي شعب سلڪوا حار أرباب الهوی فی الهـوی وارتبکوا أثری هم سلموا أم تری هم هلکوا

(مصمودي) أملي بحيائك قل لى لم لا ترحمسني فأغث وارعى لودادى سلبوا عقب بي مني بعلى من حال قتلى فيسك ياذا الحسن سيدى رفقاً بفؤادى قد جرحنى سهمالجنن (مصمودی) يا هـــلالاً لاح بجل فوق غصن من أراك دمت للاحسان أهلاً يا هنا عين تراك جــد لصب لو تـــلى ما تــــــلى عن هواك وعن الأهــل تخلى وهو لم يعشق سواك (ساعی نقیل) يا حلو اللمي والمبسم يامزرىاعتدال الأغصان وأصل للمعنىوأرحم وأنيم بالوفا والاحسان من يظلم محبه يظلم الحاوى البها يافتان واصانی واجری اغم انی آن وصلی قد آن (أفصاق) ـ (تلقيته على المرحوم أحمد أي خليل) حب سلمي قد دعاني أركب الأخطار وغدا فلى يعانى أعظم الأكدار لیت لا کان غرامی لیت، ما کان فهو قد جر هیای واصطباری بان

(مخس) أوامميز فلالسؤال ومن أرام ايس مايري لي لا مدما تصفو اللمالي صفو الحلا نار الأسيما بين ضلوعي ﴿ يَا فَانْنِي ارْحُمْ وَاوْعِي سالت على خدى دموعى مسلسلا (نوخت هندی) يا مخمل الأقمار بالحسو والأنوار الي. ق أعذار قابى اشنعل بالنار دور تفركشهي حالى في اللم يحل لي عطفاً على حالى وارعی جوار الحار (محجر) جماني غرامي لمشقه مثل وزادي هيامي وكيف العمل وكاذلي مؤانس وعني رحل سلسله يحب السمسر ونقسر الونر وشرب المدامه في ضوء القمر نادیت یا مفدی یازین الم_لاح دمی قد تبدی من عینی وباح وماكنت ألتى له من براح نهـاری فکر ولیــای سهر

رئی لی حیبی لمالی نظر

خانه

نام الحبيب فــذبلت وجنانه وعيونك شواخص لم تنعس

(نوخت)

رشيقالقد خانعهودی وقد نڪر ودی أسرنی فتنی ملکنی ترکنی هائم بالصد والبعد دور

وبعدى عنــه أفنى وجودى

والقلب فی وجـــدی ســانی رمــانی و مـــانی

بقانی خــده وشعره الجعدی

(سماعي ثقيل)

أهوى رشأ مهامه عيناه باللحظ بصيب قلب المشاق

بهوی تلنی و مهجتی تهواه والأمر عجیب عاشق مشتاق

خانه

أقسمتاليه بالذىسواء حاضروبجيب قيوم خلاق لاأعشق غسره ولا أنساء

لو مت غريب_ف.أرض عراق -----

(ساعی ثقیل)

يوم زورني عيد أكبر يا رشا حــــلو الشم غنج لحظه قد سباني حاجبه خط القـــلم

یارفاقی ساعدونی قد صبح جسمی عدم

قل صبری ما احتیالی هکذا ربی حکم

-م فصل الصبا كا⊸

(مزيع)

صفـــا وقتى بندمانى وحانى

ومحبوبى بألحسانه شجسانى

وسمدی بالهنا أمدی مدانی والأفراح_ولذاتالقنانی والمثانی

دور

أدام الله لى أوقات سعــدى وأوفى منيتى بالوصل وعدى

ر.ری سیو خانه

والأقداح_أديرت بالهنا أولوثاني

(محجر) _ (تلحين المؤلف)

دع عنك هجرى وخل النجافي قد عيل صبرى وما الوجد خافي

قد عیل صبری و ما الوجد علی

قم واجل بدری شموس السلاف ما زال ظــنی بوصــلی قویا

416-

أُضنيت جسمى يا ذا البصاد وازداد همى وطال التمادى

يا ليت ســـقمى شـــنى بالوداد

ي سِب طعمي علي بوداد جــد بالتمــنى وأحــن اليــا

(أوفر)

غضی جفوئك يا عبون النرجس منك استجی انی أفیسل مونسی

(مصمودی) والركتحاميل الهجران يا فتسان ـ يا منصان ليش هجرتني _ما رحمتني يا بدر لا تهجرني من وصلك لا تحرمني وأترك ما مضي ــ وأملا الكاس ــ للجلاس غاب الرقيب من الحواجب والالحاظ خذلي أمان قد افتنت منا الوعاظ أهل اليان حيبي حــــاو الألفاظ لما مالــــفي الأطلال أحرق مهجتی _ أجری عبرتی لا تبعد عن أعياني يا سيد أهل وأعياني واسمح بالرضا يامياس قل اليــــاس أنتالحيب (دارج) سبحــان رب كملك بالحـــن سلطان هل أنت يا حي ملك في شكل انسان أو أنت بدر فى فلك أو ظبي نعمـــان ساطان آم _ مالك مناظر _ تحكم على أهل الفريق وربع عامر قصر بحقك ذا الصدود ما ذا التجافي ما آن يا خل تمود ولي توافي فايس صادق في المهود صب خسلافي نحتالاوامر بالروحأخاطر عسىأفوزبرشف ريق فاق السكاكر

(مصمودي) أنا لا أسمع الملم فيرشا سمهرى القوام حـه في الحثني أقام ان جــمى غــداكلم من الحــاظيه لاكلام هو منى القلب والسلام خانه رمح قده غدا قوبم قدخوىاللطف باحتشام ليس في مصرها وشام مثله أفتن المسلاح بالمحساسن وبالخفر لم بنل غیر من صبر (مصمودی) (تلقيته عن المرحوم الشيخ أحمد أبي خليل) طاب وقتی طاب وانمحی غــینی وجلاالأكواب أكحل المين دور ــ بدر حسن لاح وجهه الفضاح فیــه لابالراح غبت عن أینی دور ــ قدم المران فاق غصن البان طرفه الفتان سمل سيفين دور ــماس كالنصن في ربي الحـــن آه لو يدنى قرة الهــــــــين دور _ فيالحشاقدصال لحظه الفصـــال وبدا بختال تحت بردين دور _ يا أخا العجب لا تطل عتبي قد غــدا قلى بين سكرين دور ـ خر أشــواقى عــبن ترياقى فاملا يا ساقى منه كأســىن

فـــــلم أدر أيهما قاتــــــلى هــــلال السها أم هلال البشير

خانه

ولولا التوردفى الوجنتين وماراعنى من سوادالشعر لكنت أظن الهلال الحبيب

وكنت أظن الحبيب القمر

(مصمودی)۔ (تاقیته عن الرحوم أحمد أبی خلیل) لازمه

حلوالشمايل باقوامالبان قم واجلكاسالراح بالالحان ده.

لاح الناغرفسبا المفتون لما أبان اللؤلؤ المكتون وقدسقانى من لماءالحالى شهدآشهاً يذهب المحزون

ريمغدا يسبى المها بالحيد والخديزهو منه بالتوريد

قد سل سيف اللحظ بالتهديد

من منجدی من طرفه الوسنان .

ساقى الطلا بالكاس لمــا حيى

میت الهوی بالوصل أمــی حیاً قدلاح بدراً و اننی خطیا نابدی بجیاعی الندمان

اليوم يا بدرى نزبل الهموم

ونجمع مثل القمر والنجوم ونحسى صرفا كؤوس الهنا

بين الندامى فى ظلال الكروم صهباءكانت قبل خلق الوجود

حر فصل ثان من الصبا كده (شنر)

یا حسن المسانی یا نزهة الأرواح حسنكقدسباتیمفرد أوحد فیالزمان والحسان فیسه سری باح والهسوی فضاح دور

لیس لذاك نانی بین الوری یا صاح زاد به افتنانی بدری عمری مذارانی خدقانی بالبها وضاح صبغة الفتاح ـــ وبعضهم یضع فیه نوا ــ فیصیر (ییاتیاً)

(نوخت)

هات بدری شمس راحی واسقنی جاماً فجام بین ندمان صباح یا مــدلل باحتشــام خانه

(سماعی نقیل)

املالی الأقداح صرفا واسقنیها فی الصباح شربها تیماً وعجبا نورها كالفجر لاح خانه

آه من خمره قسدیمه شربها ببری السقیمه طالع فیها سمید

كما من قد هام عشقاً فهو سميد فى الصباح

(سماعی نقبل)

رأيت الهلال ووجه الحييب فكاناهلالين عندالنظر

لحا صبا آدم وموسى وهود - ﷺ فصل البوسلات _ والعشاق ﷺ-ونال ابراهم منها المهود ير (شنبر) ... (تلحين المؤلف) زُ وعلى وزنه وفي معناء قول) وظی سقانی من مراشف ریقه هل لك في شمطاء بنت الدهور مداماً من الراح الحسلال حلالي تسمى سها هيف رقاق الخصور زنجية اللبون ولكنها أدار ليَ الكاسين خمراً وريقــة نخجل في الكاسات نور البدور ونزهني عن جفوة ومسلالي لولا سنا مهجتها مااهنسدى (رهبج) _ (تلحين المؤلف) فى ظلمة الليسل الينسا السرور يا أيها الظبي الذي حركات شرك الأنام أنبيك عن كسرى وأشباعــه ما ذا فملت بماشق قاق الحشى بادى السقام وعن مليك الروم سرام جور لو مر بالمسوت لهما نفحة حم المموم متم دنف بحبك مسهام قاموا نشاوی من خلال القبور يهتز من طرب اذا أنست يوماً بالسلام ياصاح ما الغفلة في شربها باكر فسا اللذات الا البصور 🛫 (مربع) ــ (تلحين المؤلف) واستجلها عبذراء مشتولة بابدرتم في سهاء الجمال اذاتبدي غاب شمس الضحى أم الرهـــابين وبنت الديور لانحرقالصب بنار المطال فانه من سكره ما صحسا ما بين ندمان اذا استنطقوا أغنوا عنالشادي وصوت الزمور وارحم فؤاداً قدكواء الغرام هــذا هو العيش فكن عالماً وأجعل لهفىالقرب يومانصيب ان حيــاة المــر. حقاً غرور قفله وأسمح لمضني يا شقيق الهلال (دارج) بالوصل واترك فيألمو بممزلجا يا ليل أن الحيب وأفي فشديا ليل دهم خيلك (نُوخَت) ــ (تلحين المؤلف) وأنهضوردالصباح عني دخلت باليل نحت ذيلك صاححانالروض باكر للهنا فالطير سساح وأنت با خل فاعتنقني ومل علىٌ بكل مبلك وعبير اابـــان عاطر وشميم الـــورد فاح ينعش الأرواح

دور

وهـــلال الحــن باهر فوق غصن القد لاح طرفه الوسنان ساحر هتك البيض الصفاح وأدار الراح

خانه

اغتــنم أشهى الموارد من رحيق أو شقيق حيث هام الجام ساجد فى يد الـــاجى الشريق لهم الابريق

فذج

خمرة لو شم عابد طيب رياها العبيق الدرا للحان عابر نافيا قول اللواح يرشف الأقداح

(أفصاق) — (تلحين المؤلف) لازمه

أبها الساقىاليكالمشتكى قددعو لاكوان لم تسمع دور

ونديم همت في غربته واشربالراح.نزراحته كليا استيقظ من سكرته

جندب الذق اليه واتكى وسقاني أربعا في أربع

دور

غصن بان مال من حیث النوی مات من یهواء من فرط الحبوی

خنق الأحشاء موهون القوى كل فكر فى البـين كِي

وبحه يبكى لما لم يقع

(فیه ثلاثة ضروب : محجر ــ وستةعشر ـــ وسهاعی دارج)

بدت من الحدر في هيكل الأنوار تزهو على البدر وتخجل الأقسار من ريقها خرى وتغرها الحسار سلسله

قم یا ســـاقی الراح نستجلی الأقـــداح واملا لی_ــجریالی_تحبلی لی_ــیا صاح آهی أهیــا سکری مع الملاح

(ساعی نقبل)

قم بنــا حان الحيا واجلها صرفا عليا قد أذبت القلب

هات شمس الراح هيا من سسناياك السنزيا تغرك الأشنب

منه الطلا لى حـــلا ما دمن حيا أيها الكوكب

(دارج)

من له حبیب یسمی له فی لیل ماسی مسکین قلیب العاشق یا ما بقاسی

> جانی حبیبی بدری وقت الصباح اخر حدایات شده د

راخى جدايل شعره بعيون ملاح

حیت أقبل ثمنره قال لی مساح لکن علیشرط آحیواعمل خلاصی مسکین قلیبالماشق یا ما یقاسی

(دارج)

(تلحین المرحوم الشیخ أحمدأبی خلیل القبانی)
راق أنسی بالنسدامی و انجلی کاس الطلا
مذ بدینور وجودی فی مقامات الملا
فارتشف طیب مدامی من لمی ثغر حلا
سلسله

حيث طاب العيش قطفا والأمسانى تبتسم فاشرب الكابسات صرفا ومن الأنس اغتنم دور

یا حیسبی رق نحوی و تعطف بالکرم أنت سکری أنت محبوب الشیم کم وکم یا بدر تلوی نحو بنات العسلم

حيث طاب العيش قطفا والأمساني تبتسم فاشرب الكاسات صرفا ومن الأنس اغتنم دور

دمت یا سامی المقام می سرور وارساح
وعلا قدرك سامی فی اغتباق واصطباح
لم یزل جودك نامی و هو للراجی مباح
سلسله

وبه جمت لطف شمل أنس منتظم فاشرب الكاسات صرفا ومن الأنس اغتم وله تلحين آخر حسيني عشيران(دارج)

- قد تلقينا هذا الموشح البديع وهو المدارج - الجهاركاه) المعروف عند المستغلبن بمصر الآن - اما هذا فهو الفديم المعول عايه - ولكن لما كانت خاناته قد نسخت عليات تلحيها بموت حفاظها - فقد لحنا جميع خاناته من قوة الدور الأول منه عاماً كما شسهد بذلك كار الملحنين الذين بميزون الفروق بين التلاحين وبعضها - وكان له كما هو مكنوب في سفينة المرحوم الأستاذ الشيخ شهاب تلحين آخر (جهاركاه) أصول (أربعة وعشرون) أبضاً ولكنه فقد من زمن مديد ولم يعلم بالضبط ولكنه فقد من زمن مديد ولم يعلم بالضبط تاريخ انداره .

(أربعة وعشرون)

کللی – یا سحب تیجانالربا بالحلی واجبلی ـ سوارك منمطف الحدول

خانه أولى (حسيني) ياسها ــ فيك وفي الأرض نجوم ومسا

قفله

فاهطلى _ على قطوف الكرمكى تمثل وانقلى _ للدن طع الشهد والفوائــل خانة ثانــة (أوج)

تنقد _ كالكوكب الدري للمرتصد يعتقد _ فيها المجوسي بمسا يعتقسد فاتئد _ يا ساقي الراح بهبا واعتمد

قفله

وامل لی _ حتی ترانی عنك فی معزل قنل _ فالراح كالمشق ان يزد يقتل خانه ثالثة (شاهناز)

مز ظلم _ فى دولة الحسن اذا ما حكم فالسدم _ يجول فى باطنه والنسدم والقلم _ يكتب ما سعفر فوق القمم ففله

من ولى _ فى دولة الحـن ولم يعدل يعزل _ الألحـاظ الرشأ الأكل خانة (راست نوا)

لا أريم _عن شرب صها وعن عشق ريم فالنعيم _ عيش جـديد ومدام قديم لا أهيم _ الا بهــذين فقم والديم قفله

وانهل _.منأ كؤس صورن من صندل أفضل _ من نكهـة العنبر والمنــدل خانه (محمر)

هل یمود ــ عیش قطعناه بوادی ذرود والجنودــفحضرتی تضرب جنکاوعود والحــود ــ فی معزل عنا غدا لا یسود

قفله

عذلى _ لا تعــذلونى فالهوى لذلى ما الخلى _ فى الحب مثل العاشق المبتلى خانه

أسفرت ليلتنسا بالأنس مذ أقمرت بشرت إيملتقي المحبوب واستبشرت

شمرت ـ فقلت الطلماء مذ قصرت قفله

طولى _ يا ليسلة الوسل ولا تجلى واسبلى _ سنزك فالمحبوب فى منزلى ______

(مربع)

لیالی الوصل عندی عید وأوقات اللقسا مغتم وقربی من ملیك النید لأمراض! لحثی مرهم خانه

وجوبى الفيافى البيد وخوضى فى الدجى والم وأشجانى مع التسهيد دواعى شوقى المحكم ــ وله تلاحين أخرى من مقامات مختلفة .

(مربع)

یاندیمی دور الأقداح واسته یا بدری منمدامه شمش الارواح فی ریاض الزهر سلسه

اسقنها وانديم خمرة تبرى السقيم واستمع قول الحكيم

قفله

ازأداومشربها باصاح زال عنی ضری

محجر

هجـــرنی حیبی ولا ذنب لی
وزاد بی لهیبی ولا رق لی
نادیت یا طبیبی بالله رف لی
سلسله

غزالی هجـــر و.نی نفـــر وخلف لعینی البکا والسحر سوحی فی القفار ألیسق بی یا حسبی فی عشقك جهار

(ستة عثير)

هبت ريـــاح الحبــه فحركت غصن قابي وبت أهنز طربه اليك يا لب ابي خانه ـــ (تاحين المؤلف)

يا ساقي الراح تنبه هيا فقد طاب شربی واحنن علي بشربه وأحيي قلبي بقربی (غمس)

بدری أدر کاس الطلا فالراح للمضنی حـــلا شمس نجلت وانجـــلی عنی العنا فاسمح ولا ساـــله

يا فاتنى يكـنى شجون منـنـاك قد ذاق النون خانه

ما الصبر الا جـدلا والحـب لا ببرح ولا خلى ـ من لى ـ خــلى ـ ذلى ـ بين المــــ الا دور

شردت عن عيني الرقاد والجيم أضناه البعاد فارحم فتى برعى الوداد يا من تملكت الفؤاد ساساه

باننه دع عنك الصدود ورق لىواسمحوجود خانه

هجران مثلی والذلی یفضی الیذوب الکلی فاشفی ــ ضعفی ــ یکفی ــ لهفی ــ یا من حــلا

(مدور — شاهناز)

زارنی المحبوب فی ریاض الآس روق المشروب وملالی الکاس دور

بكيت لاجل خلى بكاء شديد الفت وقال لى بكاك لا بفيــد السله

سرك لا نبوح به لمن لا تريد يشيع الحسبر وتسدرى البشر تصبر لحكم الفضا والقسدر

(محجر)

يا قدوام البان يا زين المدلاح يا أخ الفدز لان يا فجر الصباح خانه

جــد لمضناك الــذى أمــى رهــين واغــنم الاحــان مالى من نجاح دور

يا أمسير الفيد يا بدر التمـــام يا طويل الحيد يا حلو الــــكلام خانه

(سنة عشر)

ڪـــئير النفـــار واصلنی وارحمـــنی ما عاد اصطبار

مالی.من قرارــحالیحالیــیا عذالیــ ۱۰ أنا سالی وأین الفرار -هﷺ فصل ثان من الحجاز ∰ه-(مربع)

غصن بان قد تبدی بالمحاسن والجال یا له ظبی مفدی قد سبی بدر السکمال دور

وحوى فى الثغر شهداً ذا الرشا عذب المقال وأسر بالحبفن أســداً منه بالسحر الحلال

(مصمودي)

هجرنى فدعنى بالبعاد آنحب وجدى

وخلی دموع المین تجری علی خدی

دموعی جرت فی الخدود و حبی بدا بالصدود تری یا زمانی تعسود و أنظر حبیبی عندی

دور ألا يا صبا مجـــد مق هجت من نجد لقد زادنی مسراك وجداً علی وجدی

سلسله

حيبي رشيق القوام وريقه شقيق المــدام أتى فى دياجى الظلام وجاد لى بحــل البند

(نوخت)

يا غزالاً قــد أعــار الظبي تكحيل العيون وغصيناً قــد أعــار الروض ميلاتالفصون سلــله

بالذی ولاك حسناً ــ رق وارحمــصب مغرم بالحــوی حــیران

قفله

أوف وعدى وتفضل وأزل عنى شجون

تنره المرغوب عاطر الأنفاس فاز بالمطلوب من له قد باس ده.

فلت لـ يا زبن يا رشيق القـ د يا كحيل المدين يا ندي الخـ د كم تطيل البين ما تني بالوعـ د صرت فيكمسلوب دون كل الناس

(دارج)

أهوى الغزال الربربى باهى الجمال حلو المراشف سكرى ريقه حلالى أحوى حوى كل المحاسن والكمال

اذا تبدى يجيلي مثل الهـلال

با عاذلی قصر ملامك عن غزالی جانم علی أمان ــ روحم علی أمان^{ــ} ما للمواذل فی هوی روحی ومالی

دور

كاسى حبلى ولقد ملى من صرف راحى
والليل طال والحب قال دور قــداحى
قم يا نديم فيها وقيم وقت الصباح
ما أحلى الوصال والاتصال وآيا المــلاح

محبكم مغرم بكم سكران وصاحى جائم على أمان حاروهم على أمان حاشا أضام عند الكرام أهل السهاح

دور

بين البدوربالشمسدور يا بدر فى أفق السرور واصح على عقلى ندور حتى أكاد لا أعرفك كن بى رؤوف ما أرأفك

(دارج)

عنق المليح الغالى فداه مالى المشق ما أنا سالى لوطال مطالى

دمى انسجاما يحسكى النماما يامسلمين الشامه تسلاف حسالى دور

دیر الدام یاساقی وشنف السکاس لانها تریاقی من ید میاس

شرب للدام، ببری السقاما یا مسلمین الشامه صلاح حالی

(سرَبند)

ساعد الغزال المخضوب بات لى وقا عند ما الغزال الرعبوب جاد باللقا ما احسن المحبوالمحبوب شا تعانف أو تنادما بالمشروب أو توافقا

طلساب

ما ألذ عندى يا ناس خمرةالمدامه فى الكاس واعتناق خلى المياس الهنا حصل والمطلوب ايش عاد لى بقـــا

ليلة الـمادة مكـتوب ما فيهــا شقــــــــا

(نوخت)

هل يرى فى الناس مثلى عاشق مضنى متيم ــ ومغرم رق حتى صار وهماً حار فيــه من توهم ــ فسلم شاكل الخصر الذى قد دق معنى ليس يفهم ــ فيملم حارت الأفكارفيه اذحوى الكنز المطلم ــوحكم

(نوخت)

املالی یا صاح راحی واجل لی الأقداح من مدامه تبری فسؤادی الظماآن

(سهاعی نقیل)

مائس الأعطاف _ بتمــــنى _ بالعيون الوسن كامل الأوصاف _ ذا الحـنى _ معجباً بالحـن خانه

یا أملی ــ صـــل بعلی ــ ما حیلی ـــ فی وجـــلی ما من الانصـــاف ـــ تهجرنی ــ یا شقیق الفصن

(سهاعی نقیل)

يا غزالاً ماس محبسا بالقسوام السمهري امنح الظمآن شربا من لمساك السكري خانه

واعتبر حالی _ یا غالی _ لوم عذالی _ بحلی لی

(أقصاق) _ (تصليح المؤلف)

هات اسقنی یا ساقی هات شرب المدام نور الجهات وامزج بها ماه الحیاة ماه الحیاة من مرشفك واتحف مها من أتحفك قفله

البين خــــلانى هبا والحــكم لله والقضا

(مصمودی)

(تلحين المرحوم الشيخ أحمد أبى خليل) وجنات الفيسد من تحت القناع نور صبح العيسد يكسوها الشماع وليسالى العيسد وقت الاجباع روق التوحيسد كاسسات السماع

ان تهدم فهدم بالرشا البدم یاسلیمی عیدی وقت النسدانی

بسوى محبسوبى قلسبى لا بهسيم واللقا مطلوبى اذ فيسه التميم فاملا لى كؤوبى صرفاً يا نسديم واشف بالمشروب صباً ذا النيساع

ان نهم فهم بالرشا البسم باسليمي عيدي وقت النداني

(نوخت)_ (للدرحومالشبخ أحمد أبى خليل) _ ويأتى أيضاً على أصول (الدور الهندي)

اذاكان الفرض القاء بسرعة . هات يا باهى السنا كاس الطلاب بين ندمان وأدر راح الهنا بدرى علا طب بألحان

خرة نننى الناربها أنجلى _غين أحزان قفله

كم بها نال المني _ بعد القلا _ مغـرم عان

ص الحجاز ﷺ --(شنبر) _(تلحين المرحومالشيخ أحمد أى خليل)
رزت شمس الكمال من سنا ذات الحار
أقبلت والبشر قال احتسوا رشف العقار

يا خلي البال دعــنى من ملام لا يفيــد واترك العــذل فانى قد عدمت الاصطبار

ر ورشان نكر بز) (١) (تلحين المؤلف) عادلى فى الأغيدالأنس لو رآه اليوم قد عذرا خانه

وردة بالخد أم خجل ربقة بالثغر أم عسل ثقل بالردف أم كمل كل بالمين أم كحل دور

يا لها من أعين نمس حابت للناظر السهرا خانه

نصب العینین لی شرکا وانثنی والقلب قد ملکا قر أنحی له فلکا قال لی یوماً وقد نحکا قفله

أحبابن واحرب واحزنا ضاقي المضا

(١) _ ولبكن معلوماً ان مقام النكريز يقر

على انراـت .

ناظرى عمل بنور الصاح ذا الرشا تجهلي ووصله أباح ليله تعادل صفاها بعام

(دور هندي) _ (تلحين المؤلف)

ارتشف بنت الدنان بين ورد وأقاح واغتنم صفو الزمان في رياض الانشراح

يا مدير الراح صرفاً ﴿ قُمْ وَشَنْفُ لِيَالَكُ.ؤُوسُ من مدام حل وسفاً فائق ضوء الشموس

خرنا قدرق الطفاً اذ به تحيي النفوس لاتطع قول اللــواح فاقطف اللذات قصفآ

(دارج) _ (سمعناه من المرحوم أبى خليل) _ وله تلحين آخر (ــــــكاه) أصول

(مصمودي) مصري ٠

يا روحى ويا جمهانى ياراعى الشفيفه الحلوه أ على ايشيا حميل تنساني وانا مالي عنك سلوه

سلطان الملاح يا قانى قد زدت الجنا بالقسوء

مالك في جالك ثاني المولى بزيدك حظوه

سلطان اللاحذا الأسمر على ورد خده حرج كاتب على الحيين الحوهر من لايشترى يتفرج

ارفق بالشجى يا أهيف ما خاب من ياين عطفه

كم قاصى بعيد سار دانى وأمسى من اهل الحطوم

(نوخت هندي) _ (تاحين المؤلف) يا غزال ما لك شمت الحدود له كدا حالك يكنونا الصدود

ما ماهي الجال أخافت الوعود حد لي بالوصال وأحفظ للمهود

(تنبيه) اعلم ان سفينة المرحوم الأستاذ الشيخ شهاب لم يكن مها موشحات على أصول

(النوخت الهندي) الا واحد وهو (يا مخحل الأقار) الذي يشتغلون به أرباب هذه الصناعة في مصر ضمن وصلة الياتي .

_ أما نحن فلما وجـدنًا ان هذا الأصول

سنفقد قريماً اذا اندثر تلحين موشحه سها واله ضعف في التلحين لأن أكثر شطراته مكررةفي العمل كيمضها _ تداركته بأن نظمت عليه كثيراً من التلاحين البديمة في الصناعة التي تحتذب الألباب و تستل النفوس _ ووضعت هنا منها نملانة _ هذا

النوخت الهندي الحجاز السابق ـ والنوخت الهندي الحِهاركاء المربوط بالنوتة ـ والنوخت

الهندي السيكاه المربوط بالنونة أيضاً .

💂 (نوخت) ــ (تلحين المؤلف)

زارنی مرادی وکان الطبیب واشتني فؤادى وجباد الحيب والهنا بنادى بميوت الرقيب ما هنا عواذل كفينا المالام

مرحباً وأهمالاً بسيمه الممالح

-هﷺ فصل السيكاه والخزام ﷺ-(شنبر)

اشفموالی یا اهلودی عند حبی بالاقت عل یسمح بعد بعدی ویزول عنا الشق خانه (لامرحوم أبی خلیل)

ما احتیالی قل صبری والنوا قابی کوی سال دمی فوقخدی حبن بان وأشرقا

(مربع)

أشرق البدر المندى فاتن الغيد الصباح مشهر البيض الصفاح

أعين ناسحر مبدى طرفها الشاكى السلاح قتلي أباح

خانه

ما رعی لاصب عهداً ما له عنسه براح بات صادی غیر هادی من تباریج الجسراح وهسو لا ببنی مرداً عن غرام وافتضاح سید الملاح

(مربع)

هيا فم يا صاحى أجل لى أقداحى من مدامه تبرى واجلها فى الأكؤس مع طـــلوع الفجر باحيــاة الأنفس (فاخت)

* (أكرك مهاعي) _ (تلحين المؤلف)

یا راعی الغلب فی حیك غزال خاته فی قب مذرنا وسال قال لی خذ جبا واشربها حلال نادیت مرحب یا بدر الکال

قل لی یا مصون ما هذا الدلال
یا حـــلو الحجون ما آن الوســـال
زادت بی شجون سلوانی محـــال
و حـــــالی أنی عن غیرك ومال

كم هذا القديد يفتنص أسود والخالف الخديد حارسه يسود ينتنى رويسد راخى البنسود يمثنى معجباً في ثوب الجمال خانه

مقصدی أراك یا بدر البدور با عود الأراك محسلی نزور لا أعشق سواك بسك لا تجور یا غصن الربی یا مزری العوال

-%**-****-****

(نوخت)

يا اسمسر يا سكر يا لون الذهب فىخدك كيف يجمع المسسسا واللهب يا لاعب بالحتجر يا راخى العسدب

سنسله

غمازك يجرحنى خبي خنجسرك عن تملو سلطانم الله بسصرك

من يقطف ياحبي تضاح الحـدود

من یجنی یا ربی رمــــــــــان النهود یا قاسی مـــا ذنبی تخـــل ما تجـــود

سلسله

مهجرنی ما یمکن انی أهم رك عن تساطانم الله ينصرك

(نوخت)

قفعلی أكنافرامه عند وادی الرقتین كي تری بدراً تماما یجهلی فی الحلتین خانه

مذبدا يخطر وأمه مشله ما فى حنين قلت يا رب السلامه من كحيــل المقلتين

(سهاعی نقیل)

كل روح وراح_فىجالك مباح_أنتسيدالملاح إـــقينى بايدك من ايدك لايدك

دور

یانحیلالقوام۔التجافیحرام۔املا کاس المدام واسـقینی بایــدا؛ من ایدك لایدك سلسله

على ايش يا غزال نافر تهجرنى وأنا صابر هجـرك ما له آخر فتتت الحــــــود وانا صرت من أجلك عـــدم فى الوجـــود

(مدور)

ا هليـــلاً أطلعــه عـــلى غصن الذهب نجم هاتيك القِلائد

قـــل لمن جفا مربعه معيسيـــل الشفـــب وغدا عنه مياعد

خانه

اذ سرى وقلبى مصه ولم يقــض الأرب وثناه قول حاسد

اللطيف ما أسرعه لتفريج الكسرب عند أوقات الشدائد

(خمس)

املا واسقینی یا اهیف یا سسید النسزلان من صافی رائق قرقف یروی للظمــآن سلسله

امـــلا كاسى ـــ واجل طاسى ـــ ما بين الندمان يا حبيبى ــــ كن طبيبىـــ وارحم ترحمـــعاشق.مغرم طول ليله سهرأن

دور

وجهك مشرق بالأنوار حسسنك يسبينى فاسمح يا زبن الأقار وصدلك يحيينى سنساه

خدك وردى_ ريقك شهدى _رشـفـه ينشينى من غرامى _زاد هيامى_جسمىفانى_بالهجران فانـ بالا مـ ان

فانع بالاحسان

دور

الملوك والجنود _ بجمالك شهود _ والقمافى الوجود الا من يريدك ويهوى خدودك

(دارج)

هات یا أیها الساقی بالاً قداح و املا لی کؤوسی و اغتنم أنسها حبن صبحی لاح و انجلت عروسی فی ربی زهرها المبتسم یاصاح نزهمة النفوس و الهزار فوقها یاند ی صاح اذ بدت شموسی خانه

كلا يصبح الألحسان مطرباً حلالى صحبق بصهبا فى الحان شربها حلالى حرة المدامه والديم وبنت الدوالى فاسقنى السلافه كي أهيم فنيها الدوالى ساسله

ساقیها غزال ــ یفوق الهلال ــ راخی الدلال ألحاظه کحسال ــ ترمی بالنبال ــ خدروحیومالی

حى﴿ فصل أان من السيكاه ﴾≈-

(محجر مصدر)

زارتی باهی الحیا _ یهادی بالجا ل ـ بهجة النظار وجلاکاس الحیا _ ورنا یحکی النز ال ـ وعلینا جار خانه

(مزيع)

مال وسنان الجنون للحشى يرمى النبال جاء بالسحر المبين كيف ما الوسنان صال

خانة مشهراً ليث العرين فاتكاً يبنى النزال لا تسانى عن شجونى فى هوى هذا النزال

(مخس)

فتحت أزهـار من بكا الأمطار فوق خديد حبى مخجل الأقـار ژاد بى تذكار ياذوى الأبصار وسـبى اـبى •ن عـاي جار خانه

يا رفاقى كم ألاقى فى الهوى أخطار ياهو ياهوياهوياهو يا الله يا ـــــــــار

(نوخت)

بريق الغور من أكناف رامه

شجا قلبی وذکره غراسه وأجری کالمقیق دموع عبنی

و مسيق محرص بي النمامه فيض النمامه

وبلبسل مهجتى وأطار نومى

متكررة ومثل بعضها في التاحين .

فقولی طول لبلی للسکری مسه وان رام العـــذول سلو قابی

فلا حباً لذاك ولا كرامــه ـــ وله بقية طويلةفى سفينة المرحوم الأستاذ

روه بي طويهاي كي الروم الدكرها حيث أنها أدوار الشيخ شهاب لا لزوم لذكرها حيث أنها أدوار

(سماعی نقبل)

يا ريم الاظمان يا درى التنايا المذاب وصلك دوا علتي نالا لا كان ما أمال ذا

ذا الهجـــــر لا كان بصليني أليم العـــــذاب حاشاك يا يفيتي خانه

سلطان الملاح راحتی وراحی ساسله

بدری حـــلی فیحال والغزلی
وفی الجمال قد افرغ فی الحــن
تیمنی رونقه وممناه فیدولة الحسن مامثله انتشی

جلمن طرز الياسمين فوق خديك بالجلنار واصطفىذا الجمانالثمين ممدناً فى لماك العقار خانه

يا ابن جيراننا الاكرمين الذين ارتدوا بالوقار انت في أعين المالمين مثل بدر بدا فاستتار

فاتنى بطرف الكحل بغيتى وأقصى أمـــلى ريقـــه كطع العسل زاد فى هواه وجلى خانه

لحظه يصيد الأسدا مت من غرامي كدا وصله مزيل العال ماعليه لو يسمح لي

(أوفر) _ (تلحين المؤلف)

أيامن حازكل الحسن طرا وياحلو الشمائل والدلال جميع النساس من عرب وعجم

ے من عرب وجم وما فی الکل مثلک یا غزالی

فأعطف يا مليح على محب

بوعدك أو بعليف من خيال حسلالي فيك ذلى وافتضاحي

وطـــاب لمقلتي ــهر الليالي

(سماعی ثقیل)

غزال تركى تركنى ماتى من الهجــر ناديت بالله صــانى يا يوســف العصر

أعرض حليو التثنى فصحت يا عمــرى كم ذا تطيــل التجنى يا فاضــح البــدر

(سماعی ثقیل)

الراح المدام القرقف البكر المجوز الشمطا غطوها الندامى قالت عين الشمس لا تتنطى دور

قوموا يا ندامى للحان نشرب من عتيق الخر نستمع الهزار بالالحان نتمش بجنب النهر والبلبل على غصن البان يصبح فوق بساط الزهر شاغنى واشرب واطرب فى الروضة بجنب البسطه غطوها الندامى قالت عين الشمس لا تنفطى

(مصمودی)

یا روحی ویا جہانی یا راعی الشفیفه الحلوه علی ایش یاجمیل تنسانی وانا مالی عنك سلوه دور

سلطان الملاح یا قانی قد زدت الجفابالقسوه ما لك فی حمالك ثانی المولی یزیدك حظوه

(دارج)

لى ليالى طوال كمال مشال غزال ونلفاه مهاود وتياه تاه دلال ومال وصال وجال بخال ما احلاه في الملاح وما اغلاه

سقانى بعينيه المدام وكأسه فلم أُدر أي الراح أعقبني سكرا (مصمودي) _ (تلحين المرحوم أبي خليل)

تثنى كغصن رشيق القوام وأحرم عيني لذيذالمنام غنال ربيب بالقلب هام وأمدى كلياً أسيرالغرام خلمت ريج المذار وليس بعاراتهاك الستار

مه جل ناری من الحِلنـــار

ألا فاعـــذروني براني السقام

(أقصاق) _ (للمرحوم الشيخ أبي خليل) صاحهات الراح بنت الدنان واشرح الصدر الحزين ننتمن دهر لئصفو الزمان ومن الصحب الأمين

طاب لی کاسی و بدری سمح فاسفنیسا یا ندیم وانف بالألحان عناالترح وانمشالقلبالكلم (دارج) _ (للمرحوم الشيخ أبي خليل)

بروق مربع النجد أهاجت مذبدا وجدى

سبوا الألياب بالميل وهــدوا بالنوا حيلي ونبران الحشى تصلى ودمسع العين كالسيل

ألا يا أيهـا اللاحي فانى لــت بالصاحي وأشجانى وأتراحى أطالت بالجوى ليــلى

يعلم هاروت الكهانة والسحرا ل مقونى خمرة الوصل وأبدوا بمدها فصلى

_ * (نوخت هندي) _ (تلحين المؤلف) في القلب مني غرام للثار فيــه استعار والجبم مرمى يسهم فيه الطبيب يحسار

والنوم حارب جفني وما لجفني انتصار والخيل أعرض عنى مالى بذاك اصطبار

وفی فؤادی حــر والجمر فیــه شرار والعين تهطل دمعاً فدمعها مدرار

وليس الا بربى وبالحيب افنكار

(نوخت)

قد حركت أيدى النسم تلك النصون الميس فانهض وبادر يانديم الى رياض السندس

واسقتها صرفاً قديم بكراحياة الأنفس والشوق في قاي مقم يحكي شهاب القبس

(مصودى) _ (تلحين المؤلف)

ولما رآنى العاذلون متمأ أهم بمن أهوى وعقلي ذاهب

رنوا بيوقالوا كنت بالامس عاقلاً

أصابتك عين قلت عينوحاجب

بروحى وقلبي شادنا غنج طرفه

-ﷺ فصل الجهاركاه ∰⊸

(شنبر) — (تلحين المؤلف)

حبــذا الجاركاء تحلو فى أصــول الشــنبر من رخيم الصوت يبدو ذو الغنــاء المسكر خانه

وصدى الطنبور يجلو كربة القاب الحزين المنظر من رقيب المنظر الشام

(مربع) — (تلحين المؤلف)

لى حيب قد تفرد بالمحاسن والحملى لحظه يا ناس جرد الكثيب المبتملي

وأسر قلبي ولبي فى الهوى يا اهلاالغرام ريقه سكر مــــبرد من رحيق السلسل

* (نوخت هندي) – (تاجين المؤلف) * *

لزمت السفار وجبت القفار وعفتالنفار لأجنى الفزح وعفتالسيون ورضتالخيول لجر ذيول العسبي والمرح

ه.انه

ولولا العلماح الى شرب واح الما كان باح فمسى بالملسح

(نوخت) ــ (ناحين المؤلف)

حجبوا الحبيب عنى سمابوا القرار منى قطعوا حبال ظنى منعوا النسام جفنى خانه

قمسر سناه غابا غصن جنساه طمسابا

وشوقی الحتی یصلی ودمع المین كالسیل (دارج) ــ (للمرحوم أبی خلیل) سبانی مذبدا باهی المحیا بالحسن والأنوار ولی بین الظباراح الحیا فی روضة الأزهار وأحیا الروح لمازارفأحیا وأذهب الاكدار

بغتج اللحظ لا بالخر سكرى وريقه الساسال ووجدى والهوى المذري عذرى والشوق لى قتال وبدرى هيسج بالبابال بيشر جمساله الزهار دور

ألا يا منشد الألحان غنى من نفمة السيكاه وخذعهدالهوىمنىوعنى وارو بلا اشتباه لأنى منبتى حماه وفنى به حلا جهار

(سرباند)

ما أجهل من يلوم والعشق مقدر

الماشق لايلام واللائم يعـــذر

سلسله

أیا محبوب دعنا فما للهجر معنی ما قــدر کان وبما دنت تدان یا بدر دحجی یبسم عن عقد حمان دور

> هل يسمح باللقا حبيبي وبجود أو صحبتــــا بمنـــة الله تمود سلمـــله

اذا ما الليل جنا اليه القلب حنا ما قـــدر كان وبما دنت ندان يا بدر دحى يبــم عن عقد حجان

رشأ عليــه ذابا كبدى ولم يصلنى

(دارج) ـ (تلحين المؤلف)

نبه النــدمان صاح ان داعى الأنس صاح
حيث من أيدىالملاح لاح نجم الــمد لاح
خانه

سيما والوقت يسجم دمعه فوق البطاح ورياض الزهر يبسم عن ثنور وأقاح

(فیه ضربان : فاخت ــ وستهٔ عشر)

یا لیلة الوصل وکاس العقار دون استثار (۱) علمہانی کیف خلع العذار

دور

اغتنم اللذات قبل الذهاب

وجر أذيال الصبى والشباب واشرب فقد طابت كؤوس الشراب على خدود تنبت الجانار ذات احرار طرزها الحسن بآس العذار

(مربع) — (الشيخ محمد المسلوب) جل منثى حسنك الفضاح يا نحيل الحصر روض خدودك زهة الأرواح مخجل الزهر

أنت رب الجحال جدت لى بالوصال لا تعد تـه الدلال

(۱) تنيه - هذا الموشح حال الأداء يضرب على الوزنين - ولكن من الغريب ان المقول من كلام الدور هو (يا ليلة الوصل وكأس المقار) على الفاخت والترل الموجود فيسه على الستةعشر.

أمسیت فی عیش رغید وعاذلی عنی بعید وقلت یا فرسسری ما احلاك فی ناظری

وافانی السرور لما أنانی بدر الدجی منزلی بات كأسی بدور بنكه العنسبر والفوفل سلسله

(مصودی)

دع ياعزولى عنك اللوم فى الحبوا ترك فضواك مذ جفت جنناي النوم عصيت فى انناس قيلك د ه.

أهوى رشا حلو المبسم وافى وحيى وأنم ناديته لمــا ســلم يامرحباصلخليلك خانه

أقسمت بالتغر الدري واللحظمكنونالسحر ان جل اشراق البدر أجل عنسه تمثيلك قفله

بالله یا زامی القــد انم بانجــاز الوعد أبحت لی لثم الخــــد بالوصل تمم حمیلك

دو ر

اكشف نقاب الايضاح عن الجبين الوضاح يا مشرق الوجه الضاحي

دع عنك هجرى روحى لك دور

ذا وقت خلع العذار وفيك هتك الأستار فحل عقــد الخــار وارفعه غطى تشكيلك خانه

وساعة اللهو صاماً ولا تكن لا هي عنها وان حللنا في التنها هناك تلقى مسؤولك قفله

مهلاً أياغصن الرند يكنى سبيتنى بالبعد فارفق بحالىيا قصدى بالوصلوارح,مسكينك

(دارج)..اسمعناممن المرحوم الشيخ أحمد أبي خليل) يا ورق بنات اللوا كم ذا تجددن النحيب زدتن أوجاع الحبوى فوق الذي بي من لهيب

سالت بنا أبدى سبا والبين صارمه انتضى مهلاً فكل فى الهوى مشاله أمر عجيب

۔ﷺ فصل النوا۔ واليكاہ ﷺ⊸

_ اعلم وفقك الله الى ما تريد _ ان هذين المقامين نادران فى مصر _ وغابة ما تلقيت من فول الأساندة فيها موشحين على أصول(الـماعى أقيل) وهما (تالله أيامن أخذ العقل وسارا) _ و(ناح الحلم المطوق) _ والأشنان يقرا على(النوا) _ أما مقام (الكام) الحقيقي فأنه معدوم السالة من هنا _ ولذا فانى لحنت (موشحاً) منه طويلاً أعجب به أغة الفن بمصر والآستانة (منبع

هذا المتام) أودعت فيه كل ما يمكن أن يشمله هذا المقام _ وهذا الناجين بمينه هو الذي جملناه على كلام الافتتاح الذي أ نشدته (جمية المعارف الشهيرة) (١) في رواية (سميراميس ملكة بابل) في ليلة الأحد ١٧ يوسوسنة ١٩٠٥ _ وحاز رضاء واعجاب المنفرجين جيماً . _ وقد وضمت هذه المنكري وجملهما في الحقيقة كفصل واحد نظراً لأن مقام النوا في ترتيب السلم العليبي للمقامات قبل الحسيني _ ثم جملت للحسيني المشيران فصلاً قبل الحسيني _ ثم جملت للحسيني المشيران فصلاً خاصاً به لأنه أيضاً غير مطروق العمل به في هذه الديار مع ان تركيبه يأخذ بمجامع القلوب وفقنا الله واياكم لما فيه نفع العباد وخير البلاد.

(سهاعی ثقیل)

تالله أيامن أخذ العقل وسارا

عشاقك مذسرت مع الركبأسارا

ان طال مدی البین ولم تدن مزارا

فاستبق على الصب من النوم قراره فالنوم لدى صبك من هجرك طارا

دور

ياعابث بالفصن وقد ماس دلالا

ما الغصن لدى مثلي يحكيك مثالا

أسنت على الردف من الشعر حبالا

فارحم دنفاً طال به البين مطالا

والقلب من الوجد لقد زاد ضرارا

 (١) _ (جمية المارف الحيرية الركزية) هيأ كبر جمية تمثيلية تلحينية في مصر _ وشبانها من خبرة الشبان المهذبين _ ومن الطبقة الراقية في الامة التي تعرف حقائق الاشياء ولا تعيش بالاوهام . ــ وله تلحين آخر بياتي أصول (ساعي فيل) فننه.

(سماعي ثقبل)

ناح الحسام المطوق هيا بنا وانديم نشرب كؤوس الروق من الشراب القديم

کم خمارة عتقوها عمدراء تبری السقم مثلاالمروساذ جلوها فى جنح ليـــل بهيم _ وله تنجين آخر (عشاق) سهاعي ْقيل أيضاً.

ر بكاه) ــ مقام ــ (بكاه) ــ (تلحين المؤلف)

هات يا ساقى الحيا ان نجم الليل غرب واشف يا باهي المحيــا مدنف القلب العذب

فالى كم ذا التوانى يا وحيداً في الغواني جفنك انفاتر سبانى فانثد وارع افنتانى صولك الساحر شجانى 💎 فصفـــا وتتى وحانى فاجل لي صافى القناني باكراً فالممر فانى | دولة الاســماد وافت وبدا نجم السعود واسفنی حتی ترانی قد عقد منها لسانی راحياً قرب النداني ودوغايات الأماني طاب لى اليوم زماني فاشد لي طيب الأُغاني حیث محبوبی ونانی بد ماکان جنانی فی صفا روض البّانی ﴿ رَفٌّ لِی غید المانی ﴿ بین ندمان حسان حرکوا صوت المثانی

فامــلا لى كأساً هنياً أيها الشادى المربرب

حى فصل الحسيني كر⊸ (الذي قراره عليه أو على الدوكاه) مربع (يقر على الحسيني)

ان يكن ساق المدامه أهيفا خالى العـــذار يملا لي كاس المقار

ویکن بین النـــدامی قد شدا والکاس پدار مطرب فاق الهزار

حأنه

هات لا تخش الملامه ليس عن هذا افترار آه لو دام القرار

یا سروری وانشراحی ان حصل هذا ودام

فعلى الدنيا السلام

مربع آخر (قرارہ علی الحسینی) — وبعضهم يقر به على النوا — ولا غرابة

اعتبرناه حسينياً يكون له أسوة به لانه يقر أيضاً على (اليكاه) وهو قرار النوا .

وبدور الانس طافت تثنى أعطاف القدود

یا سروری اذ تلافت منیتی بعد الصدود بالهــاني والامانى بين نايات وعود

(محجر) (قراره على الدوكاه)

أفديه ربمسا أناما خنث الشهايل والفنون أســدا شجاعا أروعا قد حاز أنواع الفنون خانه (تلحين المؤلف)

بينا تراه مقنما شاهدته شيه المنون

سلسله رفقاً بشج زاد اشتياقاً وغراما كم أشرح عشقىلك والشرح يطول

یا بدر کمال بدجی الشعر تبدی کم ذا بجاف وسدود تنصدی

(دارج) ــ (قراره على الدوكاه)

الزهر في الروض قد تكال وكوك الصبح قد تملل والورد بالمجب جر ذيلاً والآس بالطل قد تملل والنرجس الفض لاح يزهو بطرقه الناعس المذبل وقام شحرورها خطيباً عليه ثوب الجمال مسبل واذ علا منبر الروابي كبر من فوقه وهلل وبسط الباسمين كفاً كأنه للسدعاء يسأل

یا صاح جدد لناسروراً فلیس وقتالسروریه مل أماتری الصفو راق منی وأنسنا بالهنسا تکمل

حﷺ فصل الحسيني عشيران ﷺہ۔ ﷺ (مربع) ــ (تنحين المؤلف)

مرساحی الطرف بدری ورنا نحوی وصال قدر بال از شری درده فاتر الملا

قــده بالبــان يزرى وجهه فاق الهلال

صحت باروحی وعمری أنت سلطان الجمال رق لی قد بان عذری وانعطف یا این الحلال خانه

قال لی باهی المحیــا منیتی قان الخــدود

بلمو بأطفال المنى لهو المقاص بالقمار (عجر) _ (قراره على البكاه) على على الأستار هتك يا أهيـــل الحي احق لى والله أشكو اذ برانى العي والموى هتك وفتك وانتجـــافى كي فارحوا المشاق وابكوا . فــد حفتنى مي

هـــل لــكم علم بحالى ممشر العشـــاق زاد شوقى وانحـــالى زادنى أشـــواق

(مصمودی) _ (علی الدوکاه)

قــل نمشوق الطباع مخجل القضب الرشاق غصن البان لمــا بان أنت تفديك العينان أنت البدر الزاهي على الذين

أنت ذو الأمر المطاع أنت مأمول الوفاق بعد الآن لا تنسان أيها النصن الفينان واذكر مغرم في شكلك الحسن

آه من مر الوداع آه من حر الفراق ال فتان حيني حان حين فارقت الأوطان من حيث قد انتقات بك الظمن من لنا بالاجماع بدد هـذا وائتلاق

من لت بالاجباع بصد هسدا واللحسان مسو الحنسان المثان ذو العطايا والاحسان حسى في لوعاتي وفي الشجن

(سهاعی نقیل) ــ (قراره الدوکاه) ــ (۱) هی ظی نفار بظی اللحظ یصول

عي طبي هار بطبي اللحظ يصول ميلي لك بالطبع فهل أنت ميول

(۱) ــ وفى سفينة المرحوم الشيخ شهاب يقول
 أنه (رهاوى) ــمع انترتيب الممقام الرهاوى غير
 هذا بالرة فننبه .

لا يعرف السلوان لو كان مهما كان ليت المذول ماكان يا سيـــد الفزلان خانه

واستجل یا عمری حمسراه کالجمسر واسمع غنی القمري فی روضة الزهر واغم صفا الدهر فی الحسال یا بدری قفله

(سمعناه من الأستاذالمرحوم الشيخ أحمد أبي خليل) العيون النرجسيه تورث القلب السقام والتنسايا اللؤلؤيه زانها حسن ابتسام خانه

سيدى لى فيك غيه هي قصدى والمرام امزج الكاسات هيا واسقنى صافى المدام

(أقصاق)

بمدأحبابىكسانى الأرقا عزصبرى فلهمطولالبقا كنت بالشعب وكانوا جبرتي

وافترقنا والهـــوى ما افترقا خانه ـــ (تلحين المؤلف) أمهـــا الـــاقى على أعطف ورق

واجتل الراح على عود ورق

قفله

ذهب قد ذاب في كأس ورق فرة به در الحجاب ا

فوقعه در الحباب انتسقا

سر بنا للروض هيا نجنى أعطاف القدود قفله

نحتسی صرف الحمیا بین نایات وعـود وارتشف راحاً بنفری من رضاب کالزلال

(مخمس) _ (تلحين المؤلف)

ساجمات الحمام بالليل فى سفح نعمان ذكرتني غزالي

عند تلك الخيام ما بين حور وولدان في سعودالليالي

خانه

يا رشيق الفوام يا من حكى قده البان يا بديع الجمال

ان حبك أقام فى القلب وامسيتحيران فىك فاشفق لحالى

(نوخت)

(سمعناه من المرحوم الأستاذ الشيخ أحمد أبي خليل) اسمح وجد يا منيتى يا مفرد الحسن البديع ان كنت تطلب مهجتى انى انا العبد المطيع دور

يا حلو يا زاهى الحبين يا من سببتكل الملاح يا من خديدك ياسمين والثغر راحاتي وراح

(سمامی ثقیل) _ (تاحین المؤلف)

هيا بنا للحان نشرب على الألحان مع رنة الحيدان فى حضرة الشدمان واصنع مى الاحسان يا من سبى الولدان

دور

قابي غــدا ولهان من لوعة الأشجان

, 43

أول العشق شغف وتماديه تاف رب غنى وتلافى تانى يا غزالا فى غرف حاز حسناًوهيف وممان حازها بالصدف خانه

من يداوى لى سقيمى يا الهي كن رحيمى أنت ذو الفيض المميم اجبر الفلب الكليم قفله

لذلى طيب السمر حين بدا نور القمر عاذلى لم يجن غير النصب

(دور هندي _ معرب)

زارنی صنو الغزال بنجلی مثل الهلال قده بالاعتدال يزدرى الممرالعوال

سحت يا راخى الدلال فم وشنف لىالكؤوس حسوها اليوم حلالى يا بديماً فى الجحال

> (سربند) - (تلحين المؤلف) غرام الحبيب أمسير الملاح غربم الأديب أسسير النواح سلسله

فداوی کلوم قتیـــل الغرام لیـــلی همـــوم النوا والجراح (دارج)

(سمناهمن الأستاذالمرحومالشبخ أحمد أبي خايل) عجوبى اقتصد نكدى قوى بالبكا رمدى صحت من لهيب كبدى أحرق الضنى جسدى خانه

مسنى السهر بــــفىفكر قات يا قمر من بلىصبر قفله

فی هواه فنی جلدی من عذاره الزردی دور

محبوبی شهر علمه صارت الملاح خدمه خالتی بسط نعمه وانا بسطت یدی خانه

خــالق الأم مـــبل انبم صاحب الحكم جل واحتكم قفاه

فالسا - بلا عمد وعليه مشمدى

(دارج)_ (سمعناه من الشيخ أبي خليل) انميا أنت قمسر لاح فى داجى شعر فوق غصن يانع من ذهب بين طــول وقصر وباــوغ وسغر

> زاكي الحبد شريف النسب .

ما احسنك تمدى نديمى أو شريكى فى نعيدى فى دحجى الليل البهم أيها الشادى الوسيم قفله

هكذا المثق قــدر كل من هام عــذر رب ربح لايجي بالنمب

حه فصل العجم عشيران كه⊸ (والشوق أفزا)

(شنبر)

(للأستاذ المرحوم الشيخ أحمد أبى خليل) قم ولازم يا معنى لثم ثغر ألعس يا له غصناً تثنى فىرياضالسندس

قلت يا باهى المحيا عاطنىكأس المدام فهزارالروضغنى منعشاً للأنفس

(محمس ترکی)

(تلحين المرحوم الشيخ أحمد أبي خليل) يا من رمى القلب وسار رفقاً فما هذا النفار

وقتیصفا والکاس دار کما وفی عندی وزار

د ور علمتنى النوح ياغزال في ظلمة الايل الطويل

خاه اسمجوجد لیبالوصال وارحم فتی خلعالمذار

(ورشان)

(تلحين المرحوم الأستاذ الشيخ أحمداً بي خنيل)
آه من جور الفوالي آه من حر الفراق
سيا راخى الدلال من سيا حسناً وراق

خده الزاهى المورد فاق أنوار الشمــوس كاملالاً وصاف الاغيد قــد سمح لى بالتلاق

(أفصاق) شوق أفزا (للمرحوم أبى خليل) كف لا أصبو لمرأها الجليسل من سناها يخجسل البدر التمام خانه

غادة فی حبها جسمی نحیل وفؤادی فی هواها مستهام دور

خبرران القــد أم أغصان بان أطلمت بدراً بايــل الشعر بان ...

فهــا قلت حياتى والصبر بان وكــانى البمــد أثواب السقام

(دارج)

(تلحین المرحوم الأستاذ الشیخ أحمد أبی خلیل) شادن دساد قلوب الأنم بجمال وشرد حل فی سرحة وادی سلم بین تیسه وغید خانه

ليس فى العرب ولافىالعجم مثله رطب الجسد قلت لما طاف بالملتزم وعلى الحجراعتمد قفله

يا رشا الخيف وبان العسلم مدد الله مسدد دور

جلمن أنشاك يا هذا الغزال فتنــة للبشر وكــا خديك أنواع الجلــال بالبها والحور خانه

يا رشيق القديا راخىالدلال ياكثير الحفر طفت بالأركان وحول الحرم وتركت الهزل جد

يارشا الحيف وبان العلم مدد الله مدد

(ثقیل اسلامبولی) _ (تلحین المؤلف)
یا منی المین ترفق بجربح المقل صبك المفتون
اندمهی قدتدفق یاحیاتی رقالی اننی محرون
خنه

واسق صباً مستهاماً فى الهـــوى يا أمنى قلبه مرهون

حيدك الحسالى مطوق يا أخا البــدر الجــل دره مكنون

💃 (مربع) _ (تلحين المؤلف)

حبيبي طاف بالأقداح بروض البان والأزهار وأشرق نوره الوضاح يوجه يخجل الأقمار خانه

ووافی بالنصون یزری فزادت لوعة الأَ شجان و قد حلت به الأفراح بدیع الحسن الــا زار

** (نوخت) _ (تلحین المؤلف) من لصب فی الهوی صاده لحظ الغزال حیث غزلان اللوا أقبلت تبغی نزال

دون ذياك الحب حامت القوم العزاز من كوته يالجــوى لم يكد يبدو هزال

(ساعی ثقیل) _ (تلحین المؤلف)
ورب یوم سرور بالمهرجان قصیر
لو بعت، بسنین وأعمر ودهور
وکلها فی نعم ماکنت بالمغدور

دور بكرعلي بكأس فالكاس فى التبكير أما ترى انجم ولى وهم بالتفوير اليوم قصف وبسط فسقنى بالكيد خانه

من كف ظبي مليح ساجي الجفون غرير يزهو بوردة خد قد خدشت بعسير وشعره من ظـلام ووجهه من نور قفله

يزود اللحظ فى العــين والهــوى فى الضمير

(دارج) ــ (تلحين المؤلف)

وله تلحین آخر (عجم بوسلیك) لأ بیخلیل)
بالله یا با هی الشیم صانی وجودی كالمدم
أظهرت سرى المكتم ما بین دمی والسقم

بالله قــد خط القـــنم ان الهوی حکم حکم دور

بدر منسبر أو ملك ما خاب راج أمّ لك حسل الذي قد كملك في كل حسن تم لك سلسله

كم من جهول أن هلك ألل الشفا من منهلك

(تنبيه) لم ينحن أحد فى مصر من هذا المقام لا موشحات ولا أدوار _غـير المرحوم محد افندى عنمان فانه لحن دوراً واحداً منهوهو (اليوم صفا) _ مع العلم بانه (شوق أفزا) _ وايس بعجه كما يخبرون هنا عنه.

دور

(نوخت)

با نسسيات الصبا روحى أرض الحجاز غنى فى لحن الصبا أو نغيات الحجاز سلسله

(سهاعی نقبل)

لیالی الوصل عندی عید و أوقات الاقا منه وقربی من ملیك النید لأمراض الحثی مرهم خانه

وجوبى للفيافى البيد وخوضىڧالدجىوالم وأشجانى مع النسهيد دواعى شوقي الحسكم

(سماعی نقبل)

مليك الحسن فى وقت النصافى

سمح بالوصل من بعد التجافی مــــلا لی کاس راحی بارتشاف

دعونی والذی یستی الحمیــا

خانه

خــده ميــاس مثل عود الآس حين بدا بالــكاس أنا عاشق ومغرم

(مصمودی)

سبحان،منسوى حسنك وبانبها زادك رفعه

حى فصل الأوج كه⊸

(شنبر) ــ للمرحوم الشيخ أحمد أبى خليل) أفرغ الروض علينا حلة من ســندس والما تزهو لدينا برداء أطــلس

أيها الساقى المفدى أجابها بكرا عروس نورها حيث تبدى أخجلت منهالشموس

(مربع)

هي مليحاً يجلى في الحلى والحلل
سيف لحظ مرسل في فؤاد المبتسلي
ها أنا لك وأنت لي دع كلام العدل زر وشرف منزلي هي نم روحم على

أنت سلطان المـــلاح قتلتي من لك أباح من ظبي اللحظالصحاح قد ُملي قلبي جراح قفله

لا تطع قول للسواح بالتـــــي المرســل زر وشرف منزلی هي بــنم ورحم علی

(محجر)

یا غصن البان قسدك فتان انم بلمی ثغرك فالعاشق ظمآن دور

خدك تفاح ريقك كالراح والنرجس في الطرف وفي صدرك رمان

(نوخت)

شدادن باللحظ صايل مربى وقت الأصايل قلت يا محبوب واصل صبا مسقم ـ نه كوزل يا رشا عمرم أمان

فنمرب الصاني يسداويني وقم حييني على النسرين وحور العين تغنيــــــنى لأن السراح نزهمة الأرواح فاصطبح ياصاح منمدامي الصافي دور ألا يا سمــدى حببي عنــدى وفي لو وعدى من القصــد حبانی وحدی بلثم الشهــد وضم النهدد بالا ضاد سلسله ونحوى مال منتهى الآمال باللمى الساسال والرضاب الشافي -- ﴿ فصل ثان من الا وج ﴾ (وفيه عراق _ وفر حناك _ وبسته نكار) (مربع) أوج_ والخانة فرحناك_(تلحين المؤلف) فی ریاض الآس وافـــانی منیق عجـــوبی وملالى الكاس وسقاني صافي المشروبي قم يا صاح نجلو الراح بالأقسداح بدری لاح بالأفراح وبكأس طاف يمنحني من رحيق الدن (مربع) حِل من أنشا حمالك فننسة للساظرين

وختم بالسك خالك في خديد الياسمين

وزان بالحسن خلقك واللطف ياباهي الطلمه لا خلى اعراضك وزر حمانا في الجمعه إلله لا تصحب غيرى فالجار أولى بالشفعه (أقصاق) بأبي بأهي الجال مائس القد قــده فاق العوالى آه لو يجدى صحت ياراخي الدلال يا مني القصد جد لى باللقا_يا غصن الثقا _ يا من قد رقى رية المجد يا أخا البدر المفدى يا قوام البان من لهجرالك تصدى مات في الهجران ياً هلالاً اذ تبدى نور الأكوان كاسى أشرقات بزهو رونقات منسه بستق أعذب الشهد (دارج) أدر راحـــاتى على الراحات فين نشآني اشــــاراتي وسز نفماتي على الآلات فن أبياتي تحبياتي وطف بالحان يا قوام البان أنت لى سلطان والحبيب الوافى

ألا عاطيني الني تحييني

خانا

يا عبيــد الله يا من منظرك يشنى العليل حد وبلغنى وصالك واشف ذا الداءالكمين

(رهيج)

كم وكم ذا الصدوديا أملى صناعصبرى وقل محتملي خانه

دع مقال العـــذول والعذل

واسةنى من رضابك العســـل

الأمان الأمان من مقلك يامليكاً على الملاح ملك المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ا

سيف لحظيك في القلوب سلك

وسبانى قوامك الأسل

(سَةُ عَشْمُ) _ (تَاحِينَ المؤلف)

ومهفهف طاوی الحشی خنث المماطف والنظر ملاً العیون بصـورة تایت محـاسها سور

فاذا رنا واذا مشى واذا شــدا واذا سفر فضح الغــزالة والغما مة والحمــامة والقمر

(ساعى أفصاق) ــ ١٠ من ٤ ــ تلحين المرحوم الأستاذ الشيخ أحمد أبى خليل) ــ أما تلحين مصر فهو (مصدودى) .

شجنى بفوق على الشجون يامائساً فضح النصون وصل الحبيب متى يكون لمنيم قلق الجفون يا صاح كم من عاشق فى عشقه ذاق المنون لا تعشقن مسدللاً فدلاله يرث الجنون

(مربع) بسته نكار ــ (تاحين المؤلف) عيناك وحاحباك قد أسرفنا والطرف كحيل مع لين قوام

أطلق برضاك فى الهوى أسرفتى حيران ذليل يقنع بسلام فى ثنرك خرتان فد حرمتا من غير دليل

يا بدر تمام والماشق ظمآن فياحر متى تسقيسه قليسل من ريق مدام

(ستة غشر)

بسته نكار _ (تلحين المرحوم أحمد أبى خليل) بدر حسن لاح لى يجسلى فوق غصن بالحلى ينشنى والحلــل • • يحمى ورد الحيجل مظاء الـكحل

یا حیاتی قد توا فی الهوی مدنفواهیالقوی من تباریج النوا • • فأزل عنه الحبوی بتوالی القبل

واعنائی فی الغرام للفسلام آل لا يرعی زمام لمشسوق مستهام • • فعلی روحی السلام حان حین الأجل

ما احتيالى فى غزال كالهلال ماس ثيهاً ودلال بين أرباب الجلال • • ريقه المذبالزلال سلسيل العسل

(ستة عشر)_ بسته نكار

نرى المقــد في تفره محكما

يرينا الصحاح من الجومرا وتكملة الحسن ايضاحها رويناه عن وجهه الأزهر ومنثور دممى غدا أحرا على آس عارضه الأخضم وبمترشادى بني الهوى لأجلك يا طلعة المشتري

(طرفات) بسته نكار (تأحين المؤلف) الشوق أعيان يا فرة الأعيان والمين أوطانى مواطئ الاشجان فدمع أجفانى من فرقتك ألوان أضحى بأوجاني كالدر والمرجان

أبكى اذا غرد طائر على الأشجار وأقدول ان ردد والح بالأسرار كأنه مبد قد حرك الأوتار هيجت أشجاني باطائر إلاشجان

(أقصاق)

(تلحين المرحوم الشيخ أحمد أبى خايل) قم لتحو الحان وبادر حضرة الندمان فهي مهل

واشد بالأُ لحان ورنم فى صبا الناي لى والحسينى

دور

یا مسدیر الراح أدر لی الحر بالأقداح وتعلل

مع رشا اذ لاح کیماکی النصن فی المیل والردینی

فصل في طرف مِن الدوبيت المنظرف

اعلم ان دو بضم الدال المهملة وسكون اواوكلة فارسية بممنى اثنين من العدد على ما تقدم فكرم فى الدوكاه ما فدوبيت بمعنى بيتين لأَن

غالب ما ينظم على وزنه انما هو بيتان اثنان فقط وقيل هو من بحور الشمر المهملة وشطره (فعلن متفاعلن فعولن فاعلن _ وقد يدخل الحبن عروضه وضربه وكذا القطع أيضاً كما يتبين ذلك لمن يعرف علم العروض ومنه .

القلب اليك مال شوقاً وصبا

والصب جوى بييت يشكو وصبا بالله عدك لا تطل هجر شج

قد هييج وجــده شمال وصبا

بالله عليك يا حييي قـــل لي

هل ترحم ان علمت يوماً قلى حتى لك أظهر الذي أكتمـــه

على بكؤوس فيك أروىعلى

أهواه مهفهفاً ثقيـــل الردف

كالبدر يجل حسنه عن وصف ما أحسن واو صدغه حين بدت

بر عدد عين بدك يا رب عمر تكون واو العطف

> مستسسست ته واجف وصد کیفما شئت علی

فى حبك قد تبدل الرشد بني

والقلب مسابری علی الحب فسلا ینساك ولایفرح فی الکون بشی

والنهكة والريقة مسك وختام والمقلة والحاجب قوس وسهام

والمقلة والحاجب قوس وسهام من ظل بها مغرم كيف ينام

ان فاننى آنسيرت أحــوالي

أو واصلني فوصله أحوى لي

ومثله أهوى رشأ سهامه عيناه باللحظ يصيب قلب المشاق)
(دوبيت مردوف المردوف ومردوفه)
يا من فتكت بمهجتى مقلته لما رمقا حد لى يوسال يحيى رمتى مضناك جرت من الجفا عبرته سحناً غدقا في حبك نال ما لم يطق من بعد شم علت زفرته وازدادشقا من رشق نبال سود الحدق من رشق نبال سود الحدق لم يطف لهيه ولا حرقته يا غصن نقا الا بزلال فيك العبق

(دویت مردوف المردوف ومردوف مردوفه) یا من تجلی الی الحی مصرفه بالله علیك خذ معك كتاب من صب جریج فیه جبری

لی ثم رشا عساك أن تستمطفه ان هان علیك فی رد جواب من نطق فصیج واكنف ضرری

ان عرض بى فقل نع أعرفه مشتاق اليك قد رق وذاب والجفن قريم بين البشر

ما يتركه هــواك أو نبلغــه والأمر اليك ما الهجر صواب بل ذاك قبيح من مقتدر (١)

(۱) وقد استحدن كنير من القدماء وضع التلاحين
 على أوزان الدوبيت بجميع فروعه ــ واما معهم في هذا
 الاستحسان الذي صادف عمله ــ لان الدوبيت بايق بتاهين

الموشمات لجلاء معانيه وخفة وزنه على الارواح .

ما أوجب بسده سوى أفعالى لا يخطر لى بأنهـا أفعى لى

الورد بوجنتیك زاه زاهــر والسحر بمقلتیك واف وافر والماشق فی هواك ساه ساحر یرجو ویخاف فهو شاك شاكر

ان أُضحكنى فطال أبكانى أو فربنى فطال أقصانى ما أتمب خاطرى وما أشقاه من ينصفنى رحاكمي سلطاني

(دوبیت مردوف)

أغسان هواك بقلبي غربت من غيركلام أشكوك غداً اذا النجوم انكدرت في يوم زحام والصحف اذا تطايرت وانتشرت والناس نيام نفس سئلت بأي ذنب قتلت والقتل حرام — ومثله — (ناحت فأجبتها متى نوحك ليش — من غير سبب)

(دوبیت مردوف المردوف)

عيناك وحاجباك قد أسرفتا والطرف كيل ــ مع لين قوام أطلق برضاك في الهوى أسرفق

من غير دليل ــ يا بدر تمــام والعاشق ظمآن فياحر مــــى تسقيه قليل ـــ من ريق مدام



المراجعة المراجعة

﴿ المرحوم الأستاذ الكبير الشيخ أحمد أبى خليل القباني الدمشقي ﴾ (بقلم تلميذه الخاص (كامل الحامي)

- هو الملامة الفاضل والأديب الـكامل . الأستاذالجليل . الشيخ أحمد أبى خليل . ولما حولا المترجم من أسرة كريمة المحتد بمدينة دمشق المحميه . سنة ١٢٥٨ هجريه . ولما ترعم عشمر عن ساعد الجد في اجتناء ثمر العلوم . حتى صار بين أخدانه كالبدريين النجوم . وارتتى ذروة المعارف . فتحلى من المجد بالتالد والمطارف . وفي ذلك الحين كلفه (صبحى باشا) والى تلك الديار أن يؤلف جوقاً للتمثيل يرقى بواسطته الأفكار السقيمه . الى مكارم الأخلاق والمبادئ القويمه . فقام بهذه المأمورية خير قيام . حتى افتخر به الخاص والعام . وما زال بين آله وصحبه فى أسمد حال . وأرغد عيش وأنم بال .

(والشمل مجتمع والجمع مشتمل ه على الجميل وحسن الخلق والخُلُق) —حتى أنزلته الأيام بعد أثبات رجله فى ركابها.وخذلته حوادث الدهر بعد أن ذلل العظيم من صعابها.

ومكاف الأيام ضد طباعها * متطلب في الماء جذوة نار)

- ذلك ان بمضاً من مشايخ الشام . قدموا تقريراً الى دار خلافة الاسلام . قالوافيه الما ممناه : - « ان وجود التمثيل في البلاد السوريه . ثما تمافه النفوس الأبيه . وتراه على الناس خطباً جليلاً . ورزءاً ثقيلاً . لاستلزامه وجود القيان . ينشدن البديع من الألحان . بأصوات . توقظ أعين اللذات . في أفئدة من حضر من الفتيان والفتيات . فيمثل على مرأى الناظرين . ومسمع من المتفرجين . أحوال العشاق . وما يجدونه من اللذة في طيب الوصل بعد الفراق . فتطبع في الذهن سطور الصبابة والجنون . وتميل بالنفس الى أنواع البرام والشجون . والتشبه بأهل الخلاعة والحجون . فكم بسببه قامت حرب الغيرة بين المواذل والعشاق . وسفك الدماء البريئة وأراق . وكم ساب قاب عابد . وفتن عقل ناسك وحل عقد زاهد . كذا قد يرى الانسان فيه من المهو . وأحاديث اللغو . ما يذهب

بفكره . ويضل الطير عن وكره . حتى اذا ما ارتكبت النف أعظم الموبقات . واجترمت أ نكر المحرمات. وانتذلت الخدور. ونفقت سوق الفحش والفجور. وذهب المـال. وساء الحال . لا ينفع من ثم التلافي بعد التــلاف . ولا يرد السهم الى القوس وقد خرق الشغاف . ــ ومثلواً بالتمثيل . زاعمين أنه أس كل رذيلة وفعل وبيل ٠٠٠ ــ فحرر الأستاذ خطاماً الى أحد أعيــان الاسكندرية يستشيره في الشخوص من

عدمه . ويخبره بما جرعه به الدهر من كأس غدره وظلمه . فاستدعاه. مؤكداً له يل مناه . فكان الناس ينتظرون وقت وصوله . انتظار المحب رجع رسوله . وأقاموا يترقبون تحقيق ذلك الأمل . حتى حضر الفاضل الأجل . فقوبل من وجهاء القوم على الرحب والسمه . والكرامة والدعه . وأخذ اسمه من ذلك الحين ينتشر وبدوى في كل قطر . كأنما تداول سمع المرء أنمله العشر . فكان مرسعه مورداً عــذباً يؤمه الكبرآء والأمرآء . والشمرآء والأدباء . لمشاهدة رواياته وجامًا من منشآته . (١) لما جمعت بين جزالة الألفاظ وعذو بتها. أ ورقة المماني ودقتها . أرهفت نواحيها بالهذيب . وطرزت حواشيها بكل فكر غريب . شهد محسنها الكثير من أغَّة البلاغه . ومتَّةني صناعة الصياغه . كما شهد مرز قبل أكار الموسيقيين. وفطاحل الملحنين. بما له من بديع التلاحين الرقيقه. لأناشيد الطرب الأنيقه. ما يزرى برنة الدينار . ويذهب بصوت النـاي والأوتار . ويطوح بالهـوم والأتراح • ويغنى بلذته عن الراح . فـكم له من قطعة رافية للقدر . ومدحة شارحة للصدر . ومرثية مُبَكَية وللميون . ومقطعات مختلفة الفنون . — هذا ما يتعلق بالانشاد والانشاء . أما التمثيل فحدث عنه كما تشاء . فقد بلغ فيــه أستاذنا من الاجاده . ما فوق الاراده . يجسم الوهم . ويقربه الى الفهم . يلبس المجاز بالحقيقه . وما تكلف ولكن أملت عليه السليقه .

⁽١) — أذكر من رواياته ما يأتي : (عنترة) — (أنس الجايس) — (ناكر الجيل) – (متريدات)_(عفيغة)_(ملتقى الحليفتين)_ (الكوكين) _ (الأمير محمود)_ (السلطان حسن) (أسد الشرى) — (لوسيا) وغيرها كثيرا مما لم يأت على ذا كرتى الآن .

_ وأكثر هذه الروايات مطبوعة وتباع في المكاتب المصرية — وفي شرائها فائدتان : _ الأولى ليعرف قدر هذا العالم الفاضل في الأدب لمن لا يعلم . _النانيه _ في هذه الروايات ألحـــانه الموضوعة بمناسبات مناظر ومواقع فن التمثيل ــ لأننا لم نذكر في كتابنا هذا غير المختار من موشحاته فتنبه .

(وفى تعب من يحسد الشمس نورها * ويجهد أن يأتى لها بضريب)

- ومن أجل مزاياه أنه كان خصيصاً بطريق من طرق الغناء . وتفرد بها تفرد القمر فى المما ، فكان بعد انتهاء كل رواية يلتى من القطع الموسيقية شذوراً تنزو لها الا كباد . ويتحرك لحسن وقمها الفؤاد . حتى أحرزت مصرنا من اقامته فيها فنوناً جزيله . وفضائل جليله . يقدرها حق قدرها أولو السجايا الحميدة والعقول الحصيفه . ولا ينكرها الا ذوو الأغراض السافلة والآراء السخيفه .

- وكان أيضاً على جانب عظيم من ثبات الجأش وقوة العارضه . في نفهيم المعنى وتقرير القاعده . فيقولهما بكلام بسيط يقرب من الأفهام . ويسهل تناوله لمن له بهذا الفن أدنى المام . ولطالما سمعته يقول : - « التمثيل جلاء البصائر . ومرآءة الغابر . ظاهرة ترجمة أحوال وسير . وباطنه مواعظ وعبر . فيه من الحريم البالغه . والآيات الدامفه . ما يطلق اللسان . ويشجع الجبان . ويصنى الأذهان . ويرغب في اكتساب الفضيله . ويفتح للبلبد باب الحيله . ويرفع لواء الهم . ويحركها الى مسابقة الأنم . ويبعث على الحزم والكرم . يلطف الطباع . ويشنف الأسماع . وهو أقرب وسيلة لتهذيب الأخلاق ومعرفة طرق السياسه . وذريعة لاجتناء ثمرة الآداب والكياسه . هذا اذا تدرج فيه من ذكر الأحوال . الى ضرب الأمثال . ومن بيان المنهاج . الى الاستنتاج ، ليرتدع الغر عن غيه وينزجر . ويجد العبرة في غيره فيعتبر .

- صفاته: - كان رحمه الله أيساً وديماً ذا خلق وسيم. وطباع أرق من النسيم . أديباً ذرب اللسان . لبيباً لم يختلف فى فصاحة ألفاظه أثنان . يجمع فى شعره الرواية والرويه . والبديهة القويه كل بيت له من الشعر . خير من بيت تبر . له سماحة وحماسه . وتدبير وسياسه . معبات أقدام . وصبر واقدام . قد صيغ من اكسير اللطافه . وتجسم من روح الظرافه . كريم الطفر . وكذاك ذو المنة اذا قدر . مقبول الرجاء . عند الأمرآء . لا يمنمه من مساعدة الضمفاء من أبنا، فنه الا ما انطوى عليه البهض من سوء النيه ، وخبث الطويه . له معرفة تامة بهض اللفات غير العربيه . كالفارسية والتركيه . - ولم يزل اسمه يضرب فى كل مكان به المثل . كا كانت باطن يده فى حياته للندى وظاهرها للقبل . - وبالجملة فمحاسنه مكان به المثل . كا كانت باطن يده فى حياته للندى وظاهرها للقبل . - وبالجملة فمحاسنه

لا تحصى بمد . وأوصافه لاتدرك لأنها لا تنتهي الى حد .

- سافر الى الآستانة في آخر عمره . ولا رفيق له غير علمه وفخره . فأكرم مثواه بمض وزرائها ذوو النخوة والمروه . والحمية والفتوه. وأنزله المنزل الرحيب .واعتنى به اعتناء الحجب للحبيب . وأخيراً استأذنه في الظهن . واعلمه باشتياقه الى الوطن . فآب الى الشام . شاكراً جميل هذا الهام . مثنياً عليه ثناء الروض على النهائم . مترنماً بذكر محاسنه ترنم الحمائم. فوافته المنية . ليلة سبع وعشرين من رمضان سنة ١٣٧٠هجريه .

** و فهامت القلوب عند هذا النبأ المظيم . وارتاءت النفوس لوقمه الأليم . بموته أحيى الأسف.وشوى الأكباد على جمر التاف .

(وكنت عليه أحذر الموت وحده * فلم يبق لي شيء عليــه أحاذر)

- فكم ارتفعت عليه من الصدور حسرات وزفرات. وساات من المآقى دموع وعبرات.فواها لحشاشة الفضل أرصدها الدهر، غوائله. وبقية الفن جرعليها كلاكله.ويالهني على هضبة العلم كيف زلزلت. وحدة الذكاء والفهم كيف فلات.

(والموت نقاد على كنه * جواهر يختار منها الحسان)

ترك خلفه فنوناً تبكيه . وتلامذة ترثيه .ومرسحاكان بوجوده مجمع الأنس ونادى الهنا والسرور . فاذا ما صعد عليه صفق الناس طرباً وانشر حت الصدور .تفرق شمل صحبه والرفاق . وآخر الصحبة الفراق .

(وقد انقضت تلك السنون وأهلها * فكأنها وكأنهـم أحلام)

- ذا كم هوالموت الذي لولاه لما كان للشجاعه . فضل على الجبن والضراعه .والكأس التي يستوى في بجرعها الصغير والكبير . والسبيل المحتوم سلوكه على الصملوك والأمير . فكنا مسوقون بقدرة من اذا قضى أمراً فانما يقول له كن فيكون . فسبحان الذي بيده ملكوت كل شي واليه ترجعون .



الله المرجمة الملاحمة

(المرحوم عبده افندی الحمولی)

_ اذا بحث الباحث فى أطوار الناس وأخلاق الحلق تمين عليه أن بجردهم من طيالس المراتب والمناسب ومظاهم الثروة والجياه ثم ينفى فى نظره ما ينهم من تفاوت الطبقات واختلاف الدرجات التي وضعها الناس لأنفسهم بأنفسهم ثم ينظر وهم على تلك الحالة المجردة الى ما وضعه الله فيهم من المواهب والمزايا وأسباب التفاضل ينهم .وما هذه الدنيا فى نظر الحكيم الا ملعب وما الناس فى مرانهم ودرجاتهم الاكلشخصين فيه يتزبون بالأزياء المختلفة هذا ملك وهذا وزير وهذا قائد وهذا أمير فاذا أراد الباحث أن يعرف حقيقة أقدارهم وقيمتهم فى ذاتهم نظر اليهم من وراه الملعب مجردين من تلك الألبسةالفاخرة فى الحالة التى كانوا عليها قبل تشخيص أدوارهم هنالك يرى الباحث فى طبائع الناس وأخلاقهم أنهم مختلفون يينهم ومتفاوتون فى سلسلة الترقى والسكال نفاوت الصوان من اليافوت فى الأحجار والسيالة من البنفسج فى النبات والفهد من القرد فى الحيوان ـ ومن الناس من تمسيزه الطبيعة بكال الحلقة وترتنى به فى كال المحاد والانقان فيصدر عنه من بدائع الأعمال ومحاسن الأفعال ما تطرب له النفوس وتشجى به القلوب فان نشأ فى طبقة الشعراء من بدائع الأعمال ومحاسن الأفعال ما تطرب له النفوس وتشجى به القلوب فان نشأ فى طبقة المعراء كان كطارق بنزياد وان نشأ فى طبقة المفنين كان كاسحاق أو كهذا الفقيد الذى فقدناه بالأمس .

_ وهبالمرحوم عبده الحمولي سجية الاحسان ومزية الانقان فكان وحيد عصره وفريد دهره في صناعته مارسها بين الناس أكثر من أربعين عاماً لم يضارعه فيها مضارع ولم يلحق يه لاحق وانحصرفيه الفناء في مصر طول هذه المدة فصار الكل له مقلدين يأخذون عنه ولا يبلغون شأوه ولا يتملقون بغباره ولاغرو فأنه هو الذي أخرج فن الموسيق من سقوطه وتأخره الى ارتفاعه وتقدمه ولم يقتصر على طريقت التي وجده عليها بل أخذ فيه بأسباب الاختراع والابتداع والتحسين والتهذيب وأنشأ له طريقة جديدة بحسن احتماده ورقة ذوقه .

ــ ولد المرحوم في سنة ١٣٦٢ هجرية وايس ذلك على التحقيق بمدينة طنطا وكان والده يمارس تجارة البن وكان للمرحوم أخ أكبر منسه فوقع شقاق بين أخيه وأبيه نفر به أخوه من وجه أبيه ماعًا به في الخلوات وكان كلا تعب المرحوم من السير اصفر سنه حمله أخوه على كنفه حتى دنا الغروب وهما على آخر رمق من الحبوع والمطش وتعب السير لا مجدان أحداً في وجههما يأنسان به ويلجآن اليه الى أن سخر الله المما رجلاً آواها وسد رمقهما في لياتهما ثم أقاما عنده أياماً .

ـــ ومن غربب الاتفاق أن الرجل كان يشتغل بصناعة الغناء ويضرب الآلة المروفة بالقانون في طنطا وسمع صوت المرحوم في بعضر وحاته وغدواته فأعجبه فعاد به الى طنطا واشتغل ممه هناك مدة وجيزة ــــ

وقد بقى تأثير تلك الوحشة والانفراد مع التعب والحبوع في تلك الليلة التي خرج منها المرحوم من بيت أبه مرسوماً في رأسه فكنت تراه الى آخر عمره ينقض صدره ويتقطب وجهه كلبا دخل عليه أوان الغروب وطالما قص هذه القصة على خلصائه يهز كانوا يمحون لانقلابه الفحائي من المم ور الى الانقباض في ذلك المعاد ثم رأى ذلك الرجل الذي آواه عنده واحمه المعلم شعبان أن بحضر به الى مصر فاشتغل ممه في قووة ممر وفةفي ذلكالمود يقوو أعثمان أغا في غابة الأشجار وكانت موضع حديقة الأزبكية الموجودة الآن فاتسع به رزقه وحرص علمه أن يخرج من يده ويستميله غيره من أهل هذه الصناعة فيضيع عليه رزقه فرأى أن بريطه يمقد زواحه بهزرانته فاستذله وأسرموانقلب بعامله أسوأ المعاملة ــ وكان فيمصر رجل طائر الصن في فن الغناء اسمه (المقدم) أعجب بالمرحومفسين جهده لبلحقه به ويشتغل في (تخته) حتى وصل الى غرضه وجذب المرحوم وفصل بينه وبين زوجته قطماً لملاقته بصاحبه وأنقذه مماكان فيه واستمر معه يغني على الطريقة التيكانت معروفة عندالمصربين فيذلك العهدب وأصلها على ما يعلم من تاريخ وضمها ان رجلاً من أهل حلب اسمه شاكر افندي وفد الى القطر المصرى في المائة الأولى بُعدالاً لف التي ورثها أهالي حلب عن أهل الدولة المربية فتلقاه عنه بمضهم وصارت عندهم ذخيرة نفيسة واشتهر حرصهم عايها وصار الواقفونءنيها يحرمون الناسءن تلقينها للتفرد مها وبقيت بينهم على يساطتها الأصلية بدون الشد وانتصوير فكانت قاصرة على أمهات المقامات وبعض الفروع المقارنة لها وكانت بالنسبة لاغناء مثل حروف الهجاء بالنسبة للكلام وأفام المننون في مصر على هذه الطريقة البسيطة لا يتصرفون فيهسا أقل تصرف فلا يدخلون فيها حسنة ولا يخرجون منها سيئة الى عصر عبده فتنقاها المرحوم منهم علىأصاما وغني مها مدة ثم رفعته سجيته في الطرب وحسن ذوقه في الغناء أن يتصرف فها شيئاً ما مع المحافظة على الأصل وعدم الخروج عن دائرته فأزال عنها بعض الجفوة الحلبية. وما زال يرتق المرحوم بحسن الغناء حتى ألحقه المغفور له (اساعيل باشا) بمميته وسافر معه الى الآستانة مراراً وسمع هناك آلات الموسيقي التركة وحِلْبُ اسهاعيل بإشا في عودته ألى مصر حماعة من أكابر المغنين فها فكان المرحوم يحضر معهسم داءًا في اشتفالهم بالغناء فاستهالته ألحانهم وأخذ يغني منهما ما يلائم المزاج المصري ويناسب الطريقة العربية ورأى المحال واسعاً له في الموسـقي انتركية اذ وجد فيهاكثيراً من النغمات التي لم يكن للمصربين علم سهاولم تطرق آذاتهم من قبل مثل النهاوند والحجازكار والعجم وغيرها فنقلها الى أدوار الفناء الصري ثم النفت الى بقية مصطاحات الغناء المختافة في ذاك العصر مثل المنشدين والمشهورين بأولاد الليالي (الفقهــــاء) والموالم (القيان) والمداحين (الضاربون بالدفوف) والنقط منهم ما استنسبه فأضافه مع المختار من الغناء التركي وخلطها بالطريقة القديمة فحيالها طريقة جديدة خاصة بهــ وظهر في مصر وفيها شيوخ الغنيين فصار شيخاً عليهم وقد دعاهم جهامِم بما صنع الى استشكار طريقته في أول الأمر ــ ولكن ما لبث الناس أن ذاقو احلاوتهاو طلاوتهافع المتحسانهاو ذهب المتنكار هاوا تصر بحسنها عليهم وله فيها من النلاحين أشياء كثيرة. ــ ومن مزاياً. في صناعته أنه كان شديد الطرب لا يقل طربه في اثناء تأديته للغناء عن طرب السامع

له ــ وهو أول منن مصري تنبه الى حسن الابماء واستصحاب حركات الغناء بالاشارات التي تقوم منام الحكانة ــ وكان شديد الحفظ لما يسممه مجتهداً دائباً في استخراج محاسن المسموع وطرح معايبه ذا قدرة أن يبدل القبيح فيه بالحسن وكان ذهنه شديد التعلق بانتم فلا يكاد ينساه وربما نام رهو على (التخت) في أثناء الغناء ثم يستيقظ فبرجع الى الغناء بما كان فيه من غير مراجعة آلة أو استرشاد بأحد بمن معهكاً نما كانت الطبقة رسمت في ذهنه فلم تشوش علما الأصوات التي مرت عليه وهو في نومه ولم تؤثر عليــه الغيبونة في شيء ــ وكان واسعالتصرف يسترسل في النفمة منحادها الى ثقيلها فلا يترك فرعاًمن الفروع الا وبحيط به بما يشتغي منه السامع حتى أنه يُحيل ان كل الغناء منحصر فها ــ وكان لطيف التنقل يوهم السامع في غنائه بأن مراده ما هو فيــه حتى اذا رسخ ذلك في ذهنه النقل منه النقالاً الى مقام آخر يندهش منه السامع ثم يتدرج حتى يعود الى ماكان عليه وذلك من أعظم المزايا وأكر الفضل في هذا الفن_ وجملة القول في باب الفناء ان المرحوم جدد فيه وأبدع وأحباء في مصر بعد أن كان شيئًا خاملًا ثم تمكن فيه من انتوفيق بين انز احين المزاج النركي والمزاج المصري ــ فيعد أن كان أهل الطبقة الحاكمة في المصربين من الأصل التركي لا يطربون من الغناء المصري ولا يلتفتون اليه ــ أصبحوا بفضـــل المرحوم وما وفقه فيه من الأنفام التركية مقبولاً عندهم مفضلاً لديهم ـــ وبعد أن كان الصريون لا يطربون من الغناء النركي ولا يروقهم غير طريقتهم طريقة التوجم والأنين أصبحوا يطربون لما يلائمهـــم من الأنفام التركية التي أنمش بها طريقتهم القديمة _ فهو الحِدير بأن يسمى في مصر معدل المزاجين بين الأمتين وكما امتزج الجنسان في الأجسام بالأنساب فقد مزج بينهما عبده بالفناء في الأرواح _ وكفاه فخراً أنه لم يصل أحد من قبله وان يصل من بعده الى مثل ما وصل اليه من هذا الابتداع والاختراع الذي اهتدى اليه (اللهم الا اذا عضدت أفسكارعاما.هـــذا الفن الراغيين في رقيه الأمةوا لحـكومة) وقد منزه الله مه من لطف الذوق وشدة الذكاء وحدة الطرب ومحمة الانقان وانترقى في درحات الـكيان هذه مز اما المرحه مهن جِهة فنه الذي انفرد به _ولهمزايا حِهَ لا تنقص عَها في كارم الأخلاق ومحا_ن الطباع وحميل المعاملات. ــ ومن الناس من مهم الله سحية الاحسان ومزية الاقان فيصرف انقائه واحسانه الى الفن أوالصناعة التي اختارها لنفسه فيحسمها ويتقنها ويحول بكليته العها ويفضل في نفسه ما عداها من مغارس المحساسن ومنابت الفضائل ومكامن المكارم فيعيش غفلاً منها_وان كان نامهاً فيصناعته فتاتي انناس منه ما يسوء من أخلاقه بقدر ما أحسن من صناعتــه يرضيك حسنه من باب ويسخطك قبحه من عدة أبواب ــ فترى الشاعر يرتتي الى عالم شعره فيسبق فيه من بباريه ويعلو قدره على سواه فاذا عطفت نظرك على أحلاقه وجدته أحط الناس فها درجة وأدناهم منزلة وأردأهم سبرة في المخالطة وأسوأهم معاملة في المعاشرة ـــ وتجدهذا الذي لم يكتف بعالم الحقيقة في الجال حتى تجاوزه في عالم الحيال أبعد اناس عن حميل الفعال وكريم الخصال .

ــ وترى المصور الذى يبارى محاسن الطبيعة بحسن المحاكاة في حمال النظام ولطف الانسجام يكون في ما عدا ذلك أخرق أحمق شرس الطباع سافل الأخلاق. ــ وترى العالم يصمد بعلمه الى عالم الفضائل والحقائق ثم ترذل أخلاقه بالفاظة والجفاء وتسوء بالتيه والكبرياء . . . وتراهم قد ارتكنوا في طبقاتهم على فضلهم في صناعتهم وفنونهم وأهملوا بقية الفضائل وبعدوا بنفوسهم عن جمال التهذيب وحسن النثقيف فان تحمل الناسمتهم سوء الأخلاق ظاهراً لندزية التي تفردوا بها فانهم لا يحملونها باطناً يرضونهم بالوجوء وبنفضونهم في القلوب . . . أما اذا التفت المتفنن لفنه المحسن في صناعته الى شهذيب بقية أخلاقه وصناعته والى تحسينها وصرف الى ذلك بعض همه بما أوتيه من سجية الانقان ومزية الاحسان وارنتي الى فضائل الاخلاق ارتقاء في فنه أو صناعته فانه يرضى الناس ظاهراً وباطناً وتبلغ مزاياه في فلوبهسم المحل الأعلى فنتطوى على عبته وتجتمع على نفضيله في حياته وبعد ممانه .

_ وقد جمع الله للمرحوم عبده الحمولى من الاتفان والاحسان فى فنــه كما تقدم الـــكلام عنه وبين كثير من مكارم الأخلاق ومحاسن الصفات فصدر عنه من جميل الفعال ما تحفظ له فيه النوادر وتنتقل وواماته المحالس .

كان المرحوم كبر النفس عالي الهمة بحاول الارتفاع عن طبقته ويسمى فى الحروج مها مقتصراً على الانتقال بالفن لذاته لجهل الناس فى جيام الماضى بعلو قدر هذا الفن وغفلهم عن جلال منزلته بين الفنو زروناه بلك به أن أفلاطون وهو حكم الحسكا، جعله (مقدمة علوم الحسكمة وأول مراتب الهذيب) وقد عمد المرحوم الى ذلك بالفعل فى أيام المففور له اسهاعيل باشا فترك مزاوله صناعته بالأجر بين التاس وخرج من زمرة المفنين الى زمرة التجار غير طامع فى الذهب الذى كان يسيل من حياله بممارسة صناعته فى تلك الأوقات فافتتح محلاً لتجارة الأقشة واشترك فيه مع بعض التجار بمباغ من حياله بممارسة صناعته جنها هذبها عشرون شهراً الاوانهت به سلامة نيته وحسن ثقنه بأن خرج منها صفر اليد مديناً الشريك دائناً لاناس يمنعه الحجوب الحياء عن طلب الوفاء ولم يمتنع فى أثناء ذلك عن الفناه بين الناس بل متنع عن طالب الأجر عليه الى أن عادت به حاجة الهيش الى مزاولة صناعت كماكان في أول أمره ولم يتطلع الى غرضه في الانقطاع عها كما فعل ودهره يحول دونه فلا يستعليع بلوغه أول آمره ولم يتطلع الى غرضه في الانقطاع عها كما فعل ودهره يحول دونه فلا يستعليع بلوغه الى آخر مدته .

- وكان شهماً غيوراً شريف السيرة يغار لنفسه ولاً عراض الناس لا يبالى في ذلك بهول المواقف و فداحة الخطوب - أمر المغفور له اساعيل باشا ذات ليلة باحضار (ألمز) لتفى في بعض قصوره وهو في عزة سلطانه وشدة بطشه لا يعصى له في الناس أمر ولا بخالف هواء الا من ارتضى لنفسه سكنى القبور ولا يحلم أحد في منامه أن يقف موقف الممارض في رغبته أو الممانع لاشارته - فتوقف المرحوم عبده وكان قد تزوج بها بعد أن منعها عن ممارسة الفناه وأي أن تخرج من بيته فعاوده الطلب بالتشديد فاستمر على ابائه الى أن وصل الأمر الى استعمال القوة فأرسل مأ مور الضابطة بعض أعوانه الى منزله وأرادوا اخراجها منه بالقوة فوقف أمامهم وقفة الليث يحمى أشبال الغرين وفضل الموت أو النفي عن أن تغنى المرحومة لحناً واحداً لأحد وهي في عصمته - ولما لم يفده موقفه أمام القوة فائدة استمهامهم برهة رياها المرحومة لحناً واحداً لأحد وهي في عصمته - ولما لم يفده موقفه أمام القوة فائدة استمهامهم برهة رياها ومود اليهم - فدخل البيت وألقى بنفسه الى حائط الحبار وخرج منها الى الطريق لائجاً الى صديقه المرحوم



(الشيخ على اللبق) فكاشفه بما هو فيه من هول الخطب _ وكان هذا الشاعرالرحوم بمن جمع الله أيضاً كثيراً من المزايا الفاضلة والأخلاق الكريمة وأخصها علو الهمة والسعي لحير الناس وكان ذا مكافة وفيمة عند المرحوم (اسهاعيل باشا صديق) فقام اليه في الحال وتواقع الشيخ عليه يلتمس حسن الوساطة لدى ذلك الحاكم القاهر لبرجع في أمره _ فقام الوزير من ساعته وقصد مولاه وتلطف له ما أمكن في الاعتذار وما زال به حتى رجم عن طلبه ورضى بعصيان عبده لطاعته وخلص المرحوم عبده من هذه الحادثة معافى في نفسه مصاباً في حسمه فقد تولد له من اضطراب أعسابه من شدة ما قاساه في هذه النازلة داه الصداع في نفارقه طول حياته وكانت اذا اعترته نوبته ألقته على الأرض صريعاً يخبط في أشد اذ لاملا يكاد من براه على تلك الحال يصدق بجانه مها فاذا أفاق لزم الفراش من عظم وقعها مدة طوية _ ولم يحبع في ذلك الداء معالجة الأطباء .

ــ وكان المرحوم جلداً صوراً على تحمل الآلام في نفسه ويدله فقد أصابه غير هـــذا الداء من الأمراض علل كثيرة بعضها في اثر بعض حتى كان يقول اله قضي ثنثي أيام حياته في المرض والناك في مماعاة خواطر الناس _ وقد أصيب بخراج في الكد استعصى على الأطباء أمر. وينسوا فيه من نجاته حتى امتنعوا عن العملية الجراحية _ وقرروا ان النجاح فماكنسة الواحد الى المائة فألح علمهم المرحوم بوجوب عملها على أي حال فعملوا له عملية البزل فلم يخرج من الأنبوية شي، فتركوها في جوفه بمبزلها وأمروه أن يستمر راقداً على ظهره لا ينقلب على أحد جنمه طول لله وأنذروه ان هو نحرك فانتقلت الأنبوية فقد فضيءلميه ثم وكلوا به من يحرسه واستمر في حالته التي تركوه عامها الى ان غشه النماس في أخريات اللبل وغفل الحارس عنه برهة فانقلب على حنب فأصاب سهز المنزل رأس الحراج مهز طريق الانفاق فلم يشعر الحارسالا وقد سال الصديد من حول الفراشففزع وأيقن بالحطر وأسرع الىالطاب فلما حضر وفحص حالته قال له أن بد القدرة قامت بما مجزت عنه بد الأطباء . _ وما كان يشني من هده العملية حتى ظهر في السكيد خراج آخر فعملت له في الاسكندرية عملية نانية ـ ثم أحبب بعــد ذلك في سنة ٨٨ افرنحية بالهاب في الرئة فكان ينفث الدم وتأكل جزؤ من احدى الرئنين ومن هنا !بندأ الداء الذي مات به فعالجه الأطباء وأشاروا عليه بكنني حلوان فسكنها ووقف سعر الداء فيه ــ وسافرالمرحوم في سنة ٩٦ الى الآستانة العلية وحظى هناك بالنول في الحضور الشاهاني مراراً وأعجب به أمير المؤمنين بمهارته في فنه وحسن تأديته له فأسنى عطته وبلغه حسن رضائه ــ وكان الواسطة بليهما النساسغ في ذلك المجلس ساحة السيد أبي الهدى وبما تلقاه عنه من أوامر أمير المؤمنين أن يلقن ما غناه في حضرته من الأصوات لبعض ضباط الموسيقي الشاهانية فلفن المرحوم منه ما أمكنه ولم يسعر الوقت تمام الفيام بالأمر فوعد أنه يشتغل عند عودته الىمصر بربط تلك الأصوات برابطةالنوتة ثم يعرضها على الأعتاب ايسهل أُخذها على ضباط الموسيق ــ وأهمل المرحوم مدة وجوده في الآسنانة النردد على سهاحة السبد واجتمع ببعض المتراحين معهعلى الأعتاب الشاهانية ورغب كلواحد منهم أن تكون الحظوة يتقديم تلك الأغانى والأصوات عند عودة المرحوم الى مصر وارسالهــا الى الآستانةــفلما عاد أتمها عشرين صوتاً (دوراً)

برابطة النونة _ ثم تردد في كينية ارالها وخشى أن يغضب أحدهم باختيار سواه عليه في تقديمها وامتنع نا رسالها لهم جيماً وأرسالها من طريق رسمي فأسرها له السيد في نفسه _ ولما ذهب الى الآستانة مزوداً بالآمال لم يشعر هناك وهو في مجلس أنس لبعض كبار المصربين من أصدقائه من جهة البوغاز الا وقد أحاط به رجال الشرطة فسار معهم وصاروا ينقلون هذا الذي لم ينتقل عمره من مجاس أنس الا الى مجلس سرور طول لبلت من مخفر الى مخفر ومن سجن الى سجن حتى وصلوا به الى مأمور الضابطة فأمره بالخروج في الحال من دار الخلافة وعلم المرحوم مما سمعه من بعض الأعوان الحليين من ذكر السيد ووجوب السي في دوام رضائه وان الأمر مقصود على مجاراته على اهماله أمر سهاحته فلم يلتفت الى غير المبادرة في اجابة الأمر بالرحيل عن الآستانة _ وقد قامي من غلظة الجند وسوء معاملة الشرطة شيئاً كثيراً يطول شرحه مكان ماكان يرجوه من الحفاوة به والكرامة له فأثرت هذه الأمور في صحته أسوأ أثر وعاد الى مصر مصاباً بداء (البول السكري) فأنهك جسمه وأضعف من قواه وغادر حلوان ألى سكني مصر وقد تراكمت عليه جهة من هموم الحياة فزادت في ضعف الجسم وظهر ذلك الداء الدفين في الربة ودخل من داء السل في الدرجة التي لا يرجي معها شفاء وأشار عليه الأطباء بسكني الصعيد مدة في الربة ودخل من داء السل في الدرجة التي لا يرجي معها شفاء وأشار عليه الأطباء بسكني الصعيد مدة الشناء الماضي سنة ١٩٠٠ فأقام في سوهاج شهرين و نصفاً عادت له في أننائها بعض قوته و تقوي أمله في الشفاء _ و عدر المرحوم كنه دائه الا في اليوم الذي مات في غده .

ــ ثم عجل بالمودة ألى مصر ليشتغل غنائه في اسطوانات (الفونوغراف) طلباً للميش ولمــا حضر وباشر ذلك فعلاً جاءه نبي أحد أصدقائه المخلصين بالمنيا فاغتم عليه غماً شديداً ولم يسمع لنصيحة أصحابه بل خالفهم لقضاء ما نوجبه عليه مروأته وسافر الى تلك المدينة وأقام هناك أياماً ما مشاركاً لأهل الميت في أحزائهم ــ ولما عاد عاد باشتداد المرض عليه حتى أدركته منيته .

_ وكان المرحوم كريمًا جواداً محباً لفعل الحير هاماً في قضاء الحوائج مدفوعاً الى ذلك بمجرد حب الحمر في ذاته وله فيه ما لا يكاد يحصى من الأعمال وانما نذكر هنا شيئاً منها على طريقة المثال :

دعى المرحوم مع تحته الى مدينة سوهاج للاحتفال بليلة خبرية لاعانة مدرسها واتفق مع أصحاب الاحتفال على (٨٠) تمانين جنبها لاحياء تلك الليلة فلما سافر الى سوهاج وجاء وقت الفناء راً ى كثيراً من أعيان المديرية مجتمعين ليجمعوا من بعضهم ما ينبرع به كل واحد منهم هذا ينبرع بخمسة جنهات وذاك بستة فدخل في وسطهم فقال وأنا قد تبرعت بأجرة الليلة وعاد من سوهاج فنقد المغنين الذين ممه أجرتهم من جيبه و وتفق مع بعضهم على احياء ليلة في ملعب المنصورة بستين جنبها أخذ نصفها مقدماً ولما انهت الليلة جاءه الرجل يتظلم من قلة الايراد وانه صاحب عيله فتجاوز له المرحوم في الحال عما بتي له له و خرج ليلة من بعض الافراح بعد انهاء السهر فقصده في الطريق رجل قال له ان ابني مطاوب في المسكرية وليس عنديما أفديه به فأخرج المرحوم سرة الدراهم التي أخذها وأعطاها له و بالمنه مرة ال أحد ممارفه من تجار طنطا وقع في ضيق بخنى عليه من الفضيحة فهم مالديه من الدراهم وأعطاه ان أحد ممارفه من تجار طنطا وقع في ضيق بخنى عليه من الفضيحة فهم مالديه من الدراهم وأعطاه من ٥٠٥ خسائة جنبها ليستمين بها في عسرته و يحفظ صيته في تجارته و ومر في سيره الى الآسانة ذات مرة

على أزمير فوجد فيها أحدممار فه مع عاله لا يجد لهمما يقوم بحاجتهم ولا من يردهم الى وطهم فأعطاه كفايته.

ـ ولما توجه الى الآستانة كان أول عمل له أن سبى الى يعض الرؤساء فى المايين فأخذ منها كتاب توصيه لوالى أزمير ليقضي حاجة الرجل ـ فلما وسل الكتاب الى يد الوالى تمنجب من تلك العناية العالمية لهذا الرجل الذى لم يكن يعنى به ولا بحاجته من قبل وقضاها فى الحال _ وكان استغراب صاحب الحاجة فى سرعة نموها أكبر وأكبر _ كان يجود مثل هذا الحود وبحسن هذا الاحسان وهو فى حال ربما كانت أضيق عليه من حال سائله _ وفى كثيرين من هؤلاء الكبراء والموظفين من سبى لهم المرحوم ولهم الأيدى حتى اتصلوا مذه المراكز العالية .

_ وأما مواساته للضعفاء خاصة فنوادره فيها كثيرة فكان يساعدكل من قصده منهم بنفسه . _جاءه رجل من عامة الناس بخبره بعزمه على زواج ابنته وكان جالساً مع أحد رسلاء الكبراء ليتفق معه على ليلة معينة لمرس عندهم _ فسأل انرجل عن ميعاد نزويج ابنته فقال له انها في ليلة كذا وكانت هي الليلة التي بدأ الانفاق عليها مع الرسول فالنفت اليه وقال له لا يمكنني الآن اجابة الطلب ثم أرسل مع الرجل الضعيف من يهييء له معدات الاحتفال وذهب في تلك الليلة المعينة الى داره فغني فيها الى الصباح ووضع في يد الرجل عند انصرافه ٢٠ عشرين جنهاً ليقضي بها حاجة العروسين .

- وأما بره بأهله ومن حولة فأمر مشهور وكان يدفع في كل شهر كثيراً من المرتبات لمائلات المختاجين بمن اشتفل ممه من أهل فنه وغيرهم - وقد وضع قاعدة يسبر عليها نخته الى اليوم : وهي اله اذا محجز أحدهم عن ممارسة صناعته أخرجله نصيبه الذي كان يأخذه في الشغل وهو مقم في بيته - ومنهم من أقام عاجزاً عشر سنوات - وبالجملة فقد أنفق المرحوم أكثر ما أكتسبه على وجوه الخيرات ولوكان ادخره عن الناس كما يدخر هؤلاه الأغنياء أموالهم لكان قد ترك المائة أو المائيين ألف جنهاً بعدموته. - وكان كتوماً السبر طالما شهد الماس في مختلف طبقائهم على ما لم يشاهدهم عليه سواد في مجالس

ـــ وكان كتوما للسر طالما شهد الناس في مختاف طبقائهم على ١٥ لم يشاهدهم عليه سواد في مجالس أنسهم ولهوهم فلم يسمع عنه أنه نقل بين الناس شيئاً نما سمع ورأى ٠

_ وكان على ذلك عظيم النواضع يعامل كل انسان نما تقتضيه ظواهر أمره. وقد جمل لنفسه بحسن سيرته وشرف أخلاقه جاهاً عظيماً ومتاماً محترماً في النفوس فلم يدخل مجلساً الا وهو المقرب المعظم مهم _ وكان واسع الحجرة في معاملة كل الطبقات يخاطب كل انسان بما يألفه و يرتضيه _ وكان طلق الوجه طلق اللسان يصيب غرضه بحسن بيلاه حتى لقد فيل عنه أمه لو كان سفيراً لدولة من الدول لما تمقد عليه أمر في السياسة _ وكان خفيف الروح لطيف المجالسة آخذاً من كل شيء بطرف يفهمكل ما يقال في المجالس سواء علمه في ذلك محالس المهو ومحالس الحد.

(يسرك في السراءحــلو ندامــه وأنجد في الضراء من صارم عضب)

_ وكان متوقد الذهن يكاد ببادرك بغرضك قبل أن تشافهه به ويوينك على الافصاح بحكايتك بهيئة استماعه لك . _ وكان كثير الحذر في انتمبير الشدة الاحتياط _ وكان يضع في كلامه محسلاً لقدح فكر المخاطب _ وكان مع ذلك كله شديداً في الحق لا يبالى بأرباب المناصب والمراتب اذا أغضبه منهمما يخالف المروءة والفتوة وانكانت أقمالهم لا تمس شخصه بل كان ينضب للناس وله وقائع مشهورة مع بعضأرباب الحاضرة فضح فيها أخلاقهم في مواجههم وسط المجالس الحكيرة فخرجوا من أمامه بالذلوالصغار. _ وقد مات المرحوم والناس احجاع على تفضيله والقلوب مرتبطة بمحبته وكل الناس واضون عنسه لا تسمع منهم الا النناء المحض والمدح الصريح سوا فذلك الخاصي والمامي والحكير والصغير والرفيع والوضيع (فاذهب كما ذهبت غوادى مزنة أنى عليها السهل والأوعار)

فا روضة غناه . كأنها غادة حسناه . قد افتن في تصويرها الجمال . وجمالها للناظرين كالمثال . فالفصن فلدها . والورد خدها . والرمان نهدها . وعايل النسيم عهدها . والكرم شعرها . والأقاح تغرها . انتهت فيها غافية حمام . فوق نمارق الأغصان والأكم . آخر الليل وقد عسمس . وأول الصبح وقد تنفس . فلما رفعت طرفها . وجدت بجانبها الفها . بعد أن نأى عنها مكانا . وفارقها زمانا ، فزال عنهما ألم الشوق . وألنف الطوق بالطوق . وهتفا ينشدان فوق خرير الماء . قصيدة على روي الراه . أو دعاها ما أرادا من معانى العشانى . في وصف صلة الوصل بعد الفراق . ومن حولهما بقية الأطيار . ترجع انشادها في ترجيع الأوتار . مهتزة على كل غصن مائس. كأنها القيان نزف العرائس. بأطرب من صولك في الآذان . وألد من ذكرك بين القلب واللسان .

_ وما أخرى من سكان الأشجار . وذوات الأوكار . غادرت أوكارها في وكرها . في ليلة موصوفة ببردها وصرها . تنتمس لهن شيئاً من النوت . وقد عن كالياقوت . فوقمت من الأمطار في شبكه . منعتها عن السبي والحركه . الى أن غادرت العهاد . وأمكن لها الارتياد . فمثرت لهن على شيء من الحب . ودت لو زيد فيه حبة انقلب . فراحت اليهن ولا الظافر بتاج الملك . ولا الناحي مع نوح في الفلك . فوجدت السيل قد أنى على الشجرة فاقتلعها . وعلى الأفراخ فابتلعها . وبينا هي بين تصعيد وتصويب . وحنين ونحيب . اذ انفض عليها صقر أنشب في طوقها اظفاره . وغمس في جوفها منقاره . فاجتمعت عليها صنوف الآكرم . آلام الأرواح وآلام الأجسام . بأوجع في قلوب رفاقك . من يوم فراقك . (مصباح الشرق)

﴿ دمعة الشمر على عبده ﴾

(لسمادة شاعر النيل أحمد بك شوقى)

اجع الشرق طار عن أوكاره وتولى فن على آثاره غاله نافل الجناحين ماض لا تفسر النسور من أظفاره يطرق الفرخ فى النصوزويفشى (لبداً) فى الطويل من أعماره سلب الفن ألحن الطير فيه والمشين المكين من أوتاره كان مزماره فأصبح داو د كثيباً يبكي على مزماره (عبده) بيد أن كل منن عبده فى افتنانه وابتكاره

ق (السميين) ربمصر وحاره فى بساط الرشيد يوماً ويوماً في حمى جعفرٍ وضافى ستاره ومن الصفو أن يلوذ بداره يخرج المالكين من حشمة الملسك وينسى الوقور ذكر وقارم رب ليل أغار فيه القماري وأثار الحسان من أفساره بصباً يذكر الرياض صبـاه وحجاز أرق من أسحــاره وغناء يدار لحناً فلحناً كحديث النديم أوكمقاره وأنين لو آنه من مشوق عرف السامعون موضع ناره يتمنى أخو الهوى منــه آهاً حين يلحى تكونمن أعذاره زفرات كأنها بن قيس في معاني الموي وفي أخاره لا بجاره فی نفته العو د ولا پشتکی اذا لم بجاره يسمع الليل منــه في الفجر باليـــــل فيصني مستمهلاً في فراره فجع الناس يوم مات الحمولي بدواء الهموم في عطاره بأى الفن وابنه وأخيه والقوي المكين في اسراره والأبيّ العفيف في حالتيه والحواد الكريم في ايشاره يحبس اللحن عن غني مدل وبذيق الفقير من مختـــاره يا مغيثــاً بصــوته في الرزايا ومميناً بمــاله في المــكاره ومجسل الفقسير بين دويه ومعز البتم ببن صفاره وعماد الصديق أن مال دهر وشفاء المحرّون من أكدار. واحــد الفن أمة في دياره غامة الدهر ان أتى أو تولى ما لقيت النـــداة من ادباره نزل الحِد فی الثری وتساوی ما مضی من قیامه وعشاره وانقضى الداء باليقين من الحال لين فالموت منتهى اقصــار. لهف قومی علی مخسایل عن زال عنا بروضه وهزاره وعلى ذاهب من العيش وليـــت قولى الأخير من أوطاره وزمان أنت الرضى من بقايا ﴿ وَأَنْتُ الْعَــزَاءُ مِنْ آثارُهُ كان للناس ليله حين تشدو لحق اليوم ليله أبهاره

معبد الدواتين في مصر اسحا صفــو ملبكهما به في ازدياد لست بالراحسل القتيل فتنسى

_ وقد قال حضرة محمد افندى المصرى هذال الموال:

فن الطرب انظرب لاجلك عماق وحجاز ومصر ناحت وأبكاك البمن وحجاز والترك والهند لوحزنم وناحوا جاز عليك يا مطرب العشاق في صباهم لکن المی دعی عبده ونحوه جاز

المختار من أكان المرحوم ﷺ المجال المولى)

- (تنبيه) اعلم انجميع الأدوار منظومة على أصول (المصمودى) الا ما نخصصه منهابانه على غيره.

(مذهب _ حجاز کار)

الله بصون دولة حــنك على الدواممن غبرزوال ويصـــون فؤادى من جفنك

ماضی الحــام من غیر فتال دور

أشكى لمين غيرك حبك انا العايل وانت العلبيب السمح وداويني بقربك واصنع جميل اياك أطيب (مذهب — حجازكار)

غرامك علمنى النوح يا حبيب القلب شوف معطيفك أرسلت الروح أثرجاك تعمل ممروف دور

حبییشوفوه لی یا ناس شرد وفیده السکاس کوی قابیده یصحباناس أترجاه یعمل معروف (مذهب — حجازکار)

كنت فين والحب فين لم يفارق لحظ عين يا فؤاد حسبك ربنا يحاسبك كم نبال فيك من غزال غير سيوف الحاجبين

الهــوى يسقم صحيح والفؤاد منــه جربح أغرفه لسكن تركه مش ماكن يا نصوح فضك وروح خلى عقــلى يسترمح (مذهب – حجازكار) مليك الحــن في دولة جــاله مليك الحــن في دولة جــاله

ومن تيهه أسر قلبي دلاله

وزاد في محبته وجدى ونوحى

دور

أنا عاشق ومغــرم يا حيبي ومن مثلي عشق يا حلو مثلك .

أعيش مسمد ولم يزداد لهيبي ووصلك ووصلك

(مذهب – نهاوند)

كادنى الهوى وصبحت عليل

مثل النسيم فى روض الحسن حبى قمسر طمالع على غصن

بي هــر طــالع هي عصن کله أدب وطرب وحيـــل

ما لوش مثيل

دور

للحسنده بالطبع أميل يا الى تلوم دا شيء بالعقل أنظر كده واحكم بالعدل كله أدب وطرب وجميل مالوش مثبل

(مذهب — نهاوند)

أهين النفس وآنذلل اليكم

وأفول للقلب ذق نار الغرام

بقضينى عــذابى حرام عابكم

بدوم لى حسنكم طول الدوام

ياألى بليت بالهـــوى وصرت مفرم أـــــر خل اصطبارك دوا حتى مرون العسير

حيت أشوف لى سبب أبنى عليــــه الـــكلام لكن لقيت العللب بعيد وصعب المرام

(مذهب _ ساتی)

بسحر العين تركت القلب هابم

ولا في الفكر غيرك كل لـله أشوف طيفك وآنا صاحى ونابم

كأنى في هواك محنون لسل

بسحر المين ووجنانك هيسامي

وعمرك ماوفيت بالوعد لبله

وأنا قلبي انكوى وازداد سقامي

كأنى في هواك مجنون ليلي

(مذهب _ باتي)

قدم المياس ذود وجــدى

في شرب السكاس قضيت عمرى

ده حبه کاس وسیب وعبدی

طول لیلی سهران ارحم قای

بمدك عن عيني أجرى دمعي

حبك ده منين أصله قلى

من سحر العبن ازداد وجدي

طول لیلی سهران ارحم قلی

(مذهب ـ شوري)

والحد لما انقطف ورده بنسير العيون | حبيت جميل طبعهالدلال بالبدع وانتيه أفناني|

قالوا لى الناس على أوصاف حمالك

أنا حست وزاد قلبي هسام فحدلي بالوصال وأنرك دلالك

آنا عاشق ولوعنى الغــرام (مذهب — نو أثر)

يا منيــة الأرواح خدلي يوصلك يوم دا العقل مني راح وهجر عبوني النوم المبدامع مطر ياشقيق القمر والقليب انفطر وزادعذولى لوم

دا الهجر با روحی زاد الفؤاد أشحان ارحم بسقى نوحى واسمع ياغصنالبان

والنبي يا جيـــل انعطف لى وميل

أشف صب عليل في محيتك حيران

(مذهب — نو أثر)

كل يوم أشكى من حبراح قلبي وكل ما أشكي من نار الغرام

العذول يفرح من بعاد حيى

والله أنا ما أسلاء أو زاد الملام

یا سبب شبکی زاد غرام قلی

من رأی هتکی دا یقول باسلام

العـــذول يفرح من بعاد حي

والله أنّا ما أسلاه لو طال النازم

(مذهب _ بياني _ دارج)

الحلو لما انمطف أخجل جميع النصون

داكان وصله من الدنيا نصيبي عدمت الوصـــل يا قامي عليَّ

دور

زمان الأنس راح عنى وودع

وصرت اليوم من ولهي مولع وبدــد الهجر هو الصبر ينفع

عدمت الوصـــل يا قابي عليَّ

(مذهب – سيكاه)

منع حياتك بالأحباب سعدك قسر شأن الطربية في الأوصاب لـــلى حضر وكد زمانك وانهــنى واشرب وطيب واننى همومك بالأكواب أنســك ظهر دور

أنظر لخلك قلبه داب ياما الهـوى لوع كتير قبـلى أحبـاب منــلى سوا والقلب صـابر تهـنى على الدوام ياريت زمانى مره طـاب آدى الدوا

دِه دَه الدام ده والنتيب يادى القمر حق اللى حبك تهنيبه من غيركدر قضى زمانه فى حبـك وشاف كتبر الكن بقى ارحم أسبر (مذهب - جهاركاه)

الحب صبحنی عــدم والحِسم منی زاد سفام شف یا جمیل

ارحم محبك بالوصال واترك بقى هذا الدلال واصنع حميل قصدی یتوب عن الحصام واقول حیبی یا ناس هنانی دور

لو کان وفانی بوعده بوم لو فی المنام زارنی طیفه ماکان کفانی لذیذ آننوم لیکن ده کله علی کیفه

(مذهب _ حجاز)

فؤادی من لحاظك یا حبیبی ولیه جرحتهوالوصال هومرادی

وسقمی زاد ولم طفیت لهبی فرفقاً بارشــا واترك عنادی

فرفقا بارتب

عيونك والحيين أسباب غرامى

وقلی داب ولم ابعت ســــالامی

ومن لحظك كوت قابى شجونى

وعذالی غـدوا لم يرحمونی (مذهب _ عشاق) (لحن عقيب موت أاز)

شربت الصـــبر من بعد التصافى

ومر الحال معرفتش أصافى ينيب انوم وأفكارى توافى

عدمت الومـــل يا قلبي عليَّ

دور

على عينى بماد الحب ساعه ولكن لاقضا سمماً وطاعه

دى غرش الروح فى الدنيا وداءه

عدمت الوصل يا قلب علي ...

دور

أنا مشتاق ولكن فين حبيبي أنا جار الضني بحكم طبيبي دور

فى العشق قلبى داب والنـــوم شرد عـــنى والصبر منى بان

هي كده الأحباب اسمح وواصــــانى وارحم يا غصن البان

دور

ما ارضاش انا بالذل ولو تروح روحی حتی الـألوا عنی

وسمعت لوم الـكل اسمح وواصلني حبك مجنني

(مذهب _ كردان)

شربتالراح فىروض الأنس صافى

على زهر النصون وردى وصافى

وهنانى الزمان والوقت صافى

سمح بالوصـــل محبوبی الي"

دور

تطول يا ليل على اللي به مواجع

خـــلي البال طول عمره يواجع يليح الفجر أتهـــنى بنـــوره

يقول الليل أنا رابح وراجع

دور

تاومني ايــه أيارد المـــــــلامه

ولی ندمان وانت لك ندامــه

سمح بالوصـــل محبـــوبي الي"

(مذهب _ كردان)

المطر يبكى لحالى والقمر يطلع يكيدنى وعذولى مارثى لى :ور

یا منیتی ایه السبب فیدا الخصاماللی جری قل لی علیه

هو عدولی جاك ولام علىشانكدهعاملخصام وانا ذنبی امه

(مذهب ــ حسيني دوكاه)

جددی یانفس حظك منیتی الهاجر تعطف وبشمیر الانس وافی وحبیب القاب شرف دور

من يلومني في غرامي عذره جهل الغرام أنا والله مقامي أصابها هذا الملام

زاد وجدیمن غرامی فی هواك ارحم محبك وبری جسمی سقامی منهار ان قابی حبك (مذهب _ حدانی دوكاه)

حظ الحیاذیق لروحی کما الهوی یجی سوا یاقابی طال نوحك و نوحی و اللی جرح عندمالدوا

دور

سحر الجِنُون خد مَى قابي

وانا اعمل اله في دى الهوى

باناس عجيب السقمزاد بى واللى حرح عنده الدوا (مذهب_ اوج)

یالی خلیت م الحب حسال تلاهایی أحسن انا هوته

زاد مره ــ من قمرلكن معاند دور الدلع فافت حــدوده والبدع زادت وعادت صبر قلبي لا يفيده حار أمره ــ تاه فكــره دى أمور ــ صادفت وحالت آه قابی ــ زاد و جــــــدی فین حبی ــ یفتکر ساعه یشوفنی دور علموا ذلی المهزه عرفوا بدعه المـکاید صبر قلی لایفیده

حاد أمره ـ ناه فڪـره

سخ الأنرجية الكيخ

(المرحوم محمد افندي عثمان)

- هو الملحن المصري المجيد والمتفتن المخترع الفريد _ كان رحمه الله مؤلفاً بارعاً في ترتيب الأَّ لحان بصيراً بأخذ النفي من مواضعها وجمها على نسق مستحب كلفا بصناعته جادا في اتفانها ارادة أن يستميض عن طلاوة الصوت بحسن الأسلوب ولعلف السياق ولهذا كان لا ينني منفرداً الاعلى أجنحة الآلات فاذا لحن أغنية وأسمعها للناس لأول مرة خرجت منقنة الوضع راثقة للسمع ولكن يبدو عليها أثر اعنات الفكر ويشتم منها ربح الشمع المذاب في السهر على تخريج أجزائها وتوجيه ضروبها والملاءمة بين رئانها ومعانيها _ على أن هذا لا ينني أن عنمان كان ضريب عبدد وانه أثبت بنتيجة عمد له ان لحسن التأليف مكاناً بجانب الابتكار وان للاجتهاد منزلة قد تعادل منزلة الاختراع بل وان المجتهد قد يكون أفضل من المخترع بما يهيئه له من مواد الابتداع .

-- وعلى الحقيقة فان عثمان كان فى أخريات عمرد واضع معظم الألحان فيأخذه عبده عنه ويكسوها من الحلل والحلى ما نشاء بديهته الحاصة به _ فينا هى سوقة حسان اذ هى ملكات بتيجان _ وبينا هى أشخاص ترمقها عيون المعجبين . اذ هى أرواح تتنسمها قلوب المحبين . (الحجلة المصرية)

_ اشتفل صفيراً في تخت عمد افندى الرشيدى مع على افندى الرشيدى ابنه ثم افترق عنهما وصار رئيساً على تحف المناسي وابتدأ اسمه يعلو من ذلك الوقت وكان مجداً مجهداً فى الفن تلقاه على أحسن الأسانذة فى عصره كالشيخ (محمد الشنشلمونى) و(الحاج رفاعى)و(حسن افندى الجاهل) الكمنجاتى الشهر و (محمود افندى الحضراوي) الذي كان مساعداً لشهان فى التاجين رحمة الله عليم أجمين .

_ وفى المدة التى شكل فيها تختاً بنفسه فقد حلاوة صوته _ واكنه لفرط ذكائه استعاض عنه باختراع طريقة مبتكرة وهي الأخذ والرد فى الفناء بأسلوب تألفه الأساع وتستحبه النفوس وتبعه الجميع فى ذلك للآن .

ــ وكثيراً ما وقع الحِدال واحتدم وطيسه بينه وبين آخرين على تطبيق قاعدة فنية فخرج بفوزالقائد

وقد افلتح مدينة عظيمة ولا يقل فرحه وجزله بهذا الفوز عن جزل الناس بألحانه الشجية ــ ومنصفاته أيضاً أنه كان بشوش الوجه شجباعاً مقداماً لا يرهب الممارك التي تحدث أحياناً فى الأفراح المصرية ـــ وشجاعته هذه مما أدت الى وقوعه فى كثير من الشاكل فى أول عهدد ــ وكثيراً من الناس يفضلون صناعته على غيرها ويميلون الى تقليد طريقته لسهولها على أكثر الأصوات وخفها على الأرواح .

_ وقد كاذر حمه الله مشهوراً فى ارضاء الناس بحسن سياسته _ له كثير من نوادر المروأة والسكرم ما تشهد له بعلو الهمة ويعجز عن وصفها القلم _ مات رحمه المنان وأنزل عليه شآبيب الففران وهو لم يبلغ الأربعين من العمر ولم بخلفه فى شكل تلحين أدواره أحد _ وقد مللنا من طول البحث والتنقيب على صورته الفوتوغرافية _ وأجمع الكل على أنه لم يرسم نفسه أبداً _ ولماكنا لم نزل للآن فى شك ممايقولون فترجو بلسان الانسانية كل عجب له أن يحفنا بها اذاكانت عنده وهي خدمة جليلة يستحق فاعلها جزيل الشكر وعظم الاحترام _ واذا أراد زيادة على ذلك مكافأة مالية فتحن مستعدون أيضاً الى ذلك بجملة المصاريف الباهظة والأتماب الشاقة التي تحملناها فى ايجاد الصور الأخرى .

سخار من تلاحين المرحوم المجان المرحوم المجان المحدافندي عنان)

دور

حيــاتى فى هواك ارحم وكلم

أسيرلحظك ولم يمشق خلافك

وأنا راضي رضاك بعد المكارم

وانت يا جميل تعرف خلاصك

(مذهب _ حجازكار)

ياما انت وحشني وروحي فيك

يا مئانس قاي لمين أشكيك

أشكيك للى قادر بهديك

ويبلغ الصابر أماه أنا عالى وبعدل للم برضيك دور

كان عقلك فين لما حبيت

یت ولنسیر منصف ودك ودیت تنوی الهجران ولقاك حنیت (مذهب – راست)

مليكى أنا عبدك و ابق لك بالاحسان وشايفك خلاف عهدك وخايف يكون هجران والنبي ترحم

دور

أحبـك ولو تهجـر وأكره عذولى فيك وأشكى ولم نهـذر وستمى كان يرضيك والني ترحم

(مذهب — نهاوند)

فؤادى بإحميل بعشق والكن

بطبعــه حر لم ينذل عمــرد

اذا شاف ظلم من أهل المحاسن

عدل بالطبيع ولم يرضاش بأسره

دور من علمك عــلى الدلال والاده طبعك ع الحالتين ما هوش حلال انصف بشرعك (مذهب — حجاز)

فريد الحماس بان وكان احتجب عنى وشافه غصبن البان فقال للحمام غنى دور

رأى أعينى بتنوح فننى ومال عنى وهيسج بلابلالروح وفنسه غلب فنى دور

على الملاح انت الأمير وانا على العشاق كده تيك جملنى لك أسير

يكني دلال ياذا الجال طال المعاال على النوال

الله يجازى البغدده

ما لـكش غيرى بين يديك

يشوف دلالك ما اسمـــده طبع الفؤاد ميال اليك

من غير ملال يا ابن الحلال

یکنی دلال امتی الوصال الله بجازی الهجر ده

(مذهب – صبا)

اعشق الخااص لحبك واترك المشغول بغيرك وبده ينسر قلبك وبده يرتاح ضميرك من يهون وده عليك ليه تميل روحك اليه یا قلب انت معمول لك ایه هو سحر حبری والا انجنیت

دور

كيد العوازل كابدنى بس اسمع شــوف دا انت ملكنى من قابى والا بالمــروف ستر المذول دايماً مكشوف

وانا بالصــبر أباغ أمــلى ياما نسمع بكره وبعده نشوف

(مذهب – بياتي)

قدك أمير الأغصان من غــير مكابر وورد خدك سلطان عـــلى الأزاهم دا الحبكه أشجان با قلب حاذر والصد وبا الهجران جزا الخــاطر

یافلب أد انت حبیت ورجعت شدم وصبحت تشکی ما رأیت لك حسد برحم صدقت قولی ورأیت ذل المتسیم یا ما نصحتك ونهبت لو كنت نفهسم

أعرض لحسنكأوراق واكتب ودون وابات صريعالأشواق واحسب واخن دا هجر وصبابه وفراق يا رب هــون وارح قلوب العشاق دا شي، يجنن

(مذهب — حجاز)

انت فرید فی الحسن ولاك جمــالك یا حلم واصل وكد الاعادی یكنی دلالك أسير الحب ياناس محتار وكم اصبر على دى اننار والم السكايد هي هي من غزال شارد دوام (مذهب -- سيكاه) فى البعد ياما كنت انوح والقاب ده ياما ا تكلم

فیالبعد یاما کنت.اوح - والقاب ده یاما انتکام علی الحبیب ومهجتی کادت تروح - لکن لطف ربی وسلم

ومهجتی کادت تروح لکن لطف ربی وسلم لافرح واطیب

دور

آ نست یا نور العیون شرفت یا روح المهجه بعد النیاب

قلبي عليك كله شجون لكن ده أنسه والبهجه سلم وطاب

(مذهب- جهاركاه)

بدع الحبيبكله يطرب انكان دلع والاغيه وكل أحواله تعجب بس الجف والأسيه والنيه يحليمه مش عارف ليه وده ايه يرضيه يا قلبي عليمه

دور

على هواك تعرف شغلك انكان تسي، والآتحسن عبدك انا راجى عفوك لودتى انكان يمكن انتم بوصال هو" جرى ايه الهجر ده ليه يا قلى عليـــه

النوموعدبسانصدق انی أشوف طیف الحبیب وکم بده خلفه سبق وان انفق ده بیتی عجیب ده حمال بدلال صبحنی مشال

(مذهب – جهاركاه)

. افول ايەواعيد ايە كان حبى دە ليـــه الفؤاد ناوی ونادر انجفاك لم عاد يمودلك

ده صفاك للصب نادر وملا لك عنـــد وصلك في اعتذارك انه نقول بعد ميلك للعـــذول

(مذهب — صبا)

ما احب غيرك وانت مهجة قلبي

يا للى سلامك رد فيّ روحى وان طال عليّ البعد ده يا حيى

لاقسول لروحی روحی للجمیــــــل ده روحی روحی

أهواك واكن ما يبدى اياك يكون وصلك عيدى

دور

اللي بحبك ليه بتخلف ظنه

وكم بآيسي وانت شارد مني كل الأحمه عيدوا واتهنوا

الا انا بابكي لعمدك عني العمدك عني

من يوم فارقتك يا روحى

والنوم مشتت من نوحی جیل سلامك بالسلامه جانی

مشتاق لحسنك ياسبب أشجاني

امتی أشوفك والزمان يسعدنی (مذهب — سيكاه)

أنا أعشق في زماني حلو شفت المر فيه بريد فتـــلي أنا أهواه وكنر الحب أـــاه

یرید فتمی اما اهواه و دیر اخب اساه یا فؤادی دق هموانی انت خلیته یتیمه

دور

ارضى عليٌّ يا حبيبي لاجلما ارتاح ِماللام

والقابده ان كان عجب انا أهادي به الحيال وأسوح وأنوح واحضروأروح

ما احلى المدام ويا القمر في الروض اناويا الحبيب حتى اذا سمح القدر 💎 بالوصف دمويكون قريب لأَ كِد بأكِد من لام وأزيد في غرام وهبام 🛮 ما اقبلشي ملام (مذهب أوج)

فؤادى أسألك قول لى تملمت الهوى دممنين وتاه فكرى معاك قول لى أدين حاضر وانت فين

غرايب والنبي ســيرك وحق اللحظوالخدين وانا قلى ما فيه غيرك وليه قلبك يساع اثنين (مذهب _عراق)

مثلك اذا حكم بالعدلأحسن

في رعايا الحسن وخصوصاً أنا كنير صبرفؤادى حتى أعلن

د الدلال والبدع ماهو شرعنا

ارحم انا عشقتك بعد أمرك

باللواحظ يوم قابلنا بمضنا

وليه بتي تلاويمك وهجرك

دَ الدلال والبدع ماهو شرعنا

(مذهب _ أوج)

لسان الدمع أفصح من ياني

وانت في الفؤاد لا بد تعلم

هويتك والهوى لاجلك هواني

ولكن كل ده ما كانش يلزم

أطبع أمرك ونتجنى وتهجرنى وتتهنى

الشوق حاف لا ينطغى الانهار فرح الوصال والقلب قال لا يشتني الا اذا ضم الجمال بأمان ــ وطمان قال زي زمان اقولاايەواعىدايە كان حىي دەليە

(مذهب نوا — راست)

القلب لم من زمان أمره اليـك دميوم سلام بمد الصدود وعيد حياتي والسعود

اذا امتنع بوس الخدود أبوس ايديك

الوصل نــــاني العتاب وكان كـتير وبعد ما شفت العذاب حيان العسير

وردت الروح في العليل والربأ سعف بالجميل

شجن کنیر و نومالیل کن لی نصیر

وحياة عينيك أبوس ايدبك

(مذہب نے حسینی دوکاہ)

عهد الأخوء نحفظه بالروحوما لناغيركده

واجب عاينـــا ناحظه بمين سفا والود ده

حسن الوقا احسن بكل ما الحشكن

والصب لو اعلن حبه يكيا. به العـــدا

عيد البشــائر والفرح لاح لي بوجهك با قمر لما العذول شاف المتح من سعدنا قابه انفطر

طالع سمودك جــد بالنصر فوق الحــد ما فيشخلافك حــد أسمع كلامه ان أص

(مذهب ــ شوق أفزا)

اليومصفا داعي الطرب والراح حلى ويا الوصال

دور
سمح زمانی واتلطف وشفت حبی فی البستان
ففلت له لما شرف والله زمان یا حلوزمان
طال الجفا من محبوب
ایه العمل یا اهل الاشجان
وکیف احول عن مطلوبی
ومنبتی أحسن انسان
دور
ومنبتی أحسن انسان
دور
والسعد امتی یخدمنا
والسعد امتی یخدمنا

﴿ الشيخ محمد عبد الرحيم الشهير _ بالمساوب ﴾

- هو المنشد الشهير . والملحن المصري الكبير . راوية فن الموشحات القديمة العربيه .وشيخ مشايخ منشدى الأذكار الصوفيه .وهبه الله مزية الاتقان .في القاء الموشحات والألحان .كما له الباع الطويل والذوق السليم في صياغة الأدوار العربيه . على الطريقة الشجية المصريه . حفظه الله وابقاه .

-- الرحيم الأستاذ الشيخ محمد عبد الرحيم المنظم المرسم المنظم الم

(الشهير (بالمسلوب)

(مذهب — راست)
فی هــواك أوهبت روحی
وبقیت أسیر لحظك وخــدك
ومن جناك زاد نوحی وسقم جــمی یشهدلك
دور
فی الفرام قضیتحیاتك یاقای أصبر أحسن لك

تشف صب علیل وانعطف قربی
(مذهب — راست)
یاناس خایف اقول احبه یظهر دلاله و یعزو صله
لکن أقول آه ۱۰ یدی حیله
وکل منا یعمل بأصله
دور
من ریحو ممر «المواذل و شاف حدده ما بل لوصله

ده أمر كان في الحب باطل وكل منا يعمل بأصله

(مذهب – نهاوند – أقصاق) فيزمان الوصل هن منيتي واطف اللهيب بكاس دم بعاد الحب هانئ يا ناس

وحصل عند الطبیب ایاس ربی یجزی من یلومنی دور

یا بدیع الحسن زرنی اً نتنور عین الجمال کال والعذول بالکدب بچکی بحسال

وحصل عند الطبيب أمال ربی یجزی من بلومنی (مذهب – نو أثر)

الهفو يا سيد الملاح جسمي صبح مضني سقيم حبد بالوصال تشغى الجراح

یا منیتی انت الحکیم دور ازای أطیب من غیر دواك

وانا مایش غیرك طبیب قلبی انكوی من نار جفاك

اعطف عليه اياك يطيب

متی تعود اللیالی واعمــل افراحی واطربك یاحمام دور

من بعد ماکنت خالی انشغــل بالی فی هواك یا صاح متی تجینی البیت عندی واعمل افراحی واطربك یاحمام

(مذہب۔ راست)

فی ریاض الجانار أنع وزار زاهی الجیین فی فؤادی جانار مالی اصطبار یا عاشقین أه لو رآه ــ ماراح وتاه ــ أشکی لمین دور

بالعیون أبدی السلام یا سلام من ده جمیل حتی عذولی جا ولام أشکی ماین یا عاشقین آه لو رآمماراح و ناه من غسیر دلیسل دور

بعت قلبی واشتراه آهین وآه حبیت وکان

یا عذولی وایش تراه من نارجفاه أعطی الامان

آه نو رآمهاراح وتاه ده شیئ جنان

(مذهب — راست)

مثلك ما رأیت یا فرید عصرك

والنبي حبيت يا جميل حسنك لحظك في الفؤاد حرمني السهاد قل لى ابه المراد واعف عنعبدك دور

یا فرید الغید یا حبیب قابی اسمح لی یا سید یحفظك ربی والنبی یا حمیـــل انعطف لی ومیل



خلیت عذولی یفرح فیه و آنا ذنبی ایه دور مااحلی انسطاف قده الأحیف کما عیل بدیع جماله لم یوصف صنع الجلیل

دور

امتى كده تسمح ليله من غير رقيب وأعدها أحلى جيله بس النصيب (مذهب - سيكاه)

يحرم عليّ انظر غيرك من بعد بعدك ياعني وازدادوجدىوشجونى لكن هواك وعدعليّ دور

تمیش ونهجر أمثالی بمیش جمالک للدنیا لا بد مره تصفی لی والصبر یصبح کالرؤیا (مذہب – سیکاه)

سبانی سهام العین وقابی بحبــك هام صدود الملاح یومین وهجرك سنین وایام دور

یا قاسی تعالی شوف محبك صبح فی حال وصالك جزا المروف و هجرك ما كان ع البال (مذهب ـ جهاركاه)

الوجمه مثل البدر تمام

واللحظ يرمى فى قابى سهام دول يحسبوا ان الهجر حلال

والله حــرام بالله حرام

دور

من بدع حبى اليوم ما بنام هلبت ان التيه دم علام (مذهب -- نهاوند) أنا من هجــرك أحكى خصرك ولى انت الآمر والنــاهى ولجفلك صاحى زادت اجراحى ما يوريني غـــر داحى الساهى

دور

أحب اعراض لك واطلب وصلك جفانى نوم وانت لايم فـــل لى انت وصالك امتى

ودینی مستنظر والشوق حاکم (مذهب — بیانی)

على شــان ما احبك تهجرنې

فی شرع مین نهجر مسکینك قاضی الغرام لو بینصفنی لسکان حکم بینی و بینك دور

أروح لمين أشكى هجرى يا منيتي ارحم تعذببي يا عاذلي اقبل عذرى واترك اتنابي حبيبي (مذهب – بياتى)

> ألقلب ياحظ بالاشاره ان شاف مرامه والحب يظهر له اماره فی حال سلامه دور

> یا قلب أحوالك مجیبه طالت منـــاها والشمس بالأنوار قریبه و بعیــــد سهاهـــا (مذهبـــ حجاز)

حبیت جمیل حرم وصلی یا منصفین یا عاشقین وفی الهوی حال قتلی فی شرع مـــین دو.

الهجر قاسي اياغيه والهجر لي

والشمر فوق النهود بالايل تراثى النهار (مذهب – أوج)

یا من أسرنی بالجال صلمغرمكوارع الجمیل من علمك هذا الدلال قل لی فهل عندك دلیل دور

لما ضى جسمى السقام من جهلهم جابوا الطبيب ياناس انا أرضى السقام الموت ولا بعد الحبيب

یاربجسمی بحمل لیه والهجردمما اقدرعلیه وکمل آنذلل الیـه یفضب ویعمل بندده

یاناس مایك الحسن جار و لم أجد لی من مجیر وله علی قلبی انتصبار

يا لهل الهوى هل من نصير (مذهب_أوج)

الحب یلمب بالأرواح ویخلی دمع العین بجری اللی بحب منبن برتاح أناذبتوتهتوزادفکری

فی محتك اشرب دا الكاس واقول محبه فی عیونك وافرح بوصلك یامیاس رفقاً وارحم مجنونك (مذهب — كردان)

یا قلب لوکان تتبعنی من نار هواه ما تتولع قال دهکلام ما بنفعنی أهواه و حلیــه بدلع

أنا وانت والدنيا ولو أسير ديماً عبدك والوصل دمحاجه نانيه انجدت به أبتى فى بدك دول یحسبوا ان الهجر حلال والله حرام بالله حــرام دور

یاطیفحیبی رح بسلام زودتنی آشجان وغرام دول بحسبوا ان الهجر حلال

والله حسرام بالله حرام (مذهب_حسيني دوكاه !

> أفراح وصالك تدعى الناس بالاثنتاس والحير على قدوم الواردين الكاس من يدم ينباس راح بالحواس يا مثبت العقل والدين

منى على نور الأعيان ألفين سلام مع التحيه والتسليم سافر وأودعنى أسقام والقلب هام يارب عجِل بالتسلم

(مذهب — حسيني دوكاه)

البدر لاح فی سهاه بده یشاهد جمالك قصــده وغایة مناه ینظر ولوطیف خیالك دور

یا بدر ایه المرام توعد وتخلف فی ساعه تیه وقال ده حرام دا الحب، اهوش دلاعه (مذهب أوج)

عشق الجال لی جیل والصبر عندی غریم والقلبوان کان علیل آنا ودادی سلیم دور

يا لوعتى من الخدود زادت على احمرار

دو ر

البلبل غنی وشجانی والحبیب کانغایب جانی و المته من خدمالوردی اتمایل و شفق علی حالی (مذہب ۔ حیحازکار)

لازمه

الليالى أسعفتنا بالنب وعجيا الراح قدأبدىالسنا دور

عــذبونی کیف شتم عذبوا

أنما التعذيب منكم يعذب

دور

يا فريد الحسن وصلك لذلى

زر ولا تسمع كلام العسذلى دور

يوم وصالك يا حيبي يوم عيد

ونہـــار القرب منك لى سعيد (مذهب — نو أثر)

جانی الج_میل والـکاس فی ید.

عمـــل أبيبه من ورد خده

أسر فؤادى من حسن قده حيث ولكن وعد على

دور

ليه الدلال يا حلو زايد داهجرمنكوالا وحايد وان كنت مغرم وكنت رايد

حبيت واڪن وعد عليّ

(مذهب _ بياني)

رابح نین یا مسلینی بابدر حبك كاوینی املا المدام یا جمیل واسقینی

ياكتر شوقى عليك ياســـــلام

- وهذه عشرون دوراً انتخبناهامن الأدوار القديمة وهي غاية فى الطرب غير اننا بكل أسف لا ندرى أسماء ملحنيها رحمهم الله .

(مذهب۔ راست)

الورد في وجنات بهي الجمـــال

واعنبري الحـٰــد سبي مهجتی أهـف شفل بالی بتیه الدلال

ماحياتى فى الحب يالوعتى

دور

الغصن اذا شافك يزيد اعتدال

وجلنار خدك سبي مهجتي روحو اسألوا العثاق هم يعرفو

مقمى وأشجانى وطول صبوتى

(مذہب _ راست)

ناحت فأجبتها متى نوحك ليش من غير سبب ها الفكوالفصون تبكين على ايش ذا أمره عجب أقسمت بمن كان اماماً لفريش فخراً ونسب

من بعدك ما صفا لمحبوبك عيش والدمع سكب

دور

من كحل جفنيك بسحر الملكين باغصن رشيق حق نصبت لسكل صب شركين فى كل طريق أصبحت أنا وعاذلى منهمكبن لاصبر أطيق دمعى ودمى كلاها منسفكين دراً وعقيق

(مذهب _ حجازکار)

یا حبیبی لحظك بجرح ده الجنا منك حرام لا تمذبـنی بهجرك یا ابیض یا حلو القوام

دور

رایج فین وجای منین یا للیکویتنیبسحرالمین القلبده مایساع اثنین لا الصدود ولا التجافی دور

یا بدر خالک والوجنات ورمش عینیک سبونی دول سبحونی فیک و لحمان و هم فی عشقک رمونی دور

غیبوا عام وطلوا یوم ترأونی علی حالی واترکوا الماذل واللوم فیالحبراح عقلی و مالی (مذہب بے باتی)

أهل النرام في جالك يابدر صاروا حيارى ومن مدامة دلالك قدأصبحوافيك سكارى

الله یجازی المواذل هم سبب هجر حبی وان کان بدك تماتب عاتب حبیبك با قابی

یاحلو صدق وآمن أنا فؤادی یحبــك واترك كلام المواذل برتاح قلبی وقلبك

ان غبت یوم عن عیونی بزداد بکائی ونوحی ویوم اشوف نور جبینك الله یسمـــد صباحی (مذهب ــ یاتی)

الحبیب لما هجرنی خمایی لاماذل کلام قلت له یا حلو صانی قال ذق نار النرام دور

كدم الزمان طبعه كدم عادل وغدره قوام ان كان حبيبي فاهم كده قل له على الدوام السلام

(مذهب ــ بياتى) لملة الوصال تسوى الدنا

ما أعرفش اكافى، حبى باه لمست جسمه بابدى ضحك وقال دهد، لأليه دور

انت بعید والا عندی المقلراحوالفکراحتار قرب لنندی وقل لی امال

أحــن أموت وادخل فی النار (مذهب ــ شوری)

قاسیت کتبر ۱۱ حبیت لسکن سیدی لطف بیا أدینی بالسلامه حیت واکیداللی کان فرح فی ا دور

حرام عليك ارحم ياسيد وشوف اللي جرا لي أ أديني بالمسلامه جيت واكيداللي كان فرح في ا (مذهب _ بياتي)

يا ناس بعاد الحبيب مالى عليه اصطبار دَ الحب أمره عجيب خلعت فيـه العذار

قصدى أشوف الجميل ولو فى طيف الخيال واقول لقابى العليل اسعد وفز بالوسال (مذهب عشاق)

يا قلبي .من قال لك تعشق

تستاهسل ما یجری علیك یاقلبی شفحالی واشفق لمذابی دا الحقءایك دور

من وجـدی طول لیلی أبکی وفــؤادی ما بین یدیك یا قابی شف حالی وارحم یا قابی ما اهنش علیــك (مذهب ـ سيكاه)

جمالك يا فريد عصرك بحاكى البدر فى تمسه واخوك الظبي حين شافك عشق ذاتك وزال همه دور

أنا اللي فى الهوى صياد وجيت اصطادصادوني بلا شبكه ولا ســـنار برمش المين رموني

(مذهب — جهاركاه)

على روحى أنا الجانى وقلبي للهوى الجبانى وخلى بالجف مغرم ولو يرحم لمال جانى

عجب يمنى وصالى مر ووصل الغير يحلى لك أريد قربك ريد بعدى ولم باخطر على بالك

فنون شايل حبيبي بالمحاسن جنتنى ان وعد يوفى بوعد. وان بدما إعدمش ودم

من غرامی من یغیتنی

دور

ان كان قصدك حبيك ينمطف نحوك وينم أدب النفس الاطيف وانش الروح الخفيفه بالأدب أنم وأكرم

. (مذهب _ أوج)

سمح لی زمانی بوصل الجمیل

وكل الليالى بطول الدوام فى روضالهانى يتمالجميل ولماسمحلى شربنا المدام

يا سيدى جمالك ينوف البدور

وكل الأهله ونور الصباح فى روضالتهانى يتمالسرور بترب مليكي أمبرالملاح (مذهب _ حجاز)

في مجاس الأنسُ الحنى طابالصبوح وقد وفى والغصن في الروض ينثنى طرباً لأوقات الصفا

بالامتثال حكم الهوى انى أحبه لو ظلم وكيف أدارى صبوتى والحب أشهر من علم دور

يا للى تلوم الماشقين ما لك ومال أهل الفرام خليك على سرك أمين واوع تلوم حالاً تلام دور

لوكان عذولى له نظر ما راح لماشق يمذله الكن عذولى فى القمر ما لوش نظر يحق له (مذهب ــ سيكاه)

قل لی یاجمیل قل لی قل وایش جری منی دا حبے ک مجننی بالایل یا وعدك یاعین دور

ایش جانی من ابن فلان أشجانی و نم لی لان ما أعدل قوامه البان باللیل یا وعدك یا عبن (مذہب – سكاه)

با ابو الميون الكحايل وياظريف الشهايل أما لوصـــلك دلايل هجرك حرمني منامي دور

کست آیه یا عذولی لما سفانی الحیب والصلح لا بد عنه وکل آت قریب (مذهب سکاه)

سبانی سهام العین وقلبی بحبــك هام صدود المـــلاح يومين وهجرك ســـنين وايام ده.

يا قاسى تمالى شوف محبك صبح فى حال وصائك جزى للعروف وعجرك ماكان ع البال - هؤلاء هم كبار المغنين الملحنين الذين ازدهتوازدانت بهم مصر من أواسط القرن الماضي الى آخره .

- أما المغنين الذين اشتهروا فقط بحسن الصوت وجودة اداءأ دوار معاصريهم السابقين فهم حضرات : (محمد افندى حالم) ـ و (الشيخ يوسف المنيلاوي) والمرحوم (الشيخ محمد الشبشيرى) و (الشيخ خليل محرم) و (عبد الحي افندى) ـ الشنتورى) و (احمد افندى فريد) ـ وسنكتب شيئاً عن البليلين والمرحوم (احمد افندى حسنين) ـ و (احمد افندى فريد) ـ وسنكتب شيئاً عن البليلين المتفردين الآن وهما حضرة (محمد افندى سالم) و (الشيخ يوسف المنيلاوى .)

معمد افندي سالم الم

- هو المطرب الشهير شهي التغريد. والمبدع الكبير معبدي الأناشيد . ذو الصوت الشجي الجوهري . المتموج الجهوري المخترع الناظم. (محمد افندى سالم).

ـ هو فى درجة ومن طبقة المرحوم (عبده افندى الحمولى) فى الفناء .ومن نظرائه فى القان الترتيب وجودة الأداء . وقد اعترف له المرحوم فوق ذلك حيث قال : أحسن الأصوات فى مصر صوتان : (سالم) فى الرجال و (ألمز) فى النساء .

- وقد علم الله انه ما تكلم بغير الحق . وما نطق الا بالصدق لأن صوت المترجم سليم رخيم .أشهى الى الآذان من رجوع العافية الى جسم السقيم . وأصنى من ماه الغام . وأضوأ من بدر التمام اذ انكشفت عنه حجب الغمام فى حندس الظلام .صوت اذا شدا به بين رجال حلبته كان لهم كمذر الذنوب . أوسله من صقا له كان كحسام صقيل يفرق به عن القلب جيش الكروب فيدر أميره مولياً ويقبل الأنس مستولياً أو كصابون الترح . يزيل عن القلب صدأه ويفتح باب الفرح . أو بذور الحياة تنبت فى القلب نور السرور بحسن ترجيع الأنفام . أو هزار مغرك يفرد فيفرى الخلي بالوجد والغرام فهو يمتاز عن غيره بصفائه وتهاديه فى حلة من الحلاوه . وحلية مضيئة من الطلاوه . لو تجسم لكان حقه . أن بجمل الياقوت حقه .

فا صوت الطيور على غصون الأشجار . ولا خرير ماء الفدران والأنهار . ولا البشرى رجع بها الرسول . بقرب بلوغ المحب غاية المحب . _ ولا صوت الحيب يرت

أأذن المغرم الولهان. بعد طول الصد والهجران . _ بألذ وأطرب من صوت (سالم) وهو يشنف على عوده الأسماع بأطرب النقر . ويقرن معه غناء كالغني بمد الفقر .

(فتن الأنام بصوته وبعوده * شاد تجممت المحاسن فيه)

(حتى كأن اسانه بمينه * طرباً وان بمينه في فيــه)

** - ولكن لما كان أكثر الموام .كالأنمام . لا يفقهون للجال الحقيق معني .

ويدعون بأن المنرجم قد كبرسناً . وقد غاب عنهم بأن الشبان في مصر لا يمكنهم أن يأنوا عثل ما يأتي به هذا المغني المجيد . من محاسن الابداع وأحاسن الأناشيد . وانه مهاكبر فصوته لايزال في شبابه. يستنزل به الأعصم من وكره ويسى الليث في غابه . ـ أماكني على فضله دليلاً أنه يغني الأدوار بدون مساعد . ويأتي فهـــا بالطرف والفرائد . وتجده مع ذلك لا يتمالى . ولا يتكبر ولا يتغالى . بل يجاوب من يكرر الطلب عليـه من الساممين ابكلام ظريف كالوشى المنمق . والرحيق المروق. يسراً لمحزون. وبسمل الحزون .فيسكرون سكرين : سكر غنائه الرقيق . وسكر حديثه العذب الأنيق .

(حليت مالحنت بصناعة * فأتت وقصر دونها الحذاق)

(تزهى المجالس ماحضرت وان تنب م يوماً في البهائها اشراق)

ـ وعسى بتلك الشهادة الحقة التي لا أريد بها غير الخدمة العامه . أن يتنبه أصحـاب الأعراس الكبيرة الى هذا الفرد الباقي في تلك الأمه.فيزينون أفراحهم بصوته المطرب. ويكملون أنسهم بتفننه المعجب. ولا يصغون الى كلام الوشاة الذين فى فلوبهم مرض. أو | يكون لهم فى الفساد غرض . عمه الله بالتأييد . وعمره الممر المديد . ولو كره المنافةون .

ـ هو البلبل الصياح . والمغنى المبدع الصداح . نزهة النفس. وريحانة الأنس.الطائر الصيت في رخامة الصوت بين جميع عشاق السماع والغناء . والحائز لرئاسة أكبر تخت في مصر عند دعوته لأعراس الوجهاء والكبراء .

(والله لو أنصف المشاق أنفسهم ، أعطوك ما ادخروامنها وما صانوا)

(ما أنت حين تغنيهم وتطربهــم ، الانسيم الصبا والقــوم أغصان)

سخار الشيخ يوسف المنيلاوي المجالي الشيخ

وفی أوائل هذا الذرن أي بعدموت المرحومين عده ـو_عنان ـ وسكوت الأستاذ (المسلوب) عن انتلجين ظهر فی عالم تنجين الأدوار اشان ها حضرة (ابراهیم افندی القباني) ـ و (داود افندی حسنی) ـ أما الأول فانه كان قديماً لا يكتنی بما يأخذه عن الملحنين السابةين من الأدوار بل كان مجداً مجتهداً لحن فی زمانهم أدواراً غناها فی نخته وأعجب بها الناس ـ وغير بعض الأدوار التی لامرحوم (محمد افندی عنمان) ووضعها علی نفمات أخری مع فضل عنمان و مركزه السامی الذی لا يشكره أحد ـ كذهب القلب سلم ـ النوا راست ـ فقد لحنه (صبا) و _ قدك أمير الأغصان ـ البيانی ـ فقد لحنه (وسليك) ـ و ـ قال لی رأیت ایه ـ البیانی ـ (راستا) ـ و _ انا یابدر ـ الراست ـ (حجازكارا).

_ وقد ظهرت الآن نتيجة جده فى تلاحينه المشهورة التى سنذكر المختارمنها _كذا فقد لحن جميع أدوار حضرة (داود افندى حسنى) اما من نفس مقاماتها بأسلوب آخر _ أو من مقامات أخرى وهذا عا يدل دلالة صريحة على اجهاده وميله الغريزي الى الوصول الى درجة كبار الماجنين أبقاه الله وأمثاله لحذه الأمة النتمة سنداً وعضداً .

_ وأما الثانى _ فانه لحن ما ينوفعن العشرة أدوار فآثر ناوضعها جميعها تنشيطاً له _ ولأنهلا يمكننا الاختيار لقلتها الآن جمله الله فــدوة حسنة تقتــدى بآدابه وحــن أخلاقه أكثر المفنين _ الذين بتكبرون بلا جاه ويغنون بلا علم .

--- الإلغة ارمن أكمان ابراهيم افندى القباني المحاس

(مذهب راست)

البلبل جانى وقال لى اسمح بوصلك ياخلى فقلت له ابعد عنى البلبل على الحبيب زعلان ياما انت ظالم والقلب مشغول بالحبه والا انت عالم ليه كده زعلان انا من غرام محبوبى طول ليسلى سهران من غرامك عاشق جالك

البلبل على الحبيب فرحان (١)

(١) غير اني والحق يقال لا أنهم ممنى لهـذا الدور ولا أدرى مع اتقانى فنون أوزان الموشحات والازجال. من أيها هو _ فن كان عنده علم بوزنه ومعناه فليرشدنى اليهما وله جزيل الشكر سلفاً _ وفوق كل ذى علم علم.

دور

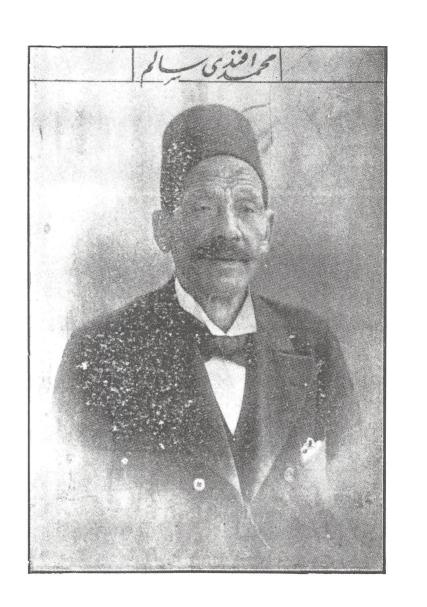
ليه يا حمام بتنوح ليه فكرتنى بالحبايب ياهل ترى ترجع الاوطان والانميش الممرغرايب ياما انت ظالم الح....

(مذهب _ راست)

حبیت فؤادی أنهو یوم طلبت وصلك فیالمشاق حتی تقول من باب اللوم هو الوصال مالباب للطاق دور

ملکت قابی اوعی له واحفظ ودادیودادی والرك عذولیوافعاله شمت فی الأعادی (مذهب شوری)

شرع الغرام قالـ لى ياناس الوصـــل أمر. ويايه





(مذهب _ حجاز)

وحيانك أنا أهواك وانت ياجيل تعرف هو المذول أساك على عبدك فما أنصف الحكن أنا أصبر لما يحب كيفسك هابت يوم تعدر واشوف جمال طيفك

وصالك حياة الروح وبعدك يوم على عينى خليتنى المامجر وحياقلبك يا عزبز عيدنى يكف يكف يكف بقى تهجر والا على كيفك هلبت يوم تعذر واشوف جمال طيفك (مذهب سكاه)

یا قلب ماکنت تایب وارتحتمن دی الأسیه رجمت نهوی الحبایب یا قلب حقك عملی ا

شربت کاسی فی بمدك والهجر زود لهيمي شرفت بالأنس عبدك والله زمان يا حبيبي (مذهب ــ شمار)

على شرط أن تكون النمة الظاهرة فيه
 هي (الكردي) .

تضحکنی الحواسد فی غرامی و حالاته تبکینی وحکم الحب نم یقبل محسامی

ولا فيش عــــدل يرضيني ولكن يا فؤادى ارئاح وسبرك يضمن الأفراح

زؤادىرقيق بهشق ولكن بطبعه الحر يعجبنى اذاشاف ظلممن أهل المحاسن قوام يعدل ويحجبنى وأما ان رأى انصاف يقدمروحه باستعطاف الما سمع لى بشرب الكاس

عرفت ایه قصده معایه دور

حکم الهوی قاسی علی أروح لمین ده بنصفی مسبرت قلبی یا عنی لما تحییی و تمرفنی (مذهب ــ صبا)

يميش ويعشق قلبي رق الدلال والنبه سلطان زمانه حبي يؤمر وينهي فيسه الحب ده باناس هو سبب دى الكاس مكتوب على حبي يقدر عذولي يمحيه

العشق ناره جنه نم عذاب الروح واللي عشق يهنى بالسهد وي النوح حبيت وكم لى سنين والقلب فيه مسكين والحب بيزيد معنى فى جيت والروح (مذهب حبا)

اسمعوا منی وارحمسوا حالی دا البعد جنانی والوصل یحلی لی أصحی من نومی أفتكر حبی أبكی من لومی وغرام صبی

ابكی من لومی وغرام صبی واقول حبیت والوقت ما صفا لی دور

أهدى لك روحى وانت لم تعلم والهجر زادنوحىوالقلب.فيك.مغرم

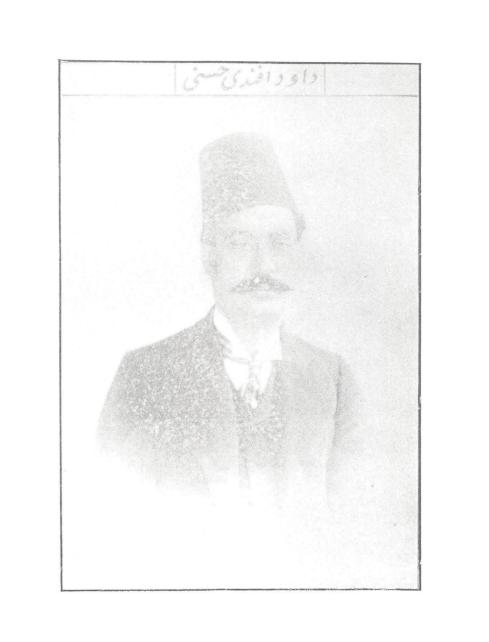
لو تزور مره تعرف الطالع وان رضیت بالوسل ماهناك مانع واقول-حبیت والوقت د صافی لی

وفيت بوعدك جود بصفاك وانكنت تنسى انتوأصلك زال الحفا آن الصف حى وفى ارتاح قلى سدی عجب فرحی وجب أنس وطرب شرف حيى (مذهب – کردان) فؤادى أمره مجيب في المشق مالوشمثال بهوى الغزل والغزال وبميل كتير للجمال یا هل تری بختار ویبات بآسی النار من دى الدلال دور قلبي كواه البعـاد وفكرى مشغول عابك لما منعت الوداد شكيت غرامي اليك وليه تزدنى نوح ما دمت انا والروح ما بين يديك (مذهب - حجاز كار) دع العذول دَ من فكرك دا اليل اليه مش ح يفيدك ان كنت اخالف يوم أمرك بالطبع أهى روحى فى ايدك العشق ما كان ليش على البال أصل الهوى هي عيوتي مسكين يا قلمي دا صبركطال خايت عواذلك لامونى يا اهـــل الغرام والله الملام

مش على الملام انصفوني

(مذهب _ عراق) نظير القلب ما يمشق يقاسي ويستباهل محب العشق ذله صبح فی حال — وصبرہ طال ولکن کل دہ من حکم خلہ نصحتك يا فــؤادى ما قبلنش وطاوعت الغرام وازداد لهيك وزادوجدك أسيت هجراللي صدك داكلەمن الهوى شىء مشابيدك (مذهب – عراق) لما رأيت حكم الأيام وقوام قدك بحكم بالعدل بالله عليك أحسن له أصسل دور البعــد ضنى والهجر حرام وحياة عينيك انعم بالوصــل یا سیدی کنی ذا الفلب هیام بالله عليك أحسن له أصل ۔۔﴿ أَدُوارُ دَاوُودُ افْنَدَى حَسْنَى ﴾ ہ۔ ز مذهب _ راست) يا طالع السمدافر حلى ﴿ دَا الْحُبُرُ الْحَبُوفِ بُوعَدُهُ ۗ ناب عن جفاه وح يسمحلى بالوصل والفلب يساعده دور من شوق أنا قلبي مـــواك

على شان كده طالب وصلك



أعيش بالطبع فى حبك متيم ويحكم بالبعــاد والهجرقلبك دور

حياة القاب تسليمك عليّ وأوصاف الدلعرأحوال تليق لك

وقصدى من هواك تنظر الي"

وتنسى الهجر لا المشاق تملك (مذهب — سيكاه)

عزیز حبك أدین فنه وكنت اهوامویهوانی وودعنی وودعت وبکیته وبکانی ولوامی علیك جونی وسافونی وهنونی

دور

وهنوا القلب يوم جانى

أفوتك ليه تشاغاني وايه خاطر على بالك تقاباني تحساورتي ويبقى القلب يصفى لك على حالى انشغل بالى يروح مالى ويهنى لى والوذ بالمشق من ثانى

(مذهب – عثاق)

القلب فی ودك مشتاق و بس تیهك وصدودك يسل له ايه

من يوم ما جاك البدر سياق

احتــار یکرر أوصــافك حلمك علمه

دور

النصن فى قدك لو مال شكلك يماثل أوصافه والهجر ليه

ارحم متبم له أحوال لما التقاك تهوىخلافه صمان عليه زاد بی الأنین اروح لمین

أنامسكين يامنصفين اعذرونى

(مذهب — نهاوند)

حبى عزم بالوصال داكان دلال واطايف عن البعاد سألته قال من العذولكنت خايف

شرف حبيبي بالانصاف والبدر لاحبوم أعياده وفى الدلال حلو الأوصاف

اللہ بجـــازی حـــــادہ (مذہبــــ بیاتی شوری)

سلمتروحك با فوءادى للغرام

من غير ما تعسلم وصبحت عرضه للهواذوالملام

خايف لتمدم

يا قلب تعرف خلاصك دور

الأمر أمرك من قايل لك من زمان شوف الأدله روحي في ايدك وهبتها لك بس الأمان

وحی فی ایدك وهبها لك بس الا مان من دی المذله

> یا قاب ٹعرف خلاصك (مذہب – بیاتی)

كل من يعشق حميل ينصفه يرتاح فو اده وانت يا قلبي لك خليل أمر من الصبر بعاده

کم تخاطر وانت علیل دا النرام یا ماکوی و بس تمشق لیه وتمیل لما انت مثی قدالهوی (مذهب حجاز)

دليـــل الحب فى قلبى نحكم

وأناسر فشليهما افدرش أعانبك

دور ضنانی البمد أشکی لمبن هوانی وانا فی الحب لوعنی زمانی الحمد قلمل ودادی

والزمان حلل بسادى

والموى لوع فؤادى

وقلبي فى الغــرام يا ناس غوانى

(مذهب ـ جهاره)
(وهو أحسن ألحانه فى الحقيقة)
أسير العشق يا ما يشوف هوان
وراضى الحب من طبعه يهسان
يا فؤادى كان ايه جرى لك
انشخل بالحب بالك
وانسقم بالوجمد حالك

_ أما من يفى هذه الأدوار الآن خلابعض من ذكرناهم سابقاً من كبارمشاهيرالمغنين فهم حضرات _(محمد افندى السبع)و _(احمد افندى صابر) _و _(محمد افندى صادق) _و(الشيخ سيد الصفطي) _ و(الشيخ حسن الحويجي) _و(على افندى عبدالبارى)وكثير من الفقها الذين لا يأتى على ذاكرتي أسها مهم الآن لكثرتهم _ وقد ظاموا الناس وأنفسهم وأيم الله بدخو لهم فى هذا الفن _ و (نوادى السماع) (١)

(١) ــ آملوكنا نخط هذهالــطور الآتيةلامـصريوحدملارغينا في أن يعرفزيادة عما يعرفمضار هذه النوادي اذ حسبنا منها أن نشير اليها ــ ولكنا نكنب كتاباننا هذه لتصل الى أعماق القلوب على اختلاف مشاريها وننادى ليبلغ صوتنا مــامع القوم على تنائيهم ــ نوادى الـماع أو (الرَّأْسُ) بالأزبكية وما أدراك ما هي : هي الـاية المظميّ والمصية الكبرى على ثروة هــــذا البلد _ والمقية الكؤود في سبيل رقي فن الموسيقي فيها ــ هي كهوف الشياطين لا يدخلها رجل الاعملت على مناوأته فلا نزال به حتى تغله على أمره . هي مبدان الدَّعارة والفحور ومهبط فلسدي الأخلاق _ وقلم! خاض غار تلك الحرب شريف ورجع عنها وبه ذرة من الشرف ــ بل يبتى ملوناً بما يحمله من الأدران القتالة موصوماً بالمار والخذلان والشَّنار ــ لا تجد في كل منها الا دماء تجرى من بنت الحان حين قتل وتقتل ويملوها رائحة الكؤول الكريه فيفسد الهواء ويضيق الصدر فيعظم الداء ويقصر العمر لم تنعق فيها أصوات هي ُنذير الخراب . لو عاش العرب الى يومنا هذا لتطروامن صوت تلك المغنية القبيحة أو ذلك المغنيالمــي٠ إبدل أن ينطيروا بذلك الطير البرى . وترى اننا اذا استسلمنا للكتــابة عن تلك النوادي بل عن حبائل الشيطانوه نبيع الشرور والآثام بلجهتم الحياة الدنيا نشفق أن يجمح بنا القلمفيتمدى مارسمناه لكتابنا هذا. ــفاليكم يا رجال الأدب نفزع لنجيروا أرواح الشيان الزكية من الهبوط انى مرابض تاك النوادى لما ضمت من نمتك وما وسمت من فحور _ واليك أيتها الحكومة التي فنتخر على ما مضي من الحكومات في مصر بأنها تسهر لتنام الرعية في أمان نرفع اليك شكوانا علوءة بالحزن والأحف والكآبة ونكتني بأن نلمج لك بسطر واحد عساك تتنازلين بالنظر اليه . لا تكيدي لذلك الاص الذي يسلب عابر السبيل متاعه فی دحی الایــل بمقدار ۱۰ یجب علیك أن تكیدی لفئة علی مقربة منك ومسمع تسلب الأموال وتخلب الأحلام وتمتقل الأحرار وتدنس الأرواح وتمذب الأشباح .

وأنت يا من اتخذ الفناء مهنة له _ ألك في أن ترد موارد الرزق الحلال بدلاً من حالتك الحاضرة _
 أو ترضى لنفسك المذلة والصفار فتضعها حيث ينظر اليك الناقد البصير ويستمزىء بأفعالك الحجليل والصئيل

فيأتف كل محب لهامن الولوج الى بابها وهي شريفة لولاك – الك تجنى على الموسيقى وهي مفتاح الحكمة أبها المتدر بثياب الانسان – ولو كنت بعيد النظر حر الضمير لعاملها معاملة السكريم ان أحسن اليه – ولكنها أحسنت اليك فأساءت اليها وجازيها كما جوزي سار – قل لى أليست هي مصدر معاشك وينبوع رزقك فما هذا الكسل والحمول والسير في حمأة السفالة الك بها تعيش وتحيي - وهي بك تذل وتحوت فانظر يا من يقابل الحسنة بالسيئة أي الرجال أنت – لو كان في مصر من يمرف للموسيقى قدرها الا قليلاً لما تطفل عليها أمثالك ولما الدفع اليك أخساء القوم يسمون نعيبك فتثور عقوهم بالصهاء وتترنح أعطافهم يسمومها الفتاكة فيفازلون ربات الدعارة وأنت ناظر سامع وكأنك تسر من هسذه المنزلة فتزداد نهيئاً يصم آذان الانسانية فتأمل في مركزك واحكم على نفسك بما أنت أهاء .

_ أين أنت من رُجل وهبه الله ذلك الصوت الرخيم فشكره على هذه النعمة وأقسم حلفة حر أن يضع نفسه موضعاً تشتاقه الأنفس الأبية وان لا يجلس الاحيث كرمه علية القوم عن يحيلون الى السماع التأثر نفوسهم من صوت هذا المفنى الشريف الذي يحمل الى الآذان ألفاظاً تسيل رفة وتنم عن معان غابة فى الموسيق والأدب.

_ وأين أنت من سلطان الفناه وحامل لواه الطرب المحبوب فى حياته الموقر فى مماته العظيم فى مهنته الشريف فى قومه الغني بما خصه الله بنلك النممة السابغة الفقير اليه كل من أنى بمده ـ ذلك هو المرحوم (عبده)ولا أقصد سواه عاش كريماً أبي النفس لا يعبأ بفظ مهما كان غنياً ـ ولا يمننع عن وديع مهما بانم به الفقر مباغه ـ ومات خاوي الوفاض من حطام الدنيا ولكنه كان زهرة ناضرة فى فنه ملكاً فى طباعه شهماً فى معاملته للناس ـ كم تبرع الكرام بما فى وسمهم نمناً له كي لا يختطفه الموت فأنكر الله عليهم هذا النمن البخس ورفعه الى حيث يسبح فى جنات الخلد ويغرد فى دارالنعم المقيم.

_ رحمة الله عليك يا عنمان فأنت الآن بمآثرك الفراء وطباعك الكريمة وما تركته من ألحانك المديدة البديمة حي وان زرت مقابر الأموات _ وأما هذه الفئة الضالة التي تحصل على الرزق بكل وسبلة فأموات وان ظهروا بحظهر الأحياء _ نحن لا نسكر ان في هؤلاء الرهط من لا ننجسه ذكاء وأشياء ولكن حبذا لو نظر الى نفسه فرفع مقامه بالتمالي عن وجوده في محل مبتذل ممقوت ... واذا خالنا نغالي فليصرح للملأ أجم أي الأسرات الشريفة تضم أحد هذه الطغمة في سمرها ونحن وانقون من تكذيبه ان ادعى ... أيس من العار ان يفضل الحاكى (الفونوغراف) وهو الآلة الصهاء المكونة من حاد لا نحس ولا تشمر عن انسان لولا سميه للرزق في سبيل الحسة والدناءة لكان موضوع الاعجاب من عقلاء الفوم في خلواتهم ومجالس وياضهم وأنسهم ... وأنى لنا باليوم الذى تطهر الموسيقي من هؤلاء الزعانف الذين يميشون عالة عليها ووسمة عار لا تمحوها كرور الأيام ونقطة سوداء في صحف أربابها وذوبها _ نقول ذلك كا تقول الكتاب متى تطهر الأفلاء ممن لا يعرف مقام الكتابة _ وكأنى بكل مهنة شريفة ينادى يا لامظام الكرام من الطغام الثام وفي هذه الكلمة كفامة ومز دجر لقوم يعتلون .

- وعمى انشامنا الأذكياء يحققون ثمت من شرف هـذا الفن وآنه لولا وجود مثل هذه الفئة لصار فى مدة عشرين سنة شريفاً كغيره من الفنون الجميلة ــسيما اذا نظرت اليه الحكومة بمين الانصاف كا نظرت من قبل الى فن المحاماة ــ فتبتنى له مدرسة يخرج مها شباناً يرفعون بأبصارنا الىالسماء ويعملون بشاطهم على رفع شأنه وبلوغه الفارة المقصودة له من التقدم والارتقاء.

- وقد كنت كتبت شيئًا عن (الموسيقى ومؤلفاتها فى مصر) فآثرت أن أضعه هنا لتملقه بما تقدم من الكلام :

- لا خلاف بين أهل الأدب والظرف و والكياسة واللطف ان بلادنا الشرقيه . ولا يحصل هذا الرقي الا بنشر النافع من المؤلفات وانشا مدرسة تشكفل الحكومة أوالا غنياء عا يازم لها من النفقات . بيد ان نشر الكتب المفيدة من السهل الآن و ووجود المدرسة كذلك في الامكان . متى جادالموسرون لها بلا صفر الرنان . وما حدا بنا الى هذا القول الاكثرة ة المجموعات القليلة الفائده . المدعة المائده ، التى شغلت المطابع وملائت المكانب . حتى مجتها الأد ق وعافتها الرغائب . على ان كل من جمع بعض الأدوار والموشحات . والمبتذل من القصائد والمواليا والمقطمات . من المؤلفين النجباد ، وعدم الاجادة في التحبير ، نسبه المي هذا الفن الكثير الأدعياء ، وعدنفسه من المؤلفين النجباء ، حتى تشاكل على الناس المالم والجاهل . واختلط الحابل بالنابل ولعمرك لا يرضى بهذا الفن الناحش الا من حمل ظلما ، أو يتعلمي فيجترح في عدم اظهاره للحق انما . لا يرضى بهذا الفن الناحش الا من حمل ظلما ، أو يتعلمي فيجترح في عدم اظهاره للحق انما . والميس وأيم الله فيما أدعيه من ذلك لبس . كيف وهو ما تجزى به نفس عن نفس ، فان شككت فيه فا عليك الا أن تتحققه بنفسك ، وتختبره عند النراغ من عملك ، فيتضح لك الصدق من المين ، ويظهر الصبح لكل ذي عينين .

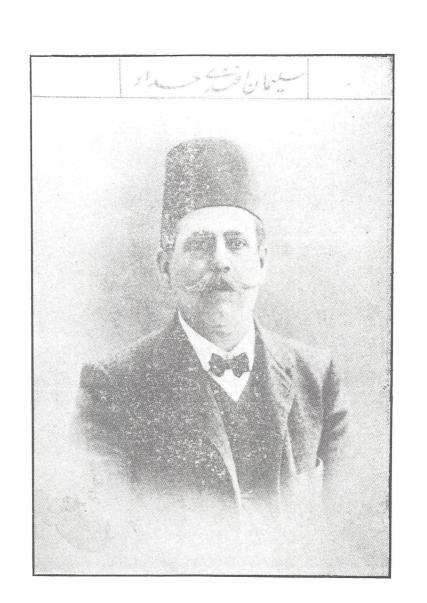
- ولنضرب لك على ذلك مثلاً بمجموع طبعه صاحبه في هذا الباب و وزيم أنه أمثل كتاب ملا ه بأنواع الأغاليط والخال والأضاحيك والخطل سالكاً مسلك سابقيه من جهلاه هذا الفن الذين اندفعوا في طريق التأليف الى التخريف بحت ستار التصنيف فضرب ممهم في الركاكة بسهوين و وهب مذهبهم ثم عاد بخني حنين و وخيل لها جهلاً أن مؤلفه يشتمل على الآيات والسور و بوضعه فيه به في الصور و فحاد كتابه هذا دليلاً على غباوته و فهاهته . دون فصاحته وأقرب برهان على ما نقول وأنه غير وبدل في النقول و فقهم وأفهم الحقائق بغير ممناها وأراد أن يؤديها فأزراها وأغرب في ادعائها و فكان من ألد أعدائها و ترك الناس تارة يضحكون وأخرى يتأففون ويسخرون و من أوضاعه الحقائة الأوضاع و الرصوفة على طريقة تقذى الأعين و تنبوعها الأسماع و حيث ترك الجوهر و تمسك بالمرض و كمان أشبه بالهواء الفاس في كتابه من ضروب الفن الا الثقيل و كيف الفاس في كتابه من ضروب الفن الا الثقيل و كيف

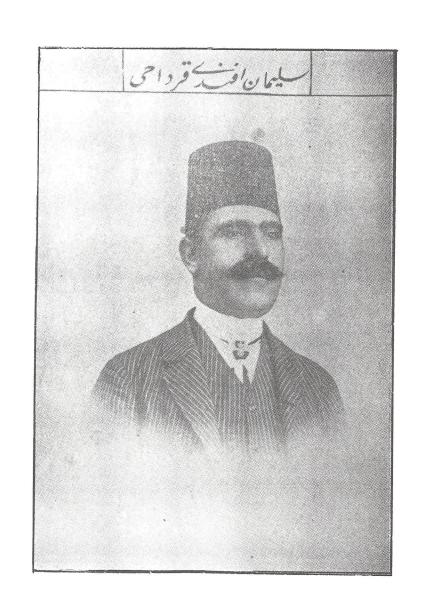
لا يضحكون اذا رأوا رسم حجازى.وتحته أدوار الحمولى.والقبانى وبجانبه ما لمحمد عثمان. من الألحان الى غير ذلك من الخلط فى الترتيب. والخبط فى التبويب.

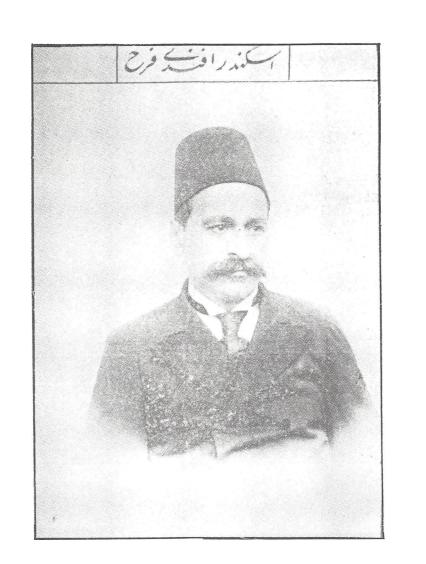
- ولم يكتف حضرة المؤلف الكبير. والمغنى المصري الشهير . بما ارتكبه في كتابه الأول من آثام الفلط وأوزار الشطط وتي دفعه الغرور مرة أخرى الى طرق هذا الباب عا يبعد عن طريق الصواب وسولت له نفسه فثناه بكتاب آخر وضع فيه صور الراقصات فذا كرآ الأدوار السافلة التي يغني عادة بها في مثل تلك المجتمعات واضماً كلا منهن حسبا يعهده في رباتها من النرتيب في قوة الرقص ودرجة الجال واجادة الخلاعة في سلب عقول الرجال فدون كل ذاك بيده الأثيمه وارتكب أقبح جريمه بما أدى الى سخط أهل الصناعة من ذلك الصنيع وتغيط ذوى المجد الأثيل والشرف الرفيع ولها ليزيد ضرر العباد، وأقسم أن الرفيله كأنه لم يقنع بما حلق في بلادنا من الفساد فام حولها ليزيد ضرر العباد، وأقسم أن عجهز على البقية الباقية من الحياء والآداب ويقطع بينها وبين طالبيها الأسباب فأدى بذلك وظيفة الشيطان في افساد البنات والشبان ومن يؤذى اخوانه ويرضى شيطانه فقدلو م في المجاد والأمل والممل وخاب فيه الرجاء والأمل .

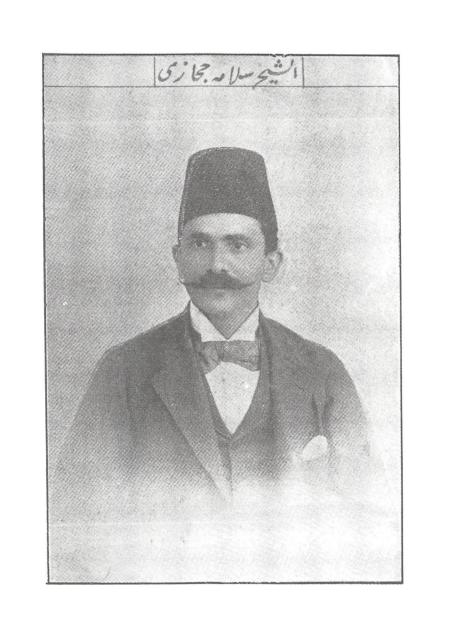
- أيس من المضحك المبكى ان ما يرى ويسمع ليلاً في حالة السكر واللهو. يقرأ وينظر نهاراً في حالة العقل والصحو. فمثل هذا الكويتب الحقير ، أجدر بالتفات الحكومة ورجال الأمن من كتاب المسامير، وحق لهم رد جماح هؤلاء الصبية الأغمار، الذين بيبمون على الناس مذاتيح الفساد السائق الى وليه جيوش الدمار ، ليرتدع من ينسج على منوالهم ويزدجر ، ويجد المبرة في غيره فيمتبر ، وعلى الأمة أن لا تتلقاه الابالتمزيق ، وذره في عيني صاحبه بعد الحريق، فالامتناع عن مطالعته نعمة جزيله ، وعدم النظر الى أولئك النسوة من الفضيله ، اللهم الهمنا جميماً لما فيه الصواب ، ولا تزغ قلوبنا اذ هديتنا وهب لنامن لدلمك رحمة الك أنت الوهاب .











ﷺ ترجمه ﷺ

(الأسناذ الشيخ سلامه حجازي)

- هوالممثل المطرب البارع والنجم الزاهم الساطع ورافع لواه التمثيل العربي و (الشيخ سلامه حجازي)

- ولد المترجم سنة ١٧٧٨ ه وذلك على التقريب بمدينة الاسكندرية و وبعد أن حضر مبادى والعلوم الشغل بفن الأنشاد على الأذكار الصوفية و فاما حاز قصب السبق على معاصرية هناك بما كان بودعه فى المسامع من طيب ألحانه و لهجت الألسنة بذكره ورفع الناس من قدره وشائه و حتى وصلت شهرته الى مسامع رئيس جمية من جميات النمثيل و فسعى اليه وحسن له الدخول فى هذا الفن الجليل و شارحاً له فضائله ومزاياه و كاشفاً له عن حسن مستقبله اذا أطاع أمره ولباه و قال له مثلاً : واعلم ان التمثيل أنفع صناعه وأربح بضاعه ويكون في حلل الرفاهيه ويتعملون فى عيشة راضيه و فيفضل تلاوة الروايات يمكنك أن تخرج اللذين ير فلون في حلل الرفاهيه ويتعملون فى عيشة راضيه و فيفضل تلاوة الروايات يمكنك أن تخرج واعبه و وسيتضح لك صدق قولى أيها النبيل و حيا ترى اخوالك هذه الليلة فى التمنيل و بملابسه واعبه و وسيتضح لك صدق قولى أيها النبيل و حيا ترى اخوالك هذه الليلة فى التمنيل و بملابسه الفاخره و وعاسم الباهره و وشائلهم اللطيفه و فقوسهم الشريفه و وهم سدون الى الأسهاع أنواع البديع من الأناشيد والأطن و وتو الأربي الناطر و تحور اليان و فينشرح منك الصدر ويقر الناظر و تود أن تكون بينهم كالبدر بين النجوم الزواه و فينشر منك الصدر ويقر الناظر و تود أن تكون بينهم كالبدر بين النجوم الزواه و و فينشره و النواه و و فينشرح منك الصدر ويقر الناظر و تود أن تكون بينهم كالبدر بين النجوم الزواه و و المناه و تحور المناه و تود أن تكون بينهم كالبدر بين النجوم الزواه و و المناه و تود أن تكون بينهم كالبدر بين النجوم الزواه و المناه و تود أن تكون بينهم كالبدر بين النجوم الزواه و المناه و تود أن تكون بينهم كالبدر بين النجوم الزواه و المناه و تود أن تكون بينهم كالبدر بين النجوم الزواه و المناه و تود أن تكون بينهم كالبدر بين النجوم الزواه و المناه و تود أن تكون بينه كالبدر بين النجوم الزواه و المناء و المناه و تود أن تكون بينه كالبدر بين النجوم الزواه و المناه و تود أن تكون بينه كالبدر بين النجوم الزواه و المناه و تود أن تكون بينه كالبدر بين النجوم الزواه و المناه و تود أن تكون بينه كاليد و تود أن المناه و تود أن تكون بينه كالبدر بين النجود و المالم المناه المناه و تود أن تكون بينه كالمناه و تود أن المناه و تود أ

_ فجنع الأستاذ الى الطاعة ولبى الطلب . بكل أدب . لعلمه أن لبس أحسنمن الخضوعوالانقياد . الى ذوى الدراية والرشاد . فكان أول دور مثسله فى رواية مــ (مي) ــ هو(كورياس) . مع حضرة أستاذه الأول (سلمان افندى حداد) الذي مثل أمامه (هوراس) .

_ وكان المامب فى تاك الليلة غاصاً بوجهاء القوم من جميع الطوائف وفضلائهم .وشعرائهموأدبائهم • وكلم الله سؤلهم وأدبائهم • وكلم أجع على رخامة صوت الأستاذ وبزوغ سعده اذا ثبت وثابر على الممل . فأجاب الله سؤلهم وبلغهم رجاءهم والأمل .

ــ وقد مكث بعد ذلك زهاء الحمَس عشرة سنة فى جوق حضرة (اسكندر افنـــدى فرح) • وهو يزيل عن قلوب الناس الهم والترح . ثم انفصل عنه حباً فى أن يرتتى به هـــذا الفن النفيس (١) •

⁽١) أجل _ فيمثل هذا الرجل العظيم ترتق به مثل هذه الفنون النفيسة الدقيقة _ بيد أنه لايخنى على فطئة الناقد البصير مقدار ما بذله هذا الغيور على رقي فنه من أنمان الملابس الفاخرة والمناظر المدهشة التى استحضرت من أوربا _ وأحور كبار الممثلين والملحنين الجيدين _ والاشتفال في أكبر ثياترو في الماسمة بعد (الأويرا) خلا شهرته الخاصة وقوته النادرة اللتين لا يناظره فيهما مناظر ولا يضارعه مدع .

فأصبح مديراً لهذا الحبوق وأنم به من رئيس . قد كملت فيه أسباب الظرف • واللياقة واللطف • حلواً الشهائل نبيل • وقدره بين الناس أثبث أثبل • فهمه صحيح • ولسسانه فصيح • يري بأول رأيه آخر الأمور • ويهتك عن مهمانها ظلم الستور • بحكمته يؤلف بين الجمر والماه • كما جمع بين حسن التمثيل مع صعوبته وطيب الفناء •

وبحق لنا الآن نحن معشر الشرقيين الفخر بوجود مثل هــذا الجوق الوطني الكبير الذي يضارع أجواق أوروبا الشهيرة _ أبقى الله رئيسه وصحبه قدوة حسنة تقندى بأعماله وتستضيئ بنبراسه الجميات الشرقيات الأخرى أنه سميع الدعاء . مجيب النداء .

_ وعلى ذكر ذلك أنشر هنا ماكتبته جريدة الأفكار النرآ. في عددها ٢٩٣ من سنتها السابعة الصادر في يوم الجمعة غرة الحجة سنة ١٣٢٣ بخصوص حضرة الشيخ المذكور وجوقت تحت عنوان (التمثيل والممثلون) :

ان كان المدارس فضل فى تربية عقول الناشئة وتشجيد اذهانهم • والمجمعيات مزية الميقيظ ذاكرات كبار الطلبة ومتخرجي دور العلوم • والعجرائد فائدة ونفع لنبها، الأمة ورجال العمل فيهما • فللتمثيل الفوائد الممتازة والمنافع العميمة لحكل واحد فى كل طبقة ووسط فقد أفادت انتجارب والاختبارات ان المرشيات أقرب الى الحافظة والتصور والمسموعات أوكد آثاراً فى النفس وأكثر اثارة لتأثرها فاذا اجتمع الأمران وازدوج الخبران كان اثراها أمكن وقعاً وأشد انفعالاً بالنفس التى لا تلبث خافقة ترفرف كالعلير وراء حركات المناظر وتغيرانها — وقد عرف سكان الغرب التمثيل هذه المحامد الجميلة فصرفوا لتكشير دورها كل عناية والتفاتحتي أصبحت متعددة المحال متنوعة المناظر منبئة في كل النواح • ومنذ الفهد الأقرب بشعر بالحاجة التمثيل فى ترقية النفوس وتعديل الأمزجة واعتدال المشارب بنو مصرنا الدزيزة وجال هذا الفن من ناس هذا الميل الكبير الفائدة فاهتموا به ولا كاهتمام حضرة المثل الوحيد المطرب رجال هذا الفن من ناس هذا الميل الكبير الفائدة فاهتموا به ولا كاهتمام حضرة المثل الوحيد المطرب المؤيد الشيخسلامه حجازي صاحب الشهرة الذائمة والصيت البعد فانه طفق أعانه الله منذ استقلاله بهذا الفن يعي ثنا بالمستغرب من انقص الحلوة الحديث المدهشة المناظر ولسنا وحدنا فى امتداح هذا النابغة المؤسيق المعجب فقد امتلاً تواحى بلاد انقطر من الثناء على اجهاده والمدح لاهتمامه حتى قال أحد الموسيق المعجب فقد امتلاً تواحى بلاد انقطر من الثناء على اجهاده والمدح لاهتمامه حتى قال أحد المؤسق المعجب فقد المتلابية طبعاً) وقد حضره فى غذيه وأبصره وقت القائم النمكون بالعربية طبعاً) وقد حضره فى غذيه وأبصره وقت القائم النماحيات وهو يترنم بصورة

الرخيم وينظر للذى بجانبه مستلفتاً اياه الى انتظامه معه فى الايقاع والتنفيم — لا بد أن يكون لهذا الرجل فى دماغه مخان يضبط بأحدها تصويته ويزن بالنانى أصوات رفقائه أو يكون الذى يصوت بما نسمه منه سواه — وليس بعد هذا من حاجة لامتداح فان شهادة الأجنبي بمشرة (خصوصاً الغربي فى هذه الأيام) ولم نرد ان ما يحمد عليه حضرة الشيخهو حن انتنفيم فقط فانه لم ينس انه هو بذاته ذاك المؤسس لأول حبوق تمثيل فى مصر وانه الذى أدهش باتفان هذا الفن كل واحدوساق الممثلين بتعالمه وارشاده لاحسان الحركة والرشاقة والمهارة فى أعمالهم فهو أبو هذا الفن ومبدع وجوده ورئيس فنه فى مصر وكل من جاء فتابع بلا رب لآثاره وممثل لوصاياه . وهذا من حوله من رجال جوقه البارعين قد بلغوا من أعلى هذا الفن قته حتى صار فى قدرة كل واحد مهم أن يظهر بأشكال تذهل الرائين بدون أن يلحظ واحد انه هو وهذا غاية فى الاقتدار ونهاية فى التحكم على الارادة ومصار ما يمكن أن يبلغه المثل فى اتقان فنه سواه الشرقي أو الغربي ولا بدع اذا افتخرت الصحافة بالشيخ وجوقه عن لسان بنى وطنه المصري ورجت سواه الشرقي أو الغربي ولا بدع اذا افتخرت الصحافة بالشيخ وجوقه عن لسان بنى وطنه المصري ورجت له أن يتقدم فى فنه وان يعرف الناس فضله ومزاياه فيقبلوا عليه ولا يحجبهم عن الرغبة فيه متحمز يذم الورد على أحراره ويحسد البدر على أنواره .

(تنبيه) لمموم الأجواق العربية - قد أشرت منذ سنتين على حضرة (اسكندر افندى فرح) حينا رعب إلي أن اشتغل ممه بعد ان اففصل عنه الأستاذ (الشيخ سلامه) بأن يشكل (جوقة موسيقية تركية) لاتحادها عاماً مع الألحان العربية - وتشتغل مع جوقة الغناء سواء بسواء حيث أكون ربطت القطعة بالنوتة أولاً وأعطيتها للجوقة الموسيقية ثانياً - فتكون في هذه الحالة كل رواية (أوبرت) - وبعد ذلك يكنى أن ألحن رواية برمتها (أوبرا) - ودائه على من يكون رئيساً لهذه الحبوقة - وبالفعل جعلنى الواسطة بينه وبينه - وبعد أن قمت بهذه المأمورية خبر قيام وأعجب بمهارة هذا الأستاذ الذي انخبته الحضور - ضن بالمصاريف فضرب صفحاً عن هذا العمل الحبل - فلم آل جهداً في أن نبت الى هذه المنكرة حضرة صديق الفاضل الشيخ (سلامه حجازي) ... فعدى بهدته النها، وما عهد فيه من ميله لرقي فنه أن يتم هدذا العمل العظيم الذي شرعت فيه لرقي فنهن في الحقيقة ها (التمثيل والموسيق) وما على من بر بد التفرد وبود أن يصل عملاً عظياً يدون له في التاريخ هذا الأمر بعزيز سيا بعد أن بذل كثيراً من المصاريف التي سيجني أكثر منها أضافاً ان شاه الله أذا أطاع ما بشبر به عليه مجبوه . ولم يكون له من جهة أخرى نقل السبق على سواه في احياه (فن المتميل) الذي لا يتمولا تقوم له قائمة ولكي يكون له من جهة أخرى نقل الموسيق) . ـ واني لا أخشي أن أقول بصراحه وحرية ضمبر بأني مستعد لحده أية جمية تمثيلية في مصر تود أن تكون البادئة بهذا العمل ـ وعدي أن تكون (جمية العارف) مستعد لحده أية جمية تمثيلية في مصر تود أن تكون البادئة بهذا العمل ـ وعدي أن تكون (جمية العارف) لا أدور المراحل علمها عله الآزلو جودي رئيساً لها ـ ولياً مل وطيد في عجاحها لذكا منها أوميلهم الي الآداب مستعد لحده أية مهام اله الآزلو جودي رئيساً لها ـ ولياً مل وطيد في عجاحها لذكا منها أوميلهم الي الآداب و

-- الخنارمن تلاحين الأستاذ الشيخ سلامه حجازي الإحين

_ (تنبيه) اعلم ان ما سنذكره هنا هو عبارة عن الأُّ لحان التي تنشدها الحجوقة بمناسبات الوقائم التي تخلل بين النصول .

(سماعي نقبل _ نهاوند)

شكرنا للمليك اغنموه وعلى كل البرايا قدمه فهو فردمثل بدرفيسهاه رب فضل لا يضاها قطب عسدل لا يباها يارفافي كل حين عظموه

(نیاوند – زرفکند)

أمها الغفار يامولى الأنام ه لنا الغفران من كل الأثام

واحننا بالفضل وامنحنا السلام يااله النياس يامهلي الأنام (نهاوند ۲ من ځ)

طف مالكؤوس على اندامي

وارو النفوس من المدامسه وزوج ابن غمام بنت عنقود فنحن أهل الفرام من الشهود

واشرب واشرب واطرب واطرب

وانهب فرس الاسذات (حجازكار – نوخت)

المدل والانصاف روح الوطن

والمفو والاحسان أصل المنن فأنت مولانا أمام الهـــدى

بالمدل تحمينا وحسن الفطن (ححازکار – ساعی ثقیل)

دام مولاًا المليك الأفضل الدلا والافتخار

(حيحازكار - ساعي ثقبل) اً آنار سعدی ــ وتم قصدی

ونلت وعدی ــ علی الرشد ولاح مجدی _ بخبر رفدی

ولیس عندی ـ سوی المجد

ف الأزمان مدا الآن سوى الألحان بها قصدى (حجاز – أقصاق)

أنمت بالحر الحزيل ياأمها المولى الحليل فاسلم ودم طول المدى الأمن يا شافى الغليل (حجاز - دارج)

أبها المولى تأن ان في الصبر المرام سوف يمضى الهم عنا ايس في ذاك كلام

وتلاقى الأنس دوما بالهـانى والـلام فاشكر المولى المظيم كلا ناح الحمام واحسن الصنع الينا واحبنا حسن الحتام (بوسلېك – أنساق)

أياكتربن بالانصاف تربن الموت بالهند فِذُوقَ ضَرِبَةُ السَّافُ جَزَّاءُ النَّكُ بالعهد أيا انلاود ســامحنى وهيا بالعجل نهرب وبالانصاف عاملني فعنك الآن لا أرغب

(حسینی درکاه – نوخت) رأبه السامى سديد أكمل بالوفا والاقتسدار مرحبا أهسلا ببدر ساطع البشرى

يا ربنا هنا على أعدائنا فوزا ونصرا ویل لمن یرمی الوطن سهم الحزن من العدى من ضرب الحسام في الصدام (بوسليك – نوخت) لها الهنا لها الرضا يا ربنا في جنتك تلقى هناك ربى هداك بل فى علاك ومحبتك بوم حرب أشأم أو سلام | حب أكيدحظ سعيد دوما يزبد فيحضرنك ان الفرام من فيك هام حسن الحتام في نممتك (بوسلیك - مصمودی) الكاس أبها الساقى فشمسنا بأشراق أوفرت سرورى سسائر البسدور والظب فى نفور تزايدت بأشواق (بوسلیك — مصمودی) هات لي خمرة الشفا من شفاهك واسقنيها على فخسامة حاهك وأعطنها يا أوحد العصر لعلفا وبديع المسال في أشاهك (عجمعشیرآن _ ظرفات) يا مليكا فضله عم الوجود وله في الناس احــان وجود ولدىالهيجا له بأس الأسود يورد الأعدا الى شر الورود (عجم بو المك - سماعي نقبل) يا أمها الملك السميد قد فزت بالميش الرغيد كَتَرِينَ فِي نُوبِ البَهَا ﴿ زَفْتَ البِّكَ كَا تُرِيد (عجم بوسليك – ٣ من ٨) ذا مِقام الغرام وفعال الهيــام لك أجر الهوى فعلىالدنيا السلام ــ أما افتتاحاته واخلتامته التمثيلية ــ فنحدها فی کتابی (نیل الأمانی ــ فی ضروب الأغانی) بغابة الدقة والتصحيح .

من غدا للشمس يزرى وجهم الدرى (حسيني عشيران — أقصاق) يا ملكا سادكل الملوك بجلال أعظم لا يرام أقدكني الأعداء أن يرهبوك قد حباك الله عررشامجيد يا على الشيم والمقام فاحتكم فينا برأي سديد قدوة للمالم في الأنام (سكاه — نوخت) ملك الألباب خفف حر نيران الغسرام يا نسيم الصبح لطف شر لوعات الغرام کید البعاد آسی سبلی ولا برحم قلبى وأنفاس والروح قد أعدم يالقومي والدبار زادنوحىوالسقام (سیکاہ — سہاعی ثقیل) يا أمرا بالسحايا الغر ساد بالملا والعدل أرضيت العباد جثتنا بالنصر والفتح المبين وكفت الناس شر الظالمين فاغتنم صفو الليالى والزمان وليلاقى الضد أنواع الهوان (جهاركاه – واحدة من نوعالنوار) هلم يا أخا الملا الى الوغا فقد بدا وقت الانتقام أبن السلاحلاح انتجاح خذوا الرماح میستر برسی قد انتهی کل مایرام اذا نسير لا تستشير حيا اذا نحمى الوطن من المدى

المراجعة المراجعة

--خار كامل افندى الخلعي المجاه

(وولف هذا الكتاب)

- ـ بقلم حضرة الـكاتب الأديب والناثر الأريب وصديقه وتلميذه الفاضل وعبد الله افندي كامل و
- هو الموسيقار الأديب ونابغة مصر الأريب الذكي اللوذعي (كامل افندى الحلمي) ابن سالمان افندى الحلمي • من أسرة الخلمي الشهيرة بدمنهور •
- ــ ولد المترجم باسكندرية لماكان والده ضابطاً بالحيش المصري في يوم عشرين رجب سنة ١٣٩٦ هجريه • وجاء به الى مصر صغيرا فأدخله احدى المدارس الأميريه • فأشرقت شمس ذلك المفضال • اشراقها فى وجه الهلال • وكان يميل الى مطالمة كلكتاب • ميل الأرضالماحلة لابن السحاب • فكنت تراه حلف رقاع • أليف محمرة وبراع •

(وينشأنا شيء الفتيان منا على ماكان عوده أبوه)

ــ قد اطلع على كثير من كتب الأدب • ودرس أشعار العرب • وتصفح رسائل الادباء • وطالع مقامات البلغاء والفصحاء • فعلق فى ذاكرته النثر الفحل • والنظم الحزل• فكان فى ذلك كالنحل تروح وتنفث وتغدو على غصون الأشجار المختلفة الأجناس • فتختار منها أندرالأزهار • وأغرب الأنوار • وتنفث من مجموع ذلك شهداً فيه شفاء للناس •

ـــ وأعقب ذلك بمصاحبته لحير من شعر وكتب • ونثر وخطب • العلامة الفاضل الذكي • سباحتلو افندم(السيد توفيق افندىالبكري) ــفصاركاتباً ليدمأزماناًطويلةوهولهأقربجليس • وأبمن نديموأنيس • ــ ثم تنقل تنقل القمر في المنازل • وعاشر العظماء والأماثل • فتراه يوماً في روض أنبق • ويوماً بحزوى ويوماً بالعقيق •

ــ ولماكان علو همته لا يقفءند حد • وليس لصدره ورد . شفف بفن (الموسيق) بعد فني الرسم والحيط شنف عمر بالنزيا • وحارثة بن بدر بالحميا • وصافى أهل الفضل في ذلك الفن الحليل • كالموصلي والمغربي وعبد الرحيم وأبى خليل • _ فأخذ منهم ما أشجى وأطرب • وروى عنهم ما أعجب به وأغرب • _ فنا استحاق الموصلي فى توقيعه على الألحان • ولا ابراهيم بن المهدى فى قدرته على سديد الأحزاز . ولا معبد فى جلب السرور • ولا زرياب وقد أظهر خفايا انقلوب ومكنونات الصدور • بأحسن صوت ولا أتقن فى الصناء • ولا أعلم بجيد هذه البضاء • ، من هذا الذى ميز الغث من النمين • وأظهر الشك

من اليقين • ولا غرو فالبحر الخضم • اذا فاض لم يحكه اليم •

(وليس يسح فى الأذهان شيء اذا احتاج النهار الى دليل)

- لعبت فى أسرته أيدى الأيام ففرقهم أيدى -با • وهو فى ريعان الشباب ورواه الصبا • فلم يأس من رحمة ذى الحبلال • ولم نقطع منسه الآمال • بل جد واجتهد • وفيد ما شرد • ورجل الى البلاد القاصيه • والجهات النائيه • ليستجلى غوامض أسرار هذا الفن النفيس • حتى صار أستاذاً برجع اليه فى المشكلات ويعول عليه فى التدريس • متضلعاً من الموسيقى الشرقى قديمها وحديثها حافظاً لتلحين الموشحات والأدوار المصريه • والشامية والتركيه • ما يعجز عن حفظ عشره أكر موسيقي فى الشرق مع الدقة وحسن الالقاه • حتى بخيل السامع أنه عمل بين الرياض الفناه • مشهوراً فى توليد السرور فى قلوب خلصائه • حين غنائه • فلا يعتربهم ضجر أو سآمه • بل كأن المحل الذى هم فيه فم يفتر عن ابتسامه • (مر المذاق على أعدائه بشم حلو الفكاهة للا شحاب كالمسل)

- وحسبك دليلاً قاطماً • وبرهاناً قوياً ساطماً • ما فى ألحانه من المتانة والطرب • وهي كما شهد لها أغة الفن والناس غايات الأرب • له كثير من الأفكار السامية والألفاظ الرقيقه • والممانى السهسلة العميقه • ما تشهد له بطول الباع •وسعة الاطلاع • وأنه من فصحاء الأدباء • قال منها فى مؤلف مطبوع له هذا التشبيه فى الغناء :

اللحن البديم_من منن مجيد _ وعلى آلات الطرب . كالممنى اللطيف _ يكسوه اللفظ الشهريف_
 ضمهما بيت بليـغ من الشعر . »

وله فى آلحكمالعصريه من لهذيب أنفس المسرفين من أبناه الأغنياء فى الأزبكيه: • الأزبكية ملعب على المسرفين من أبناه الأغنياء فى الأزبكية : • الأزبكية ملعب على على المسلم الم

وخاصم مرة صديقاً له فقال: « لا أريد فراقك أبداً _ ولكنى سأراك بالنظارة المعظمة معكوسة »
 وله فى الفرام: « الحب طائر ينتقط حبة القلب فالبصير من قنله أو فر منسه قبل أن يراه . »
 وقال أيضاً: لا يحزنك رغبة محبوبك عنك الى سواك فائه ملك يتصرف فى ملكه كيف شاء فيرضى عن هذا ويسخط على ذاك ولكن الذنب عابك حيث استرواك الى الدخول فى خدمته . »

- وكماكثيراً من المعانى الغربيه مسحللاً عربيه • فقال منها : • كان بعض الملوك الفانحين يسامر احدى معشوقاته • فى فتوحاته • ويذكر لها أنه كم سلب العاقل • واستنزل العصم من المعاقل • وكم ترك فوق الأرض أرضاً ثانية من الأشلاء • وأذل دولاً شاء • وكم هدم معلماً • وأطاح عرمرماً • وإنالدنيا طوع يديه • والأفلاك مسخرة اليه • فأجابته أجل أيها الملك الفانح • والروض النافح • ولكن فتح المعاقل بقاذفة الشؤبوب • أخف من فتح القلوب • واخضاع أمة من الأعداء . أهون من خداع غانية هيفاء . »

ـ وقال تحت عنوان(الداه الدفين) : _ لا يسلو العاشق ما تلذذ به من سلاف كأس الحب • كمالاينسى المجرعه من مرارة آخره في القلب • فان غدر به معشوقه فدب في قلبه له دبيب الملال • وسار ممذباً بين عنه النفس وذل الحال • (تربدين كيا تجمعيني وخسالدا وهل يجمع السيفان ويحك في غمد) الممكنه أن يسلوه مع ذلك ولو ستي السلوان • ولا بطفاً ما اتقد في قلبه من لواعج الأشجان • الم أمكنه أن يسلوه مع ذلك ولو ستي السلوان • ولا بطفاً ما اتقد في قلبه من لواعج الأشجان • (لا يخطر السلوان عنك بخاطرى الا ورد من الحبوي بكمين)

الا بأمرين : اذا تغيرت صورة من يهواه • أو اتخذ له عشيقاً سواه •

فالأول: اذا رغبت المين أن تتمتع بحقيقة مرآى ما هو مطبوع في القلب • لما أحيبت بغير السلب • وهناك تذهب السكره • ويتنبه المقل فتأتى الفكره • حاملة لواء النجاء •منقوشاًعليها بمداد الحياه• (من في الوجود . يعشق المفقود •)

_ واننانى : يتدرع المشوق الجديد . بسلاح عزم العاشق الوطيسد . وينقض على المشوق الأول فيقوض منه الدعائم و ينزعه ليحل محله من قليب قاب الهائم . والعاشق المسكين بين ذلك تتنازعه عوامل الأسى والأسف . ويشوى كبده على حمر الناف . على ترك مصوقه السابق . وخشيته من اللاحق . وتستمر تلك انبورة في قابه على قدم وساق . بين الحب والحزن والفراق . حتى يتفلب أخبراً على نفسه وينبذ الأول ظهرياً . وضعيفان يفلبان قوياً . فهو كما ترى في شفاء مقيم مهما تنوعت الأسباب وبلاءعظيم ما دام يجرى في عروقه دم الشباب . ذلك لأن المعشوق الجسديد متى ثبتت قدمه في الدار . فعل ما يهوى ويختار . فران على قلبه . وأخذ بمجامع لبه . وربط جوارحه . وحل جوانحه ، وتصرف كسابقه تصرف الملاك على مرأى من المالك . فيتاف معالم عقله ويسد في وجه صاحبه المساك .

(المستحدر بعدر و عند كريته كالمستحدر من الرمضاء بالنار)

فيرفع الدعوى من خصمه اليه . فيحكم له لا عليه .

(يا أُعدل الناس الا في عاكمتي فيك الخصام وأنت الخصم والحكم)

- فنل قلبه في ذلك كالبكر العذراء • اذا نروجت برجل حميل الطلعة والرواه ، وبعد قليل • ن الزمان . سامها خسفا وأذاقها الهوان . وانقلب عليها بعد النرة فاستذلها . وماكفاه قلاها حتى لا بس عايها غيرها • فتطلب بالضرورة ما ينقصها من لذة الجاع . وتذهب الى القاضى ليحكم لها في هذا النزاع . وبعد الثبت من أقوالها . يحكم بانفصالها عن زوجها . وهي مطلقة التصرف ثمت للتأهل بأي رجل تشاه . ممن قوق الفبراء . فلو أمكنها العدول عن تجديد عقد الزواج . وفضلت العزلة عن احتياجها في المستقبل الى من العلاج . (تفرد الثبيء خير من تألفه بغيره وتجر الألفة النقما)

ــ لأ مكن كذلك للماشق أن يمتنع ثانية عن الغرام . بعد أن أذاقه صنوف الآلام . ولكن أنى لهذلك وبذوره كامنة في قلبه كمون النار في الحجر . والزهر في الشجر . وارادته ضعيفة عن أن تحجر على عينه من صرف انسانها الى كل جيل . أو تخلصه من شبكة الحب اذا أوقعه فيها قلبه العليل .

(ووبح انسان عبني ان جنحت الى الــــسلوى فلى منه دوماً أوب مؤتاب)



وقال نحت عنوان (النجاة من خطر الهوى) :

اذا ضاق صدر الصب • وامتلاً بجيش سلطان الغرام فضاؤه الرحب • وغلى حرائه حتى صار كالبركان العظيم • من أوار حرالجعيم • وغدا قلبه مصباً لسوط العذاب • وحطباً لنار العقاب • وعقله كرة لصولجان الفكر ومأوى للهموم • وطرفه موكلاً برعي النجوم • فانبرى كمن سبقه باللائمة على العين • وادعى أنه داعية الأسى والغين • حيث أعقبت النظرة بعد النظره • فأوقعت باستحدانها المرثي القلب فى الغصة والحسره •

(لأعذبن الدين غــير مفكر فيها جرت بالدمع أو سالت دما) (ولأعجرن من الرقاد لذيذه حتى يمود على الجفون محرما) (هي أوقعتني في حيائل فتنة لو لم تورطني لكنت مسلما)

(سفكت دى فلاً سفحن دموعها وهي التي ابتدأت فكانت أظلما)

- فعاد نمت ايله نهاراً بالسهاد ، ونهاره ليلاً في السواد ، وحوصر على باب ف ه بكاتم سر الملك وجنده ، فأمسى معتقلاً بسلاسل الحيرة في حبس من جلده ، فأذعن مرغماً لارادة أمره القاضى بأن لا نتبعت أشعته من الظلمات الى الدور ، وأن لا يخرج سره المكنون من حيز الخفاء الى شمس الظهور، وافترسته خلا ذلك لتوانيه في عمله أنباب الفقر ، وتوالت عليه كوارث الدهر ، قرح الى قرح ، وملح على جرح ، فأنقلته صنوف الآلام ، آلام الأرواح وآلام الأجسام ، وأصبح صريع الفرام مسكينا ، ولانوائب مستكينا ، طرفه يقظان مغضوض ، وابهامه معضوض ، وأسقط في يده ولم يدركف مهندى سواء السبيل ، ويفر من وجه هذا الظالم وجحفله العريض الثقيل ، وينجو من حكم سلطانه المستعبد للأحرار ، والمستأثر بذوى الأقدار ، والمعطل عما ينفع من المسالح ، والمدى بسلاحه الماضى الجوارح ، والمقلب القلب على جر الفضا وضرام الأثم ، والمانع عن الاشتفال بالعلوم والحكم ، والسائق الى وليه غمام الغم ، والمائم به فى وادى الهم ، فلهب ويستبد بالمزائم ، لنشتد منه الدعائم ، وينقش على ما سلم في قابه من سهام المين النجلاء ، هذه الحكمة لتكون كانذار بوشك وقوع ممركة شعوا، « لا تظهر قوة ساعد المقل في ضرب الحسام ، الا في محاربة انتفس في ساحة الغرام . »

أجل: فلا بلبث أن يتنبه العقل من غشيته • ويفيق بعد طول السبات من غفاتــه وسكرته •
 ويتألب على النفس المنفسة في حمأة الرذيله • بعد أن يتدرع بالفضيله • ويغل في عنق معشوقه ساسلة
 مساومه إذا تمكن من أسره • ليرد ماكاده له إبان ماكان مستسلماً لأمره •

- وبعد التحام القتال • واشتباك الطمن والنزال • ومعاناة كبير عناد ومجالد. • ومجادلة ومجاهد. • تضع الحرب أوزارها • فترى العنل الكليلة عن ذنوب المشوق ظام أستارها • فترى العقل وقد خرج من تحت النقع مكللاً بأكليل الفوز والظفر • منشوراً فوقه أعلام الفتح والنصر • واضماً (الفيرة) أصل بلاء الدشاق فى القيود والأغلال • والشكائم الثقال • ثم يلفظ بها الى أقصى مكان • ليخطب ود أبها ليزوجها منه من يرضى لنفسه الصغار والحوان • ومن ثم يعود الى برجه آمناً من المثار مرة أخرى

في وهدة الحبال والجنون • متحدثاً بنعمة ره الذي أفرج كربة صاحبه وأنقذه مرربب المنون • وألهمه من فيضه الألهي الصواب فاستنبط به دفائن نيات الفلوب • واستخرج بصولته ودائم الغيوب • وأودع فيه القوة التي ملكته من عنان مرك رنه وهواه • فكفاه في الحقيقة أعــدى أعداه • وسير. بسرعة البرق ليلجمه قبل أن يجمع فهوى مه في مهاوى المهالك • ويحيدعنالسراط المستقم إيسانك أوعرالمسالك. - وعلى أثر شكر. الله · على ما منحــه وأولا. · يشعر العاشق براحة البال · وأغراج الأزمة . لهزيمة كنائب البلبال • والبعاث روحه ثالية خالصة من الآثام • بعد أن كانت ملوثة بالفرام • فيبتهل الى الله بخشوع • وبتضرع اليه بخنوع وخضوع • قائلاً سبحالك لا يأخذك نوم ولا سنه • ولا تحدك الأوهام والألسنه • تنتقم بقدرتك من الباغي • وتقضى بنيل المباغي • نممك لا تحصي • مع كثرة ما ُتعصى • خلقت لنا العقل نبراساً نستضيء بنوره في حنادس الليالي الموائل • ونفرق بحسامه القاطع بين الحـــالى والعاطل والحق والباطل • ونسترشد بهديه لنحفظه من طوارى، الحدثان بزيادة التجارب • ونستنقذ مجكمته مما يكدر صفاء العيش من انصباب مناعب المصائب · وانتياب شوائب النوائب· فما ألطف صنعتك في ازالة اللأواء •وأوسع رحمتك لادامة الآلاء • لا يني الشكر لمواهبك بجزائهــا• ولا بأقل جزء من ا أجزائها • أحمدك حمد الممترف بفضلك الحلمل • المفر باحسانك الحزيل • على انجائك لي من فعل هذا | الشراب • الممزوج بالزعاف والصاب • بعد أن كنت منه على شفا حِرف هار • وركوب مطبة الدمار • كالمتلذذ في مضجمه باستنشاق الكشر من الأزهار • فنتخدر أعصابه بسموم أربجها المطار • ويقضى على مهل نحبه • ويلقي ربه •

_ ولما قرع باب السهاء • بمثل هذا الدعاء • وسأل العفو وطلب الاستففار • على ما جناه من العزيز النفار • لاذ بالمتاب • وبعد أن ذاغ عن سنن الرشاد آب • فتمسك بأظراف الورع والعفاف • وآلى أن لا يحتسى ما دام حيا من كأس هــذا السلاف • الذى هوى به فأحال صبغة حاله • وكساء أثواب الضنى بذميم خلاله •

ــ هذا ولما كان لا يمكن الاحتراز من الأقدار. والاحتراس من الغلك المدار .

(اذا نزل المقدار لم ببق للفتى ﴿ نَهُوضُ وَلَا لَلْمَحْضُرَاتَ ابَّاهُ ﴾

وحيث ان الحب راحته عنا • وبقاؤه فنا • والمر- يذنب ثم يتوب • واللب يعزب ثم يثوب • لذلك خلع لباس الحزع وسلم الأمر لله • و نـي ما جنته عليه عيناه .

(فَمْنُكَانَ يَؤْتَى مَن عدو وحاسد ﴿ فَانِّي مَنْ عَنِي أُنِّيتَ وَمَنْ قَلَى ﴾

ـــ ثم أراد بعد برهة أن ينزه الفكر • فى ملعب عجائب الدهر • فنظر من نافذة الاستقامه • المشهرفة على طريق السلامه • فرأى ثم رأى المعشوق خارجاً منه يتعثر فى أذياله . ويتضاءل حسنه فى أساله • ينفض عن عطفيه عثير سقوطه من قمة السعادة والعلاء • الى الدرك الأسفل من هوة النعاسة والشقاء • وكأّنه بهوهو يعض سبابة الندم . والسدم بجول فى باطنه فيحرق الأرم • تعساً لك أيتها النفس ما أسرعك فى آمباعك فاسد الهوى . وسحقاً لك فالك لا تميلين لغير معاشره من ضل وغوى . فكفرى عن ذنبك

العظيم • وارجيى خاشمة الى حظيرة ربك الكريم • فيسبل ستار النوبة على نحوس مطالع أيامك • وينفور الكفير ما تقدم من ذنوبك وآثامك • واحفظى من الآن زمام الذمام • واصبرى في هاجرة عجر عاشةك على الأوام • جزاء نكتك للعهد • وانتهاك حرمة الوفاء والود • واعلمي بان العدل كل العدل • ما حكم به عليك العقل • وان من لم يكن حكيا • لم يرل سقيا • ومن اتخذ الحكمة لجاما • اتخذه الناس اماما • أما من آثر اللذات فقد نورط في البلوى • وانتهى من حرم الحرمان الى الغاية القصوى • وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى • فان الجنة هي المأوى •

- يجمع الى ذلك آداب الأخسلاق ولطف الروح وحسن المعاشره • وجودة التصور وطيب المسامره • ووفاء العهد • وثبات الجأش والود . يتكلم محكمة الشيوخ فيسن الشباب . ويغرب اذا حدث في غير موضع الاغراب . ذو أفكار مصيبه • وفراسات عجيبه . وعزم بالثبات ناطق . ولدى الخطوب صادق . يكاد مهدى بأفكاره النجم الثاقب • ويستتبع بآراء فراسته سهم كل كوك صائب .

(يشاهد أعقاب الأمور بعقله كما شاهد المحسوس بالعين ناظر)

— أقوىعلماء فنه بيانا • وأطلقهم لسانا • وأخنهم روحاً وأصفاهم بيه • وأرقهم طبعاً وأنقاهم في حسن الطويه • وأسخاهم يدا • وأجزلهم ندي • وأبدهم في نظرالاً شياء مرمى • وأسدهم في المناظر اتسهما •

(فتى مثل صفو الماء أما لقاؤه فبشر وأما وعده فجميل)

(غني عن الفحثاء أما لــانه فعف وأما طرف فكليل)

(ولولا أن يظن بنا غـلو لزدنا في الحديث من استزادا)

ولقد سألته يوماً عن سر تأخر هذا الفن فى بلادنا الآن . وهل يمكننا أن براه وقد صمد الى فروة الكمال والاتقان ؟ ـ فأطرق زماما فى الفكره • وقال هذه الشذره • بعد أن سفس الصعداء • من كبد حراه • • أنتظر له ـ ذا الفن الرقي وهو لم يزل فى المهد • وسيمت من المهد الى اللحد • وكيف لا تتوقع الموت لفن الحكومة لا تنظر له بعين الاكبار والاعظام • والأهالى بتكلفون لأربابه السلام • ولو شاءت الأولى لرفعته مكاناً عليا • ولم يك شيئاً منسيا • وابتنت له مدرسة ولو بمساعدة الأغنياء • وحبى رقي هذا الفن النفيس • وحبى رقي هذا الفن النفيس • ينشد لنا مع رصفائه ما يسمو بالنفس الى ممارج الأبهة والجلال • لنتاسى المتاف من المقال • ولا كنه الألسنة من عبارات المشق وذكر الفواني ، وندب على ما بتي في هذا الفن من الماني •

ــ والقد سمنا أن بعضهم كان فى العصر الأول يقول للمننى أضحكنا . فلا يزال القوم فى ضحك الى أن يقال له أ بكنا . فينتقل بهم طفرة من الضحك الى البكاء . أو يسكن أعصاب اثنين الهبت بينهما نيران النضب والشحناء . فتصلح ضهائرها ويندمان على ما ساف من الضغينة والجفاء . وترق قلومهما ويعودان الى الصقاء والولاء . أو يحرك النفس نحو قواهد الشريفة من الحبود والحسلم والنضيلة فى الأعمال . الى المروءة والعدل والصدق فى الأقوال . أو يستممل لحناً منوماً يخفف عن المريض ألم العلل والأسقام . فتتخدر أعصابه وتأخذه سنة المنام . الى غسير ذلك من الكيفيات الكامنة فى الوسيق التى يضيق عن شرحها البليغ الليق . والفصيح المقول المنطبق .

خفض عليك أسها الصديق . ولكن اذا عارضك بعض الماصرين . أو عصابة من متكلفي المهاع المتطفلين وتصدوا للمماكم . والمشاغبة والمشاكمه . واعترفوا بأنهم مستحسنون طريقتهم في الفناه وراضون عها نمام الرضاء . وما رأيك هذا من سقط المتاع . والحثالة التي نقل مها وجوه الانتفاع . بل وتتبجة القول فيه الى الضياع . فاذا نقول . في هذا الجهل والفضول ؟ والحسود لا يرضيه الا زوال النمعه . ونشط الهمه ! !

- أجل - لا أنكر عليك ذلك ولكن اذا قورنت الأعمال بالحزم . والثبات والعزم وخرج صاحبها من حومة الوغى ظافر آمنتصراً على العدى . ولم يذهب سعيه سدى . فالعزائم منازل الأبطال . واستعمال الصبر دأب الرجال . فمن فتح عمله بالجد وعظم درجة الاجبهاد . استفتح أبواب الخير واقتعد غارب المداد . سياو نجن وللة الحد في عصر بزغت فيه أنوار العلوم . ولم يحرم من أدباء وفضلاه يدركون طريق المنطوق منها والمفاو المنهوم . ويمزون بين العالم والحق والباطل والحسن والقبيح . والفاسد والصحيح . ولذا يجب على النابه أن يثبت لنهاه . حتى يظفر بالغايه . ومن ثم لا تنى عزمه موانع أو عراقيل . ولو اجتمع لماكسته أبناه فنه من جليل وضئيل . (١) _ أما الذين لا ترضيهم أقوالنا من بعض الملحنين والمغنين . فلا سبيل الى افناعهم مهما أثبنا لهم بشموس الأدلة ومتين البراهين . ولا يجب علينا أن نجيهم والمغنين . فلا سبيل الى افناعهم مهما أثبنا لهم بشموس الأدلة ومتين البراهين . ولا يجب علينا أن نجيهم مع من يقول .

(اذا قال فيك الناس ما لا تحبه فصبراً بني ود العدو اليكا) (وقد نطقوا ميناعلى الله وافتروا في المُم لا يفترون عليكا)

بل نتركهــم مع الأيام طالبين لهم الهدامة لأقوم سبيل • ولأنفسنا التوفيق لحدمة الأوطان
 باحياء هذا الفن الحليل .

(فيارب هل الابك النصر يرتجي عليهم وهل الا عليك المول)

واذاكان الجاحظ على علو مرتبته في البلاغة وسمو درجته في السلم • استماذ بالله من أولئك
 الذين ما خلقوا الا لقرض الأعراض وعض عبادالله بأضراس من الوقاحه وأنباب من الديم • فقال ؛ من

⁽۱) راجع تاریخ (فردی) الموسیقی الطلیانی الشهیر وما لا قام من المشاغبة فی أول ظهوره من معاصر به فقد مکث زها، عشرین سنه یلحن وأهل عصره لا یمترفون بفضله ولا یشهدون بحسن تاحینه ب وهو غیر مکترث مهم ولا مهتم بدسائسهم وأقوالهم حتی صار أکبر أستاذ فی العالم .

ألف كتاباً فقد عرض عرضه لدفاضع فان أحسن فقد استهدف • وان أساء فقد استقذف • فأعوذبالله من أولئك الثرثارين • الحسدة المتفهقين •

وقال شونبهاور حكم الألمان: • واذاكان من شأن أسحاب الفضل والذكاه أن لا يلتفتوا الى حسد الحساد ولا يكترثوا بهم ولا يثير فيهم ما يأتونه معهم من آثار المداوة والبنضاء نارة الحقد والنيظ بل تكون معاملهم داعًا معاملة الشفقة والمرحة _ فان أهل الحسد والنقس لا بزدادون الا عداوة وكراهة ولا يملون أبداً اليهم ولا يأنسون الا بمن يكونوا على مناهم أو أدنى منهم طبقة في قلة الفضل وضعف الذهن _ أما اذا وصل صاحب الفضل الى حسن الذكر وعلو الصيت ونال حقه في زمانه فلا يكون ذلك الا من باب حسن الاتفاق وتوافق الظروف ومساعدة الاقداركاجرى ذلك للمرحوم (عبده افندى الحمولي) الفضل ملازمة الفللال للأجام فهو مناها في حركها وسيرها فتارة يكون من أمامه وتارة يكون من الفضل لما يكون بهم من الفضل ملازمة الفللال للأجام عصرك ولم ينصفوك ولم يشهدوا لك بما أوتيته من الفضل لما يكون بهم من الحسد والنقص أنصفك من يأتى بعدهم وردوا البك حقك بخلوهم عن كل هوى وغرض . . ، وهذا القول من هذا الحكم القديم يدلنا على ان الدي في انكار ما ينقم الناس من الفضل والانتصار لما يضم من الحمل داء قديم في نفوس أهل النقص والمجز _ وزد على ذلك ان النشار الذكر بفضل الرجل الفاضل الحمد حتى لا تعلو على منزلته حتى لا تعلو على منزلتهم ولا تفلك من شأمهم ولا يروق لمن كان حاصلاً منهم على شيء من حسن منزلته حتى لا تعلو على منزلتهم ولا تفه فه خلافه ويزاحه فيه نده •







- أنشأ لنا هذا التقريظ البديم الفائق • ذا الافظ الشريف والمهنى الرائق • من جم الى جمال طلعته كال الأخلاق والشم • وحبه الخالص لاحباء الفنون الجيلة من العدم • الأريب الألمي الفاضل • حضرة (طه افندى كال) • وقد سبكه والحق بقال فى بوقة الفصاحه • وسكه فى قالب الملاحه • وصاغه بآلات حسن الانسجم • ورصعه مجواهم السكلام • وأخرج غواص فكره من مجر المعانى والبيان • فرائد أفسكار لم تظفر بها أصداف الآذان • وخرائد أبكار لم تفترعها فحول الأذهان • فاختلب بهائه القلوب والأرواح • واستلب بروائه الأموال والأسباح • وقد ذكر فيه حفظه الله بده حظوته بمرفتنا • وانضامه الى سلك تلامد منا و فروقت حسن لأشابه والناس و بقرقون بين الحسن والقبيح • والفاسد والصحيح • كيا يأخذوا بناصر هذا الفن فبرفعوا به الى ذروة مجده • ويعيدوا المشرفي الى غمده • فقد هوى فى مصرنا وايم الله الى حضيض الحسة والهوان • وسامه الناس الحسف والحذلان • وما ذلك الالانها بهض زعانف القوم الى رحام • وتكأ كثهم على واتيانهم ما يخدش سمعته • ويذهب بهجته • وتعويدهم الناس على سهاع شنيع الكلام • مما تنبوعن المسماء الماهية كل شريف تهام • أهمنا الله حيماً الى مافيه الحير والصلاح • وهدانا الى سبل الفلاح والنجاح • الاصحاء في ساع شبع كل شريف تهام • أهمنا الله حياً الى مافيه الحير والصلاح • وهدانا الى سبل الفلاح والنجاح • الله الماهية الميده والمداد • وهدانا الى سبل الفلاح والنجاح • المناه اليه المحمدة كل شريف تهام • أهمنا الله حياً الى مافيه الخير والصلاح • وهدانا الى سبل الفلاح والنجاح • المناه اليمانية كل شريف تهام • أله منا الله عليد والمداد • وهدانا الى سبل الفلاح والنجاح • المناه اليه والمواد • وهدانا الى سبل الفلاح والتجاح • وهدانا المي سبلة والمد و المدة • وهدانا المي سبلة والمداد • وهدانا المي سبلة والمدح و الناه والمدونات و المدونات والمدى و الفلاح والمدى و المدونات و المداد • وهدانا المي سبلة والمدونات والنجاح و المدونات و ا

س≈ ﴿ التقريظ ﴾ ح

حداً لمن تترنم بذكره الأطيار على الأفنان بفنون ألحانها • فتخلب القلوب بشدوها على دفها وعيدانها • وتنوح فتناجى كل مشوق بأنواع الأشواق • وتقرح وتفرح فتأخذ الأحزان عن يعقوب والألحان عن اسحاق • وتصدح فتصدع قلب كل متيم ، هتاق • وتسجع • من الصبا لطول شقة النوا فتهيج بلابل العشاق •

(لقد عرض الحمام لنا بسجع اذا أصنى له ركب تلاحى) (شجا قلب الخلي نقيل غنى وبرح بالشجي فقيسل ناحا)

- وصلاة وسلاماً على نبي تتنتى بمديحه المشاة والركبان • صلاة داعة ما غردت البلابل على الأغصان.
- (أما بعد) فان السماع . ينعش الأرواح ويشنف الأسماع • وهوكيمياء الطرب وأدم المدام • ولولاه لما طاب لمغرم ادكار معشوقه ولا انعطف معشوق على مستهام • سيا اذا كانت الألحان متينة الصناعه • ومؤديها ذو صوت شجي وبراعه • وأصوات الساعدين له مع آلات الطرب في أنحاد واصطحاب • والشموع الباهرة نحترق فيستضيئ بنورها الحلان والأصحاب •

```
(كأن الشموع وقد أذكيت رماح على كل رمح سنان) (طمن الظلام فمزقب فصاحالصاحالاً مان الأمان)
```

ــ وحيثًا كان مجاس الشرب موضوعاً للاستكثار من اللذات • فالأولى أن يُجمع به من انندماه ما اتصف بالحذق والفطنة والفكاهات • وممرفة أنواع الفناء والطرب • كي يكون له للسهاع نوبة وأخرى للحديث والأدب • قال ابن الممتز رحمه الله • وأكرم مثواء •

(وبداماي في شباب وحسن 💎 وائتلاف لهم نفوس كرام)

(بين أقداحهم حديثقصير ﴿ هُو سَحَرُ وَمَا سُواهُ كَلَامُ ﴾ ﴿

(وغناء يستمجل الراح بالرا م كما ناح فى القصور حمام)

(وكأن السقاة بين الندامي ألفات بين السطور قيام)

- فاذا استكمل الندما، هذه اللطافات. وانصفوا بما تقدم ذكره من الصفات. فقد عقدت الحمناصر على محاضرتهم . وأشير بالبنان الى منادمتهم ومحاوتهم . وحسلا بوجودهم شرب الراح . وجاء السرور يجر ذيل الأفراح . فقام احتفاء بقدومه بين الجميع خطيب الأنس والظرف . قائلاً هلموا بنا فقد طاب مجال القصف والمزف . فالوقتُ مبين . وماء الشبيبة تمين . ونشر البشر فائح . ونور الهناءلاغ.

(هو يوم حلو الشائل فاجع كؤوس الشمول شمل السرور)

وغصن الصبا رطيب • ومطرف اللهو تشيب •

(من مدام أرق من فس الـــهب وأصنى من دمعة المهجور)

(رق جلامًا فيلم تر ألا روح الرنجل في جم نور)

فلا تسمع فيه الا نغمات المثالث والمثانى • ورئات القوارير والفتانى • فمن عود بحرك أوبحرق•

أو قدح بروب أو يروق • أو شاد يغرد • أو شارب يعربد • أو خد ورد ينشق • أو ورد خدينشق •

(لا تسمع الآذان في حبباته الا ترنم ألسن العيدان)

(أو صوت تصفيق الجليس ونقره وبكاء راووق وضحك قناني)

فيحتسونها صرفاً مملوءة من شراب سائغ ذهبي الجلباب • لؤلؤي النقاب • يورد ريح الورد •
 ويحكي نار ابراهم في اللون والبرد •

(حمراه رصمها الحباب بجوهر كالزهر في مرج من العقيان)

(والله لوعقل الحجوس لكاسما جملو. بيت عبادة النيران)

- يطوف بها سقاة بأيديهم أقداح ، نفتح أبواب الأفراح ، ما منهم الاكل غزال أهيف ، يفتر نغره عن لؤلؤ رطب وعن قرقف ، قد نقش المذار فص وجهه ، وأحرق فضة خده ، صبيح وسم، تمرف فيه نضرة النعم ، مشرق بالأنوار ، تحج الى كتبته الأبدار ، يترقرق فيه ما، الصبا ، ويخفى من لمه بروق الصباء نزهة المشتاق ، ومره آة لوجوه العشاق ، سهري القوام لين القد ، اذا نطق أخرج جواهم الكلام من بين شفاء كورق الورد ، كأن الراح من خده معصوره ، وملاحة الصورة عليه مقصوره . تنعطف الأغصان سجداً لعطفه . ويستى بطرفه أضعاف ما بستى بكفه .

(ساق کِدر دجی یسمی بشمس ضحی بین الندامی یفوق النصن ان خطرا)

(فاعجب لشمس أضاءت من بدي قمر والشمس لا ينبغي أن بدرك القمرا)

بهادى فى مشيته كالطاووس • فيننى عن القلب البؤوس ، ويميل كالفصن الرشيق ، ليملأ
 لاندما ، كاسات رحيق كالحريق .

(جلاها على الندمان فاحمر لونها للججلبها عند البروز من الخدر)

(وصب علمها الماء فاصفر لونهما وبحسن عند الملتق وجل الكر)

ويناول الشاريين نقلاً على الراح . من مسكر الفاكمة أو التفاح النفاح .

(الراح تفاح جرى ذائبا كذلك التفاح راح جد)

(فاشرب على جامده ذونه ولا تدع لذة يوم لفد)

- فيتلذذ الحضور بالمسموع والمشموم . والمشروب والمطعوم . والاكتفاء بتمتيع النظر الى الوجوه الحسان • واستنشاق الورد والنرجس والبنفسج والريحان .

(مليك الورد وافي في جيوش من الأزهار في الحلل الهيه)

(فوافتــه الأزاهر طائعات لأن الورد شوكتــه قومه)

- وبين ذلك قريض ينشد وماج ونوادر . ومجسام الند تملأ الفضاء بعير شذاها العاطر . وقر يبتسم للكونويتطام كالحسناء من خلف الغمام .والنيرات السواطع منتثرة حوله كاشيته وهو بيهمالبدرالتمام.

(على رسل فما لك من مجار الى رتب الملاء ولا رسيل)

_ ولم يزل أولئك القوم بين كنجة وقانون . وعودوأرغون . وناي مرقص مطرب . وشاد معجب مغرب . وساق فاتن ودهر موات . وأمر مستمع لقول خذ وهات . وشمس تدور . على نجوم وبدور . وهم يتمتمون بالملذات في هذا القصر . حتى مطلع الفجر . فبسرح سوام البصر . بين الماء والحضر . اذا معي الميل وارتفت الحجب ، وبدا النهار فباخت نار الشهب . وافتتص بازي الفوء غراب الظلام ، وفض كافور النور عن الفسق مسك الحتام ، وظهر وجه النبر الأعظم ، والسراج الوهاج المقدم . كأنه جذوة نار ، أو قطمة من دينار ، أو كأس ستر بعضه الحباب ، أو حسناه غطت وجهها بنقاب ، ثم كشفت أنوارها .

(وكأنَّها عند انساط شعاعهـ ﴿ تَبْرَيْدُوبُ عَلَى فَرُوعَ المُشْرَقِ ﴾

فتضحك لها الزهور في الأكمام . والفصون ترقس على غناه الحمام . فتنثر حال اهتزازها من
 طيب الأزهار . ما يتضوع أريجه في الفضاء وينشر عرفه المطار .

(قد أنينا الرياض حين نخات وتحلت من النسكدي بجمان)

ز ورأينا خواتم الزهر الى القطت من أنامل الأغصان)

- واذا ما أرجع البصر . الى جهات أخر . وجد مرج أفسح من أمل حريص طامع . فى جاه غني كريم نافع . وأزه للأ بصار والبصائر . من غض شباب زاه زاهر . ساعده الدهر بعافية ومال وافر . روائحه ألطف من نديم السحر . ورواشح مائه أعذب من ماء الحياة صفاء بلاكدر . وتفاريد طيوره ألذ فى السماع من شاه الناي على الوتر . والرعابيب تمرح مع أسراب الغزلان . بين غياض النسرين والآس والأقوان . والسواقي تجرها صفر البقر ، بين خرير الماء وحفيف الشجر ، فينحدر ماؤها بين الحداول والحياض . ويلتوى ليسقى المزارع والرياض .

(في ربيع الوصل لما أن وفي الظبي الشرود)

(وسرت بشرى الصبا لاــــروض تنى بالورود)

(خرت الأنهار والأغصان مالت السجمود)

(واجتمعنا في رياض حسنها يسى الوجود)

(فالسحاب الصب فيها بالحثا أسى يجهود)

. .

(فوق صحن سندسي فيه مِليا قوت جام)

(وثنور من عقيق زانها حسن ابتسام)

(وعيون من لجين ناظرات لا نسام)

(وغصون الدوح حدــــــتنا بأنواع النقــود)

. .

(طيرها غنى عليها اذ علا عوداً وطار)

(وشذاها ضاع فيه السمسك لما منه غار)

(والصبا أمنى عليلا في رباها حيين سار)

(جنة النردوس فها وجه بدرى حين نار)

(أصبحت جنات عدن 'نشتهی فیما الخلود)

* *

(قم ندیمی عاطمے فی فالدھر لا یسوی الحزن)

(كأس عيشي ينهى فيمزجها صرف الزمن)

(الطلا والماء والمسخضرة والوجه الحسن)

(لا تطع في ذا عذولا اله خبن كمن)

(في حشاه غليان لاتقل خل ودود)

-- فینصرف الجمع مما سمع ورأی منشرح الصدر والحاطر ۰ قریر المین والناظر ۰ (ووجه کل قد غدا مثل الربیع القادم) (بمین سحب قد بکت وزهر 'نسس باسم)

- شملنا الله واياكم ببره الوافر • ورفده المثنابع المتواتر • وأغدق علينا نعمــه السابغات • فى أسعد الظروف والأوقات •

~ ~

ولقد أسعدني الحظ وحسن الطالع • بما سأسرده على القراء الكرام وأقصه على المسامع : جمعتني الصفاقة في نادي أديب من الأدباء • ووجيه من الوجهاء • اشتال مجلسه العالى على كثير من أهسل الأدب • ومحى لغة العرب • الذين ان نظموا أودعوا أصداف المسامع درا • أو نثروا نفثوا في عقــــد العقول سحرًا • وصرنا تجــاذب أطراف السمر في ذكر أهل البراعه • ونعد مناقب فرسان أصحاب البراعه . ونورد أخبار اللسن . ونروى عنهم كل حديث حسن . أمتع من نسيم السحر . المتعطر بربي الزهر . حتى أنتهي بنا الحديث الى ذكر المفنين والأغاني . بمناسة ذكر كتاب (الأُغاني) فتكلم كل بما دار في خلده . وأفرغ جبة محصوله على قدر جهده . وكان في الحجلسشاب لم يتكلم بإسهاب الميقرب النهاه الحديث . الدائر محوره وقنئذ على تفصيل أيهما الفناه القديم أم الحديث . قابدي من الرأيالفصل. والقول الجزل . ماكشف لنا به الستار عنوهن التلحين الحديث وضعف ألفاظه وسخافة ممانيه.وأثبت إجراهينه الساطعة حسن الفناء القديم وقوة صياغته ومتانة مبانيه . وما زال ينادمنا بأفضح لسان . وبجلو علينا عقائل أخــــلاقه الحــــان . وينثر جواهر لفظه النظيم . ويزف الينا ملحاً ألذ من الزلال على قلب الكليم. حتى جلا عن القلوب الهـوموالأوصاب . وأعجب نصاحته الحضورأيما اعجاب . فراقنيماشاهدت من حاله . وأمعنت النظر في مستقبله ومآله . وسألت همساً من بجواري . والجــالــي على بساري . أوَّ ا تعزف أيهـــا الفاضل هذا الشاب . الـــالب بمنطقه المذب نهى أولى الألباب : فقال نع هو نابغة مصر . [ومحيى ما أندوس من معالم فن الموسيق في هذا المصر . الذي شهدت له أثمَّة فنه في براعة اختراع الألحان والموشحات • والفوز بالقدح الملي في وضع الأسفار الأثيرة ونشر حليل المؤلفات . الأديب الموسيقي ٱللوذي . (كامل افندي الحلمي) ــ وجل غرضه الذي يسبي اليه الآن . أن يصل هذا الفن في الشرقُ الى درجة النكمال والاتقان . فتراه مكبًا على تحصيل غوامض أسرار هذا الفن النفيس . حتى صار أستاذًا عظياً شرقياً برجم اليه في المشكلات ويموُّل عليه في التدريس . فرغبتاليه أن يرجوه ليتحفنا بنيُّ من أ تلاحينه الحاصة وطيب نضاته . وأن يجود علينا بما من الله عليه من جزيل نسه وهباته . فلبي الطلب • بكل خضوع وأدب. ولم يعتذر بوجود ألم في صوئه كأكثر ثقال المغنين . اذا استهاحهم راغب انشاد شيُّ من التاحين . بلغنا المقصود من سؤالنا . وجمع بيننا وبين آمالنا . فاذا والحق يقال صوت شعي وخيم . أشهى الى الآذان من رجوع العافية الى جسم السقيم . وأصغى من ماء النمام . وأضوأ من بدر التمام . اذا انكشفت عنه حجب الغمام . فيحندس الظلام . أغنى بمفانيه النفس بعد فقرها . وأرجع اليها عبوبها بعد طول شوقها . وأهدى الروح الى الأرواح . وأطرب السمع بضروبه الصحاح . فلا تخلو له قطعه . من صنعه . ولا خانه . من متانه . ولا قفله . من حفله • حتى نملنا طربا . ومسنا تيها وعميا . وأخذ بعض الجحاعة من الطرب ما يأخذ أهل السكر . فنشروا أعلام التناء والشكر . وظهرت أسرار السرور . وانشرحت صدور الصدور . خصوصاً بما سمعناه من النفيات . الغير ملحن عابها في مصر أدوار أو موشحات . (كالنكريز والفر حناك والبسته نكار . والعجم والبوسليك والسوزناك والحجازكار .)

- ولم نزل تتمتع منه بالساعوالحديث بكل مطلوب . الى أن آذنت الشمس بالغروب . فتأهبالفيام. غيبناه بالترحاب والاكرام • فخرج والعيون تشيمه • والقلوب ممه • فياله يوماً ماكان أطبيه وأقصره • وسروراً ما أوفاه وأوفره • ملكنا فيه زمام الهانى • وحصلنا منه على الآمال والأمانى •

- ولما انفض عقد مجلسنا وانتر ، سرت معه لبريني آخر مؤلف من مؤلفاته الغرو ، فكانت فاتحة الألطاف أن قرأت على غلافه بالحرف الجميل الحبي ، كتاب (الموسيق الشرقي) فتصفحته تصفح منتقد بصير . عليم بأسرار التأليف خير . فانشرح صدرى بالوقوف على مفائيه ، وجال فكرى حيث جال فى ممائيه . وامتلا قلبي من نوره نورا . ورجعت به الى أهلي فرجاً مسرورا . كتاب يشتمل من أصناف الفوائد . على أصداف الفرائد . حوى من هذا الفن ما لم يحوه كتاب . وفتح الطالب الى أقصى المطالب كل باب ، اذ هو فريد فى فت الفائق ، وحيد فى حمه للدقائق ، عزيز التحقيق ، كثير التدقيق ، كم ينسج ناسج من المتقدمين على منواله ، ولم يسمح الدهر بمناله ، على ان فضل القدماء لا يشكر ، والاغضاء عن بيان فضلهم لا يشكر ، فنحن أما بنينا على آسامهم ، واهتدينا بنبراسهم ، غير النا أذا والاغضاء عن بيان فضلهم لا يشكر ، فنحن أما بنينا على آسامهم ، واهتدينا بنبراسهم ، غير النا أذا وضعناه موضع الكتب القديمه . كناكمن لا يعرف لهذا الفن قيمه ، واذا قابلناه بما ساف ، كناكمن قابل بين الدر والصدف . والقصدير والذهب . أو الرأس والذنب .

- ساقنى الى مطالعته بالتدقيق سلاسة وضعه . وجودة ورقه ودقة طبعه و وانسجام عباراته ولطف اشاراته و ومن نمين ما وجدته فيه الأوزان العربية والتركيه ، موضوعة بطريقة سهاة المأخذ بالتونة الأفرنجيه ، مع قواعد علم التصوير ورصد النغمات ، وتعليم أية آلة من الآلات ، مع تصويرها بالشرح الوافى ، والبيان الكافى ، بألفاظ وضيه ، ومعان مضيه ، _ كذا يجد فيه المطلع من صور مشهورى هذا العصر ، ما هو غرة فى جبين الدهر ، وكلها متقنة الوضع ، رائقة الصنع ، مما تتوق الى النظر اليه أنفس أدباء المطلمين ، فيشكرون سنيع المؤلف ويترحون على من مات من فطاحل المفين ، والموشحات مرسة تربيباً جبلاً على هيئة فصول ، كأحسن ما يعرفه كبار الذن من أعذب المسموع وألذ المتقول . مع تراجم أهل العصر ، والمختار من تلاحين علماء الشام و ، صر ، بما يعد فى الحقيقة بدعة الأممار ، وشرك الحواطر و نزهة الأبصار ، على انى لو استورت فصاحة الأدباء ، وأعطيت بلاغة الحطباء ، لما أمكنى أن أني هذا المفر ، حقه من التمداح والشكر ، وقصارى المديج ، عجز الفصيح ، الخطباء ، لما أمكنى أن أبي هذا المؤلف الجليل ، الى وجود جموعة أخرى لهذا الموسيق النبيل ، تشتمل _ وقد هدانى أيضا هذا المؤلف الجليل ، الى وجود جموعة أخرى لهذا الموسيق النبيل ، تشتمل

على اثني عشر موشحاً من أمثل ألحانه • وأجملها جاد به صوته السليموفنه المسك له بعنانه • قد جلاها قتاس فى معرض المبتدع المحترع • لا الناقل الفترع • وربطها بالنونة الافرنجيه • ووضع عليها ألفاظها باللفتين العربية والفرنساويه • وهو أول شرقي رفع شأن وطنه فى علمه بعمله • وأتى بما لم يأت سابقوه ولا معاصروه ممثله •

_ ولماكان من الواجب على كل حر شريف بحب خبر وطنه والاصلاح • أن يرشد اخوانه الى ما فيه الخير والصلاح • فأقول : لا جدال فى حسن الفنآ • القديم ووثاقته • ولا نزاع فى منانة تركيه وصياغته • لأنه الأساس الذى اقتاد به المحدثون • وعليه مثل الملحثون • وساقله الحلف عن السلف فى كل قطر ومصر • جلاً بعد جيل وأهل عصر بعد عصر • لأن كل ملحن مجيد لا بد أن يكون استكثر فى بدئه من حفظ تراكيهم • ومحدى أساليهم • ومحاكاة نفمتهم • والحذاء كما سبق القول على أمثلهم • كما تحصل عن ذلك عنده ملكة التلحين • فتصدر ألحانه خالية عما يشين •

_ ولما كنا في الحقيقة وان تقادمت الآيام و سلالة أولئك الأقوام الكرام و فا عليها الا أن نطلب الحير و بالافتداء مهم في السير و لتكون لمن بعدنا قدوه و كما كان لنا بذلك السلف الصالح أسوه . _ ولو انتبه أهل الذن قديماً لربط موضحاتها العربيه و بالنونة الأفرنجيه . لما انتسخت أكثر عليات تلحيها . ولما تعب مثل كامل افندى المذكور في كتابة ألحانه خوف الضياع وتدويهها . لأن البيشراوات . والبستان والموشحات . هي الحيز والأول ، الذي عليه في هذا الفن المهول . وما الأدوار الاقطع صفيرة عديمة القيمه . موضوعة على غير أصول ومحشوة بالماني السقيمه . _ بخلاف الموشحات فانها محصورة القوابين . محيحة القسمة في التلحين . تشدل على ألفاظ أرق من الشمول . ومعان بعيون عقائلها فغتن المقول . وكفي على فضالها دليه النا اسمها نحن وآباؤنا من قبل . ولم نعف سهاعها اذا أعيدت وكررت في كل فصل . وبرهاني (بدرى أدر كاس الطلا) بحياتك قل لى أليس كما كرر شنف أعيدت وكررت في كل فصل . وبرهاني (بدرى أدر كاس الطلا) بحياتك قل لى أليس كما كرر شنف الآذان وحلا . ويا (هلالاً غاب عني واحتجب) أترغب فوق أن يزيل عن قلبك الهم والنصب . الى آخره عما يطول شرحه وتفصيله . ويصمر الآن تأسيمه وتأصيله . وأكبر دور اذا قبل بضع مرات في عفل أو ناد . مجته نفوسنا وصار كالكلام المهاد . _ وما ذلك الا لمتانة تلحين الأول وضعف الثاني و يعرف ذلك حيداً من كان لهذا الفن يعاني ه

_ ولكن لماكان المشتغلون بصناعة التلحين فى هذا الزمان . لا يُكنهـــم تلحين الموشحات الصعوبة تركيبها وعدم معرفتهم أسرار الأوزان . تركوها ظهريا . وسذوها منسياً . وقد عودوا الناس على سماع أدوارهم البسيطة القليلة البضاعه . الحالية من محاسن الابداع ودقيق الصناعه . واستملحها الســـامعون لسهولة معانها . وهم لا مدرون بأنها مـــروقة من الموشحات ومشذبة من نواحيها .

وشتان يين الليل الدامس التراب بالمستجد . والحصي بالزبر جد . أو الصفر .بالصفر .والشراب باالسراب . وشتان يين الليل الدامس . والنهار الشامس . وهل يقارن الدر بالحصى . والسيف بالمصا . وكم بين الحق والباطل . والحالى والماطل . ويين حوت الدماء . وحوت الماء .

ــ والخلاصة ان الفرق بين الموشحات والأدوار . عند أعَّة الفن أَو ذوى الأبصار . كالفرق ولي ظاهر الثوب الحوك بالحرير الزين بالألوان . وبين باطنه الذي لخسته لا تود أن تراه العينان .

ولما لم أجد فى الشرق الآن من لحن من نوع الموشحات بهذه المتانة الفائق. والجزالة فل الطرب الرائقة الشائقة . غير حضرة الأستاذ المبدع الموسيقي (كامل افندى الحلمي) فأحببت اعترافاً بما له على هذا الفن من الأيادى البيضاء.أن أذكر شيئاً من مناقبه الى حضرات المطلمين الأجلاء . وعسى أن يجعل جائزتي قبول كتابق . لتم سعادتي .

ــ وانى أسأله تعالى فى الهاية أن يجعل عمله خدمة نافعة للوطن ولسكافة المريدين والفضلاء . وأن يجزيه عليه أحسن الحزاء . وأن يهنأه بالنجم الأسعد . والحجد الأصعد . ويعيذه من شرمن حسد وطمن ويكلاه بعينه التى لا تنام ان قام أو ظمن . كما وانى أسأله لنا حميماً النعمة السابغه . والمتحة السائغه . وان يخرجنا من ظلم الوهم • الى نور الفهم • كي نأخذ بيدكل مرشد لنا وتمسك بما يبديه • ونضرب عرض الحائط بقول حساده وأعاديه • ومن ثم نصل الى غاية المأمول • ونهاية المسؤول • ان شاه الله • (١)

سجال اعتذار الكيد

- قد وقع في كتابى هذا بعض غلطات مطبيه • لا تخنى حقيقها على كلذى فطنة ألميه • والمن ساعد الزمان بترفية الحال • وخللا من سكان الهموم ربع البال • لا تتبعن آثاره • ولأحترن بقدر الامكان عواره • ولأبذان الجهد في تصحيحه • وتخيقه وتنقيحه • والا فالصفح مأمول • والمدر عند خيار الناس مقبول • والمسؤول من صدقات ذوى الأدب • البالغين في البلاغة ومكارم الأخلاق أعلا الرتب • أن يسلوا ستر الاغضاء عليه • وينظروا بعين الافادة والاستفادة اليه • ويقبلوا العثار • ويقبلوا الإعدار . فيشدوا ازره • ويجبروا كسره • ويرقموا خاله • ويحققوا أمله • باغهم الله سؤلهم • وحقق آمالهم .

(اذا أحست فى لفظى قصورا وخطى والسراعة واليان) (فلا ترت لفهمى ان رقصى على مقدار أياع الزمان)

(١) نشكر حضرات العلماء الأعلام • والأدباء الكرام • الذين تفضلوا علينا بنقاريظهم المشحونة بنفائس الدرر الدالة على حسن ثقبهم في مؤلف هذا الكتاب الضيف ونعتذر لهم في عدم نشرها في الطبعة الأولى من كتابنا هذا لضيق المقام ـ ولكنا نوعدهم ووعد الحردين بأن نضمها بجملتها في الطبعة الثانية وان غدا لناظره قريب ـ واذا رأوا تقصيراً في أهال النشر فليحمل على حسن الظن واني أسأله أن يحقق خدمتنا جيماً وجدينا سواء السبيل •

سخرة شهادة عالم المجاه

وقد تفضل علينا بهذا التقريظ البديع صاحب الامضاء الأستاذ البارع الأديب والنابغة الأريب . المصرف صوته ويراعه فى الصناعتين كيفها شاء وأراد . والمطرب بنايه الانسان والحيوان والجماد . حفظه الله وأكثر فى قطرنا من أمثاله النجباء ليستضي بنورهم من يقدر هذا الفن من الالباء .

وقتيه : مطلع شمس علوم وفنون اولان شرقك آفاق زرين معارفي بوكون سحائب جهل وغفلته مستور بولونیور. شو ،نظرهٔ بأس انکذه عطف نکاه تأ-نیایدن ترفی پروران شرقیون.دوشدکاری وادئ انحطاطدن زمانسه تجِلكا. تنور افسكار لرى ، ممكس ترقبات عاليه لرى اولان شواهق معرفت. شهبال عزم حدی ایله تعالی ایده رك بو عطالت ومسكنت بولوطلرینی بازوی سمی وغیرتك بنجهٔ همتیله برتا جقلرنده شبه یوقدر . جو نـکه : شو سنهن أخبره ده شرقده پتیشه ن افـکار جدیده اصحابنك كوستردكاري آثار ترقي قابل الكار اولاماز . نحصل علوم واكبال فنولك مفقوديت وسائطيله يرابر ذکای طبیعیه لری سایه سنده شاهراه ممارفه اقصای تیکمله هر آن و زمان تقرب انتمکده دهار .حملت بشريه نك موجب تنور افسكاري ومال متمدنه ومترقيه نك ماجأ و مأخذ ما به الافتخباري اولان •كتبخانهٔ شرق ، ك بر خيلي عصرلردنبري طبقات عالياتنده اونوداش ، قالمش وحقايق اصليــه وفلسفیه سی لایقی وجهله اکلاشیلاما،ش اولان کنوز معرفنك بر قسمید، جواهر روحیه ایله مالامال اولان فني جال موسقىدر . دراران تأسفاركه ! اسلاف كرام حضراتك اساتذه موسقه مي طرفندن وجوده كتبراش اولان بوياه بر فنحمل بوكون ارباب سفاهتك هوسات فسانىهسنه خدمت ايمُك ايجون بزم لرندم آلت عشرت اولمق اوزرم قول اولونمشـــدر . انسانلرك موســق يه حبــداً احتياجني هاننكي عقل سايم . ذوق بدبع انكار ايده بياير ؟ . . . تصفيهُ روحه ، تهذيب اخلاقه ، تعالى افكاره، تنورات قلبيه يه ترقيق حسياته، محبت مليه به تأثيرات علوية لا هوتيه سبله؛ بوفن جلیسل بی عدیل قسدر باردم ایده حبك بر قوهٔ مأثره داما تصور اولنسه بیایرمی ؟ . . . ایشته : شو قيمتدار موسيق مزك القراضنه بإشليجه بر ساب وارسه ؛ اوده موسيق دناسانمزك ادبياته عـــدم انتسابيله ادباءزك موسيق.دن بي مهره اولمسيدر . حالبوكه : • موسبق ، ايله • شعر ، يكديكربله توأم بر لازم غیر مفارقدر . موسیقی سز شعر غایت حسن وجماله مالك لطیف بر جسم نازنینك نسمت سمم ونكلمدن محروم اولارق نقيصة معنويهيه معروض قالديننه بكنزركه : شعر سز موساة ده عبدله بُو قبلدندر . كوريلمبور مكه : خوالندكانزك ببكده برى ياكاشسز برغزل اوقومنه مقتــدر دكلدر . وباخود بسته کارلربز بر شعری تأثیراتــه کوره بسته لیه بیلسین . مثلاً : بر خسته آغرندن سویانان

شو نن جلیله قارشی اولان احتیاجات ضروریه مزی تلانی ایجون «کتبخانهٔ شرق » ی جسد نزین ایدن بوکتاب دقایق نصابك صحائف مفیده سندن بشقه شمدی به قدر بر أثر وجوده کتیرلمه مشدر . خلاصهٔ معروضاتم مبتدی ، منتهی منتسین موسیقی ایجون بوکتابك تصحیحافکاره و تزبیسد مملوماته حقیقهٔ مدار اولدینی موسیق پروران شرقه عرض ایدر و حضرت مؤلف فاضله تشکرات عظیمه می تقدیم ایله ختم کلام ایلم م

ي 💂 ــ هذا ولما آن أن ننتهي من هذا الـكتاب.وحان نجاز طبعه المستطاب. بسطت يد الاخلاص وَالْوَلَاءَ • ورفعت أَكف الضراعة والدعآء • مدوام بقاء حامى الممالك والبلاد • الحسامي عن حوزة | أُهُمِين صيانة لأرواح المباد · حجة الله على العالمين · وبرهانه الفاطع على العناة الحِاحـــدين · السلطان ﴾ الأكرم • والمتبوع الأعظم • مولانا (عبد الحبد الثاني •) الملك الشانى • فدعوت بنصره • وسعود ا عصره • راجياً من الملك الحجيد • دوام عزه والتأييد • وأن يهب أمير البلاد • تابعـــه المعظم • وولي المُمتنا المفخم • الملحوظ بالسبع الثاني • (عباس باشا حلمي الثاني •)طول العمر• ودواماليمن والخير. ا كما أدعو ببقاء ذات رب المسكارم والنبم • والمحاسن العميمة ومعالى الهمم • من ساعدنى على طبـعكـتابي لهذا حتى خرج للوجود • يزدهي بأنوار طلعته والسعود • صاحب السجايا الحيدة وجميل النـــاقب • لهطوفتلو افندم (ادريس بك راغب ٠) وقد ضمنت هذا الاخلاس الأكيد ٠ في هذا النشيد ٠ مقام — يكاه — أصول — أقصاق — ^{1. (١)} (أقبل البشر بهيا * ورياض الأنس أخص) (فاغنموا الوقت وهيا ، تحتسى الصفو ونطرب) دور____(دام في عن مشيد ، غوثنا (عبد الحيد) (وبه نجم السمود ، قد سدى في صمود) ____(يامليكا عن قدرا * وسها نهيا وأمرا) دور۔ (قد حياك الله نصرا ، خفقت منه البنود) --- (و (بعباس) المعالى ، بسمت بيض الليالي) دور. (وبه كل الأهالي ، أحرزت غاي السعود) ____(ساس أجكام البلاد ، ناهجاً نهيج السداد) دور_ (ففدت كل العباد ، لا يرى فيهم حسود) ____ (دام (ادريس) المفدى * عنح الراجين رفدا) دور۔ (سمده السامي تبدي * ونه ضاء الوجود) ____ (فهـو مشكاة السياده ، وهو مصباح السماده) (وله الاحسان عاده ه (راغب)كيف الوفود)

⁽١) مأخوذ بالنوتة فى آخر هذا الكناب غبر أنه موضوع عليه كلام غزلي أوله (هات باساقى الحميا) فتنبه ــ وقد أنشدته (جمية المعارف الشهيرة) مراراً فى رواياتها وحاز رضاء واعجاب المتفرجين بدليل استمرار التصفيق حتى رفع الستار ويعاد •



Makam Yakkah — Oussoul Acsak

Hati ya sakil houmailla. Inna nagmal laïli gharrab. Oachfi ya bahil mouhaia. Moudnafal kalbil mouazzab.

Khana

Fa ila camın zal tawani Ya oahidann fil ghawani. Gafnoukal fater sabani. Fattaid oarä ftitani. Sawtoukal saher chagani. Façafa oakti oahani. Faglouli safil kanani. Bakirann fal oumrou fâni. Oaskini hatta tarani. Cad oukid minha liçani. Ragiann kourbal-tadani. Oahoua ghaïatoul amani. Taba lil vawma zamani. Fachdouli tibal aghani. Haiçou mahboubi oafani. Baada macana ghafani. Façafa rodit tahani. Zaffali ghidal maäni. Baïna noudmaninn hiçani. Harrakon sawtal maçani.

Kafla

Famlali kaçann hanilliann. Aïouhach chadil mourabrab.

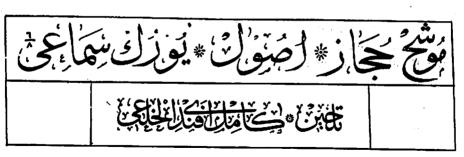
Makam Hugaz — Oussoul youreuk-Samay

Ya rail ziba fi haïak ghazal. Kheltou fi kaba mouzz rana oaçal. Kalli kouz ghaba oachrabha halal. Nadet marhaba ya badral kamal. Khana

Kolli ya maçoun ma hazal dalal. Ya houloal mougoun maanal wiçal. Zadat bi chougoun souloani mouhal. Oahali aba an ghaïrak oa mal. Eh aman aman. ch aman aman موشح مقام يكاه – أصول أتصاق ُ مات يا ساق الحيا . ان نجم الايسل غرب . واشف يا باهي الحيا • مدنف الثلب المذب فالي كم ذا التواني • يا وحيمداً في النواني • جننك الفائر سباني . فاتئد وارع افتناني و صوتك الساحر شجانى • فصفا رتتى وحانى • فأجل لي صافي القناني و باكرأ فالعمر فابيء واسقني حتى ترانى • قد عقد منها لساني ٠ راجياً قرب النداني ، وهو غايات الأماني • طاب لی الیوم زمانی ۰ فاشد لي طيب الأغابي . حیث محبوبی وفانی . بعد ما کان جفانی ۰ في صفا روض الهاني . زف لي غيد الماني ٠ بین ندمان حسان ۰ حركوا صوت المثانى • . قذله فامل لي كاأساً هنا. أيها الشادى المربرب

موشع مقام حجاز - أصول يورك سهاعي آي يا راعي الظبا في حيك غزال خلته في قبا مدرنا وصال قال لي خذ جبا وأشربها حلال ناديت مرحبا يا بدر الكمال

قل لى يا مصون ما هذا الدلال يا حلو المجون ما آن الوصال زادت بى شجون سلوانى محال وحالى أبى عن غيرك ومال ابه امان امان امه امان امان









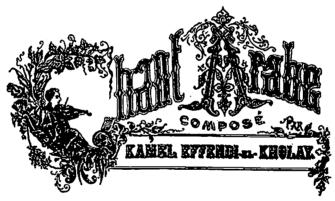
عَلَيْنَ ﴿ يُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلْمِ الْمُعِلَمُ الْمُعِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْ



المُقِيعُ لَيَكُاهُ الْمِثُولُ اقْصَّاقً ﴿







-﴿ موشحات وأدوار مربوطة بالنونة تلحين المؤلف نحت الطبع ﴾-										
الأصول	القام		الأصول		المقام					
نوخت هندی ۱۹ من ۶	جهاركاه	إ	٤٠٥٩ ٣	ا مربع	راست	· ·				
مربع ١٣من٤	حسبني عشيران	1	۲۳۰ن٤	ورشان	تكريز	_				
مربع ١٣من٤	عجم عشيران			نوخت	لنهاوند	7				
نوخت ۷ من ٤	عجم عشيران	╵	۱۴من	مربع	حمازكار	_1				
مصمودی ۲ من ٤	و دور عجم عشيران			نوخت	حماز	٥				
ظرفات ۱۳من۸	بت نکار	۱۳	٨٤٠ن٤	شنبر	بوسليك	٦				
مصمودی ۲ من ٤	دور بسته نکار	١٤	ی ۱۹من ٤	الوخت هند	٠٧٠	V				

ان احسن نجار لتشغيل وتصايح العيدان والقوانين بعد الرحوم (المعلم حني الشهير) عوالمعلم (رفله ارازي) فيشارع محمد علي امام غيط العده